

KALLELSE

Nämnd	Barn- och utbildningsnämnden
Datum och tid	2017-09-14 Kl. 08.30
Plats	Kommunkontoret, sammanträdesrum Gräsön (SR 1), Östhammar
Närvarorätt	Ärende 1-13

ÄRENDELISTA

1. Ny förskola i Östhammar
Föredragande: Elisabeth Lindkvist
2. Papperslösa barn på förskolan
Föredragande: AnneLee Larsson
3. Årsbudget 2017: Budgetuppföljning avseende kvartal 2
Föredragande: Sara Ersund
4. Årsbudget 2018: Preliminär budget och verksamhetsplan samt flerårsplan 2019-2021
Föredragande: Sara Ersund
5. Lokalförsörjningsplan
Föredragande: Sara Ersund
6. Skolstrukturen i Gimo
7. Statsbidrag för ökad jämlikhet i grundskolan
8. Information från förvaltningen
9. Rapporter från skolråd m.m.
10. Inkomna skrivelser till barn- och utbildningsnämnden
11. Redovisning av delegationsbeslut
12. Information
13. Kurs- och konferensinbjudningar

.....
Sekreterare Per-Åke Berg

.....
Ordförande Roger Lamell (S)

1 Dnr BUN-2017-062 Dpl 630

Ny förskola i Östhammar

Handling A

Östhammar är idag beroende av paviljonger för att lösa frågan om förskola åt alla barn. En möjlig lösning skulle kunna vara att bygga en ny förskola för att ersätta paviljongerna.

Barn- och utbildningsnämndens beslut 2017-06-15

Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningschefen i uppdrag att utreda en möjlig plats för en ny förskola i Östhammar.

Arbetsutskottets beslut 2017-08-17

Arbetsutskottet ger barn- och utbildningschefen i uppdrag att ta fram underlag till hur stor den nya förskolan ska vara samt ta fram en prognos på barnantalet över tid.

Arbetsutskottets förslag 2017-08-17

Barn- och utbildningsnämnden föreslår att en ny förskola byggs i närheten av Tomtbergaområdet i Östhammar.

2 Dnr BUN-2017-065 Dpl 630

Papperslösa barn på förskolan

Handling B

Papperslösa barn har idag inte rätt till barnomsorg. Det har inkommit förfrågan om att ta emot papperslösa barn inom förskolan.

Arbetsutskottets förslag 2017-08-17

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att erbjuda allmän förskola på 15 timmar som är kostnadsfri till papperslösa barn från 3 år.

3 Dnr BUN-2016-032 Dpl 041

Årsbudget 2017: Budgetuppföljning avseende kvartal 2

Handling C

Driftbudgetuppföljning för kvartal 2 redovisas.

Arbetsutskottets förslag 2017-08-17

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

4 Dnr BUN-2017-034 Dpl 041

Årsbudget 2018: Preliminär budget och verksamhetsplan samt flerårsplan 2019-2021

Handling D

Budgetberedning kommer att genomföras i dialog mellan KSAU och nämndens arbetsutskott och förvaltningschef 2017-05-09.

Barn- och utbildningsnämnden ska besluta om preliminär drift- och investeringsbudget och verksamhetsplan för 2018 samt flerårsplan 2019-2021.

Ekonom Sara Ersund föredrar ärendet.

Årsbudget 2018 diskuteras.

Arbetsutskottets förslag 2017-04-20

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ekonom Sara Ersund föredrar ärendet.

Barn- och utbildningsnämndens beslut 2017-05-04

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Barn- och utbildningsnämnden yrkar på en budgetuppräknning med 2 procent utöver de 2 procent som tidigare beslutats.

Arbetsutskottets förslag 2017-05-18

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Barn- och utbildningsnämndens beslut 2017-06-15

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Arbetsutskottets förslag 2017-08-17

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

5

Dnr BUN-2017-044 Dpl 600

Lokalförsörjningsplan

Handling E

Det finns behov av att ta fram en lokalförsörjningsplan på kort och lång sikt över lokalbehovet. Barn- och utbildningskontoret har under 2016 och 2017 arbetat med att ta fram behov av platser inom förskola, grundskola och gymnasieskola kommande år.

Arbetsutskottets förslag 2017-05-18

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Barn- och utbildningsnämndens beslut 2017-06-15

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Barn- och utbildningsnämnden återremitterar ärendet till arbetsutskottet.

Lokalförsörjningsplanen diskuteras och justeras.

Arbetsutskottets förslag 2017-08-17

Barn- och utbildningsnämnden antar lokalförsörjningsplan 2018-2032.

6 Dnr BUN-2017-074 Dpl 630

Skolstrukturen i Gimo

Handling F

Redovisning av utredningen angående skolstrukturen i Gimo.

Arbetsutskottets förslag 2017-08-17

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

7 Dnr BUN-2017-076 Dpl 047

Statsbidrag för ökad jämlikhet i grundskolan

Handling G - Delas ut på sammanträdet

Statsbidraget ska gå till insatser för att öka andelen elever som blir behöriga till gymnasieskolans nationella program. Östhammars kommun har fått 1 153 572 kr för detta ändamål.

Arbetsutskottets beslut 2017-08-17

Arbetsutskottet ger barn- och utbildningschefen i uppdrag att ta fram förslag till hur statsbidraget för ökad jämlikhet i grundskolan kan användas.

8

Information från förvaltningen

9

Rapporter från skolråd m.m.

10

Inkomna skrivelser till barn- och utbildningsnämnden

Handling H

Följande inkomna skrivelser redovisas:

- 1) Dnr BUN-2017-081 Dpl 611
Skrivelse från elever på Vallonskolan avseende verksamhet och skolmat.
-

11

Redovisning av delegationsbeslut

Följande förteckningar över delegationsbeslut redovisas:

Verksamhetsfrågor

2017-05-04	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Avgiftsbefrielse enligt inskrivningsriktlinjer)
2017-06-16	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Yttrande till annan kommun avseende mottagande av elev, särskilda skäl)
2017-06-16	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Stöd för inackordering)
2017-06-20	Rektor Zara Järvström (Mottagande av elev från annan kommun på individuellt program)
2017-06-22	Chef Pedagogisk omsorg Helena Åsberg (Beslut om utökad tid i pedagogisk omsorg)

KALLELSE/FÖREDRAGNINGSLISTA

Datum
2017-09-07

Sid
7 (10)

2017-06-26	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Beslut och yttrande i enskilt elevärende mot annan myndighet)
2017-06-28	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Stöd för inackordering)
2017-06-29	Rektor Zara Järvström (Mottagande av elev från annan kommun på individuellt program)
2017-07-04	Ekonom Sara Ersund (Beslut om självskjutsersättning i stället för UL-kort)
2017-07-07	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Stöd för inackordering)
2017-08-07	Rektor Zara Järvström (Yttrande till annan kommun avseende mottagande av elev på nationellt program)
2017-08-15	Förskolechef Ulrica Ericsson (Beslut om utökad tid i förskolan)
2017-08-23	Ekonom Sara Ersund (Beslut om självskjutsersättning i stället för UL-kort)
2017-08-29	Tjf. barn- och utbildningschef AnneLee Larsson (Stöd för inackordering)
2017-08-30	Verksamhetschef förskolan AnneLee Larsson (Beslut att inte lämna ut allmän handling eller att lämna ut handling med förbehåll)
2017-09-04	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Stöd för inackordering)
2017-09-04	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Beslut och yttrande i enskilt elevärende mot annan myndighet)
2017-09-04	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Beslut att inte lämna ut allmän handling eller att lämna ut handling med förbehåll)
2017-09-04	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Bidrag till fristående grundskola)
2017-09-04	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Mottagande av elev från annan kommun p.g.a. särskilda skäl)

KALLELSE/FÖREDRAGNINGSLISTA

Datum
2017-09-07

Sid
8 (10)

- 2017-09-07 Ekonom Sara Ersund
(Beslut om självskjutsersättning i stället för UL-kort)
- 2017-09-07 Rektor Michael Greiffeneder/ Anna-Karin Sehlstedt Ståhl
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten.)
- 2017-09-07 Rektor Niina Johansson
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten.)
- 2017-09-07 Rektor Inga-Lill Ericsson
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten.)
- 2017-09-07 Rektor Niina Johansson
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten.)
- 2017-07-24 Verksamhetscontroller Elisabeth Lindkvist
(Skolskjuts med taxi särskilda skäl vid växelvis boende, skolskjuts med taxi särskilda, busskort särskilda skäl val av skola, busskort särskilda skäl trafikförhållanden, busskort särskilda skäl).
-

12

Information

- 1) Dnr BUN-2016-097 Dpl 900
Beslut från Justitieombudsmannen 2017-06-16 avseende handläggningen av ett ärende om utlämnande av allmänna handlingar.
- 2) Dnr BUN-2017-064 Dpl 627
Beslut från Barn- och elevombudet 2017-06-14 avseende anmälan om kränkande behandling vid Österbyskolan.
- 3) Dnr BUN-2017-041 Dpl 900
Beslut från Kamrarrätten 2017-06-19 avseende begäran om utlämnande av handling.
- 4) Dnr KS-2016-934 Dpl 913
Utdrag ur protokoll fört vid kommunfullmäktiges sammanträde 2017-06-13 avseende svar på motion från Allan Kruukka (M) och Christer Lindström (M) angående nyföretagsamhet och entreprenörsutbildning.
- 5) Dnr KS-2017-6 Dpl 003
Utdrag ur protokoll fört vid kommunfullmäktiges sammanträde 2017-06-13 avseende antagande av inköspolicy för Östhammars kommun.
- 6) Dnr KS-2017-20 Dpl 041
Utdrag ur protokoll fört vid kommunstyrelsens arbetsutskotts sammanträde 2017-06-20 budget 2018 och flerårsplan.

Arbetsutskottets förslag 2017-08-17

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

- 7) Dnr BUN-2017-020 Dpl 627
Uppföljning av beslut från Barn- och elevombudet 2017-07-13 gällande skyldigheten att motverka kränkande behandling vid Öregrunds skola
 - 8) Dnr BUN-2016-113 Dpl 627
Beslut från Skolinspektionen 2017-07-13 avseende anmälan mot Österbyskolan.
 - 9) Dnr BUN-2017-027 Dpl 627
Beslut från Diskrimineringsombudsmannen 2017-06-28 avseende tillsyn av utbildningssamordnarens utrednings- och åtgärdsskyldighet.
-

- 10) Dnr BUN-2017-022 Dpl 900
Dom från Kammarrätten 2017-06-19 avseende begäran om utlämnande av handling.
- 11) Dnr BUN-2017-023 Dpl 627
Beslut från Skolinspektionen 2017-08-16 avseende anmälan om skolsituationen för en elev vid Frösåkersskolan.
- 12) Dnr BUN-2017-005 Dpl 900
Dom från Kammarrätten 2017-08-16 avseende begäran om utlämnande av handling.
- 13) Dnr BUN-2017-003 Dpl 900
Dom från Kammarrätten 2017-08-16 avseende begäran om utlämnande av handling.
- 14) Dnr BUN-2017-080 Dpl 900
Beslut från Justitieombudsmannen 2017-08-31 avseende klagomål på Vallon-skolan.
- 15) Dnr KFN-2017-57 Dpl 382
Utdrag ur protokoll fört vid kultur- och fritidsnämndens sammanträde 2017-06-22 avseende utredningsuppdrag av idrottsanläggningar i Östhammar i samband med bygge av en ny grundskola.
-

13

Kurs- och konferensinbjudningar

Kurs- och konferensinbjudningar redovisas.

Arbetsutskottets förslag 2017-08-17

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Byggnation av ny förskola i Östhammar

I Östhammar finns idag 3 förskolor med 238 permanenta förskoleplatser. Det finns också 2 paviljonger med 51 platser, totalt 289 platser. De senaste åren har alla platser varit upptagna och man har också överinskrivit barn i perioder för att erbjuda alla barn plats.

Förskoleplatser i Östhammar Nuvarande situation (ht 2017)

Förskola	Permanent platser	Paviljong	Totalt
Logården	85	17	102
Marieberg	85	0	85
Tomtberga	68	34	102
Summa	238	51	289

Så som födelsetalet ser ut idag så uppgår behovet i Östhammar till ca 320 platser kommande år. I den prognosen ingår barn födda i Östhammar, Norrskedika/Snesslinge samt Långalmaområdet. Vissa av barnen kommer att välja dagbarnvårdare, å andra sidan tillkommer ofta några barn per årskull från Gimoområdet (Harg, Hargshamn, Valö, Hökhuvud). Den sammantagna bilden är att ca 320 platser kommer att behövas.

Sannolikt kommer det alltså att saknas ca 85 permanenta förskoleplatser i Östhammar kommande år ($320 - 238 = 82$ platser).

Barn- och utbildningskontorets förslag är att bygga en ny förskola med 85 platser (5 avdelningar) och säga upp paviljongerna (51 platser), antalet förskoleplatser ökar då med 34 platser på orten ($85 - 51 = 34$ platser) vilket täcker behovet kommande år, förutsatt samma födelsetal som idag.

**Förskoleplatser i Östhammar
Efter byggnation av en ny förskola**

Förskola	Permanentplatser	Paviljong	Totalt
Logården	85	0	85
Marieberg	85	0	85
Tomtberga	68	0	68
Ny förskola	85	0	85
Summa	323	0	323

Ekonomi

Det kostar troligtvis ca 35-40 mkr att bygga en förskola med 5 avdelningar och när förskolan står färdig bör den kosta ca 3 mkr i hyra per år. Kostnaden för paviljongerna som kommunen hyr idag uppgår till ca 0,7 mkr/år. När en ny förskola står färdig sägs paviljongerna upp och den kostnaden försvinner. Merkostnaden jämfört med idag för en ny förskola i Östhammar bör därmed uppgå till ca 2,3 mkr/år. Bedömningen är att Barn- och utbildningsnämnden kommer att kunna klara den hyresökningen inom egen budgetram, förutsatt uppräkningsom 2-2,5 % kommande år.

Förslag till beslut

Barn och utbildningskontoret föreslår att en ny förskola med 5 avdelningar byggs i Östhammar, 85 platser. Paviljongerna som hyrs idag sägs upp (51 platser), ökningen av antalet platser blir därmed 34.



Underlag till frågan om huruvida papperslösa barn ska erbjudas plats i förskola?

Det kan handla om:

- barn som aldrig har gett sig till känna för myndigheterna.
- barn som har haft rätt att vistas här under det att deras ansökan om uppehållstillstånd prövas men där den rätten har upphört samt.
- barn som tidigare har haft ett tillstånd att vistas här men vars tillstånd har upphört.

Barn till papperslösa har inte rätt till förskola. Skollagen 29 kap §2 andra stycket, däremot har de rätt till förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasiesär och gymnasium om de påbörjar före 18 år.

Sedan ändringen av skollagen i juli 2013 har alla barn rätt att gå i skolan. I praktiken innebär lagändringen att även de barn som vistas i landet utan tillstånd, så kallat papperslösa, har samma rätt till skolgång som andra barn. Men den nya skollagen inkluderade inte rätten till en förskoleplats. I dagsläget blir det därför upp till varje enskilt - eller kommunalt driven förskola att ta ställning till om papperslösa barn ska erbjudas en plats i förskolan.

– I vår jakt på förskoleplatser för papperslösa barn har vi insett att ungefär hälften av de tillfrågade förskolorna tar emot dem och övriga gör det inte, säger Ulrika Årehed Kågström, generalsekreterare i svenska Röda Korset, som driver frågan om papperslösa barns rätt till förskola tillsammans med Stadsmissionen.

Om Barnkonventionen för barn

Barnkonventionen är en samling regler om hur barn i världen ska ha det. Här kan du läsa om barnets rättigheter och hur de ska funka.

Efter andra världskrigets slut 1945 kom länderna i FN överens om att man skulle skapa en samling regler om mänskliga rättigheter.

1989 bestämde sig FN för att barn och unga skulle få en egen samling, som kallas konvention, om sina rättigheter – FN:s barnkonvention.

Barnkonventionen gäller alla barn och unga under 18 år i hela världen och i den står bland annat det här:

• Fyra huvudprinciper

Fyra av artiklarna i barnkonventionen är vägledande för hur helheten ska tolkas. Artikel 2, 3, 6 och 12 kallas för de fyra huvudprinciperna. När man läser övriga artiklar ska huvudprinciperna hela tiden finnas med som en grund för läsningen.



Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda. Ingen får diskrimineras. Barnkonventionen gäller för alla barn som befinner sig i ett land som har antagit den.



Artikel 3: Barnets bästa som ska ”komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barnet”. Vad som är barnets bästa måste avgöras i varje enskilt fall och hänsyn ska tas både till barnets behov och åsikter.



Artikel 6: varje barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. Artikeln handlar inte bara om barnets fysiska hälsa utan också om den andliga, moraliska, psykiska och sociala utvecklingen.



Artikel 12: barnet har rätt att bilda och uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör barnet. Den som tar beslut om barn ska beakta åsikterna med hänsyn till barnets ålder och mognad.

Dessutom står det att varje barn har rätt att leka, gå i skolan och få den hjälp som just det barnet behöver.

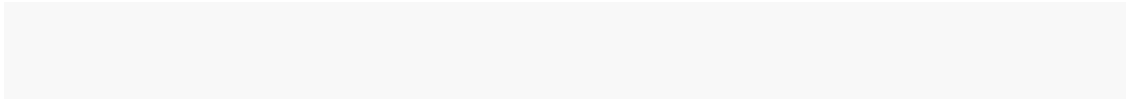
Barnkonventionen gäller överallt och hela tiden.

Förslag till beslut:

– I och med lagen som ger papperslösa barn rätt till skolgång tycker vi att det är viktigt att också inkludera rätten till förskola. Dels för att motverka att de här barnen hamnar utanför den sociala gemenskapen men också för att de inte ska stå sämre rustade när de väl börjar skolan. Förskolan är liksom skolan en skyddsfaktor för barn och unga. Vi förordar ett beslut som ger papperslösa barn rätt till allmän förskola precis som kommunens övriga barn. Det vill säga att barn från tre års ålder har rätt till 15 timmars kostnadsfri barnomsorg i veckan utifrån kommunens placeringsregler. I och med det här beslutet slipper den enskilda förskolan att själv ta ställning i frågan.

Bilaga 1 Barnkonsekvensanalys

Bilaga 2 Ekonomisk analys



Barn-och utbildningsförvaltningen
Socialförvaltningen
Tekniska förvaltningen
Kultur och fritid
Samhällsbyggnadsförvaltningen

Barnkonsekvensanalys inför beslut

Nämnd Barn-och utbildningsförvaltningen	Datum för sammanträde
Diarienummer	Handläggare Anne Lee Larsson
Ärenderubrik Papperslösa barns möjlighet till förskola	

1. Påverkar beslutet barnet?

Ja Nej

Papperslösa barn som nekas rätten att gå i förskola, nekas också rätten till alla barns lika värde och rätt till liv och utveckling. De berövas umgänge med andra barn, de får inte möjlighet att träna och utvecklas i lek. De får inte möjlighet att ta del av det svenska språket eller att utvecklas som individer. Barnet mår dessutom ofta dåligt på grund av den psykosociala miljö de befinner sig i, ofta med föräldrar som mår både fysiskt och psykiskt dåligt över sin situation. De lever också ofta i ett isolerat tillstånd.

2. Hur har barns bästa beaktats?

Ingen hänsyn har tagits till barnets bästa.

3. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Förskolorna får idag ingen ersättning för att ta emot papperslösa barn. Förskolorna brottas idag med stora barngrupper och små resurser. Personalen är dåligt rustad för att hantera det ev. trauma som situationen kan medföra, för både barn och föräldrar.

Barn-och utbildningsförvaltningen
Socialförvaltningen
Tekniska förvaltningen
Kultur och fritid
Samhällsbyggnadsförvaltningen

4. Har barn fått uttrycka sina åsikter?

Ja

Nej

Vi har i dagsläget ett barn som är i tvåårsåldern där vi har fått en förfrågan om hen kan få börja i förskolan. Enligt "en talesperson" för barnet och familjen mår barnet inte alls bra av att vara isolerad tillsammans med sina föräldrar hela dagarna, utan möjlighet till att leka med andra barn.

Papperslösa barns rätt till förskola – ekonomisk konsekvens av att erbjuda förskola eller pedagogisk omsorg till papperslösa barn

Bakgrund

Papperslösa barn har idag rätt att gå i förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola om de påbörjar utbildningen innan 18 års ålder. Statsbidrag finns att söka från Skolverket för de kommuner som tar emot papperslösa barn i dessa verksamheter. Bidraget täcker dock inte hela kostnaden för utbildningen utan kommunen måste själv finansiera delar av utbildningen.

Papperslösa barn har inte rätt till förskola eller pedagogisk omsorg men kommunen kan själv välja att ta emot dessa barn i sin verksamhet. Inga bidrag finns att söka för att finansiera utbildningen/omsorgen.

Ekonomisk konsekvens

Östhammars kommun tar idag emot ett fåtal (2-6) papperslösa barn inom grundskolan och gymnasieskolan och dessa utbildningsplatser finansieras delvis med statsbidrag.

Skulle kommunen erbjuda allmän förskola från 3 års ålder för papperslösa barn skulle den ekonomiska konsekvensen bli ca 80 000 kr per barn per år i ökade kostnader för förvaltningen för undervisning/omsorg och måltider. Tänker man sig att 2 barn skulle tas emot per år blir det totala kostnaden ca 160 000 kr per år. Det är möjligt att en generös inställning till mottagande i egen förskola eller pedagogisk omsorg skulle öka efterfrågan på platser, skulle 5 barn erbjudas plats skulle det totala kostnaden uppgå till ca 400 000 kr/år.

Månadsuppföljning ekonomi
Barn- och utbildningsnämnden juni 2017, Delårsbokslut
Driftbudget, nettouppföljning*, tkr

	Budget	Förbr	Förbr i % Mål: 50 %	Helårs- utfall	Avvikelse/ Resultat	Avvikelse %
Centrala ansvar						
BOU-kontor	9 060	4 637	51,2	9 060	0	0,0
BUN	1 262	790	62,6	1 262	0	0,0
Skolledningen	17 719	8 913	50,3	17 719	0	0,0
Forsmarks gymnasium	0	0	0,0	0	0	0,0
Köp/Sälj platser	71 095	33 668	47,4	71 095	0	0,0
Lokaler hela BOU	88 958	44 369	49,9	88 958	0	0,0
Skolmåltider hela BOU	25 050	12 521	50,0	25 050	0	0,0
Skolskjuts/inack	17 846	9 572	53,6	17 846	0	0,0
Kapitalkost/investeringar	4 067	1 867	45,9	4 067	0	0,0
Barnomsorgsövergrip	-20 074	-10 186	50,7	-20 074	0	0,0
Övrigt, inkl reserv	8 236	3 242	39,4	6 936	1 300	15,8
Skolutvecklingsenheten	9 482	4 748	50,1	9 482	0	0,0
Elevstödsenheten inkl SYV	6 641	3 393	51,1	6 641	0	0,0
Nyanländaenheten	7 814	2 960	37,9	7 814	0	0,0
Summa	247 156	120 493	48,8	245 856	1 300	0,5
Skolor, förskolor						
Kulturskola	5 077	2 344	46,2	5 077	0	0,0
Öppen förskola, Fam cen	308	129	41,9	308	0	0,0
Förskola	74 322	37 555	50,5	74 603	-281	-0,4
Familjedaghem	5 398	3 157	58,5	5 322	76	1,4
Fritidshem	19 644	9 578	48,8	20 109	-465	-2,4
Grundskola	120 018	61 730	51,4	120 648	-630	-0,5
Grundsärskola	4 478	2 175	48,6	4 478	0	0,0
Insatser enl LSS (11:an)	1 078	509	47,2	1 078	0	0,0
Summa	230 323	117 177	50,9	231 623	-1 300	-0,6
Bruksgymnasiet						
Ungdomsgymnasiet	35 031	16 824	48,0	35 031	0	0,0
Kommunalt aktivitetsansvar	354	271	76,7	354	0	0,0
Vuxenutbildningen	8 948	4 262	47,6	8 948	0	0,0
Summa	44 333	21 358	48,2	44 333	0	0,0
Hela BOU	521 812	259 027	49,6	521 812	0	0,0

* Detta är en nettouppföljning, dvs kostnader minus intäkter. Kostnadsbudgeten uppgår till 575 476 tkr och intäktsbudgeten till 54 014 tkr

Investeringsbudget, uppföljning, tkr

Projekt	Budget	Förb	Förbr i %	Prognos	Avvikelse	Avvik %
BOU-kontoret inventarier	200	147	73,5	200	0	0,0
Logården inventarier	150	0	0,0	150	0	0,0
Tomtberga inventarier	150	0	0,0	150	0	0,0
Marieberg inventarier	70	0	0,0	70	0	0,0
Skutan inventarier	450	0	0,0	450	0	0,0
Diamanten inventarier	50	0	0,0	50	0	0,0
Diamanten utemiljö	619	456	73,6	619	0	0,0
Myran inventarier	60	0	0,0	60	0	0,0
Granen inventarier	58	57	98,3	58	0	0,0
Ekeby fsk inventarier	50	0	0,0	50	0	0,0
Eken inventarier	63	51	81,0	63	0	0,0
Edsskolan inventarier	190	0	0,0	190	0	0,0
Edsskolan utemiljö	500	53	10,6	500	0	0,0
Öregrunds skola utemiljö	500	0	0,0	500	0	0,0
Öregrunds skola inventarier	800	0	0,0	800	0	0,0
Olandsskolan utemiljö	210	0	0,0	210	0	0,0
Bruksgymnasiet inventarier	140	0	0,0	140	0	0,0
Ej fördelat	300	0	0,0	300	0	0,0
Summa	4 560	764	16,7	4 560	0	0,0

* C = Centrala konton, V = Skolor/Förskolor, B = Bruks gymnasiet

Uppräkning:

1,018

1,025

1,025

1,025

Verksamhet	*	Budget 2017			Budget 2018			Budget 2019			Budget 2020			Budget 2021		
		Kostnad	Intäkt (-)	Netto	Kostnad	Intäkt (-)	Netto	Kostnad	Intäkt (-)	Netto	Kostnad	Intäkt (-)	Netto	Kostnad	Intäkt (-)	Netto
10030 Nämnd	C	976	0	976	894	0	894	916	0	916	939	0	939	962	0	962
13021 Nämndsekreterare	C	285	0	285	290	0	290	297	0	297	305	0	305	312	0	312
33010 Kulturskola, skolled	C	777	0	777	791	0	791	811	0	811	831	0	831	852	0	852
33010 Kulturskola, verksamheten	V	5 128	-51	5 077	5 220	-52	5 168	5 351	-53	5 298	5 485	-55	5 430	5 622	-56	5 566
33070 Kulturskola lokaler	C	391	0	391	398	0	398	408	0	408	418	0	418	429	0	429
40010 Öppen förskola, lokal	C	177	0	177	180	0	180	185	0	185	189	0	189	194	0	194
40010 Öppen förskola, verksamheten	V	308	0	308	314	0	314	321	0	321	329	0	329	338	0	338
40711 Förskola, skolledning	C	4 581	0	4 581	4 938	0	4 938	5 062	0	5 062	5 188	0	5 188	5 318	0	5 318
40712 Förskola, undervis, reserv	C	2 375	0	2 375	2 418	0	2 418	2 478	0	2 478	2 540	0	2 540	2 604	0	2 604
40712 Förskola, verksamheten	V	73 353	0	73 353	77 673	0	77 673	81 215	0	81 215	84 046	0	84 046	86 147	0	86 147
40740 Förskola måltider	C	6 762	0	6 762	6 884	0	6 884	7 056	0	7 056	7 232	0	7 232	7 413	0	7 413
40770 Förskola lokaler	C	17 714	0	17 714	19 033	0	19 033	22 409	0	22 409	22 969	0	22 969	23 543	0	23 543
40782 Förskola övrigt + bidrag	C	447	-2 894	-2 447	455	-2 946	-2 491	466	-3 020	-2 553	478	-3 095	-2 617	490	-3 173	-2 683
40783 Förskola, öv personal (sär stöd)	C	2 666	0	2 666	2 714	0	2 714	2 782	0	2 782	2 851	0	2 851	2 923	0	2 923
40791 Förskola, köp/sälj	C	1 880	-715	1 165	1 914	-728	1 186	1 962	-746	1 216	2 011	-765	1 246	2 061	-784	1 277
40799 Förskola, föräldraavgifter	C	0	-7 884	-7 884	0	-8 026	-8 026	0	-8 227	-8 227	0	-8 432	-8 432	0	-8 643	-8 643
41210 Fam daghem, ledning, nattis, öv	C	794	-100	694	808	-102	706	828	-104	724	849	-107	742	870	-110	761
41210 Fam daghem, verksamheten	V	5 399	0	5 399	4 896	0	4 896	5 019	0	5 019	5 144	0	5 144	5 273	0	5 273
41280 Fam daghem, övrigt	C	128	-573	-445	130	-583	-453	134	-598	-464	137	-613	-476	140	-628	-488
41291 Fam daghem, köp/sälj	C	10 900	-500	10 400	11 096	-509	10 587	11 374	-522	10 852	11 658	-535	11 123	11 949	-548	11 401
41299 Fam daghem, föräldraavgifter	C	0	-1 838	-1 838	0	-1 871	-1 871	0	-1 918	-1 918	0	-1 966	-1 966	0	-2 015	-2 015
42511 Fritidshem, skolledning	C	355	0	355	361	0	361	370	0	370	380	0	380	389	0	389
42512 Fritidshem, reserv, övrigt	C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42512 Fritidshem, verksamheten	V	19 644	0	19 644	19 652	0	19 652	20 143	0	20 143	20 646	0	20 646	21 163	0	21 163
42540 Fritidshem, måltider	C	2 772	0	2 772	2 822	0	2 822	2 892	0	2 892	2 965	0	2 965	3 039	0	3 039
42570 Fritidshem, lokaler	C	7 803	0	7 803	7 943	0	7 943	8 142	0	8 142	8 346	0	8 346	8 554	0	8 554
42582 Fritidshem, öv + bidrag	C	0	-2 217	-2 217	0	-2 257	-2 257	0	-2 313	-2 313	0	-2 371	-2 371	0	-2 430	-2 430
42583 Fritidshem, särskilt stöd	C	305	0	305	310	0	310	318	0	318	326	0	326	334	0	334
42591 Fritidshem, köp/sälj	C	710	-100	610	723	-102	621	741	-104	637	759	-107	652	778	-110	669
42599 Fritidshem, föräldraavgifter	C	0	-4 941	-4 941	0	-5 030	-5 030	0	-5 156	-5 156	0	-5 285	-5 285	0	-5 417	-5 417
43591 F-klass köp/sälj	C	305	0	305	310	0	310	318	0	318	326	0	326	334	0	334
44011 Grundskola, skolledning	C	8 431	0	8 431	8 583	0	8 583	8 797	0	8 797	9 017	0	9 017	9 243	0	9 243
44012 Grundskola, undervisning centralt	C	5 845	0	5 845	5 950	0	5 950	6 099	0	6 099	6 251	0	6 251	6 408	0	6 408
44012 Grundskola, verksamheten	V	101 292	0	101 292	104 915	0	104 915	108 338	0	108 338	111 447	0	111 447	115 433	0	115 433
44013 Grundskola, Sv som andra spr	C	3 607	0	3 607	3 672	0	3 672	3 764	0	3 764	3 858	0	3 858	3 954	0	3 954
44014 Grundskola, modersmål	C	2 207	0	2 207	2 247	0	2 247	2 303	0	2 303	2 360	0	2 360	2 419	0	2 419
44016 Grundskola, elevhälsa	C	9 818	0	9 818	9 995	0	9 995	10 245	0	10 245	10 501	0	10 501	10 763	0	10 763
44023 Grundskola, skolbibliotek	V	1 208	0	1 208	1 230	0	1 230	1 260	0	1 260	1 292	0	1 292	1 324	0	1 324
44041 Grundskola, måltider	C	13 081	0	13 081	13 316	0	13 316	13 649	0	13 649	13 991	0	13 991	14 340	0	14 340
44051 Grundskola, skolskjuts	C	8 936	0	8 936	9 097	0	9 097	9 324	0	9 324	9 557	0	9 557	9 796	0	9 796
44071 Grundskola, lokaler	C	48 154	-1 096	47 058	47 878	-1 116	46 762	51 075	-1 144	49 931	57 352	-1 172	56 179	65 785	-1 202	64 584
44073 Grundskola, skolvaktmästare	C	3 656	0	3 656	3 722	0	3 722	3 815	0	3 815	3 910	0	3 910	4 008	0	4 008
44082 Grundskola, skoladministratörer	V	4 310	0	4 310	4 388	0	4 388	4 497	0	4 497	4 610	0	4 610	4 725	0	4 725
44084 Grundskola, SYV	C	1 758	0	1 758	1 790	0	1 790	1 834	0	1 834	1 880	0	1 880	1 927	0	1 927
44085 Grundskola, särskilt stöd	V	2 600	0	2 600	2 647	0	2 647	2 713	0	2 713	2 781	0	2 781	2 850	0	2 850
44085 Grundskola, särskilt stöd, akut	C	2 375	0	2 375	2 418	0	2 418	2 478	0	2 478	2 540	0	2 540	2 604	0	2 604
44091 Grundskola, köp/sälj	C	9 700	-1 760	7 940	9 875	-1 792	8 083	10 121	-1 836	8 285	10 375	-1 882	8 492	10 634	-1 929	8 704
44311 Grundskola, skolledning	C	165	-25	140	168	-25	143	172	-26	146	176	-27	150	181	-27	153
44312 Grundskola, individintegrer	C	400	0	400	407	0	407	417	0	417	428	0	428	439	0	439
44312 Grundskola, verksamheten	V	4 478	0	4 478	4 559	0	4 559	4 673	0	4 673	4 789	0	4 789	4 909	0	4 909
44341 Grundskola, måltider	C	84	0	84	86	0	86	88	0	88	90	0	90	92	0	92
44352 Grundskola, skolskjuts	C	1 450	0	1 450	1 476	0	1 476	1 513	0	1 513	1 551	0	1 551	1 590	0	1 590
44371 Grundskola, lokaler	C	932	0	932	949	0	949	972	0	972	997	0	997	1 022	0	1 022
45011 Gymnasieskola, skolledning	C	2 196	0	2 196	2 236	0	2 236	2 291	0	2 291	2 349	0	2 349	2 407	0	2 407
45012 Gymnasieskola, övrigt	C	13 460	0	13 460	13 466	0	13 466	13 803	0	13 803	14 148	0	14 148	14 502	0	14 502
45012 Gymnasieskola, verksamheten Bruks	B	29 936	0	29 936	29 844	0	29 844	30 590	0	30 590	31 355	0	31 355	32 139	0	32 139
45023 Gymnasieskola, skolbibl Bruks	B	523	0	523	532	0	532	546	0	546	559	0	559	573	0	573
45041 Gymnasieskola, måltider	C	2 349	0	2 349	2 391	0	2 391	2 451	0	2 451	2 512	0	2 512	2 575	0	2 575
45051 Gymnasieskola, skolskjut, inack	C	5 060	0	5 060	5 151	0	5 151	5 280	0	5 280	5 412	0	5 412	5 547	0	5 547
45061 Gymnasieskola, elevhälsa, Bruks	B	1 135	0	1 135	1 155	0	1 155	1 184	0	1 184	1 214	0	1 214	1 244	0	1 244
45071 Gymnasieskola, lokaler	C	9 760	0	9 760	9 936	0	9 936	10 184	0	10 184	10 439	0	10 439	10 700	0	10 700
45073 Gymnasieskola, skolvakt, Bruks	B	314	0	314	320	0	320	328	0	328	336	0	336	344	0	344
45082 Gymnasieskola, adm , Bruks	B	1 746	0	1 746	1 777	0	1 777	1 822	0	1 822	1 867	0	1 867	1 914	0	1 914
45084 Gymnasieskola, SYV	B	1 377	0	1 377	1 402	0	1 402	1 437	0	1 437	1 473	0	1 473	1 510	0	1 510
45091 Gymnasieskola, köp/sälj	C	43 573	-11 727	31 846	44 357	-11 938	32 419	45 466	-12 237	33 230	46 603	-12 542	34 060	47 768	-12 856	34 912
45354 Gymnasieskolaskola, skolskjuts	C	2 400	0	2 400	2 443	0	2 443	2 504	0	2 504	2 567	0	2 567	2 631	0	2 631
45391 Gymnasieskolaskola, köp/sälj	C	5 600	0	5 600	5 701	0	5 701	5 843	0	5 843	5 989	0	5 989	6 139	0	6 139
47211 Vuxenutbildning, skolledning *	C	831	0	831	846	0	846	867	0	867	889	0	889	911	0	911
47212 Vuxenutbildning, verksamheten*	B	8 316	0	8 316	8 466	0	8 466	8 677	0	8 677	8 894	0	8 894	9 117	0	9 117
47270 Vuxenutbildning, lokaler *	C	4 813	0	4 813	4 900	0	4 900	5 022	0	5 022	5 148	0	5 148	5 276	0	5 276
47281 Vuxenutbildning, SYV*	C	632	0	632	643	0	643	659	0	659	676	0	676	693	0	693
47810 Kommunalt aktivitetsansvar	B	354	0	354	360	0	360	369	0	369	379	0	379	388	0	388
49900 Nämndövergripande	C	21 018	-122	20 896	23 896	-124	23 772	24 494	-127	24 366	25 106	-130	24 976	25 734	-134	25 600
49900 Nämndövergripande, lokaler	C	460	0	460	468	0	468	480	0	480	492	0	492	504	0	504
51393 Korttidstillsyn, måltider	C	15	-13	2	15	-13	2	16	-14	2	16	-14	2	16	-14	2
51393 Korttidstillsyn, verksamheten	V	1 078	0	1 078	1 097	0	1 097	1 125	0	1 125	1 153	0	1 153	1 182	0	1 182
SUMMA		558 368	-36 556													

Driftbudget 2018, flerårsplan 2019-2021

Budgetjusteringar 2018, tkr		Kommentar
Ram 2017	521 812	
49900 Uppräkning alla poster 2 %	9 393	
10030 Neddragning nämndbudget	-100	Nämnden anser att den egna budgeten kan justeras ner något
42512 Ingen uppräknings eget fritids	-346	Kvalitetet bör kunna bibehållas utan uppräknings av budget
45012 Ingen uppräknings egen gymnskola	-631	Elevantalsjustering, prel färre elever än 2017
49900 Internräntesänkning	-3 143	Internräntan sänks, hyrorna sänks med motsvarande
45085 ÖCIS	-236	ÖCIS verksamheten anpassas, budgeten justeras nedåt
41210 Familjedaghemmen	-600	Neddragning ca 1,5 tjänster, ingen egen verksamhet i Österbybruk från ht 17
40770 Förskolepaviljonger	1 000	Räcker till 2-3 extra avdelningar
44071 Ökad hyra Frösan	2 000	Utökad hyresbudget behövs
44012 Utökade kapitalkostnader grundskola	0	Ökade kostnader täcks av hyresbudgeten 2018
49900 Utökad IKT-budget	2 500	Ökade krav på tillgång på hårdvara mm
40712 Utökad förskolebudget	3 000	2 mkr kvalitetsförbättring (prel 5,4 barn/medarbetare), 1 mkr fler barn
44012 Utökad grundskolebudget	1 800	Fler barn 2018, prel 45
40711 Utökad budget skolledningen	275	Utökad budget skolledning (framförallt fsk), färre medarbetare per chef
Summa	536 724	
Ram 2018	536 724	
Diff	0	2,9%
Budgetäskanden inför 2019, tkr		
Ram 2018	536 724	
Uppräkning 2,5 %	13 418	Uppräkning 2,5 % ger utrymme för löneök 2,8-3,3 % fr april samt vissa kvalitetsförbättringar
Fler barn egen grundskola	800	Prel 20
Fler barn egen förskola	1 600	Prel 20
Hyresökningar	4 900	Frösan 2 mkr + Alma 1,9 mkr + 1 mkr förskolepaviljong (2-3 avdelningar)
Åskad ram 2019	557 442	3,86%
Budgetäskanden inför 2020, tkr		
Ram 2019	557 442	
Uppräkning 2,5 %	13 936	Uppräkning 2,5 % ger utrymme för löneök 2,8-3,3 % fr april samt vissa kvalitetsförbättringar
Fler barn egen grundskola	400	Prel 10
Fler barn egen förskola	800	Prel 10
Hyresökningar	5 000	Frösan 2 mkr + 3 mkr övrigt. Schablon, kostnadsberäkningar ej färdigt
Åskad ram 2020	577 578	3,61%
Budgetäskanden inför 2021, tkr		
Ram 2020	577 578	
Uppräkning 2,5 %	14 439	Uppräkning 2,5 % ger utrymme för löneök 2,8-3,3 % fr april samt vissa kvalitetsförbättringar
Fler barn egen grundskola	1 200	Prel 30
Hyresökningar + kap kostnader	7 000	Frösan 4 mkr + 3 mkr övrigt. Schablon, kostnadsberäkningar ej färdigt
Åskad ram 2021	600 217	3,92%

Investeringsbudget 2018, flerårsplan 2019-2021

Investeringsbudget 2018, tkr		Investeringsbudget 2021, tkr	
Återinvesteringar förskolor	1 500	Återinvesteringar förskolor	1 500
Återinvesteringar grundskolor	2 000	Återinvesteringar grundskolor	2 000
Återinvesteringar öv verksamhet	500	Återinvesteringar öv verksamhet	1 000
Åskad budget	4 000	Åskad budget	4 500
Investeringsbudget 2019, tkr			
Återinvesteringar förskolor	1 500		
Återinvesteringar grundskolor	1 500		
Återinvesteringar öv verksamhet	1 000		
Nyinvestering nya Frösan	6 000		
Åskad budget	10 000		
Investeringsbudget 2020, tkr			
Återinvesteringar förskolor	1 500		
Återinvesteringar grundskolor	1 500		
Återinvesteringar öv verksamhet	1 000		
Nyinvestering nya Frösan	6 000		
Åskad budget	10 000		

	Nyckeltal 2018 - 2021, kostnad (kr) per elev			
	2 018	2 019	2 020	2 021
Kulturskola				
Antal	545	545	545	545
Nettokost	6 357	6 516	6 679	6 846
Per st (kr)	11 665	11 957	12 256	12 562
Öppen förskola				
Antal, egen	1	1	1	1
Kostnad	538	551	565	579
Per st (kr)	537 606	551 046	564 822	578 943
Egen förskola				
Antal	958	978	988	988
Nettokost	112 300	119 607	123 416	126 482
Per st (kr)	117 223	122 298	124 915	128 019
Extern förskola				
Antal	15	15	15	15
Kostnad	1 914	1 962	2 011	2 061
Per st (kr)	127 589	130 779	134 049	137 400
Egen pedagogisk omsorg				
Antal	60	60	60	60
Nettokost	2 650	2 769	2 891	3 016
Per st (kr)	44 173	46 152	48 181	50 260
Extern pedagogisk omsorg				
Antal	125	125	125	125
Kostnad	11 096	11 374	11 658	11 949
Per st (kr)	88 770	90 989	93 264	95 595
Egna fritidshem				
Antal	830	836	825	825
Nettokost	30 352	31 111	31 889	32 686
Per st (kr)	36 569	37 214	38 653	39 619
Externa fritidshem				
Antal	20	20	20	20
Kostnad	723	741	759	778
Per st (kr)	36 139	37 042	37 969	38 918
Egen grundskola				
Antal	2 263	2 283	2 293	2 323
Nettokost	206 371	214 331	225 089	238 916
Per st (kr)	91 194	93 881	98 164	102 848
Extern grundskola				
Antal	85	85	85	85
Kostnad	9 875	10 121	10 375	10 634
Per st (kr)	116 172	119 076	122 053	125 104
Egen grundsärskola				
Antal	19	19	19	19
Nettokost	6 290	6 447	6 608	6 773
Per st (kr)	331 027	339 303	347 786	356 480
Egen gymnasieskola, Bruks & Forsmark				
Antal	335	336	340	345
Nettokost	51 121	52 399	53 709	55 052
Per st (kr)	152 601	155 950	157 968	159 571
Extern gymnasieskola, annan kommun				
Antal	186	187	189	192
Kostnad	23 066	23 642	24 234	24 839
Per st (kr)	124 010	126 430	128 220	129 372
Extern gymnasieskola, fristående skolor				
Antal	167	167	170	172
Kostnad	21 292	21 824	22 369	22 929
Per st (kr)	127 494	130 681	131 585	133 306
Extern gymnasiesärskola				
Antal	15	15	15	15
Kostnad	5 701	5 843	5 989	6 139
Per st (kr)	380 053	389 555	399 294	409 276
Egen vuxenutbildning, alla verksamheter inkl distans				
Antal	350	350	350	350
Kostnad	15 215	15 595	15 985	16 385
Per st (kr)	43 472	44 558	45 672	46 814

Föräldraavgift för barnomsorg ej medräknat i nyckeltalen
Kostnad för skolskjuts ej medräknat i nyckeltalen
Nettokost/Kostnad är angivet i tkr, kostnad Per st i kr

Lokalförsörjningsplan 2018-2032

Barn- och utbildningsnämnden

Arbetsmaterial

Inledning

Barn- och utbildningsförvaltningen har på uppdrag av Barn- och utbildningsnämnden under 2016 och 2017 arbetat med att ta fram behov av platser inom förskola, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning kommande år. Prognoser för alla verksamheter har gjorts, olika tillväxtscenarier har diskuterats och befintliga lokaler har inventerats. Kommunens befolkningsprognos, köpt från SCB, har varit en del av underlaget.

Barn- och utbildningsnämnden tog del av och arbetade med materialet den 6 mars 2017. Ytterligare prioriteringar gjordes under nämndens budgetseminarium den 5-6 april 2017.

Barn och utbildningsnämnden anser att följande särskilt ska beaktas när skollokaler planeras, byggs om och renoveras:

- Trygga miljöer
- Förskola och skola i permanenta lokaler
- Pedagogiska miljöer i framkant verksamhets- och utseendemässigt för bästa skolresultat; miljön spelar roll

Ekonomi

Det är inte möjligt att genomföra alla åtgärder direkt eftersom vissa åtgärder innebär stora kostnader. Prioriteringar kommer att behöva göras av Barn- och utbildningsnämnden och Kommunfullmäktige. Vissa föreslagna åtgärder är bara aktuella på längre sikt och vid befolkningstillväxt.

Kostnadsberäkningarna i lokalförsörjningsplanen är i vissa fall schabloner och syftar till att ge en första bild över vad varje föreslagna åtgärd kan innebära för kostnad.

Tidplan och uppföljning

Lokalförsörjningsplanen innehåller åtgärder som behöver genomföras på kort och lång sikt. Innan någon av de större föreslagna åtgärderna genomförs kommer ytterligare underlag att tas fram i samråd med bl a tekniska kontoret och beslut att fattas i Barn- och utbildningsnämnden och Kommunfullmäktige.

Lokalförsörjningsplanen ska revideras årligen inför kommande periods budgetarbete.

Alunda

Alunda växer som tätort i Östhammars kommun. Orten ligger på nära avstånd till Uppsala och förbättringarna av väg 288 har inneburit att pendlingstiden minskat till Uppsala och Stockholms arbetsmarknader. Flera stora bostadsområden planeras på orten. Barn- och utbildningsförvaltningen ser ökad efterfrågan på förskole- och grundskoleplatser i Alunda kommande år (tänkbar tillväxt 0-25 %).

Förskola

I Alunda inklusive Ekeby finns 255 förskoleplatser och 35 platser hos kommunala och privata dagbarnvårdare, totalt 290 platser. Prognosen för 2018 är 295 barn, d v s platserna räcker i stort sett. Vid tillväxt om 25 % kommer ca 375 platser att behövas.

Förskoleplatserna behöver öka på orten men då det är svårt att säga hur stor tillväxten blir är det rimligt att öka platserna successivt. I ett första steg föreslås utbyggnation av förskolan Alma med 51 platser. Vid stor tillväxt/inflyttning kan en ny förskola behöva byggas.

Grundskola och fritidshem

Olandsskolan (åk F-9) har idag 525 platser samt ytterligare 60 platser i det sk Hus C, totalt 585 platser. Behovet utan tillväxt ligger kring 580 platser kommande år. Med tillväxt om 25 % kommer ca 715-750 platser att behövas på sikt. Skolan inrymmer även fritidshem.

Ekeby skola (åk F-3) har ca 100 platser och rymmer idag ca 25 elever. Skolan inrymmer även fritidshem. Som födelsetalet ser ut idag kommer skolan även kommande år ha ca 25 elever, d v s 6-7 elever per klass/årskurs.

Grundskoleplatserna räcker på Olandsskolan idag men användandet av Hus C är inte helt optimalt i pedagogiskt perspektiv. Vid tillväxt kommer ytterligare skolplatser att behövas. Ett rimligt första steg är att, om möjligt, inrymma fler elever i Olandsskolan samt förbättra den pedagogiska miljön. Vid stor tillväxt/inflyttning kan det bli aktuellt att bygga ut skolan.

Åtgärder

Åtgärd	Tidsplan	Preliminär kostnad
Starta utbyggnationen av Alma förskola, 51 nya platser + nytt kök	Ht 2017/Vt 2018	28,7 mkr. Hyresökning för BUN 1,9 mkr (total hyra Alma 3,1 mkr)
Översyn av befintliga lokaler på Olandsskolan. Pedagogisk arkitekt	Pågår	Kostnad 0,2 mkr
Invändig ombyggnation av Olandsskolan för att utöka antalet platser	2-5 år	Tekniska kontoret utreder frågan
Utbyggnation av Olandsskolan för att utöka antalet platser	Vid tillväxt	Uppskattad kostnad 28 tkr/kvm
Byggnation av ny förskola, 85 platser	Vid tillväxt	Uppskattad kostnad 35 mkr. Hyresökning för BUN ca 2-3 mkr/år

Gimo

Efterfrågan på förskoleplatser och grundskoleplatser i Gimo har i stort sett varit konstant de senaste åren. Det sista året har dock söktrycket ökat något bl.a. beroende på fler nyanlända i kommunen och förbättringarna av väg 288 som gjort att pendlingstiderna till större arbetsmarknader minskat. Inga större bostadsprojekt planeras på orten och det finns lediga villatomter. Barn- och utbildningsförvaltningen ser något ökad efterfrågan på förskole- och grundskoleplatser kommande år i Gimo (tänkbar tillväxt 0-10 %).

Förskola

I Gimo finns 136 permanenta förskoleplatser, 34 förskoleplatser i paviljong och 50 platser hos kommunala och privata dagbarnvårdare, totalt 220 platser. Prognosen för 2018 är 245 barn, dvs det saknas platser. Vissa barn i Gimo upptagningsområde söker förskola i framförallt Östhammar vilket minskar trycket på Gimo. Barn- och utbildningsförvaltningens bedömning är att det kan bli problem att ordna barnomsorg åt alla barn i Gimo våren 2018, utvecklingen kommer att följas noggrant kommande månader. Vid tillväxt om 10 % kommer ca 280 platser att behövas.

Den pedagogiska omsorgen – dagbarnvårdarna – är mycket viktiga för barnomsorgen som helhet i Gimo. Lyckas inte kommunen rekrytera dagbarnvårdare kommande år, vid t ex pensionsavgångar, kan det bli stor brist på barnomsorgsplatser på orten.

I ett första steg föreslås utbyggnation av förskolorna Diamanten och/eller Rubinen med 34-68 platser. Paviljongen tas bort. Vid tillväxt och svårigheter att bibehålla den pedagogiska omsorgen kan en ny förskola behöva byggas i Gimo.

Grundskola, grundsärskola och fritidshem

Totalt finns 635 grundskoleplatser i Gimo, fördelade på skolorna Vreta skolan (110 platser, åk F-2), Hammarskolan (225 platser, åk 3-5) och Vallonskolan (300 platser, åk 6-9). Behovet utan tillväxt ligger kring 500 platser kommande år, med tillväxt 560 platser.

Grundskoleplatserna räcker i Gimo, även vid tillväxt, men årskurserna behöver fördelas om mellan skolorna eftersom Vreta skolan idag har för många elever och det sker skolbyte inför åk 3 och åk 6 vilket inte ses som helt optimalt bl.a. i betygsperspektiv. Även fritidshemsverksamheten i Gimo behöver en översyn lokalmässigt.

Kommunens grundsärskola är inrymd i Hammarskolans lokaler. Skolan har anpassade lokaler och ca 18-20 elever åk F-9.

I Hammarskolans lokaler finns också 11:ans fritids vilket är korttidstillsynsverksamhet för barn över 12 år inom särskolans personkrets. Beslut om rätt till 11:ans verksamhet fattas av Socialnämnden och grundar sig på LSS-lagstiftning.

Gymnasieskola och vuxenutbildning

Bruksgymnasiet i Gimo har platser som väl täcker hela kommunens behov av gymnasieskola, med och utan tillväxt. Även Vuxenutbildningen har tillräckligt med utrymme i Bruksgymnasiets lokaler. Forsmarks gymnasium är en kommunal gymnasieskola men drivs på entreprenad av Forsmarks Kraftgrupp AB. Kommunen ansvarar inte för skolans lokaler.

Bruksgymnasiet är i behov av en mindre modernisering för att möta kraven från dagens och morgondagens unga och vuxna. Skolan har ganska få stora klassrum medan dagens behov är fler, mindre och mer flexibla utrymmen. Skolan måste vara attraktiv för att fortsätta vara ett alternativ för kommunens ungdomar då de väljer gymnasieskola.

Vuxenutbildningen är en viktig både för enskilda personer liv och utveckling men också en viktig kommunal arbetsmarknadsåtgärd. Vuxenutbildningen behöver ändamålsenliga och attraktiva lokaler både idag och i framtiden.

Åtgärder

Åtgärd	Tidsplan	Preliminär kostnad
Översyn av befintliga grundskolelokaler, årskursanpassning. Möjligtvis anlita pedagogisk arkitekt	Pågår	Prel 0,2 mkr
Ev förskolepaviljong	Vt 2018/ht 2018	Hyra 0,5 mkr/år/avdelning inkl initiala uppställningskostnader
Mindre ombyggnation grundskolorna, årskursanpassning	0-1 år	Tekniska kontoret utreder frågan
Modernisering Bruksgymnasiet	1-5 år	Tekniska kontoret utreder frågan
Utbyggnation av förskolan Diamanten och/eller förskolan Rubinen med 34-68 platser	2-5 år	Uppskattad kostnad 25 mkr. Hyresökning för BUN ca 2 mkr/år
Byggnation av ny förskola, 68-85 platser	Vid tillväxt	Uppskattad kostnad 35 mkr. Hyresökning för BUN ca 2-3 mkr/år

Öregrund

Födelseantalet i Öregrundsområdet (Öregrund, Gräsö, Söderön/Långamla) har i stort sett varit konstant de senaste 15 åren. Numera är varje generation i området ca 25 barn. Området är attraktivt med höga huspriser vilket möjligtvis ger svårigheter för unga familjer med barn att etablera sig. Kommunen äger inte mycket exploaterbar mark och inga större bostadsområden planeras. Barn- och utbildningsförvaltningen ser något ökad efterfrågan på förskole- och grundskoleplatser kommande år i Öregrund (möjlig tillväxt 0-10 %).

Förskola

I Öregrund inklusive Gräsö finns 85 permanenta förskoleplatser, 10 extra platser i anslutning till förskolan Skutan samt 20 platser hos privata dagbarnvårdare, totalt 115 platser. Prognosen för 2018 är 106 barn, d v s platserna räcker. Vid tillväxt om 10 % kommer ca 120 platser att behövas.

Det skulle troligtvis vara möjligt att utöka förskoleplatserna på Gräsö vid behov. Som trenden ser ut just nu behövs det inte. Om efterfrågan ökar i Öregrund måste beslut fattas om det är möjligt, och lämpligt, att hänvisa barn till Gräsö. Några av Långalma-barnen i varje generation väljer i dagsläget förskola och skola i Östhammar, detta minskar trycket på barnomsorgen i Öregrund.

Grundskola och fritidshem

Öregrunds skola (åk F-6) har idag 170 platser. Behovet utan tillväxt ligger kring 140 platser kommande år, med tillväxt om 10 % skulle 155 platser behövas. Skolan inrymmer även fritidshem. Gräsö skola (åk F-3) har ca 100 platser och rymmer idag ca 15 elever. Skolan inrymmer även fritidshem. Som födelseantalet ser ut idag kommer skolan kommande år ha ca 13 elever, d.v.s. 3-4 elever per årskurs.

Grundskoleplatserna räcker i Öregrund och på Gräsö även vid tillväxt.

Åtgärder

Åtgärd	Tidsplan	Preliminär kostnad
Inga åtgärder planeras utöver ordinarie underhåll	Pågår	Inga hyresökningar

Österbybruk

I början av 2000-talet föddes få barn i Österbybruksområdet jämfört med tidigare år. Födelseantalet har sedan ökat successivt från ca 28 födda per år till 45. Söktrycket har också ökat p.g.a. av fler nyanlända i kommunen och inflyttning. Orten är attraktiv och ligger på ganska nära avstånd till större arbetsmarknader. Några större bostadsområden planeras dock ej och det finns lediga tomter. Barn- och utbildningsförvaltningen ser något ökad efterfrågan på förskole- och grundskoleplatser kommande år i Österbybruk (tänkbar tillväxt 0-20 %).

Förskola

I Österbybruk finns 119 permanenta förskoleplatser, 51 förskoleplatser i paviljong/annan byggnad samt 15 platser hos privata dagbarnvårdare, totalt 185 platser. Prognosen för 2018 är 227 barn, d v s det saknas platser. Vid tillväxt om 20 % kommer ca 270 platser att behövas.

Förskoleplatserna behöver öka på orten men då det är svårt att säga hur födelseantalet kommer att se ut framöver är det rimligt att öka platserna successivt. I ett första steg planeras två nya förskoleavdelningar, 34 platser, i byggnaden Bertilet där det idag finns en extra avdelning. I nästa steg behöver beslut fattas om utbyggnation av förskolan Granen och/eller Eken så att paviljongen kan sägas upp och möjligtvis också för att skapa ytterligare förskoleplatser på orten.

Grundskola och fritidshem

Österbyskolan (åk F-9) har idag 350 grundskoleplatser. I skolbyggnaden finns också fritidshem, kulturskolans verksamhet samt ortens folk- och skolbibliotek.

Behovet uppgår till 390 platser 2021, 425 platser år 2026 och närmare 450 platser 2032.

Födelseantalet i Österbybruk har ökat och frågan är hur situationen kommer att se ut om några år, ett stabilt läge kring 45 barn per år, fler födda eller färre? Vid 20 % tillväxt kommer behovet att uppgå till ca 550 platser på sikt.

Då födelseantal och inflyttning är svårt att förutspå i Österbybruk är det rimligt att utöka grundskoleplatserna successivt. I ett första steg behöver ytterligare ca 100 platser skapas. Skolan får då totalt 450 platser vilket täcker behovet såsom födelseantalet ser ut idag. Vid ytterligare ökat födelseantal eller stor inflyttning kan skolan behöva byggas ut framöver eller annan byggnad tas i anspråk för grundskola.

Åtgärder

Åtgärd	Tidsplan	Preliminär kostnad
Iordningställa Bertilet för förskoleverksamhet, 17+17 platser / och/eller paviljong	Ht 2017, Vt 2018	Tekniska kontoret utreder frågan
Anpassa lokaler (biblioteket) på Österbyskolan för grundskoleverksamhet ca 100 platser	1-2 år	Tekniska kontoret utreder frågan
Utbyggnation av Granen och/eller Eken med 17-34 platser	1-2 år	Uppskattad kostnad 25 mkr. Hyresökning för BUN ca 2 mkr/år
Byggnation av ny förskola i Österbybruk med 85 platser	Vid tillväxt	Uppskattad kostnad 35 mkr. Hyresökning för BUN 2-3 mkr/år
Utbyggnation av Österbyskolan med ca 100 platser	Vid tillväxt	Uppskattad kostnad 30 mkr. Hyresökning för BUN 2-3 mkr/år

Östhammar

Östhammarsområdet inklusive Norrskedika/Snesslinge har haft ett ganska stabilt födelsetal de senaste 15 åren, kring 60 födda per år. Förbättringarna av väg 288 kommer att innebära att pendlingstiden minskar till Uppsala och Stockholms arbetsmarknader. Flera stora nya bostadsområden planeras på orten. Barn- och utbildningsförvaltningen ser ökat efterfrågan på förskole- och grundskoleplatser i Östhammar (tänkbar tillväxt 0-20 %).

Förskola

I Östhammar finns 238 permanenta förskoleplatser, 51 förskoleplatser i paviljong och 30 platser hos kommunala och privata dagbarnvårdare, totalt 319 platser. Prognosen för 2018 är ca 315 barn, d v s platserna tycks räcka. Vissa barn i Gimo och Öregrunds upptagningsområde söker dock förskola i Östhammar vilket ökar trycket på Östhammars barnomsorg.

Bedömningen idag är att platserna inte räcker fullt ut 2018, eventuellt kan ytterligare paviljong eller andra lokaler komma att behövas. Vid tillväxt om 20 % kommer ca 385 barnomsorgsplatser att behövas i Östhammar.

Östhammar är idag beroende av paviljonger för att lösa frågan om förskola åt alla barn. En möjlig lösning vore att bygga en ny förskola i Östhammar med 85-102 platser och säga upp paviljongerna. På så sätt skulle man få permanenta lokaler, vilket barn- och utbildningsnämnden önskar prioritera, samt skapa ytterligare platser i Östhammar för inflyttning/tillväxt och göra det möjligt för alla som så önskar från Gimo- och Öregrundsområdet, att söka förskola i Östhammar.

Grundskola och fritidshem

Totalt finns idag 850 grundskoleplatser i Östhammar, fördelade på skolorna Edsskolan (250 platser, F-6), Kristinelundsskolan (150 platser, F-6) och Frösåkersskolan (450 platser, åk 7-9). Beslut är fattat om byggnation av en ny 4-9 skola i Östhammar med 600 platser.

När den nya skolan står färdig kommer Edsskolan och Kristinelundsskolan bli F-3 skolor med ett färre elevantal än idag, lokalytan per barn kommer då att vara mer acceptabel än idag då det är trångt, särskilt på Edsskolan. Fritidshemmen kommer att få bättre anpassade ytor för sin verksamhet än idag. Preliminärt får Kristinelundsskolan 120 platser och Edsskolan 200 platser. Totalt finns då 920 grundskoleplatser på orten.

Snesslinge skola i Norrskedika har idag ca 25 elever. Skolan, som har fritidshem, har ca 75 platser. Som födelsetalet ser ut idag kommer skolan att ha ca 20 elever kommande år, d.v.s. ca 5 elever per årskurs. Några barn i varje årskull väljer idag skola i Östhammar, i prognosen för kommande år räknar barn- och utbildningsförvaltningen med att den trenden består.

Behovet av grundskoleplatser i Östhammarsområdet, inklusive Snesslinge, utan tillväxt, är ca 710 platser kommande år. Vid tillväxt 20 % skulle istället behovet på sikt uppgå till 840 platser. Östhammars skolor tar också emot elever från Öregrunds- och Gimoområdet, det brukar vara ca 5-15 elever per år/årskurs. Denna grupp behöver alltså 50-150 platser i Östhammars skolorganisation. Skolupptagningsområdet i Östhammar/Öregrund/Gimo kommer att ses över i samband med att den nya skolan står färdig.

Bedömningen är att grundskoleplatserna kommer att räcka i Östhammar kommande år, även vid översyn skolupptagningsområdet. Vid stor tillväxt kan det bli trångt på den nya 4-9 skolan.

Åtgärder

Åtgärd	Tidsplan	Preliminär kostnad
Ny 4-9 skola i Östhammar	Pågår. Klart prel 2021	206 mkr. Hyresökning för BUN prel 10 mkr/år
Hyra förskolepaviljong 17-34 platser	Vt 2018	Hyra 0,5 mkr/år/avdelning inkl initiala uppställningskostnader
Byggnation av ny förskola med 85-102 platser. Säga upp paviljonger	2-3 år	Uppskattad kostnad 35-40 mkr. Hyresökning för BUN ca 3 mkr/år

Arbetsmaterial

Övriga verksamheter

Kulturskola

Kulturskolan har idag egna lokaler i Frösåkersskolans lokaler i Östhammar. Lokalerna är nyligen rustade och kommer troligtvis att kunna bibehållas när nya skolan byggs. Kulturskolan har också egna utrymmen i, i stort sett, varje grundskola något som ses som viktigt för att eleverna lätt ska kunna ta del av kulturskolans utbud. Inga förändringar är planerade kring kulturskolans lokaler.

Öppen förskola

Verksamheten Öppen förskola finns idag endast på en ort i kommunen, i Gimo, på Gimo torg. Inga förändringar är planerade kring Öppen förskolas lokaler.

Måltidsorganisation

Översyn behöver göras av måltidsorganisationen för att säkerställa att den kan möta de krav som fler barn/elever innebär. Barn- och utbildningsnämnden ger tekniska kontoret i uppdrag att, utifrån nämndens lokalförsörjningsplan, ta fram olika lösningsförslag samt belysa eventuella effektiviseringar som är möjliga.

Sporthallar

Översyn behöver också göras av tillgången på sporthallar för att säkerställa att halltid finns på alla orter idag och vid eventuell tillväxt. Barn- och utbildningsförvaltningen har gjort en utredning kring behovet och utredningen är skickad till Kultur- och fritidsförvaltningen juni 2017. Kultur- och fritidsnämnden kommer att fatta beslut om den långsiktiga planen för sporthallar i kommunen under hösten 2017.

Åtgärder

Åtgärd	Tidsplan	Preliminär kostnad
Inga åtgärder planeras utöver ordinarie underhåll vad gäller kulturskola och Öppen förskola	Pågår	Inga hyresökningar
Genomlysning av måltidsorganisationen, kapacitet och ev effektiviseringar	Ht 2017	Tekniska kontoret får i uppdrag att utreda frågan
Genomlysning sporthallar, kapacitet	Vt 2017	Barn- och utbildningsförvaltningen har skickat underlag till Kultur- och fritidsnämnden som fattar beslut i frågan

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden ser stora utmaningar framöver vad gäller lokalförsörjningen inom nämndens verksamhetsområde. Östhammars kommun växer och efterfrågan på förskoleplatser och grundskoleplatser ökar.

Förskola

Det är brist på förskoleplatser på i stort sett alla kommunens orter, inom kort behöver beslut fattas om utbyggnation eller nybyggnation i Österbybruk, Östhammar och Gimo. Alundas behov är löst, åtminstone ett antal år, genom den planerade utbyggnationen av förskolan Alma.

Grundskola

Vad gäller grundskoleplatser så har kommunen tillräckligt många idag, platserna räcker även vid tillväxt, men de finns inte där efterfrågan finns.

Österbybruk står inför ett omedelbart behov av fler grundskoleplatser, behovet byggs upp successivt kommande 10-årsperiod då närmare 100 platser kommer att saknas. Genom ett förändrat nyttjande av Österbyskolans lokaler (flytt av biblioteket) kan behovet lösas för kommande 10-15-årsperiod.

Alunda kan komma att få brist på grundskoleplatser vid tillväxt. Orten är attraktiv och tillväxt är sannolikt varför planering för fler grundskoleplatser redan har påbörjats. Möjligtvis kan fler elever inrymmas i befintlig byggnad med vissa mindre ombyggnationer, i ett första steg.

I Gimo räcker grundskoleplatserna men årskurserna behöver omfördelas mellan skolorna. Även i Öregrundsområdet räcker grundskoleplatserna.

När nya skolan i Östhammar står färdig kommer orten ha grundskoleplatser som täcker behovet, även vid tillväxt och översyn av skolupptagningsområdet bör platserna räcka. Vid stor tillväxt/inflyttning skulle möjligtvis den nya 4-9 skolan kunna bli trång.

Gymnasieskola och vuxenutbildning

Bruksgymnasiet i Gimo har platser som väl täcker hela kommunens behov av gymnasieskola, med och utan tillväxt. Även Vuxenutbildningen har tillräckligt med utrymme i Bruksgymnasiets lokaler.

Bruksgymnasiet är i behov av en mindre modernisering för att möta kraven från dagens och morgondagens unga och vuxna. Skolan har ganska få stora klassrum medan dagens behov är fler, mindre och mer flexibla utrymmen. Skolan måste vara attraktiv för att fortsätta vara ett alternativ för kommunens ungdomar då de väljer gymnasieskola.

Vuxenutbildningen är en viktig både för enskilda personer liv och utveckling men också en viktig kommunal arbetsmarknadsåtgärd. Vuxenutbildningen behöver ändamålsenliga och attraktiva lokaler både idag och i framtiden.

Kulturskola

Kulturskolan har idag egna lokaler i Frösåkersskolans lokaler i Östhammar. Lokalerna är nyligen rustade och kommer troligtvis att kunna bibehållas när nya skolan byggs. Kulturskolan har också

egna utrymmen i, i stort sett, varje grundskola något som ses som viktigt för att eleverna lätt ska kunna ta del av kulturskolans utbud. Inga förändringar är planerade kring kulturskolans lokaler.

Öppen förskola

Verksamheten Öppen förskola finns idag endast på en ort i kommunen, i Gimo, på Gimo torg. Inga förändringar är planerade kring Öppen förskolas lokaler.

Måltidsorganisation

Översyn behöver göras av måltidsorganisationen för att säkerställa att den kan möta de krav som fler barn/elever innebär. Barn- och utbildningsnämnden ger tekniska kontoret i uppdrag att, utifrån nämndens lokalförsörjningsplan, ta fram olika lösningsförslag samt belysa eventuella effektiviseringar som är möjliga.

Sporthallar

Översyn behöver också göras av tillgången på sporthallar för att säkerställa att halltid finns på alla orter idag och vid eventuell tillväxt. Barn- och utbildningsförvaltningen har gjort en utredning kring behovet och utredningen är skickad till Kultur- och fritidsförvaltningen juni 2017. Kultur- och fritidsnämnden kommer att fatta beslut om den långsiktiga planen för sporthallar i kommunen under hösten 2017.

170616

Rapport 2

Fördjupning av Gimo skolororganisation

Bakgrund

I syfte att utveckla skolororganisationen i Gimo har ett omfattande arbete genomförts i form av dialoger med berörd personal i Gimos 3 grundskolor, Vretaskolan, Hammarskolan och Vallonskolan. I Gimo finns det plats för runt 650 elever på de 3 skolorna sammanlagt. Idag finns runt 460 elever från förskoleklass till åk 9. Dialoger har även genomförts på skolråd gemensamt för de 3 grundskolorna samt även på skolråd gemensamt för Diamantens och Rubinens förskolor.

Arbetet har slutförts och finns redovisats i en rapport som redovisar flera olika förslag.

Rapporten visar att ett förslag får en prioritet utifrån samtliga dialoger. Den centrala ledningsgruppen inom Barn- och utbildningsförvaltningen har därför beslutat och gett i uppdrag att en fördjupning av det prioriterade förslaget ska genomföras under vårterminen 2017. Uppdraget och förslaget presenteras nedan

Uppdrag fördjupning av skolstrukturen i Gimo

Uppdraget består i att utifrån befintliga skolors yttre ramar, (skolbyggnader) göra en fördjupad analys från följande strukturförslag:

Hammarskolan

Förskoleklass	(ca 50 elever)
Grundskola 1-3	(ca 125 elever)
Grundsärskola 1-3	(ev. en annan indelning t.ex. yngre elever)
Fritidshem F-3	(ca 120 inskrivna elever)

Vretaskolan/Vallonskolan

Grundskola 4-9	(bildar en gemensam enhet)
Grundsärskola 4-9	(ev. en annan indelning t.ex. äldre elever)
Tal- och kommunikationsklass	

Arbetsgrupp

En arbetsgrupp har bildats för den fördjupade analysen, där Christina Ekman har varit sammankallande och föredragande. Arbetsgruppen bestod av en rektor från varje skola och Elisabeth Lindkvist från Barn- och utbildningsförvaltningen. Personalen på respektive skola har varit referensgrupp till arbetsgruppen. Varje rektor har haft i uppdrag att föra dialoger med personalen på den egna skolan.

Pedagogisk tanke

Arbetsgruppen har diskuterat en årskursbaserad organisation som bygger på en pedagogisk tanke som kan ge möjligheter att indela elever i andra grupper än renodlade klasser. T.ex. små grupper eller stora grupper utifrån behov och ämnen. Vi har också besökt Glömstaskolan i Huddinge som har en sådan pedagogisk tanke och en organisation med hemvister. En diskussion har förts med Vretaskolans och Vallonskolans i personal och man ser både fördelar och nackdelar med en sådan pedagogisk tanke. För en blivande F-3 skola på Hammarskolan finns det stora möjligheter att arbeta efter en sådan modell om man tar fasta på fördelarna. På Hammarskolan finns yta och möjligheter till anpassningar av lokalerna för en sådan modell. Däremot så ser vi inte samma stora möjlighet till en årskursbaserad modell på Vallonskolan/Vretaskolan då det inte finns samma yta i lokalerna för att anpassa till en sådan modell.

En årskursbaserad modell- sammanställning från Vretaskolans diskussion

Fördelar Elever

Bra undervisning med engagerade lärare som arbetar efter intresse och kompetens
Eleverna får fler kamratrelationer och fler vuxna att samspeja med
Lättare att individualisera och skapa olika grupper för att ge stöd och utmaningar
Miljöbyte kan vara bra

Nackdelar Elever

För stort socialt sammanhang kan skapa otrygghet för vissa elever T.ex. olika strukturer, placeringar och material. Förflyttningar kan vara svåra
Händelser kan falla mellan stolarna

Fördelar Personal

Tidssparande planering och vi blir fler om eleverna. Det kan underlätta vid samtal, föräldrakontakter.
Det kan ge fler stödmöjligheter
Möjlighet att undervisa i de ämnen som man har mest kompetens i.

Nackdelar Personal

Förflyttningar och förberedelser kan bli jobbiga
Försämrat ledarskap i klassrummet. Risk för olika syn på undervisning och förhållningssätt
Svårt att hinna med alla elever och för många relationer att hålla reda på
Ensam om planeringen i det "egna" ämnet. Merarbete vid utvecklingssamtal

En årskursbaserad modell - sammaställning från Vallonskolans diskussion

Fördelar Elever

Trevligare miljö. Ger flexibilitet
Undervisningen anpassas till att vara mer behovsstyrd
Eleven kan få sitt sätt att ta till sig kunskap på tillgodosett
Lättare att byta mellan grupperna
Likvärdig undervisning för alla elever
Eleven kan vända sig till den lärare man tycker om
Lättare att umgås med olika kompisar
Med hög lärartäthet finns möjlighet att elever som behöver liten grupp kan få det.

Nackdelar Elever

Rörigt vilken grupp man tillhör, otrygghet ur ett socialt perspektiv
Lättare att smita undan arbetet
Det kan bli stora grupper för att ha en gemensam genomgång
Eleverna känner ingen grupptillhörighet
Svårt att få arbetsro
Eleverna kan känna att de delas in efter förmågor
Eleverna behöver fasta arbetsplatser, klarar inte alltid att sitta på olika ställen
Elever med speciella behov kan få svårigheter då de behöver trygghet i liten grupp om det saknas tillräckligt med lärare
Kan bli stökigt med många olika ställen att vara på om det blir strukturlöst
Tråkig miljö i nuvarande byggnad

Fördelar Personal

Ger god tid till att genomföra bra planeringar.
Man får mer stöd och behöver aldrig var ensam. Man lär sig av varandra om man kan ge varandra inspiration. Fler ser allt som händer.
Möjlighet till 1 till 1 undervisning

Nackdelar Personal

Svårt att läsa in sig på kollegans planering.
Svårt med planering – om man inte tycker lika och om man känner sig inskränkt
Komma in som medföljande lärare kan kännas svårt
Gemensamma planeringar kommer att kräva mycket tid
Vallonskolan är en liten skola så teamarbete kan bli svårt att skapa

Tankar ur ett elevhälsoperspektiv – sammanställning från diskussion med rektorer, elevhälsopersonal och lärare

Det bör finnas ett gemensamt team inom F-9 organisationen för att kunna följa upp och samarbeta kring stödet till eleverna. Det är viktigt att teamet har möjlighet att arbeta nära varandra så att teamet ska kunna utvecklas och ha ett nära samarbete. Man vinner också tid för samtal och för gemensamma möten. Teamet måste finnas och verka nära eleverna ute på skolorna. Teamet bör ha samma chef. Vi diskuterade också skillnaden mellan en chef och en ledare. Det behövs en ledarfunktion för att utveckla elevhälsoteamet över tid. Teamets funktion är att samverka och bidra med sina olika kompetenser till en helhetsyn i arbetet med eleverna. En ombyggnation är ett måste och det finns en tanke med ett torg i lokalen som kan vara en naturlig mötesplats för skolans elever och personal. Särskoleklassen, Tal-och kommunikationsklassen och andra elevgrupper i behov av stöd behöver ha en central plats i skolans lokaler för att verka för samarbete och inkludering mellan elever. Samspelet mellan dessa elevgrupper och övriga elevgrupper kan då ske på ett naturligare sätt och från båda håll. Det ska finnas en normaliseringstanke så långt som möjligt. Denna centrala lärmiljö ska samtidigt kunna erbjuda en lugn och ljudisolerad miljö som kan vara utformad på ett annat sätt än övriga lokaler. Arbetsplatserna för elevhälsoteamet bör finnas centralt placerade och det är viktigt att det finns tillgång till samtalsrum. Det finns en samsyn i gruppen om att det är viktigt att få ett sammanhållet team inom elevhälsan F-9 i Gimo.

En F-3 skola på Hammarskolan

Kultur och Värdegrund

Vad är viktigt att bevara och överföra till en F-3 på Hammarskolan?

- Samarbetet skola och fritids som ger trygghet för barnen. Vi hjälps åt på skolan och på fritids.
- Fortsätta att utveckla faddergrupperna. Samarbetet mellan klasserna och lärarna, t.ex. arbetet i grupper över klassgränserna.
- Bevara vår positiva anda och att det är högt i tak.
- Vi har en samsyn och är enade, skola och fritids
- Årshjulet och det kollegiala samarbetet
- Att kunna byta ämnen med varandra, utifrån behörighet, intresse och engagemang
- Rastaktiviteter, ansvariga för att leda lekar och fotboll
- Bra samarbete med hemmen
- Vi bemöter barnen utifrån individen och inte från kön.
- Alla barn är trygga i skolans lokaler. Lugn start varje morgon
- Vi är bra på att göra anpassningar utifrån elevernas olika behov
- Nära samarbete med speciallärare och SVA

Finns det något som ni inte tycker ska överföras?

- Prata om saker i fel forum, vi ska prata på rätt sätt.
- Höga klassrumsmöbler
- Konfliktfyllda raster

Finns det något nytt som vi bör införa?

- Samarbete på klassens timme utifrån elevernas intressen
- Utökad rast-verksamhet med t.ex. rast-kartor och leklådor
- Samarbete mellan årskurserna tematiskt i olika grupper
- Fördjupa och utveckla årshjulet med gemensamma uppstartssamlingar
- Grovplanering av årshjulet i början av läsåret

Struktur och arbetssätt

Vad är viktigt att överföra till F-3 på Hammarskolan?

- Årshjulet och samplaneringen.
- Användning av personalens specialistkunskaper och intressen. Positiv energi.
- Inskolning i den form vi har
- Uppdelade mellanmålstider
- Fadderverksamheten
- Samarbetande arbetslag skola och fritids. Schemalagd planering skola och fritids.

Vad ska inte överföras?

- Nuvarande schema med för få undervisningstimmar

Finns det något nytt vi bör införa?

- Utveckla arbetet med årshjulet.
- Erbjuda fasta aktiviteter i tematiska former valbara för elever. Öka elevinflytandet.
- Se över gruppindelningarna på fritids.
- Längre skoldagar och fler undervisningstimmar. Erbjud frukt på eftermiddagen
- Förbättrad digitalisering.
- Förbättra individualisering genom att skapa olika grupper.
- Tvåläraresystem alternativt tre lärare på två klasser
- Styrda rastaktiviteter. Tydlig utepedagogik. Undervisning ute. Mer rörelse i vardagen.
- Ämneslärare i musik och idrott.
- Mer studiebesök för personal.

En 4-9 skola på Vretaskolan/Vallonskolan

Förslag 1 Vretaskola/Vallonskolan

Vretaskolan har lokaler för åk 8-9 och Vallonskolan för åk 4-7 inkl. specialsalar, särskoleklass och tal- och kommunikationsklass samt fritidsklubb

5-6 klassrum behövs på Vreta och 12 klassrum behövs på Vallon inkl. lokaler för särskoleklass, Tal- och kommunikationsklass (ToK), Studio och fritidsklubb

2 klassrum kommer att saknas på Vallon i befintligt läge Utrymmen finns till rast-verksamhet inomhus som kan byggas om till klassrum eller grupprum.

Fördelar

Vretaskolans lokaler kan anpassas för åk 8 och 9. Det skulle kunna ge en möjlighet att jobba mer anpassat för dessa årskurser, t.ex. med kritiskt tänkande och självständigt arbete. Eleverna kan vara delaktiga i att utforma miljön. Åk 4-7 samlas i ett hus och behöver inte förflytta sig. Lättare att skapa strukturer för de yngre eleverna i samma hus. Tillgången till specialsalar gynnar undervisningen för de yngre eleverna i åk 4-7 och det kommer att ge ett större utbud av undervisningsmaterial. Lättare för personal att förhålla sig till gemensamma rutiner och dokumentation. Bättre förutsättningar att arbeta ihop 4-7. De yngre eleverna behöver inte gå emellan. Vallonskolan blir mer av en mellanstadieskola för "liknande åldrar". Det blir lättare att organisera fyra årskurser i spår.

Nackdelar

Personal och elever blir uppdelade i två hus vilket ger svårigheter att skapa en gemensam enhet för åk 4-9. Det blir svårt att ha elevtillsyn i två hus vilket kommer att ge upphov till otrygga miljöer. Det kan bli otrygga platser utan tillsyn av vuxna i "promenaden" mellan skolorna. Långa avstånd och transporter försvårar samarbeten och skapar tidspillen. Personal får delade mötesplatser och träffas inte lika lätt. En ombyggnation kommer att behövas i båda byggnaderna för att anpassa lärmiljöerna till åk 4-9. Ingen anpassad lekmiljö finns utanför Vallonskolan som passar för åk 4-7. Det finns risk för att matsalen blir för trång och det kan vara svårt att lägga ett matsalsschema som fungerar. Långa köer till matsalen kan skapa problem och otrygghet. Vill trycka på att risken med att dela upp personal i två olika byggnader försvårar tanken på ett övergripande samarbete. Anpassningar av lokalerna på Vreta kommer att krävas. En stor anpassning av utemiljön kring Vallonskolan krävs då det inte finns anpassad lekmiljö och lekutrustning. Det finns risk för att eleverna stannar inne. Yngre elever kan dras till äldre elever som inte utövar gott inflytande och det kan påverka koncentration på utbildning. Det kan bli svårt att få schemalaggningen för praktiska ämnen t.ex. i idrott att räcka till. Matsituationen kan bli hårt belastad med det ökade elevantalet.

Förslag 2 Vretaskolan/Vallonskolan åk 4-9

Vretaskolan har lokaler för musik, bild, bibliotek, studio, Tal- och kommunikationsklass, särskoleklass samt fritidsklubb. Vallonskolan har lokaler för åk 4-9 och övrig undervisning. Utrymmen finns på Vallonskolan till rast-verksamhet inomhus som kan byggas om till klassrum eller grupprum.

Behov av klassrum 14 Finns 16 klassrum

Fördelar

Det blir en sammanhållen skola i en byggnad för åk 4-9 med stora möjligheter till samverkan. En känsla av **en** skola under samma tak som istället går till Vretaskolans lokaler i vissa ämnen. Eleverna och lärarna kan följa ett gemensamt pedagogiskt arbetssätt och behöver inte ha några bryt mellan årskurserna. Det ger bättre förutsättningar för en gemensam administration.

Nackdelar

Det blir en trång skola med 330 elever och skolan kommer inte ha utrymme för att växa med ett ökat elevantal. Grupprum och tillgång till andra pedagogiska utrymmen kommer inte att kunna skapas då ytorna i första hand måste gå till klassrum och hemvister. Förslaget innebär långa förflyttningar som skapar otrygghet och tidspill. Risk för exkludering av vissa elevgrupper och personal som ska arbeta i olika byggnader. Det kan bli ett stort tryck på matsals schemat. Utemiljön kring Vallonskolan är inte anpassad för lek. Det finns en risk att eleverna inte vill gå ut på rast och röra på sig.

En ev. tillbyggnad som förbinder skolorna kan bli en otrygg plats om det blir en korridor. Men om den kan användas för elevhälsans lokaler så kan det bli en central del som binder ihop skolan.

Det är viktigt att inte exkludera Tal- och kommunikationsklassen (ToK) och särskoleklassen.

Risk för att biblioteket inte blir besökt när det placeras utanför Vallonskolan. Stora anpassningar av lokalerna kommer att behöva göras på Vretaskolan. Det finns en oro för att matsalen blir för trång med en "tight" schemaläggning. Då får vi ingen lugn och trivsamt miljö. Närhet till biblioteket försvinner och det blir svårare att gå och låna böcker.

Särskoleklassen blir exkluderad från resten av verksamheten. Det är viktigt att särskoleklassen är inkluderad så att de får bra förebilder av eleverna i grundskolan. Detta gäller även för ToK och Studion. Samarbetet kommer att försvåras.

Ytterligare ett förslag från Hammarskolan som ligger utanför uppdraget till denna rapport.

Se bilaga: Fördjupning av skolstrukturen i Gimo

Vretaskolan/Vallonskolan	åk F-3 och Fritidshem
Hammarskolan	åk 4-6 inkl. särskola. Fritidsklubb
Vallonskolan	åk 7-9 inkl. särskola,

Vretaskolan får en huskropp/korridor från Vallonskolan som förslagsvis åk 3 kan disponera för skola och fritidshem. Huskroppen stängs av från Vallonskolan via en dörr eller vägg. Staket måste då sättas upp för att separera skolgårdarna. Huskroppen kommer då att tillhöra Vretaskolan.

Fördelar

En större flyttprocedur undviks. Det är mindre förändringar och ombyggnationer att genomföra. Enklare att genomföra. Respektive skola sitter kvar i sina lokaler.

Nackdelar

Detta är en mer kortsiktig lösning som inte kommer att hålla i längden när elevantalet ökar. Förslaget håller bara för en skola med 2 paralleller. Elevtalet ökar i förskolan och det innebär att elevtalet ökar till skolan. Vretaskolan är idag en mycket trångbodd skola för åk F-2 och detta förslag innebär ingen förändring av trångboddheten. En utökning med åk 3 på Vallonskolan innebär att trångboddheten finns kvar för åk F-2 på Vretaskolan.

Idag finns en kritik att åk 6 finns på Vallonskolan för att de anses vara för små för en högstadieorganisation. Här kan det bli kritik att vi ska ha en ännu yngre åk, åk 3 på Vallon, Skillnaden är då att åk 3 inte kommer att tillhöra högstadieorganisationen utan kommer att tillhöra Vretaskolans F-3 organisation.

Sammanfattning

Hammarskolan blir en F-3 skola.

Vi ser att det finns tillräckligt med yta för klassrum och annan verksamhet. Den invändiga miljön behöver dock anpassas och byggas om. Förskoleklasserna behöver ha kompletterande utrymmen utöver klassrum som små rum och lokaler för skapande verksamhet och en köks-del. Fritidshemmet kommer också att behöva ha anpassade lokaler för ca 125 elever inom skolbygganden. För att ett nära samarbete ska fungera mellan skola och fritidshem ska de finnas under samma tak. Skolan ger ett slitet intryck och är i behov av renovering. Utemiljön kring Hammarskolan behöver anpassas till åldrarna 6 – 9 år med lekutrustning. Trafikmiljön runt Hammarskolan är säkrare för de yngre eleverna än den trafikmiljö som finns idag runt Vretaskolan. Vi ser också att det finns en möjlighet för skolan att växa när elevtalet växer. Behovet av att öka antalet förskoleplatser genom att bygga en ny förskola är redan konstaterat. Dessa förskoleelever är blivande skolbarn.

Vretaskolan och Vallonskolan blir en gemensam skolenhet för åk 4 -9.

I båda förslagen som redovisats ovan ser vi en nackdel i att verksamheten delas av två skolbyggnader. Det blir en uppdelad verksamhet även om man arbetar gemensamt inom samma skolenhet. Uppdraget har inte varit att föreslå en nybyggnation, men det har diskuterats på olika sätt för att tänka ihop verksamheten till en gemensam skolenhet. Bl.a. har en huskropp diskuterats för att binda ihop skolorna med en korridor. Oavsett om det är två fristående skolbyggnader eller om de skulle vara hopbyggda så blir det ändå ett avstånd som kommer att separera verksamheterna. Här har vi diskuterat svårigheter med att ha tillsyn över hela skolområdet. Vi har också diskuterat personalutrymmena. Det kommer att finnas ca 45 anställda i verksamheten. Fler lärararbetsplatser kommer att behövas och det behövs en lokal för konferenser. Matsalen används idag också för större sammankomster som t.ex. föräldramöten. Även skolhälsopersonalen behöver ha arbetsplatser i anslutning till varandra då det finns ett starkt önskemål om att samla elevhälsan i ett team för hela skolområdet. Det finns också en oro för att matsalen på Vallonskolan kan bli för hårt belastad med långa köer samt att det kan bli svårt att schemalägga alla elever mellan kl. 11.00 och 12.30 Vi har i de två förslagen kunnat konstatera att det finns tillräckligt med yta i de två skolbyggnaderna för att bedriva en åk 4-9 skola. Dock behöver det göras ombyggnationer i lokalerna. Utöver klassrum och specialsalar är det önskvärt om det också finns alternativa rum som grupprum och samtalsrum. Det är också önskvärt att det finns en lokal med en gradäng för att kunna samla elever i större grupp. På Vallonskolan finns idag ytor som används för raster inomhus. Dessa skulle kunna byggas om till t.ex. klassrum eller grupprum.

Den nuvarande utemiljön utanför Vallonskolan är idag inte anpassad för en åk 4-9 skola och måste därför anpassas med ytor för lek och lekutrustning. De lokaler som idag finns på Vretaskolan är anpassade för de yngre eleverna i åldern 6 -9 år. Det finns fem klassrum varav tre har mindre i yta än i ett normalklassrum och är därför för små för att passa elever i en 4-9 skola. Utöver de 5 klassrummen finns en matsal som kan buggas om till ett klassrum alternativt till en specialsäl eller bibliotek. Idag finns även anpassade lokaler för två förskoleklasser samt lokaler för ett fritidshem med tre avdelningar och ca 90 elever.

Vretaskolan och en av Vallonskolans huskroppar blir en enhet för åk F-3

Hammaraskolan blir den enhet för åk 4-6 inkl. särskola

Vallonskolan blir den enhet för åk 7-9 inkl. särskola

Förslaget är det enklaste att genomföra men är en mycket kortsiktig lösning då Vretaskolan är en mycket trångbodd skola som idag påverkar verksamheten negativt. När elevtalet ökar kommer det inte att finnas plats att utöka verksamheten på Vretaskolan. En fördel är personalen kan stanna i sina nuvarande lokaler med vissa undantag. Förslaget ger ingen hållbar lösning över tid.

Fortsatt arbete

När arbetet går vidare måste riskanalyser och barnkonsekvensanalyser göras som en ytterligare fördjupning.

Sammanställt av

Christina Ekman

Från: xxx
Till: Barn- o. utb nämnden
Datum: den 6 september 2017 12:15:09

Hejsan!!

Vi är två tjejer från vallonskolan I Gimo.

Det här vill vi ge tips om och säga

1. Vi vill ha mera idrott istället för teori och orientering, för vi tycker att idrott ska vara mera lekar och att ha roligt, att det kan höra till ett annat ämne.
2. Vi tycker att maten inte är så bra i Östhammars kommun. Vi vill ha godare mat, för att orka hela skoldagen. (t.ex. tacos pizza köttbullar makaroner
3. Vi tycker att skoldagarna är jättelånga. Vi tycker att man kan ha kortare tid på lektionerna, men att ha flera lektioner.

Hoppas vi får något svar av detta // MVH