

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum
2016-06-16Sid
7 (19)Delges
Kommunstyrelsen

§ 51

Dnr BUN-2016-63
Dnr KS-2016-397

Dpl 610

Likvärdigt, rättssäkert och effektivt - ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning (SOU 2016:25): Yttrande

Utredningen om nationella prov har kommit med betänkandet "Likvärdigt, rättssäkert och effektivt - ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning" (SOU 2016:25).

Barn- och utbildningsnämnden ska lämna ett yttrande till kommunstyrelsen senast 2016-08-05.

Arbetsutskottets förslag 2016-05-19

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Yrkande

Irmeli Bellander (L) yrkar för oppositionen följande:

Oppositionen instämmer i huvudsak i remissvaret. Vi yrkar dock att nationella prov ska genomföras i årskurs 3, 6 och 9 samt i gymnasieskolan. De nationella proven ska vid sidan av övrig examination vara en del av underlaget för betygsbedömning.

Yrkande

Josefin Nilsson (C) yrkar för majoriteten att remissförslaget ska godkännas med en ändrad skrivning på sidan 4 i förslaget (sista stycket).

Nuvarande lydelse: Östhammars kommun ställer sig negativ till detta förslag och menar att nationella proven, i de årskurser och ämnen som de genomförs, fortsatt ska vara ej betygsgrundande.

Ny lydelse: Östhammars kommun ställer sig negativ till detta förslag och menar att nationella proven, i de årskurser och ämnen som de genomförs, ska vara en del i betygssättningen.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition på yrkandena och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar att bifalla majoritetens yrkande.

Reservation

En enig opposition (L, M, BOA) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Yttrandet ändras enligt majoritetens yrkande.

Barn- och utbildningsnämndens beslut 2016-06-16

Barn- och utbildningsnämnden antar yttrandet och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Beslut

Datum
2016-06-16

Dnr BUN-2016-63
Dnr KS-2016-397

Sid
1 (4)

Likvärdigt, rättssäkert och effektivt – ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning (SOU 2016:25): Yttrande

Utredningen om nationella prov föreslår ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning i tre delar där systemet ska innehålla:

- ✓ Nationella prov
- ✓ Nationella bedömningsstöd
- ✓ Nationell kunskapsutvärdering

Statens skolverk ska, enligt utredningen, få ett samlat uppdrag om att utveckla de nationella proven, bedömningsstöden och kunskapsutvärderingen. I uppdraget ska det bland annat ingå att informera om och utbilda i det nya systemet för kunskapsbedömning och dess olika delar.

Utredningen har lämnat en rad förslag där Östhammars kommun valt att svara på de förslag som bedöms påverka lärandet i störst utsträckning.

Synpunkter på utredningens förslag

Ett renodlat syfte för varje del i kunskapsbedömningssystemet

I dag har de nationella proven två syften:

- ✓ Att stödja en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning
- ✓ Underlag för en analys av i vilken utsträckning kunskapskraven uppfylls på skolnivå, på huvudmannanivå och på nationell nivå.

Utredningen konstaterar att dessa två syften är svåra att förena i ett och samma prov. Därför föreslås att de nationella provens syfte ska renodlas och enbart stödja betygssättningen. Enligt utredningen skulle detta stärka en likvärdig betygssättning och elevernas rättssäkerhet.

Det underlag för analys av i vilken utsträckning kunskapskraven uppfylls på skolnivå, huvudmannanivå och nationell nivå ska istället bäras av ett nytt system för nationell kunskapsutvärdering.

Utredningen föreslår också att syftet med de olika bedömningsstöden ska tydliggöras.

Utredningen föreslår också att Skolverket ska informera om de nationella proven och de bedömningsstöd som finns att tillgå samt om syftet med dessa. Dessutom ska skolverket också informera om syftet med den nationella kunskapsutvärderingen (NKU).

Östhammars kommun tycker att förslaget om ett nytt nationellt system, där man renodlar kunskapsbedömningen i tre steg, är bra.

Däremot är vi inte övertygade om att ett renodlat syfte som stödjer betygssättningen kommer att stärka en likvärdig betygssättning och elevernas rättssäkerhet. Det är också bra att Skolverket ges i uppdrag att informera om detta.

Ett minskat antal nationella prov

Utredningen föreslår att antalet nationella prov som en elev ska genomföra minskar jämfört idag. Bland annat föreslår utredningen att de nuvarande nationella proven i matematik, svenska och svenska som andraspråk i årskurs 3 för grundskolan ska ersättas av nationella bedömningsstöd. Bedömningsstöden ska vara obligatoriska för lärarna att genomföra. Syftet med stöden ska vara diagnostiskt, det vill säga de ska användas för att bestämma elevernas kunskapsnivå med utgångspunkt i kursplanernas kunskapskrav för den aktuella årskursen samt visa elevernas starka och svaga sidor i respektive ämnen. För årskurs 9 och för gymnasiet innebär förslaget också minskningar av antalet nationella prov samt delprov.

Östhammars kommun tycker att det är bra att utredningen föreslår att antalet nationella prov minskar, men anser samtidigt att de kan minskas än mer. Utredningen föreslår att de nationella proven i årskurs 3 ersätts med nationella bedömningsstöd. Östhammars kommun anser även att de nationella proven i årskurs 6 kan ersättas med obligatoriska nationella bedömningsstöd.

De nationella bedömningsstöden

För att lärarna ska ha ett stöd för sin bedömning i olika ämnen och kurser föreslår utredningen att Skolverket ska fortsätta att utarbeta bedömningsstöd för alla ämnen. Benämningen ska vara nationella bedömningsstöd (NKU). Utredningen föreslår att syftet med de olika nationella bedömningsstöden ska tydliggöras. Bedömningsstöden ska vara obligatoriska eller frivilliga för lärarna att använda, beroende på ämne och årskurs. De obligatoriska bedömningsstöden ska ha ett diagnostiskt syfte, det vill säga de ska användas för att fastställa elevernas kunskapsnivå med utgångspunkt i kursplanernas kunskapskrav.

Östhammars kommun tycker att det är bra med nationella bedömningsstöd som stödjer pedagogerna i deras yrkesroll. För att de ska fungera som avsett är det

viktigt att de utformas på ett tydligt sätt så att de blir ett redskap, bland flera andra, för att stödja en likvärdig bedömning.

Nationell kunskapsutvärdering

För att kunna mäta svenska elevers kunskapsutveckling över tid och därigenom få mer kunskap om det svenska skolsystemet föreslår utredningen att en försöksverksamhet med ett nytt system för nationell kunskapsutvärdering (NKU) ska inledas. Syftet med NKU ska vara att ge information om kunskapsutvecklingen på nationell nivå över tid. Försöket ska genomföras digitalt i form av stickprovsundersökningar. Arbetet med NKU ska styras av ett gemensamt ramverk. Ett alternativt upplägg skulle kunna vara att de internationella studierna kompletteras med ett antal tillagda uppgifter i form av en nationell modul.

Östhammars kommun är positiv till förslaget om ett nytt system för nationell kunskapsutvärdering.

De nationella provens betydelse vid betygssättning

Utredningens slutsats är att regleringen av de nationella provens roll för betygssättningen är otydlig. För att öka likvärdigheten och elevernas rättssäkerhet behöver, enligt utredningen, förhållandet mellan de nationella proven och betygen tydliggöras. Därför föreslår utredningen att resultatet på ett nationellt prov särskilt ska beaktas vid betygssättningen i ämnet eller kursen.

Samtidigt konstaterar utredningen att de nationella proven skapar stress bland elever. Detta gäller samtliga årskurser, men är allra tydligast i årskurs 9.

Östhammars kommun är kritisk till förslaget från utredningen. Trots att de nationella proven skapar stress hos eleverna, anser utredningen att resultaten på de nationella proven **särskilt ska beaktas** vid betygssättningen i ämnet eller kursen. Hur ska de tidigare resultaten eleven presterat och den kunskap pedagogerna har om denne viktas mot det nationella provet?

Östhammars kommun ifrågasätter om det är bra att lägga allt för stor vikt vid de nationella proven vid betygssättningen. Om de nationella proven behövs ska de vara en del i det stora bedömningsunderlag som ligger till grund för ett betyg.

Östhammars kommun anser att det är bättre att pedagogerna får del av fler och tydligare bedömningsstöd. Dessa ska verka stärkande gällande de bedömningar som görs samt borga för en mer likvärdig och rättssäker betygssättning.

Allmänna synpunkter

Utredningen har lämnat en rad förslag som Östhammars kommun inte lämnat synpunkter på. Generellt är Östhammars kommun positiva till förslag som nationellt gör att betygssättningen blir mer likvärdig och minskar arbetsbördan för pedagoger och elever. Allt mer digitaliseras i samhället och skolan är inget undantag. Frågor om digitaliserade prov och medbedömning är några förslag som diskuteras i utredningen. Östhammars kommun har inga invändningar avseende detta.

Östhammars kommun menar att det är viktigt med en fortsatt diskussion om skolans lärandeklimat.

Utredningen föreslår att de nationella proven särskilt ska beaktas vid betygssättning. Östhammars kommun ställer sig negativ till detta förslag och menar att nationella proven, i de årskurser och ämnen som de genomförs, ska vara en del i betygssättningen. Det är bättre att ta fram bra nationella bedömningsstöd som ger pedagogerna bra stöd i sin yrkesroll, bland annat vid betygssättning.