

SKOLPLAN

för Östhammars kommun 2009-2012

Barn- och utbildningsnämndens uppdrag

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för det offentliga skolväsendet. Verksamheten i förskola och skola styrs av staten med skollag, skolförordning och följande läroplaner: Lpfö 98 Läroplan för förskolan, Lpo 94 Läroplan för det obligatoriska skolväsendet (grundskola och särskola), förskoleklassen och fritidshemmet och Lpf 94 Läroplan för de frivilliga skolformerna (gymnasieskola, gymnasiesärskola och kommunal vuxenutbildning).

Kommunens styrinstrument är skolplanen som visar hur kommunens skolväsende skall gestaltas och utvecklas. Av skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunen avser att vidta för att uppnå de nationella mål som har satts upp för skolan. Skolplanen lyfter fram målsättningar och relaterar dem till vår kommun med dess särart och speciella möjligheter.

Den verksamhet som skolplanen är styrinstrument för omfattar förskola, öppen förskola, familjedaghem, grundskola, särskola, kulturskola, skolbarnsomsorg och gymnasieskola. Med utgångspunkt från statliga styrdokument och skolplanen formulerar enheterna strategier och styrdokument i en lokal arbetsplan. Barn- och utbildningsnämnden genomför efter avslutat verksamhetsår en kvalitetsredovisning där måluppfyllelsen av verksamhetens mål redovisas. Kvalitetsredovisningen utmynnar i åtgärdsprogram som tydligt beskriver hur ännu ej uppnådda mål skall nås.

Verksamhetsklimat

Grundstenarna i verksamheten är tillit och förtroende. Barn, ungdomar, föräldrar, personal, politiker och besökare möts i en anda av ömsesidigt förtroende och respekt. Med öppna sinnen samarbetar vi och lär tillsammans, eftersom det kontinuerliga lärandet är i fokus. Att lyssna, samtala, diskutera och stödja är centrala inslag i vardagen. Samtala i dialogform – det ömsesidiga samtalet – ett samtal där vi talar med och lyssnar till varandra, tar till oss argument och respekterar andras tankar. Vi reflekterar tillsammans för att öka förståelsen för varandra.

Lusten att lära är starkt kopplad till känsla av hälsa och välbefinnande. Verksamheten arbetar för att främja hälsa hos alla barn/ungdomar i förskolan/skolan, med särskilt fokus på barn/ungdomar som är i behov av särskilt stöd och hjälp för sitt lärande. Trygghet, trivsel, upplevelsen av sammanhang och helhet, stärkt i sin självkänsla och möjlighet att få använda alla sina sinnen är grunden för känslan av att bli sedd och känna sig värdefull.

Barn- och utbildningsnämnden är angelägen om att personalen känner delaktighet och ansvar för utvecklingen i den egna verksamheten och har god kännedom i den lokala beslutsprocessen. Det innebär att all personal har så stor handlingsfrihet som möjligt. Beslut ute i verksamheten ökar handlingsfrihet, initiativ och idéer och öppnar samtidigt nya vägar att nå uppställda mål. Kreativitet och nya utvecklingsidéer uppmuntras och stötts.

Barn- och utbildningskontoret

Skolans uppdrag

Barn- och utbildningsnämnden är angelägen om att verksamheten genomsyras av det uppdrag skolan har. Läroplanen säger

- skolans uppdrag är att främja lärande där individen stimuleras att inhämta kunskaper
- i samarbete med hemmen skall skolan främja elevernas utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar
- skolan har i uppdrag att överföra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället
- skolan skall förmedla de mer beständiga kunskaper som utgör den gemensamma referensram alla i samhället behöver

Våra viktigaste utvecklingsmål

Elevernas ansvar och inflytande

Skolan skall sträva efter att varje elev

- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former
- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning, och det inre arbetet i skolan och
- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö,

Alla som arbetar i skolan skall främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.

Normer och värden

Skolan skall sträva efter att varje elev

- utvecklar sin förmåga att göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper och personliga erfarenheter,
- respekterar andra människors egenvärde,
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling samt medverkar till att bistå andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen

Alla som arbetar i skolan skall medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen. Alla skall – i sin verksamhet – bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor och aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper. Alla skall också visa respekt för den enskilde individen och i det vardagliga arbete utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.

Skola och hem

Barnens, ungdomarnas, föräldrarnas och personalens erfarenheter och kunnande är viktiga resurser som tas tillvara genom samråd och samarbete. Även andra vuxna medverkar och är ett socialt stöd i verksamheten. Förutom det dagliga samarbetet Skola – Hem sker samråd i skoloråd med följande sammansättning:

Barn- och utbildningskontoret

Föräldrar/barn- och ungdomar samt verksamhetsföreträdare

- majoriteten utgörs av föräldrar/barn- och ungdomar
- barn- och utbildningsnämndens representant(er) vid enheten är *adjungerad* till samrådsmötena

På varje rektorsområde är samråd och samarbete utvecklat i form av nätverk kring barns och ungdomars sociala utveckling där socialtjänst, polis och andra organisationer är viktiga parter. En utvecklad drogpolicy finns och innehåller anvisningar för utvärdering och uppföljning.

Kunskaper och bedömning

Läskunnighet

Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. En sådan kunskap är att kunna läsa. Kursplanen menar att skolan skall sträva efter att eleven

- utvecklar sin fantasi och lust att lära genom att läsa litteratur samt gärna läser på egen hand och av eget intresse
- utvecklar en språklig säkerhet i tal och skrift
- utvecklar sin förmåga att läsa, förstå, tolka och uppleva texter av olika slag.

I vår kommun ska alla elever vid utgången av andra läsåret vara läskunniga. En kartläggning genomförs av alla elevers läsutveckling, för att kunna sätta in tidiga stödåtgärder när så behövs.

Alla elever skall minst uppnå betyget godkänt i svenska, matematik och engelska. Andelen elever med minst betyget godkänt i alla ämnen, skall under perioden öka till riksgenomsnittet.

Övergripande utvecklingsområden

Barn- och utbildningsnämnden ser fler områden som viktiga målområden:

- Elevens bästa i fokus
- Alla elever ska få möjlighet, i en god arbetsmiljö, att utvecklas till goda samhällsmedborgare
- Östhammars kommun ska vara en framgångsrik skolkommun med höga kunskapsresultat
- Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde ska vara attraktiva arbetsplatser för både barn/elever och vuxna

För att nå hög måluppfyllelse har Barn- och utbildningsnämnden beslutat att verksamheten ska arbeta för att det ska finnas:

- ämnesutvecklare
 - kompetensutveckling av rektorerna inom skoljuridik och myndighetsutövning
 - strukturerad uppföljningen av elevernas resultat
 - utveckling av arbetet med åtgärdsprogram
 - högre bedömningskompetens
-

Barn- och utbildningskontoret

Genomförande

För genomförande av denna skolplan upprättar varje rektor en lokal arbetsplan som visar hur enheten avser att arbeta för att uppnå barn- och utbildningsnämndens viktigaste utvecklingsmål. Rektor är ansvarig för genomförandet av utvecklingsmål i skolplanen. Den årliga kvalitetsredovisningen visar graden av måluppfyllelse. Utifrån denna redovisning formuleras arbetsplaner som tydligt beskriver vilka aktiviteter som skall utföras och vem som har ansvaret.

Brukarenkäter genomförs varje år och visar hur nöjda elever och föräldrar är med förskole-, skolbarnsomsorg- och skolverksamheten.

På varje enhet och på Barn- och utbildningsförvaltningens hemsida finns möjlighet att framföra sina synpunkter som rör allt inom barn- och utbildning.
