

Barn- och utbildningsnämnden

Kallelse

Nämnd	Barn- och utbildningsnämnden
Datum och tid	2019-03-07, klockan 08.30
Plats	Kommunkontoret, Sammanträdesrum Gräsö (SR1), Östhammar
Sekreterare	Per-Åke Berg
Ordförande	Josefine Nilsson (C)

Ärendelista

1. Redovisning av lokalfrågor <i>Föredragande: Johanna Yngve, Lasse Karlsson</i>	3
2. Uppdrag avseende arbetsmiljö <i>Föredragande: Cathrin Lundegård</i>	4
3. Skolpliktsärende <i>Föredragande: Håkan Blom</i>	5
4. Skolpliktsärende <i>Föredragande: Håkan Blom</i>	6
5. Skolpliktsärende <i>Föredragande: Håkan Blom</i>	7
6. Skolpliktsärende <i>Föredragande: Håkan Blom</i>	8
7. Skolpliktsärende <i>Föredragande: Petra Gripemo</i>	9
8. Skolpliktsärende <i>Föredragande: Jessica Björkman</i>	10
9. Skolpliktsärende <i>Föredragande: Anna-Karin Sehlstedt Ståhl</i>	11
10. Barn- och utbildningsnämndens mål	12
11. Genomlysning av barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden <i>Föredragande: Sara Ersund</i>	13

Barn- och utbildningsnämnden

12. Riktlinjer för skolskjuts: Tillägg	14
13. Gymnasieskolans organisation 2019/20: Forsmarks skola <i>Föredragande: Sara Ersund</i>	15
14. Arbetsformer: Val av kontaktpersoner	17
15. Namn på ny skola	18
16. Motion angående utökning av årskurs på Ekebyskolan <i>Föredragande: Sara Ersund</i>	19
17. Presentation av Kulturskolans verksamhet <i>Föredragande: Dag Elfgrén</i>	21
18. Information från förvaltningen	22
19. Rapporter från skolråd m.m.	23
20. Redovisning av delegationsbeslut	24
21. Information	25
22. Kurs- och konferensinbjudningar	26

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2018-113

1. Redovisning av lokalfrågor

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige beslutade 2018-09-25 att det ska byggas en ny förskola med 100 platser i norra Östhammars tätort.

Redovisning av hur planeringen för det fortsatta arbetet ser ut.

Beslutsunderlag

Muntlig redovisning.

Ärendets behandling

Lokalfrågorna följs kontinuerligt av barn- och utbildningsnämnden.

Beslutet skickas till

Arkiv

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2019-15

2. Uppdrag avseende arbetsmiljö

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden svarade 2018-11-15 på en skrivelse avseende stora barngrupper på förskolan Skutan. I samband med detta fick barn- och utbildningschefen i uppdrag att utreda och identifiera eventuella brister i arbetsmiljön.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse.

Beslutet skickas till

Verksamhetschef Förskolan.

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2018-082

3. Skolpliktsärende

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Skolplikt innebär en fullständig rätt till utbildning som ingen kan ta ifrån barn och ungdomar. Som förälder har man ett tydligt ansvar för att barnet får sin utbildning och inte håller barnet hemma, eller av olika anledningar inte ser till att barnet kommer till skolan.

Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad denne är skyldig att göra för att så ska ske, kan barn- och utbildningsnämnden förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter. Ett föreläggande får förenas med vite.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade vid sammanträdet 2018-12-13 att en återrapporering av vidtagna åtgärder ska ske vid nämndens sammanträde 2019-03-07.

Beslutsunderlag

Muntlig föredragning.

Ärendets behandling

Barn- och utbildningsnämnden 2018-06-28, 2018-09-06, 2018-10-18, 2018-12-13.

Beslutet skickas till

Rektor
Vårdnadshavare

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2018-129

4. Skolpliktsärende

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Skolplikt innebär en fullständig rätt till utbildning som ingen kan ta ifrån barn och ungdomar. Som förälder har man ett tydligt ansvar för att barnet får sin utbildning och inte håller barnet hemma, eller av olika anledningar inte ser till att barnet kommer till skolan.

Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad denne är skyldig att göra för att så ska ske, kan barn- och utbildningsnämnden förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter. Ett föreläggande får förenas med vite.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade vid sammanträdet 2018-12-13 att en återrapporering av vidtagna åtgärder ska ske vid nämndens sammanträde 2019-03-07.

Beslutsunderlag

Muntlig föredragning.

Ärendets behandling

Barn- och utbildningsnämnden 2018-12-13.

Beslutet skickas till

Rektor
Vårdnadshavare

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2018-130

5. Skolpliktsärende

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Skolplikt innebär en fullständig rätt till utbildning som ingen kan ta ifrån barn och ungdomar. Som förälder har man ett tydligt ansvar för att barnet får sin utbildning och inte håller barnet hemma, eller av olika anledningar inte ser till att barnet kommer till skolan.

Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad denne är skyldig att göra för att så ska ske, kan barn- och utbildningsnämnden förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter. Ett föreläggande får förenas med vite.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade vid sammanträdet 2018-12-13 att en återrapporering av vidtagna åtgärder ska ske vid nämndens sammanträde 2019-03-07.

Beslutsunderlag

Muntlig föredragning.

Ärendets behandling

Barn- och utbildningsnämnden 2018-12-13.

Beslutet skickas till

Rektor
Vårdnadshavare

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2018-131**6. Skolpliktsärende****Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Skolplikt innebär en fullständig rätt till utbildning som ingen kan ta ifrån barn och ungdomar. Som förälder har man ett tydligt ansvar för att barnet får sin utbildning och inte håller barnet hemma, eller av olika anledningar inte ser till att barnet kommer till skolan.

Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad denne är skyldig att göra för att så ska ske, kan barn- och utbildningsnämnden förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter. Ett föreläggande får förenas med vite.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade vid sammanträdet 2018-12-13 att en återrapporering av vidtagna åtgärder ska ske vid nämndens sammanträde 2019-03-07. Om eleven trots de vidtagna åtgärderna inte fullgör sin skolgång kan barn- och utbildningsnämnden vid detta sammanträde komma att förelägga vårdnadshavarna att fullgöra sina skyldigheter. Föreläggandet kan förenas med vite.

Beslutsunderlag

Muntlig föredragning.

Ärendets behandling

Barn- och utbildningsnämnden 2018-12-13.

Beslutet skickas till

Rektor
Vårdnadshavare

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2017-093

7. Skolpliktsärende

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Skolplikt innebär en fullständig rätt till utbildning som ingen kan ta ifrån barn och ungdomar. Som förälder har man ett tydligt ansvar för att barnet får sin utbildning och inte håller barnet hemma, eller av olika anledningar inte ser till att barnet kommer till skolan.

Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad denne är skyldig att göra för att så ska ske, kan barn- och utbildningsnämnden förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter. Ett föreläggande får förenas med vite.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade vid sammanträdet 2018-12-13 att en återrapporering av vidtagna åtgärder ska ske vid nämndens sammanträde 2019-03-07.

Beslutsunderlag

Muntlig föredragning.

Ärendets behandling

Barn- och utbildningsnämnden 2017-10-19, 2017-12-14, 2018-02-01, 2018-04-12, 2018-06-28, 2018-09-06, 2018-10-18, 2018-12-13.

Beslutet skickas till

Rektor
Vårdnadshavare

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2018-132

8. Skolpliktsärende

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Skolplikt innebär en fullständig rätt till utbildning som ingen kan ta ifrån barn och ungdomar. Som förälder har man ett tydligt ansvar för att barnet får sin utbildning och inte håller barnet hemma, eller av olika anledningar inte ser till att barnet kommer till skolan.

Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad denne är skyldig att göra för att så ska ske, kan barn- och utbildningsnämnden förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter. Ett föreläggande får förenas med vite.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade vid sammanträdet 2018-12-13 att en återrapporering av vidtagna åtgärder ska ske vid nämndens sammanträde 2019-03-07.

Beslutsunderlag

Muntlig föredragning.

Ärendets behandling

Barn- och utbildningsnämnden 2018-12-13.

Beslutet skickas till

Rektor
Vårdnadshavare

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2019-022

9. Skolpliktsärende

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Skolplikt innebär en fullständig rätt till utbildning som ingen kan ta ifrån barn och ungdomar. Som förälder har man ett tydligt ansvar för att barnet får sin utbildning och inte håller barnet hemma, eller av olika anledningar inte ser till att barnet kommer till skolan.

Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad denne är skyldig att göra för att så ska ske, kan barn- och utbildningsnämnden förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter. Ett föreläggande får förenas med vite.

Beslutsunderlag

Muntlig föredragning.

Ärendets behandling

Det är ett nytt skolpliktsärende.

Beslutet skickas till

Rektor
Vårdnadshavare

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2019-011

10. Barn- och utbildningsnämndens mål

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar följande mål:

- Alla elever ska mötas av en inkluderande lärmiljö
- Alla elever ska ha en skolgång som präglas av studiero
- Alla elever ska ha en skolgång som präglas av trygghet och hälsa
- Skolan ska vara attraktiv och konkurrenskraftig

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har att anta mål som ska bryta ner kommunfullmäktiges strategiska inriktningsområden till kärnverksamheten. Förslaget har föregåtts av en dag där nämnden fick utbildning i kommunens styrmodell och vägledning i att ta fram en grund för nämndens fortsatta målarbete. Den dagens arbete har nu sammanställts av skolutvecklingsenheten.

Beslutsunderlag

Skrivelse angående förslag till mål.

Ärendets behandling

Barn- och utbildningsnämndens måldiskussion 2019-01-30.

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningschef
Camilla Olsson
Verksamhetschefer
Skolledare

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2019-014

11. Genomlysning av barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2018-12-13 att ge barn- och utbildningschefen i uppdrag att genomlysna alla barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden med avseende på budget, pedagogik och andra aspekter. Extra tyngdpunkt ska läggas på de poster som fått extra tilldelningar i budgeten.

Ärendets behandling

Barn- och utbildningsnämnden 2018-12-13, § 165.

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningschef
Ekonom på barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2019-010

12. Riktlinjer för skolskjuts: Tillägg

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner tillägget i riktlinjerna för skolskjuts avseende att alla elever från och med läsåret 2019/20 behöver ansöka om skolskjuts.

Ärendebeskrivning

Den förändring som nu föreslås innebär att alla elever som behöver skolskjuts från och med läsåret 2019/20 behöver ansöka om detta.

Beslutsunderlag

Riktlinjer för skolskjuts.

Beslutet skickas till

Controller
Stabssamordnare
Skolskjutshandläggare

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2019-016

13. Gymnasieskolans organisation 2019/20: Forsmarks skola

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden avslår Forsmark Kraftgrupp AB:s (FKA)/Vattenfalls begäran om att kommunen möjliggör elevantagning från hösten 2019 vid Forsmarks skola.

Det avtal som finns mellan Östhammars kommun och FKA angående drift av Forsmarks skola sades upp i juni 2017 av FKA och Barn- och utbildningsnämnden beviljade uppsägningen 2017-06-15. Barn- och utbildningsnämnden ser en ekonomisk risk i FKA:s nu inkomna begäran i och med att nämnden då, enligt uppsägningen av avtalet, tar ansvar för eventuella merkostnader som uppkommer vid skolverksamheten vid Forsmarks skola. I rådande ekonomiskt läge är det svårt för nämnden att fatta ett beslut som kan innebära merkostnader eller en ekonomisk risk för kommunen.

Naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet på Bruksgymnasiet i Gimo har idag elevplatser som väl täcker den lokala efterfrågan. Barn- och utbildningsnämnden och Bruksgymnasiet ser ett mycket stort värde i ett konkret och verksamhetsanpassat samarbete med det lokala näringslivet, där de stora arbetsgivarna är en självklar och stark part. Barn- och utbildningsnämnden välkomnar ett fortsatt gott samarbete med FKA och Vattenfall inom utbildningsområdet.

Ärendebeskrivning

Den 16:e januari offentliggjorde Vattenfall att man har ingått ett avtal med en entreprenör i syfte att driva gymnasieverksamhet i Forsmarks bruk. Den nya verksamheten planerar att starta antagning av elever höstterminen 2020 förutsatt att tillstånd beviljas av Skolinspektionen.

Barn- och utbildningsnämnden har fått en förfrågan om att ta ett beslut rörande gymnasieskolans organisation så att antagning blir möjlig redan inför höstterminen 2019 till följande utbildningar vid Forsmarks skola:

- Naturvetenskapsprogrammet, inriktning Naturvetenskap (16 platser)
- Teknikprogrammet, inriktning Teknikvetenskap (16 platser)

Beslutsunderlag

Skrivelse från Vattenfall angående gymnasieskolans organisation läsåret 2019/20, daterat 2019-01-21.

Uppsägning av avtal om gymnasial skola, daterat 2017-06-02.
Tjänsteskrivelse.

Barn- och utbildningsnämnden

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningschef
Verksamhetschef
Forsmarks skola

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2018-117

14. Arbetsformer: Val av kontaktpersoner

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar om revidering av listan på kontaktpersoner till förskolor och skolor vid sammanträdet 2019-03-07.

Ärendebeskrivning

Alla förskolor och grundskolor i Östhammars kommun har ett skolråd som utgör ett viktigt forum för samverkan mellan hem och förskola/skola. Barn- och utbildningsnämnden har sedan lång tid tillbaka utsett kontaktpersoner för de olika enheterna.

Barn- och utbildningsnämnden tog 2019-01-31 beslut om kontaktpersoner på de olika enheterna. Listan behöver nu revideras.

Beslutsunderlag

Lista på enheter och kontaktpersoner.

Beslutet skickas till

Skolledare

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2019-12

15. Namn på ny skola

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningschefen i uppdrag att ta fram fem förslag till namn på den nya skolan. I detta arbete ska personal och elever ges möjlighet att komma med namnförslag på den nya skolan.

Ärendebeskrivning

I Östhammars tätort byggs en ny skola för årskurs 4-9, som kommer att ersätta Frösåkersskolan. Barn- och utbildningsnämnden ska besluta om namn på den nya skolan.

Beslutsunderlag

Det finns inget beslutsunderlag.

Beslutet skickas till

Systemansvarig
Barn- och utbildningschef

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2019-013

16. Motion angående utökning av årskurs på Ekebyskolan

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden avslår motionen.

Barn- och utbildningsnämnden bedömer att elevunderlaget kommer att vara för litet för att ge budgettäckning för de lärare som behövs för att driva en kvalitativ undervisning i den föreslagna utökade årskursen på Ekeby skola. Ekeby skola har också ett stort renoveringsbehov och innan beslut är fattat om den långsiktiga planen för skolan är det inte aktuellt att utöka årskurserna.

Barn- och utbildningsnämnden konstaterar att det inte är möjligt att ge vissa elever i kommunen kostnadsfri skolskjuts till två skolor i kommunen eftersom alla kommunens medborgare, enligt kommunallagen, ska behandlas lika. Fri skolskjuts till alla skolor i kommunen måste i så fall erbjudas till alla elever, vilket skulle bli mycket kostsamt. Att utvidga skolupptagningsområdet för Ekeby skola planeras inte.

Barn- och utbildningsnämnden arbetar för att utveckla alla kommunens skolor pedagogiskt.

Ärendebeskrivning

Kristdemokraterna har lämnat en motion angående utökning av årskurs på Ekebyskolan. I motionen skrivs följande:

Vi ser en ökning av antalet elever på Olandsskolan, vilket ger ett högre tryck på lärare och på lokaler.

Det kommer att påverka elevernas rätt till studiero och en acceptabel arbetsmiljö. Detta i en tid av sämre skolresultat och där antalet elever med godkänt i alla ämnen sjunker. Då anser vi att det skulle vara fullt möjligt att låta ytterligare en årskurs vara kvar på Ekebyskolan från och med HT -19. På Ekebyskolan kan eleverna erbjudas att arbeta i en lugnare miljö och ett mindre sammanhang. Vilket många elever gagnas av.

Detta skulle öka valfriheten för elever och föräldrar. En valfrihet som kan öka elevers trivsel och på sikt elevernas kunskapsnivåer. Det går skolskjuts som möjliggör för elever att även åka till Ekebyskolan från Alunda och närområdet på ett tryggt och säkert sätt, detta redan från förskoleklass om så önskas.

Vi Kristdemokrater yrkar:

- att Ekebyskolan behåller ytterligare en årskurs från HT-19.
- att de elever som önskar gå på Ekebyskolan får skolbusskort.
- att Östhammars kommun arbetar aktivt med att utveckla våra byskolor och möjliggör för en utökning av årskurser.

Barn- och utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

Förslag till motionssvar.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Barn- och utbildningsnämnden

17. Presentation av Kulturskolans verksamhet

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av presentationen.

Ärendebeskrivning

Presentation av Kulturskolans verksamhet.

Barn- och utbildningsnämnden

18. Information från förvaltningen

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av information från förvaltningen.

Barn- och utbildningsnämnden

19. Rapporter från skoloråd m.m.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av rapporterna.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden rapporterar från möten på skoloråd m.m.

Barn- och utbildningsnämnden

20. Redovisning av delegationsbeslut

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

När barn- och utbildningsnämnden delegerat sin beslutanderätt träder delegaten helt in i nämndens ställe. Beslut som fattas enligt delegationsordning är juridiskt sett barn- och utbildningsnämndens beslut och kan överklagas på samma sätt som nämndens beslut. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden.

Följande förteckningar över delegationsbeslut i verksamhetsfrågor redovisas:

2019-02-06	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Beslut om självskjutsersättning)
2019-02-06	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Bidrag till fristående huvudman med elev på nationellt program)
2019-02-13	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Utse namngivna personer till beslutsattestanter)
2019-02-26	Verksamhetscontroller Elisabeth Lindkvist (Beslut om skolskjuts)

Barn- och utbildningsnämnden

21. Information

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av beslut som tagits av andra myndigheter samt annan viktig information som berör barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

- 1) Dnr BUN-2018-022
Beslut från Skolinspektionen 2019-02-11 avseende riktad tillsyn av Österbyskolan.
- 2)
Informationsbrev till huvudman från Skolinspektionen avseende inspektion i verksamhet.
- 3) Dnr KS-2018-756
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunstyrelsens sammanträde 2019-01-29 avseende valärende politisk styrgrupp närvård.
- 4) Dnr KS-2018-908
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunstyrelsens sammanträde 2019-01-29 avseende medborgarlöfte för Östhammars kommun 2019.
- 5) Dnr KS-2019-004
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunstyrelsens sammanträde 2019-01-29 avseende mål och riktlinjer för kommunen med arbetet att förverkliga den reviderade "Lagen om nationella minoriteter och minoritetsspråk".

Barn- och utbildningsnämnden

22. Kurs- och konferensinbjudningar

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av aktuella kurs- och konferensinbjudningar.

1) Inbjudan till information och erfarenhetsutbyte kring nyanlända elever

Syftet är att genom nätverksträffar ge möjlighet till erfarenhetsutbyte och samarbeten mellan kommunerna. Vidare ska träffarna ge möjlighet att utveckla samverkan med Uppsala universitet vad gäller insatser för nyanländas lärande.

FoSam har rollen som processtödjare i samordnarnas arbete med att systematiskt följa upp, analysera, planera och utveckla verksamheten i skolorna på området nyanlända elevers lärande. Ytterligare ett syfte med nätverket är att ge möjlighet till erfarenhetsutbyte och samarbeten mellan kommunerna, liksom att skapa förutsättningar för vidare samverkan med universitetet. Relevant forskning och goda exempel från praktiken presenteras kontinuerligt vid träffarna.

Utbildningsnämnderna för Enköping, Heby, Håbo, Knivsta, Sigtuna, Tierp, Östhammar, Uppsala samt Region Gotland inbjuds till ett tillfälle där ni får möjlighet till lägesuppdatering kring samordnarnas arbete med nyanlända elever och erfarenhetsutbyte med regionens kommuner.

Barn- och utbildningsförvaltningen
Anne Lee Larsson

Arbetsmiljöarbetet på Förskolan Skutan 2018/19

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Under hösten kom det upp signaler om brister i arbetsmiljön på förskolan Skutan. Oro från föräldrar bemöttes på Skolråd i november och i en Föräldradiolog i december.

En arbetsmiljöenkät genomfördes i personalgruppen i månadsskiftet november/december.

I arbetsmiljöenkäten prioriterade personalgruppen två arbetsområden:

- Meningsfullhet (vet du hur ditt arbete bidrar till arbetsplatsens mål?)
- Samarbete och förståelse (finns det ett respektfullt och öppet samarbete mellan olika roller och yrkesgrupper i vår verksamhet?)

Under arbetsområdet Meningsfullhet går man igenom de styrdokument som finns för att tydliggöra målen. Personalgruppen var överens om att man måste känna till verksamhetens mål och förstå dessa för att arbetet ska bli meningsfullt, givande och roligt. Tillsammans bestämdes att man skulle börja med den nya läroplanen, Lpfö 2018. Detta går hand i hand med implementeringen av den nya läroplanen för förskolan under våren. Detta görs på arbetsplatsträffar (APT) bland annat genom att använda Skolverkets kursmaterial.

Inom arbetsområdet Samarbete och förståelse är ett av förslagen till förbättringsarbete att göra en dag med arbetsbyte, vilket också gjordes våren 2018. Några pedagoger i taget byter avdelning för en dag. Detta görs för att öka förståelsen för varandras arbete på de olika avdelningarna och för att samarbete lättare ska komma till stånd. De olika rollerna som finns inom förskolan, barnskötare och förskollärare, ska tydliggöras.

På planeringsdagen i januari anordnades en föreläsning för personalen om stresshantering (Länshälsan).

Sjukfrånvaron på förskolan har sjunkit mellan år 2017 och 2018 och är något högre jämfört med genomsnittet för samtliga förskolor i kommunen.

Barn- och utbildningsförvaltningen
Camilla Olsson

Barn- och utbildningsnämndens mål

Nedan redovisas förslag till mål för Barn- och utbildningsnämnden. De styrtal som redovisas ska inte antas utav nämnden utan är att ses som det sätt förvaltningen anser mäter när nämnden har nått sitt mål.

Alla elever ska mötas av en inkluderande lärmiljö

Beskrivning

- Med inkluderande lärmiljö menar vi att skolan möter alla elevers behov och ser olikheter som en norm. Olika lärmiljöer erbjuds till olika elever utefter elevens behov.
- Vi ser att viktiga faktorer att arbeta med är ledarskap på alla nivåer, tillit, goda relationer, stimulerande av elevers motivation.

Koppling till strategiskt inriktningsområde: En lärande kommun.

Styrtal	Beskrivning
Elevers motivation ska öka	Data hämtas från Skolinspektionens "Skolenkäten" som skickas ut vart annat år. De år som Skolinspektionen inte skickar ut enkäten genomför kommunen en egen undersökning med samma fråga. Fråga från "Skolenkäten" - Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer, positiva svar, andel (%). Urval: åk 9 Antal elever som angivit något av alternativen "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" som svar på påståendet "Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer", dividerat med det totala antalet elever som svarat på enkäten.
Andel elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram ska öka	Antal elever i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram dividerat med antal elever som fått eller skulle ha fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. För att ha gymnasiebehörighet till ett yrkesprogram krävs

Barn- och utbildningsförvaltningen
Camilla Olsson

Styrtal	Beskrivning
	godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och i minst fem andra ämnen från grundskolan.
Genomsnittliga meritvärdet, för elever med utländskbakgrund, ska öka	• Meritvärdet beräknas som summan av betygsvärdena för 17 ämne • Elever med utländsk bakgrund födda utanför Sverige är elever födda utanför Sverige som invandrat till Sverige.

Alla elever ska ha en skolgång som präglas av studiero.

Beskrivning

- Klassrumsmiljön har god kvalitet om det finns ett samlat arbete med att skapa studiero som eleverna deltar i och där elever ges möjlighet att ta ansvar för att göra de uppgifter läraren har planerat och inte blir störda när de utför dessa.
- Det är också viktigt att lärarna vidtar ändamålsenliga åtgärder för att skapa en lugn miljö.

Koppling till strategiskt inriktningsområde: En lärande kommun.

Detta mål kan även anses ingå i målet "Alla elever ska mötas av en inkluderande lärmiljö, och då lyfts detta styrtal över till det målet.

Styrtal	Beskrivning
Elevers studiero ska öka	Data hämtas från Skolinspektionens "Skolenkäten" som skickas ut vart annat år. De år som Skolinspektionen inte skickar ut enkäten genomför kommunen en egen undersökning med samma fråga. Fråga från "Skolenkäten" - Jag har studiero på lektionerna, positiva svar, andel (%) Urval: åk 9

Barn- och utbildningsförvaltningen
Camilla Olsson

Styrtal	Beskrivning
	Antal elever som angivit något av alternativen "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" som svar på påståendet "Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer", dividerat med det totala antalet elever som svarat på enkäten.

Alla elever ska ha en skolgång som präglas av trygghet och hälsa.

Beskrivning

- Elevernas trygghet och hälsa påverkar lärandet. Att eleverna är trygga och trivs i skolan är en förutsättning för att inläringen fungerar.
- Eleverna behöver vara trygga i alla situationer och miljöer inom skolan. Tryggheten ska innefatta även skolmåltider, korridorer, skolgården under raster, lägerskolor, utflykter, studiebesök, sociala medier och praktik med mera och därmed utgör allt detta också lärandemiljön.
- En otrygg miljö kan handla om allt från hur lokaler och utomhusmiljö är utformade till hur personal och elever behandlar varandra med respekt.
- För att elevers lärande och hälsa ska främjas kan skolan ge; stöd och uppskattning från lärare, information om vad man förväntas åstadkomma i god tid innan resultat ska redovisas, tydliga mål för vad som krävs för att få ett visst betyg, respekt och acceptans från jämnåriga, en skolmiljö som är fri från mobbing.

Koppling till strategiskt inriktningsområde: En hållbar kommun.

Styrtal	Beskrivning
Elevers upplevelse av att kunna påverka skolarbetet ska öka	Data hämtas från Skolinspektionens "Skolenkäten" som skickas ut vart annat år. De år som Skolinspektionen inte skickar ut enkäten genomför kommunen en egen undersökning med samma fråga. Fråga från "Skolenkäten" - På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter, positiva

Barn- och utbildningsförvaltningen
Camilla Olsson

Styrtal	Beskrivning
	svar, andel (%) Urval: åk 9 Antal elever som angivit något av alternativen "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" som svar på påståendet "Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer", dividerat med det totala antalet elever som svarat på enkäten.
Elevers trygghet ska öka	Data hämtas från Skolinspektionens "Skolenkäten" som skickas ut vart annat år. De år som Skolinspektionen inte skickar ut enkäten genomför kommunen en egen undersökning med samma fråga. Fråga från "Skolenkäten" - Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%) Urval: åk 9 Antal elever som angivit något av alternativen "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" som svar på påståendet "Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer", dividerat med det totala antalet elever som svarat på enkäten.
Elevers upplevelse av att kunna nå kunskapskraven ska öka	Data hämtas från Skolinspektionens "Skolenkäten" som skickas ut vart annat år. De år som Skolinspektionen inte skickar ut enkäten genomför kommunen en egen undersökning med samma fråga. Fråga från "Skolenkäten" - Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker, positiva svar, andel (%) Urval: åk 9 Antal elever som angivit något av alternativen "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" som svar på påståendet "Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer", dividerat med det

Barn- och utbildningsförvaltningen
Camilla Olsson

Styrtal	Beskrivning
	totala antalet elever som svarat på enkäten.

Skolan ska vara attraktiv och konkurrenskraftig

Beskrivning

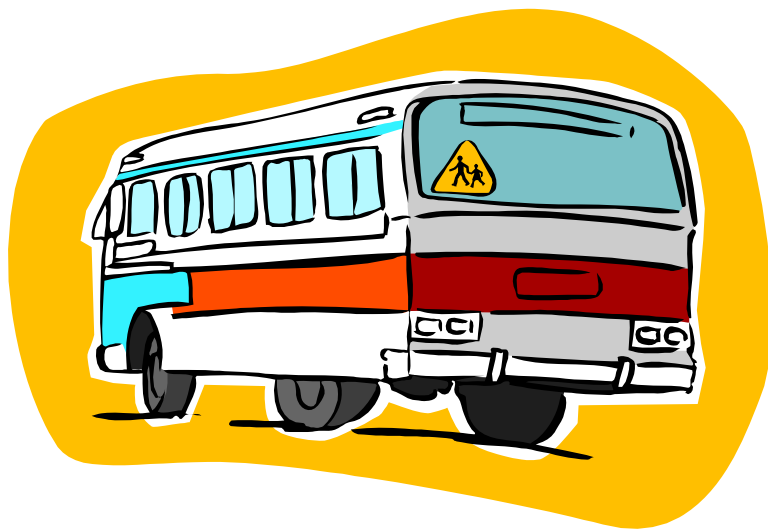
Skolan ska vara förstahandsvalet för alla elever, familjer och arbetstagare.

Koppling till strategiskt inriktningsområde: En attraktiv och växande kommun.

Styrtal	Beskrivning
Andel elever som söker sig till andra grundskolor i andra kommuner ska minska.	
Personalomsättningen ska vara låg.	Data hämtas från HR-system och beräknas utifrån antal anställningar i början av året dividerat med antal anställningar i slutet på året. Viss personalomsättning anses sunt då man får in ny kunskap och nya tankesätt i verksamheten. Cirka 5-10 % i personalomsättning kan anses vara naturligt.



RIKTLINJER FÖR SKOLSKJUTS AVSEENDE GRUNDSKOLA, GRUNDSÄRSKOLA OCH GYMNASIESÄRSKOLA I ÖSTHAMMARS KOMMUN



VAD SÄGER LAGEN?

Skolformer

Elever i grundskola, grundsärskola och gymnasiesärskola

Rätten till skolskjuts regleras huvudsakligen i *Skollagen (2010:800)*. Skolskjuts är en rättighet för de elever i grundskola, grundsärskola och gymnasiesärskola med offentlig huvudman som går i den skolenhet där kommunen har placerat dem och som uppfyller skollagens förutsättningar för att beviljas skolskjuts.

Utgångspunkten för bedömningen av om rätt till skolskjuts föreligger är:

- Färdvägens längd
- Trafikförhållanden
- Funktionsnedsättning hos elev
- Annan särskild omständighet

Förskoleklass

Elever i förskoleklass har ingen lagstadgad rätt till skolskjuts. Barn- och utbildningsnämnden i Östhammars kommun har dock beslutat att elever i förskoleklass får skolskjuts på samma villkor som elever i grundskola.

Val av annan skola (grundskola)

Elever som väljer att gå i en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem eller som går i en annan kommuns grundskola på grund av särskilda skäl eller på grund av eget val är endast berättigade till skolskjuts om de uppfyller skollagens krav på skolskjuts till följd av färdvägens längd, trafikförhållandena, funktionshinder eller annan särskild omständighet och om skolskjuts kan anordnas av kommunen utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter.

För elever som väljer att gå i fristående skolor utanför Östhammars kommun föreligger inte rätt till skolskjuts.

RIKTLINJER

Ansökan om skolskjuts

Alla elever behöver ansöka om skolskjuts, om behov av detta finns, från och med läsåret 2019/2020.

Färdvägens längd

Skolskjuts anordnas när avståndet mellan elevens folkbokföringsadress och anvisad kommunal skola eller skolskjutshållplats överstiger nedanstående avståndsgränser.

	Avstånd bostad-skola	Avstånd bostad-skolskjutshållplats
Förskoleklass	3,0 km	2,0 km
Åk 1-3	3,0 km	2,0 km
Åk 4-6	3,0 km	3,0 km
Åk 7-9	4,0 km	4,0 km

Med avstånd menas den kortaste användbara vägen från bostaden där eleven är folkbokförd till den skola eleven anvisats. Med bostad avses tomtgräns och med skola avses infart till skolområde. Skolskjutshållplats kan vara ordinarie hållplats för linjetrafik, eller annan plats som bedömts lämplig av ansvarig för skolskjutsfrågor.

Avsteg från avståndsgränserna kan göras då likformighet eftersträvas inom ett väl avgränsat bostadsområde. Det kan innebära att vissa elever får skolskjuts även om inte avståndsgränserna uppfylls. På motsvarande sätt kan det innebära att ett område behandlas restriktivt och att därmed ingen elev inom området får skolskjuts trots att vissa elever uppfyller avståndskriteriet. Det senare kan till exempel tillämpas om det finns tillgång till säkra gång- och cykelvägar mellan bostadsområdet och skolan.

Trafikförhållanden

Skolskjuts kan beviljas även om inte avståndsreglerna uppfylls om färdvägen bedöms som särskilt besvärlig och riskfylld. En individuell prövning görs i varje enskilt fall efter ansökan av elevens vårdnadshavare. Vid prövningen görs en bedömning av vägens beskaffenhet och trafiksituation. Även elevens ålder beaktas vid prövningen. Yttrande bör inhämtas från den nämnd som ansvarar för trafiksäkerhet i kommunen.

Skolskjuts kan även beviljas under vintertid – s k vinterskjuts - om trafiksäkerheten nedsätts avsevärt, t. ex genom att vägbredden minskar på grund av oplogade vägrenar eller att sikten för fordon nedsätts av mörker på en krokig eller backig väg. Enbart kyla, blåst eller mörk skog utgör dock inte trafiksäkerhetsskäl vintertid. Vinterskjuts kan beviljas för perioden 1 november – 31 mars.

Funktionsnedsättning

Skolskjuts kan beviljas om en elev har en varaktigt funktionsnedsättning som gör att eleven har svårt att själv ta sig till och från skolan. Behovet av skolskjuts ska på begäran kunna styrkas av

Vår referens

F-0100753

Vår handläggare

Jansson Fredrik

Er referens

Vårt datum

2019-01-21

Ert datum

Barn- och utbildningsnämnden

Östhammars kommun

Box 66

742 21 Östhammar

Er handläggare

Kopia till

Angående gymnasieskolans organisation läsåret 2019/20

Den 16:e januari offentliggjorde Vattenfall att man har ingått ett avtal med entreprenören Fredrik Svensson i syfte med att driva gymnasieverksamheten i Forsmarks bruk. Den nya verksamheten planerar att starta antagning av elever höstterminen 2020 förutsatt att tillstånd beviljas av Skolinspektionen.

Vi önskar nu att Barn- och utbildningsnämnden tar ett beslut rörande gymnasieskolans organisation så antagning blir möjlig till inför höstterminen 2019 till följande utbildningar vid Forsmarks skola:

- Naturvetenskapsprogrammet, inriktning Naturvetenskap (16 platser)
- Teknikprogrammet, inriktning Teknikvetenskap (16 platser)

Det är de utbildningar som finns vid skolan idag. Vi ser att en antagning till Forsmarks skola HT 2019 har positiv verkan på arbetsmiljö samt trygghet och studiero för befintliga elever och personal. Det gällande avtalet mellan Forsmarks Kraftgrupp AB och Östhammars kommun gäller till och med vårterminen 2020.

I samband med en antagning till Forsmarks skola kommer elever och vårdnadshavare informeras om att verksamheten byter huvudman till hösten 2020 och att man erbjuder plats i den nya organisationen. Om tillståndsansökan gällande Vattenfallgymnasiet mot förmodan avslås av Skolinspektionen erbjuds eleverna plats på Bruksgymnasiet, då de sedan förra året har de föreslagna programmen och inriktningarna.

Med vänlig hälsning



Forsmarks Kraftgrupp AB

Lars Berglund, vice VD och Forsmarks skolas styrelseordförande

Vår referens
F-0044500

Vår handläggare
Gullefors Björn

Er referens

Er handläggare

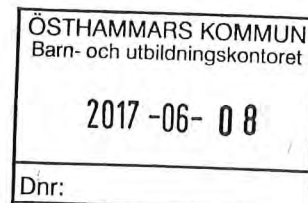
Kopia till

lisbeth.boden@osthammar.se

Vårt datum
2017-06-02

Ert datum

Östhammars kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Att: Lisbeth Bodén
Box 66
74221 Östhammar



Uppsägning av avtal om gymnasial skola

Bakgrund

Mellan Östhammars kommun (Kommunen) och Forsmarks Kraftgrupp AB (FKA) finns ett avtal om gymnasial utbildning vid Forsmarks skola, daterat 2014-05-21. Enligt § 8 gäller avtalet tills vidare men kan sägas upp senast 1 juli. Några nya klasser tas då inte in till höstterminen påföljande år. Avtalet upphör att gälla den 30 juni tre år efter uppsägningen.

Enligt avtalet utgör Forsmarks skolan en egen skolenhet inom den kommunala gymnasieskolan i Östhammars kommun (3§) och det är Kommunen som är huvudman för verksamheten (2§).

Uppsägning

Härmed säger FKA upp avtalet per 2017-07-01.

Sidoavtal kopplade till att skolverksamheten bedrivs bör också anses omfattade av uppsägningen och upphöra samtidigt med utfasningen av skolan, och upphöra senast 2020-07-01, i praktiken vid skolavslutningen 2020. Ett exempel är avtal om Elevstöd.

Förutsättningar för verksamheten under uppsägningstiden

Ansvarsfördelningen mellan parterna skall under uppsägningstiden följa vad som är skriftligen avtalat mellan parterna.

FKA förutsätter därvid att kommunen under uppsägningstiden fullgör sina skyldigheter såsom huvudman för verksamheten och ansvarsfördelningen enligt avtalet och sidoavtal (t.ex. avtal om Elevstöd).

Verkan av uppsägningen

I enlighet med avtalsregleringen upphör samarbetet 2020-07-01. Det sista intaget av klasser skall vara det som görs höstterminen 2017. Denna del av avtalet gäller även det sk. "Fjärde året", som ju inte är en uppflyttning av årskurs tre, utan utgör en fristående kurs med separat ansökning och antagning.

Sidoavtal mellan parterna kopplade till skolverksamheten som t.ex. avtal om Elevstöd ska gälla under uppsägningstiden då verksamheten fasas ut, för att sedan upphöra samtidigt med huvudavtalet.

Uppsägningsregleringen utgör enligt FKA inte hinder för parterna att genom avtal avbryta verksamheten tidigare om t.ex. elevunderlaget skulle vika under uppsägningstiden eller att bedömningen görs att det är mer ändamålsenligt att verksamheten flyttas över till kommunens andra skolenheter.

Skulle avtalet inte upprätthållas i fråga om t.ex. parternas skyldigheter, eller om nya klasser skulle tas in från höstterminen 2018 eller senare – så ser sig FKA oförhindrat att frånträda avtalet med omedelbar verkan samt att fakturera Kommunen för eventuella merkostnader som då uppkommer för FKA. Utan hinder av uppsägningsregleringen så medger dock FKA att intag görs för det sk. "fjärde året" för start såväl HT 2018 som HT 2019.

När skolverksamheten har upphört är det kommunen i egenskap av huvudman som ansvarar för t.ex. arkivering av betyg och liknande som senare kan komma att efterfrågas av de som varit elever i skolan.

Forsmarks Kraftgrupp AB

Avdelning Personal- och Verksamhetsutveckling


Berit Andersson, avdelningschef

Barn- och utbildningsförvaltningen
Sara Ersund

Formarks gymnasieskolas organisation läsåret 2019/2020

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden avslår Forsmark Kraftgrupp AB:s (FKA)/Vattenfalls begäran om att kommunen möjliggör elevantagning från hösten 2019 vid Forsmarks skola.

Det avtal som finns mellan Östhammars kommun och FKA angående drift av Forsmarks skola sades upp i juni 2017 av FKA och Barn- och utbildningsnämnden beviljade uppsägningen 2017-06-15. Barn- och utbildningsnämnden ser en ekonomisk risk i FKA:s nu inkomna begäran i och med att nämnden då, enligt uppsägningen av avtalet, tar ansvar för eventuella merkostnader som uppkommer vid skolverksamheten vid Forsmarks skola. I rådande ekonomiskt läge är det svårt för nämnden att fatta ett beslut som kan innebära merkostnader eller en ekonomisk risk för kommunen.

Naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet på Bruksgymnasiet i Gimo har idag elevplatser som väl täcker den lokala efterfrågan. Barn- och utbildningsnämnden och Bruksgymnasiet ser ett mycket stort värde i ett konkret och verksamhetsanpassat samarbete med det lokala näringslivet, där de stora arbetsgivarna är en självklar och stark part. Barn- och utbildningsnämnden välkomnar ett fortsatt gott samarbete med FKA och Vattenfall inom utbildningsområdet.

Ärendebeskrivning

Forsmark kraftgrupp AB (FKA)/Vattenfall inkom 2019-02-11 med en skrivelse där man önskar att barn- och utbildningsnämnden fattar beslut om att möjliggöra för Forsmarks skola att höstterminen 2019 ta emot 16 elever på Naturvetenskapsprogrammet, inriktning naturvetenskap, och 16 platser på Teknikprogrammet, inriktning teknikvetenskap.

FKA/Vattenfall meddelar att man ingått ett avtal med entreprenören Fredrik Svensson i syfte att driva gymnasieverksamhet i Forsmarks bruk. Den nya verksamheten planerar att starta antagning av elever höstterminen 2020 förutsatt att tillstånd beviljas av Skolinspektionen. I samband med antagning till Forsmarks skola hösten 2019 kommer elever och vårdnadshavare att informeras om att verksamheten byter huvudman från hösten 2020 och att man erbjuder plats i den nya

Barn- och utbildningsförvaltningen
Sara Ersund

organisationen. Om tillståndsansökan avslås önskar FKA att eleverna erbjuds plats på Bruksgymnasiet.

Mellan Östhammars kommun och FKA finns ett avtal om gymnasial utbildning vid Forsmarks skola (senast uppdaterat 2014-05-21). I juni 2017 önskade FKA säga upp avtalet vilket beviljades av barn- och utbildningsnämnden 2017-06-15. Uppsägningen innebär att inga nya elever antas hösten 2018 och att skolverksamheten upphör vid utgången av vårterminen 2020.

Enligt uppsägningen av avtalet så *"Skulle avtalet inte upprätthållas i fråga om t ex parternas skyldigheter, eller om nya klasser skulle tas in från höstterminen 2018 eller senare - så ser sig FKA oförhindrade att frånträda avtalet med omedelbar verkan samt att fakturera Kommunen för eventuella merkostnader som då uppkommer för FKA."*

I och med FKA:s uppsägning av avtalet kring Forsmarks skola beslutade nämnden att återigen erbjuda teknikprogrammet på Bruksgymnasiet i Gimo efter att det under några år enbart anordnats av Forsmarks skola. Beslutet fattades eftersom nämnden ansåg det viktigt att kunna erbjuda kommunens ungdomar detta program lokalt och att det gick att hitta en kostnadseffektiv drift i och med samläsningsmöjligheter med andra program på skolan.

Barn- och utbildningsförvaltningen
Sara Ersund

Beslutsunderlag

Kommunens planering av undervisning

När en kommun planerar hur undervisning ska bedrivas med så hög kvalitet och så kostnadseffektivt som möjligt måste man ta hänsyn till flera faktorer. Elevunderlaget måste vara tillräckligt stort för att ge täckning för tillräckligt många lärartjänster och täckning för specialistkompetenser såsom skolledare, administration, bibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledare. Ändamålsenliga lokaler måste finnas inklusive tillgång till sport- och simhall. Skolan eller skolorna måste vara placerade så att en kostnadseffektiv skolskjuts, eller elevresor inom gymnasiet, kan planeras.

Det är mycket svårt att bedriva kostnadseffektiv undervisning om elevunderlaget är för litet. Få elever gör att kostnaden per elev blir hög eftersom de fasta kostnaderna måste fördelas på ett mindre antal elever. Vissa kostnader, t ex hyra, fast kostnad för kök, grundbemanning av lärare och elevhälsa påverkas inte av elevantalet, de är i stort sett lika stora oavsett elevantal.

Stora skolenheter med hela klasser eller grupper gör att kommunen har större möjligheter att erbjuda lärare hela tjänster, särskilda uppdrag och olika karriärmöjligheter. Stora enheter ger också möjlighet till välutrustade specialsalar, t ex inom hemkunskap och de naturvetenskapliga ämnena, och skolbibliotek samt hela tjänster inom de specialistfunktioner som en skola enligt skollagen ska ha, t ex skolsköterska, kurator, specialpedagog (elevhälsa) och studie- och yrkesvägledare. Det är lättare att rekrytera och behålla dessa yrkesgrupper om hela tjänster och utvecklingsmöjligheter även erbjuds dem. Det är det lättare att schemalägga alla lärare kostnadseffektivt, så att de får möjlighet att undervisa så mycket som möjligt, eftersom man kan planera med hela klasser/grupper och alla möjliga undervisningstimmar i en tjänst kan används (detta är särskilt viktigt för lärare som undervisar i ämnen med få timmar i läroplanerna såsom t ex slöjd, idrott och musik samt inom yrkesämnena inom gymnasiet).

Barn- och utbildningsförvaltningen
Sara Ersund

Av ovanstående kommer att kommuner idag ofta strävar efter att skapa så stora skolenheter som möjligt, utifrån att alla elever måste ha en rimlig restid till skolan¹, vilka lokaler man i dagsläget har, den lokala infrastrukturen och lokala och regionala behov och målsättningar.

Bidragsbelopp (skolpeng) till fristående verksamhet

Friskolereformen, som gjorde det möjligt för andra än kommuner att driva skolor, genomfördes 1992. Samtidigt infördes det fria skolvalet som gav eleverna rätt att välja skola. För att skapa en finansiering av fristående verksamhet infördes skolpengen, en summa pengar som skulle följa med eleven till den skola han eller hon valde. I början kunde kommunerna ge friskolorna en mindre summa än de kommunala skolorna per elev. I dag ska samma resurser fördelas på lika villkor till alla elever, utifrån kommunens genomsnittliga kostnader per skolelev. Om en elev byter skola följer skolpengen med till den nya skolan.

När bidragsbeloppet till fristående verksamheter räknas fram delas den budget som egen verksamhet tilldelas inklusive budget för hyror, måltider och specialistkompetenser, med det preliminära elevantal som egen verksamhet beräknas ha.

Konsekvenser av det fria skolvalet

Det har alltid funnits skolor i Sverige som har drivits av andra än staten eller kommunerna, men före friskolereformen var de mycket få. Eftersom skolorna inte fick ta del av kommunens skolbudget var de tvungna att ta ut terminsavgifter av eleverna och det var därför i princip bara de rikaste familjerna som hade möjlighet att låta sina barn gå där.

¹ Skollagen 10 kap 29 §: *Kommunens organisation av sin grundskola. "Varje kommun är skyldig att vid utformningen av sin grundskola beakta vad som är ändamålsenligt från kommunikationssynpunkt för eleverna."*

Skollagen 15 kap 30 §: *"Varje kommun ansvarar för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet. Kommunen kan erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av en annan kommun eller ett landsting enligt samverkansavtal med kommunen eller landstinget. Kommuner som har ingått ett samverkansavtal bildar ett samverkansområde för utbildningen. Vilka utbildningar som erbjuds och antalet platser på dessa ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål."*

Barn- och utbildningsförvaltningen
Sara Ersund

I dag får inga skolor ta ut avgifter av eleverna, just för att alla ska kunna välja skola på samma villkor. Det enda undantaget från den regeln är de tre riksinternatskolorna, som lyder under särskilda regler i skollagen.

Valfriheten innebär dock att om kommunen får färre elever i egen verksamhet, och därmed får tomma skolplatser, så ökar skolpengen till fristående verksamhet, eftersom dessa ska få täckning för alla kostnader som kommunen har, om inte kommunen kan sänka sina kostnader genom att t ex säga upp lärare eller lokaler. I större kommuner och städer är detta inte något problem, det finns intressenter som kan överta lärare och lokaler, men på mindre orter kan det vara svårare. I vissa kommuner finns bara ett fåtal grundskolor och en eller ett fåtal gymnasieskolor och då kan det vara svårt att minska kostnaderna om inte hela den kommunala undervisningen avvecklas.

Till skillnad från kommunerna så har fristående verksamhet inte någon lagstadgad skyldighet att erbjuda undervisning, de kan i stort sett avveckla verksamheten när som helst. Kommunen måste alltid ha en beredskap för att fristående verksamhet kan avvecklas, att i detta läge inte ha egen kompetens inom undervisningsområdet eller egna lokaler är en stor ekonomisk risk. Att enbart köpa verksamhet av annan kommun eller fristående verksamhet gör att kommunen inte har kontroll över kostnaderna för undervisning, vilket även detta är en stor ekonomisk risk.

Forsmarks gymnasium

Mellan Östhammars kommun och Forsmarks kraftgrupp AB (FKA) finns ett avtal om gymnasial utbildning vid Forsmarks skola senast uppdaterat 2014-05-21. Enligt avtalet utgör skolan en egen skolenhet inom den kommunala gymnasieskolan i Östhammars kommun och det är kommunen som är huvudman för verksamheten.

I juni 2017 önskade FKA säga upp avtalet vilket beviljades av barn- och utbildningsnämnden 2017-06-15. Uppsägningen innebär att inga nya elever antas hösten 2018 och att skolverksamheten upphör vid utgången av vårterminen 2020.

På skolan, som idag har 32 elever, finns naturvetenskapsprogrammet (13 elever varav 4 från annan kommun) och teknikprogrammet (20 elever varav 6 från annan kommun) och kommunen betalar skolpeng för de elever från Östhammars kommun som studerar där. Skolplats för elever från annan kommun bekostas av dessa elevers hemkommuner.

Barn- och utbildningsförvaltningen
Sara Ersund

Skolpengen för naturvetenskapsprogrammet är beräknad efter den kostnad som eleven skulle ha haft på Bruksgymnasiet, dvs Bruksgymnasiets kostnad per elev delat på preliminärt elevantal (per idag 23 elever). Ju färre elever Bruksgymnasiet har haft på naturvetenskapsprogrammet desto högre kostnad per elev och desto högre skolpeng för Forsmarks skola. Det är inte, och har inte varit, kostnadseffektivt att driva naturvetenskapsprogrammet på två skolor, med ett fåtal elever på varje skola.

Vad gäller teknikprogrammet så har detta inte funnits på Bruksgymnasiet under några år, hösten 2019 återupptas det dock efter beslut i nämnden. Östhammars kommun samverkar med Uppsala kommun och Tierps kommun kring gymnasieskola, vilket innebär att elever från Östhammar är förstahandssökande i dessa kommuner. Forsmarks skola har för teknikprogrammets elever fått ersättning utifrån samverkansområdets framräknade skolpeng för programmet, vanligtvis Uppsala kommuns skolpeng. Det har inte varit mer kostsamt för kommunen att ha elever på teknikprogrammet på Forsmarks skola jämfört med om de gått i annan kommun eller i annan friskola. Om alternativet varit att eleverna istället valt ett program på Bruksgymnasiet, eller om teknikprogrammet drivits på Bruksgymnasiet och eleverna valt att gå där, så hade detta varit mer kostnadseffektivt för kommunen.

I och med FKA:s uppsägning av avtalet kring Forsmarks skola beslutade nämnden att återigen erbjuda teknikprogrammet på Bruksgymnasiet i Gimo. Beslutet fattades eftersom nämnden ansåg det viktigt att kunna erbjuda kommunens ungdomar detta program lokalt och att det gick att hitta en kostnadseffektiv drift i och med samläsningsmöjligheter med andra program på skolan. Det är mer kostnadseffektivt för kommunen om så många ungdomar som möjligt studerar vid egen gymnasieskola eftersom de fasta kostnaderna kan fördelas på fler elever, och samläsningsvinster mellan program kan uppnås.

Givetvis finns andra aspekter än ekonomi att ta hänsyn till när utbudet av skolor och gymnasieprogram ska diskuteras i Östhammars kommun, inte minst elevernas valfrihet och näringslivets behov. Forsmarks skola driver en kvalitativ gymnasieskola som varit en stor tillgång för Östhammars kommun och regionen.

BESLUT
2019-01-31

Barn- och utbildningsnämnden

Enhet	Kontaktpersoner
<i>Förskolor och familjedaghem</i>	
Förskolorna i Öregrund och Gräsö (Skutan och Tärnan)	Josefine Nilsson Ulrica Melin
Förskolorna i Östhammar (Logården, Marieberg och Tomtberga)	Suzan Karagöz Ulrica Melin
Förskolorna i Alunda (Alma, Ekeby, Furustugan Myran)	Martin Herdin Stefan Larsson
Förskolorna i Österbybruk (Eken och Granen)	Sven-Olof Svensson Sabina Stål
Förskolorna i Gimo (Diamanten och Rubinen)	Maisoon Mugrabi Matts Eriksson Sabina Stål
Familjedaghemmen (Alunda, Gimo, Hargshamn Österby-	Josefine Nilsson Melinda Leufstadius
<i>Grundskolor</i>	
Edsskolan	Matts Eriksson Filip Uthammar
Frösåkersskolan	Matts Eriksson Christer Lindström
Kristinelundsskolan	Lennart Norén Filip Uthammar
Snesslinge skola	Marie Hägerbaum Maria Arvidsson
Ekeby skola Olandsskolan	Martin Herdin Christer Lindström
Hammarsskolan Särskolan	Emma Kruse Stefan Larsson
Vallonskolan	Emma Kruse Fredrik Jansson
Gräsö skola Öregrunds skola	Josefine Nilsson Ulrica Melin
Österbyskolan	Robert Ek Melinda Leufstadius
<i>Gymnasium och Kulturskola</i>	
Bruks gymnasiet	Lennart Norén Maria Arvidsson
Forsmarks skola	Josefine Nilsson Maria Arvidsson
Kulturskolan	Marie Hägerbaum Fredrik Jansson

Barn- och utbildningsförvaltningen
Sara Ersund, Elisabeth Lindkvist

Motion angående utökning av årskurs på Ekebyskolan

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden avslår motionen.

Barn- och utbildningsnämnden bedömer att elevunderlaget kommer att vara för litet för att ge budgettäckning för de lärartjänster som behövs för att driva en kvalitativ undervisning i den föreslagna utökade årskursen på Ekeby skola. Ekeby skola har också ett stort renoveringsbehov och innan beslut är fattat om den långsiktiga planen för skolan är det inte aktuellt att utöka årskurserna.

Barn- och utbildningsnämnden konstaterar att det inte är möjligt att ge vissa elever i kommunen kostnadsfri skolskjuts till två skolor i kommunen eftersom alla kommunens medborgare, enligt kommunallagen, ska behandlas lika. Fri skolskjuts till alla skolor i kommunen måste i så fall erbjudas till alla elever, vilket skulle bli mycket kostsamt. Att utvidga skolupptagningsområdet för Ekeby skola planeras inte.

Barn- och utbildningsnämnden arbetar för att utveckla alla kommunens skolor pedagogiskt.

Ärendebeskrivning

Det har kommit in en motion från Kristdemokraterna angående utökning av årskurs på Ekebyskolan. I motionen yrkas:

- att Ekebyskolan behåller ytterligare en årskurs från HT-19.
- att de elever som önskar gå på Ekebyskolan får skolbusskort.
- att Östhammars kommun arbetar aktivt med att utveckla våra byskolor och möjliggör för en utökning av årskurser.

Barn- och utbildningsförvaltningen
Sara Ersund, Elisabeth Lindkvist

Beslutsunderlag

Elevunderlag

Ekeby skola har i dagsläget ca 30 elever i årskurser Förskoleklass till 3. Det föds/flyttar in i genomsnitt 8 barn per år i upptagningsområdet. Något eller några elever i varje årskurs väljer annan skola än Ekeby skola, framförallt Olandsskolan, Tuna skola och Stavby skola, vilket minskar elevunderlaget. De sista åren har dock några elever från Olandsskolans upptagningsområde valt Ekeby skola vilket gjort att elevantalet bibehållits kring 30 elever. Barn- och utbildningsförvaltningens bedömning är att elevantalet kommer att ligga mellan 25-35 elever kommande år om skolan har 4 årskurser (F-3) och 28-42 elever om skolan skulle ha 5 årskurser (F-4) och skolupptagningsområdet är detsamma som idag.

Elevpeng

För att driva en grundskola i Östhammars kommun tilldelas skolan en elevpeng per barn. Elevpengen, som ska täcka undervisning och läromedel, är 2019 i genomsnitt 32 000 kr per år för en elev i åk F-3. Ekeby skola tilldelas en budgetram om 925 000 kr år 2019. En lärarlön kostar i genomsnitt 570 000 kr per år, budgettilldelningen räcker till 1,6 tjänster. Det är mycket svårt att genomföra en kvalitativ undervisning för 30 elever som är 6-9 år med den bemanningen, elevantalet är för litet för att ge täckning för tillräckligt många lärartjänster. För att de minsta grundskolorna i Östhammars kommun ska kunna lägga en fungerande budget har barn- och utbildningsnämnden beslutat om en extra budgettilldelning till dem, totalt 1 023 000 kr 2019 kr varav Ekeby skola tilldelas 550 000 kr extra (19 300 kr i extra elevpeng per elev och år). Den extra budgeten kommer av att övriga skolor får en lägre tilldelning, dvs eleverna på övriga grundskolor i kommunen har fått en lägre elevpeng på grund av driften av de minsta grundskolorna. Detta kan vara problematiskt i perspektivet att alla medborgare ska ha behandlas lika¹ och diskuteras därför regelbundet av nämnden.

Skulle Ekeby skola utökas med åk 4, ytterligare ca 8 elever, skulle budgeten öka med drygt 350 000 kr (en elev i åk 4 i genomsnitt 44 000 kr år 2019), detta skulle inte ens räcka till en tjänst. Skolan skulle fortfarande behöva extra budget för att kunna lägga en fungerande organisation, troligtvis även i större omfattning än idag. Detta beroende på hur klasserna kan slås samman och organiseras och eftersom undervisning i andra ämnen än kärnämnen ökar i mellanstadiet och skolan måste ha legitimerade lärare även i dessa ämnen.

¹ Kommunallagen 2 kap § 3, "Likställighetsprincipen. Kommuner och landsting ska behandla sina medlemmar lika, om det inte finns sakliga skäl för något annat."

Barn- och utbildningsförvaltningen
Sara Ersund, Elisabeth Lindkvist

Kompetensförsörjning

En liten skola har en mycket sårbar och personberoende organisation. Lärarnas möjlighet till hela tjänster, kollegialt utbyte och lärande, karriärmöjligheter och möjligheter till särskilda uppdrag minskar vilket kan göra tjänsterna på en liten skola mindre attraktiva.

När elever börjar i mellanstadiet (åk 4-6) ökar undervisningstimmarerna inom ämnena idrott, musik, slöjd och bild förutom kärnämnen. Det innebär större krav på att skolan har legitimerad personal även inom dessa ämnen. På en liten skola kan det vara svårt att hitta personal som har exakt rätt ämnesbehörighet för att de tillsammans ska kunna undervisa i alla ämnen.

Övriga kostnader

Förutom kostnaden för undervisning och läromedel så kostar också en skola pengar i form av skolledning (rektor) och elevhälsa (skolsköterska, specialpedagog, kurator och studie- och yrkesvägledare), hyra, måltider och skolskjuts med mera. Barn- och utbildningsnämnden tillämpar metoden att dessa kostnader betalas från en central budgetpost, oavsett hur många elever en skola har.

Skolledning och elevhälsa

Ekeby skola delar elevhälsa och skolledning med Olandsskolan vilket innebär restid mellan de båda skolorna för dessa medarbetare. Vid en ev utökning av årskurser på Ekeby skola så kan man anta att resorna blir fler då fler elever och personal behöver stöd och ledning. Fler resor innebär att mindre tid kan läggas på faktiskt arbete med eleverna på Ekeby skola och Olandsskolan.

Lokalkostnader

Hyran, inklusive städ och underhåll, för Ekeby skola är för närvarande ca 1,1 mkr per år (Ekeby skola och förskola kostar 1,5 mkr varav barn- och utbildningsförvaltningen tillämpar schablonen att skola och fritids kostar 1,1 mkr), dvs ca 37 000 kr per elev och år.

Hyreskostnaden kan jämföras med genomsnittet i kommunen som ligger på ca 22 200 kr per elev och år.

Ekeby skola har ett stort renoveringsbehov, tekniska förvaltningen kommer att genomföra en statusbesiktning av skolan våren 2019. Något av det som måste åtgärdas är fuktskador i källaren, styrsystem, värme och ventilation, ytskikt och belysning. En skadedjursutredning behöver göras. Vidare är skolan inte tillgänglighetsanpassad och dricksvattenkapaciteten behöver utredas. En första bedömning från tekniska förvaltningen är att renoveringskostnaden kan komma att uppgå till 15 mkr under en 10-årsperiod. När renoveringar, om kommunen beslutar om detta, är genomförda kommer hyran att öka vilket ger en ökad kostnad per elev om inte elevantalet ökar.

Barn- och utbildningsförvaltningen
Sara Ersund, Elisabeth Lindkvist

Måltidskostnad

Ekeby skola och förskola har ett tillagningskök, dvs maten lagas på plats till ca 30 förskolebarn, 30 skolbarn och personal. Måltidsorganisationen inom tekniska förvaltningen har fått ett uppdrag att redovisa vad varje kök kostar i fast kostnad och rörlig kostnad, per idag har inte barn- och utbildningsförvaltningen dessa uppgifter. Måltidskostnaden betalas idag med en summa för alla måltider under ett år (26,5 mkr under 2019 för samtliga förskolor, grundskolor och gymnasieskola). Ett tillagningskök kräver i stort sett samma köksutrustning och till viss del bemanning oavsett hur många portioner som tillagas varför man kan anta att kostnaden per portion inkl fast kostnad i form av köksutrustning är dyrare vid en liten skolenhet än en större. Skulle årskurserna utökas på Ekeby skola så skulle måltidskostnaden sannolikt inte öka markant då köket har kapacitet att laga mer mat utan att behöva mer utrustning och personal.

Skolskjuts

Alla elever i Sverige har rätt att fritt välja den grundskola de önskar, kommunal skola eller friskola². Blir eleven mottagen ska hemkommunen, den kommun där eleven är folkbokförd stå för kostnaden för utbildningen, elevpengen³. Det fria skolvalet betyder dock inte att alla elever har rätt till fri skolskjuts till den skola de önskar utan eleven har rätt till fri skolskjuts till den skola där kommunen placerar honom eller henne, vanligtvis den närmaste skolan. Om det inte innebär en ekonomisk eller organisatorisk svårighet ska kommunen bevilja fri skolskjuts även till andra skolor än den där kommunen annars skulle ha placerat eleven.⁴ Lagstiftningen innebär att kommunen planerar sin skolskjutsorganisation så kostnadseffektivt som möjligt med buss eller taxi till den för eleven närmaste skolan. Kommunen har ingen skyldighet att planera så att alla elever kan ta sig till alla skolor i kommunen eller utanför kommunen. Detta skulle bli mycket kostsamt. Man kan inte enbart låta vissa elever, t ex de i Ekeby skolas och Olandsskolans upptagningsområden, välja skola och ge fri skolskjuts till båda skolorna, då detta är problematiskt i perspektivet att alla medborgare ska behandlas lika. Ekeby skola och Olandsskolan ligger geografiskt för långt ifrån varandra för att kunna anses vara samma skolenhet⁵ och en elev kan inte placeras vid två skolenheter. Skolorna måste därför ha varsitt upptagningsområde. Att förändra ett upptagningsområde för en skola är möjligt men kräver ett stort förarbete, inte minst en undersökning kring vad alla vårdnadshavare har för inställning till en eventuell förändring.

² Skollagen 10 kap §§ 25-36. Olika regler finns för vilka rättigheter en elev har att bli mottagen i kommunal skola, annan kommuns kommunala skola och friskolor

³ Skollagen 10 kap §§ 34, 37-39

⁴ Skollagen 10 kap §§ 32-33, 40

⁵ Skollagen 1 kap § 3

Barn- och utbildningsförvaltningen
Sara Ersund, Elisabeth Lindkvist

Med nuvarande skolskjutsavtal så är det ingen ekonomisk svårighet för kommunen att låta en elev som är beviljad busskort använda detta busskort för att ta sig till annan skola än den som kommunen annars skulle ha placerat honom eller henne vid. För Ekeby skola betyder detta att om en elev i Olandsskolans upptagningsområde, eller annans skolas upptagningsområde, är beviljad busskort, då kan eleven istället välja att använda busskortet för att ta sig till Ekeby skola med befintlig busstrafik. Ingen annan särskild skolskjuts sätts dock in.

Inbjudan till information och erfarenhetsutbyte kring nyanlända elever i din kommun

Skolväsendet behöver en ny slags kompetens när det kommer till undervisning av nyanlända elever. Inom insatsområdet *Nyanlända* initierar och driver FoSam projekt och processer där Uppsala universitet i samverkan med aktörer i det omgivande samhället, särskilt kommuner/skolhuvudmän, kan stärka arbetet med att möta nyanlända barn och ungdomar i förskole- och skolverksamhet.

På Skolverkets uppdrag driver Forum för samverkan (FoSam) vid Uppsala universitet ett regionalt nätverk för kommunala samordnare av kompetensutvecklingsinsatser för skolpersonal som arbetar med nyanlända. <http://www.forumforsamverkan.uu.se/insatsomrade-nyanlanda/>

[Insatsområde Nyanlända - Forum för samverkan - Uppsala universitet - forumforsamverkan.uu.se](http://www.forumforsamverkan.uu.se/insatsomrade-nyanlanda/)

www.forumforsamverkan.uu.se

Skolväsendet behöver en ny slags kompetens när det kommer till undervisning av nyanlända elever. Inom insatsområdet Nyanlända initierar och driver FoSam projekt och processer där Uppsala universitet i samverkan med aktörer i det omgivande samhället, särskilt kommuner/skolhuvudmän, kan stärka arbetet med att möta nyanlända barn och ungdomar i förskole- och skolverksamhet.

Syftet är att genom nätverksträffar ge möjlighet till erfarenhetsutbyte och samarbeten mellan kommunerna. Vidare ska träffarna ge möjlighet att utveckla samverkan med Uppsala universitet vad gäller insatser för nyanländas lärande.

FoSam har rollen som processtödjare i samordnarnas arbete med att systematiskt följa upp, analysera, planera och utveckla verksamheten i skolorna på området nyanlända elevers lärande. Ytterligare ett syfte med nätverket är att ge möjlighet till erfarenhetsutbyte och samarbeten mellan kommunerna, liksom att skapa förutsättningar för vidare samverkan med universitetet. Relevant forskning och goda exempel från praktiken presenteras kontinuerligt vid träffarna.

I egenskap av ledare och kontaktperson för nätverket vill jag passa på att bjuda in er i utbildningsnämnderna för Enköping, Heby, Håbo, Knivsta, Sigtuna, Tierp, Östhammar, Uppsala samt Region Gotland till ett tillfälle där ni får möjlighet till lägesuppdatering kring samordnarnas arbete med nyanlända elever och erfarenhetsutbyte med regionens kommuner.

Tid: tisdag 21/5 kl. 13.00-15.00.

Plats. Uppsala universitet, Campus Blåsenhus. von Kraemers allé 1. Lokal: 11.128.