

Barn- och utbildningsnämnden

Kallelse

Nämnd	Barn- och utbildningsnämnden
Datum och tid	2019-09-19, klockan 08.30
Plats	Kommunkontoret, Sammanträdesrum Gräsö (SR1), Östhammar
Sekreterare	Per-Åke Berg
Ordförande	Josefine Nilsson (C)

Ärendelista

1. Skolpliktsärende <i>Föredragande: Håkan Blom</i>	3
2. Redovisning av lokalfrågor <i>Föredragande: Sara Ersund</i>	4
3. Lista över uppdrag från barn- och utbildningsnämnden	5
4. Granskning av hantering av leverantörsfakturor samt kundefakturering inklusive betalningsbevakning <i>Föredragande: Sara Ersund</i>	6
5. Årsbudget 2020: Budget och verksamhetsplan samt flerårsplan 2021-2023 <i>Föredragande: Sara Ersund</i>	7
6. Årsbudget 2019: Delårsbokslut <i>Föredragande: Sara Ersund</i>	8
7. Behovskartläggning av sim- och sporthallar <i>Föredragande: Sara Ersund</i>	9
8. Remiss av KLIVA:s delbetänkande På väg mot stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk	10
9. Information från förvaltningen	11
10. Rapporter från skolråd m.m.	12
11. Redovisning av delegationsbeslut	13

Barn- och utbildningsnämnden

12. Information 15

13. Kurs- och konferensinbjudningar 16

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2018-131

1. Skolpliktsärende

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Barn- och utbildningsnämnden tar beslut om eventuellt vite vid nämndens sammanträde 2019-09-19.

Ärendebeskrivning

Skolplikt innebär en fullständig rätt till utbildning som ingen kan ta ifrån barn och ungdomar. Som förälder har man ett tydligt ansvar för att barnet får sin utbildning och inte håller barnet hemma, eller av olika anledningar inte ser till att barnet kommer till skolan.

Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad denne är skyldig att göra för att så ska ske, kan barn- och utbildningsnämnden förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter. Ett föreläggande får förenas med vite.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade vid sammanträdet 2019-03-07 att en återrapportering av vidtagna åtgärder ska ske vid arbetsutskottets sammanträden med start 2019-04-25.

Beslutsunderlag

Muntlig föredragning.

Ärendets behandling

Barn- och utbildningsnämnden 2018-12-13, 2019-03-07.

Arbetsutskottet 2019-04-25, 2019-09-05.

Beslutet skickas till

Rektor
Vårdnadshavare

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2018-113

2. Redovisning av lokalfrågor

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av olika lokalfrågor som exempelvis statusbesiktning av skollokaler samt lägesbeskrivning av de byggprojekt som pågår eller är planerade.

Beslutsunderlag

Muntlig redovisning.

Ärendets behandling

Lokalfrågorna följs kontinuerligt av barn- och utbildningsnämnden och har redovisats för nämnden 2018-10-18, 2019-01-31, 2019-03-07 och 2019-05-16.

Beslutet skickas till

Arkiv

Barn- och utbildningsnämnden

3. Lista över uppdrag från barn- och utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningschefen i uppdrag att till nämndens sammanträde 2019-12-12 ta fram fördjupade underlag kring inackorderingsbidrag inom gymnasieskolan samt samverkansavtal inom gymnasieskolan.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har den 12 juni 2007 beslutat att listan över uppdrag ska redovisas för barn- och utbildningsnämnden en gång per kvartal.

Beslutsunderlag

Lista över uppdrag.

Ärendets behandling

Uppföljning sker kontinuerligt.

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningschef
Förvaltningsekonom

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2019-137

4. Granskning av hantering av leverantörsfakturor samt kundfakturerings inklusive betalningsbevakning

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar yttrandet och överlämnar det till Kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

På uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Östhammars kommun har KPMG granskat kommunens rutiner avseende leverantörsfakturor samt kundfakturerings inklusive betalningsbevakning. Utifrån genomförd granskning bedöms att den interna kontrollen inom hanteringen vad gäller leverantörsfakturor samt kundfakturerings inte är helt tillräcklig.

Kommunstyrelsen ska yttra sig över bifogad granskning. Som underlag till kommunstyrelsen ska nämnderna lämna yttrande till Kommunstyrelsen.

Yttrandet ska lämnas till Kommunstyrelsen senast 2019-09-19.

Beslutsunderlag

Yttrande.

Ärendets behandling

Nytt ärende.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2019-030

5. Årsbudget 2020: Budget och verksamhetsplan samt flerårsplan 2021-2023

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar preliminär budget och verksamhetsplan samt flerårsplan.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden ska besluta om preliminär drift- och investeringsbudget och verksamhetsplan för 2020 samt flerårsplan 2021-2023.

Beslutsunderlag

Budgethandling.

Ärendets behandling

Barn- och utbildningsnämnden 2019-04-11 § 51, 2019-05-16 § 72, 2019-08-15 § 96.

Beslutet skickas till

Lednings- och verksamhetsstöd

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2018-011

6. Årsbudget 2019: Delårsbokslut

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Delårsbokslutet för 2019 redovisas.

Beslutsunderlag

Delårsrapport.

Beslutet skickas till

Lednings- och verksamhetsstöd.

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2019-138

7. Behovskartläggning av sim- och sporthallar

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Kultur- och fritidsförvaltningen arbetar med en behovskartläggning avseende sim- och sporthallar. Barn- och utbildningsnämnden ges möjlighet att komma in med underlag till kultur- och fritidsförvaltningen senast 2019-10-01.

Beslutsunderlag

Muntlig diskussion.

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningschef

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2019-145

8. Remiss av KLIVA:s delbetänkande På väg mot stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar remissvaret och överlämnar det till Utbildningsdepartementet.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden ska lämna ett remissvar avseende KLIVA:s delbetänkande På väg mot stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk.

Remissvaret ska vara Utbildningsdepartementet tillhanda senast den 21 oktober 2019.

Beslutsunderlag

Förslag till remissvar.

Beslutet skickas till

Utbildningsdepartementet

Barn- och utbildningsnämnden

9. Information från förvaltningen

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av information från förvaltningen.

Barn- och utbildningsnämnden

10. Rapporter från skoloråd m.m.

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av rapporterna.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden rapporterar från möten på skoloråd m.m.

Barn- och utbildningsnämnden

11. Redovisning av delegationsbeslut

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

När barn- och utbildningsnämnden delegerat sin beslutanderätt träder delegaten helt in i nämndens ställe. Beslut som fattas enligt delegationsordning är juridiskt sett barn- och utbildningsnämndens beslut och kan överklagas på samma sätt som nämndens beslut. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden.

Följande förteckningar över delegationsbeslut i verksamhetsfrågor redovisas:

2019-07-04	Verksamhetscontroller Elisabeth Lindkvist (Beslut om skolskjuts)
2019-08-12	Rektor Zara Järvström (Beslut om vilka kurser som ska erbjudas som programfördjupning på nationellt program)
2019-08-12	Rektor Zara Järvström (Beslut om antalet undervisningstimmar för varje kurs och för gymnasiearbetet samt om hur fördelning av undervisningstiden över läsåret ska göras)
2019-08-12	Rektor Zara Järvström (Beslut om vilka kurser som ska erbjudas som individuellt val)
2019-08-13	Förskolechef Ulrica Ericsson (Beslut om utökad tid i förskolan)
2019-08-16	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Yttrande till domstol eller annan myndighet)
2019-08-19	Verksamhetscontroller Elisabeth Lindkvist (Yttrande över enklare remisser, detaljplan)
2019-08-22	Tf. Barn- och utbildningschef Zara Järvström (Yttrande till domstol eller annan myndighet)
2019-08-22	Tf. Barn- och utbildningschef Zara Järvström (Avgöra om ett besvär kommit in i rätt tid samt avvisa för sent inkommit överklagande)
2019-08-28	Förskolechef Jenny Änggård (Beslut om utökad tid i förskolan)

Barn- och utbildningsnämnden

2019-09-03	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Stöd för inackordering)
2019-09-03	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Tilläggsbelopp)
2019-09-05	Barn- och utbildningschef Lisbeth Bodén (Tilläggsbelopp)
2019-09-11	Verksamhetscontroller Elisabeth Lindkvist (Beslut om skolskjuts)
2019-09-11	Rektor Zara Järvström (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2019-09-11	Rektor Carina Engblom/Johan Köhler (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2019-09-11	Rektor Håkan Blom (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2019-09-11	Rektor Cecilia Eriksson (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2019-09-11	Rektor Jessica Björkman (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2019-09-11	Rektor Anna-Karin Sehlstedt Stål (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2019-09-11	Rektor Johan Mattsson (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2019-09-11	Rektor Inga-Lill Ericsson (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)

Barn- och utbildningsnämnden

12. Information

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av beslut som tagits av andra myndigheter samt annan viktig information som berör barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

- 1) Dnr BUN-2019-144
Beslut från Skolinspektionen 2019-08-16 med anledning av anmälan mot
Snesslinge skola i Östhammars kommun
- 2) Dnr BUN-2019-142
Beslut från Förvaltningsrätten 2019-08-23 avseende laglighetsprövning av beslut gällande
Snesslinge skola.
- 2) Dnr BUN-2019-142
Beslut från Kammarrätten 2019-08-30 avseende laglighetsprövning av beslut gällande
Snesslinge skola.
- 4) Dnr KS-2019-110
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunstyrelsens sammanträde 2019-09-03 avseende Budget
2020 och flerårsplan.
- 5) Dnr BUN-2019-143
Beslut från Skolväsendets Överklagandenämnd avseende beslut gällande Snesslinge skola.

Barn- och utbildningsnämnden

13. Kurs- och konferensinbjudningar

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar om att ha ett möte under en halv dag med rektorerna i grundskolan 2019-12-05.

Ärendebeskrivning

Redovisning av aktuella kurs- och konferensinbjudningar.

- Utbildning inom Glokala Sverige – Agenda 2030 och en hållbar kommun. Deltagare rapporteras till Kommunstyrelsen senast 24 oktober.

BUN/ BUNAU	Dnr	§	Beslutat	Uppdrag	Ansvarig	Tidsplan
AU	Inget	Ingen	2014-01-23	Upptagningsområde. Genomlysning av upptagningsområden och skolskjutsorganisation.	Barn- och utbildningschef	Första halvan av 2020
BUN	BUN-2015-035	111	2015-10-22	Frösåkersskolan: Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningschefen i uppdrag att bevaka kostnaderna så att förutsättningar finns för att hålla framtida investerings- och driftsbudgetar.	Barn- och utbildningschef	Fortlöpande
BUN	BUN-2019-014	§ 46	2019-04-11	Barn- och utbildningsnämnden uppdrar till barn- och utbildningschefen att ta fram fördjupade underlag kring Samverkansavtal inom gymnasieskolan	Barn- och utbildningschef	Beslut BUN
BUN	BUN-2019-014	§ 46	2019-04-11	Barn- och utbildningsnämnden uppdrar till barn- och utbildningschefen att ta fram fördjupade underlag kring inackorderingsbidrag inom gymnasieskolan	Barn- och utbildningschef	Beslut BUN
BUN	BUN-2019-014	§ 46	2019-04-11	Barn- och utbildningsnämnden uppdrar till barn- och utbildningschefen att ta fram fördjupade underlag kring IT-budgeten	Barn- och utbildningschef	Beslut BUN
BUN	BUN-2019-014	§ 46	2019-04-11	Barn- och utbildningsnämnden uppdrar till barn- och utbildningschefen att ta fram fördjupade underlag kring Öppen förskola	Barn- och utbildningschef	Beslut BUN
BUN	BUN-2019-014	§ 46	2019-04-11	Barn- och utbildningsnämnden uppdrar till barn- och utbildningschefen att ta fram fördjupade underlag kring måltidsorganisationen	Barn- och utbildningschef	Beslut BUN
BUN	BUN-2019-014	§ 46	2019-04-11	Barn- och utbildningsnämnden uppdrar till barn- och utbildningschefen att ta fram fördjupade underlag kring fastighetsförvaltningen	Barn- och utbildningschef	Beslut BUN
BUN	BUN-2019-014	§ 46	2019-04-11	Barn- och utbildningsnämnden uppdrar till barn- och utbildningschefen att ta fram fördjupade underlag kring Hälsoäventyret	Barn- och utbildningschef	Beslut BUN
BUN	BUN-2019-014	§ 46	2019-04-11	Barn- och utbildningsnämnden uppdrar till barn- och utbildningschefen att ta fram fördjupade underlag kring Skolutvecklingsenheten	Barn- och utbildningschef	Beslut BUN

BUN	BUN-2019-059	§ 82	2019-06-13	Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningschefen i uppdrag att undersöka möjligheten att omorganisera den pedagogiska omsorgen i Alunda så att verksamheten blir fungerande med en budget i balans. Uppdraget ska återrapporteras på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2019-11-07	Barn- och utbildningschef	2019-11-07
BUN		§ 85	2019-06-13	Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningschefen i uppdrag att ta fram behovsunderlag kring sim- och sporthallar i Östhammars kommun tillsammans med tekniska förvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen och socialförvaltningen.	Barn- och utbildningschef	
BUN		§ 91	2019-08-15	Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningschefen i uppdrag att ta fram ett kvalitativt sätt att mäta barn och ungas mående i Östhammars kommun som ett komplement till Liv och hälsa ung.	Barn- och utbildningschef	
BUN	BUN-2019-138	§ 93	2019-08-15	Barn- och utbildningschefen får i uppdrag att boka ett arbetsmöte angående skolans behov av sim- och sporthallar i kommunen mellan barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott och kultur- och fritidsnämndens arbetsutskott samt berörda tjänstemän.	Barn- och utbildningschef	Ärendet återrapporteras vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2019-11-07.
BUN	BUN-2018-122	§ 94	2019-08-15	Barn- och utbildningsnämnden godkänner delredovisningen av den interna kontrollplanen för 2019 med tillägg att ytterligare en delredovisning ska göras kring hantering av belastningsregister under hösten 2019. Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningschefen i uppdrag att undersöka möjligheten att utöka kontrollen till att även gälla redan anställd personal med jämna mellanrum.	Barn- och utbildningschef	
BUN	BUN-2019-139	§ 104	2019-08-15	Barn- och utbildningsnämnden ger arbetsutskottet i uppdrag att ta upp frågan om finansiering av Vuxenutbildningen med KSAU.	Arbetsutskottet	

Granskning av hantering av leverantörsfakturer samt kundfakturer inklusive betalningsbevakning, re- missvar

Bakgrund

KPMG har av Östhammars kommuns revisorer fått i uppdrag att granska hanteringen av leverantörsfakturer samt kundfakturer inklusive betalningsbevakning. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2019.

Kommunstyrelsen ska yttra sig över granskningen. Som underlag för yttrandet, som tas fram av ekonomienheten inom Lednings- och verksamhetsstöd (LVS), önskas yttrande från barn- och utbildningsnämnden.

Förslag till svar

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av granskningsrapporten och har inget särskilt att anföra annat än att de rekommendationer som KPMG lämnar till kommunstyrelsen är relevanta och att föreslagna förbättringar bör genomföras.



Delårsrapport 2019

Barn- och utbildningsnämnden, Halvår
1 2019

Innehållsförteckning

1 Inledning.....	3
2 Måluppfyllelse utifrån de strategiska inriktningsområdena	3
2.1 Nämndmålen	3
2.2 Måluppfyllelse	3
2.3 Årets viktigaste händelser	7
3 Ekonomiskt utfall	8
4 Hållbarhetsredovisning/Agenda 2030.....	9
4.1 Ungas utbildning, uppväxt och välbefinnande	9
4.2 Trygghet, hälsa och välfärdstjänster.....	9
4.3 Arbete och inkomst	10
4.4 Inkludering och sociala relationer	10
4.5 Delaktighet och inflytande	10
4.6 Jämställdhet och likabehandling	10
4.7 Fysisk planering och tillgänglig service	11
4.8 Vattenkvalitet (kust, sjöar, vattendrag och grundvatten)	11
4.9 Naturvård och friluftsliv.....	11
4.10 Energi och klimat	11
4.11 Kemikalier och hälsa.....	11

1 Inledning

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för att verksamheten bedrivs i enlighet med de lagar, förordningar och föreskrifter som gäller för verksamheten samt de inriktningsområden som fullmäktige har fastställt.

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för följande verksamheter: förskola, fritidshem, fritidsklubb, pedagogisk omsorg, öppen förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, vuxenutbildningens olika skolformer inklusive lärvux, yrkeshögskolan och svenska för invandrare samt kulturskola.

2 Måluppfyllelse utifrån de strategiska inriktningsområdena

En attraktiv och växande kommun

Nämnden arbetar med systematiskt kvalitetshöjning av skolans resultat, likvärdighet, trygghet och hälsa.

En hållbar kommun

Utbildning i Lärande för hållbar utveckling - LHM, har genomförts av Uppsala universitet med rektorer för förskola och skola.

En lärande kommun

Ett fortsatt arbete med FoSam i frågor som rör forskning. Kommunen fortsätter alltjämt med att erbjuda bra gymnasieskolor i kommunen. Förvaltningen arbetar tillsammans med Specialpedagogiska skolmyndigheten för en likvärdig skola i form av tillgängliga lärmiljöer.

En öppen kommun

Medborgardialoger har skett på alla orter under våren 2019, tillsammans med övriga förvaltnings tjänstemän och politiker. Där har medborgare fått möjlighet att ställa frågor till respektive nämnd.

2.1 Nämndmålen

Strategiskt inriktningsområde	Nämndmål	
En attraktiv och växande kommun	Skolan ska vara attraktiv och konkurrenskraftig.	
En hållbar kommun	Alla elever ska ha en skolgång som präglas av trygghet och hälsa.	
En lärande kommun	Alla elever ska ha en skolgång som präglas av studiero.	
	Alla elever ska mötas av en inkluderande lärmiljö.	

2.2 Måluppfyllelse

Styrtal	Måltal	Utfall	Utfall kvinna	Utfall man	Måluppfyllelse
---------	--------	--------	---------------	------------	----------------

Styrtal	Måltal	Utfall	Utfall kvinna	Utfall man	Måluppfyllelse
Andel elever som tagit gymnasieexamen inom fyra år					—

Mäts på helår.

Nämndmål:

2.2.1 Skolan ska vara attraktiv och konkurrenskraftig.

Beskrivning

Skolan ska vara förstahandsvalet för alla elever, familjer och arbetstagare.

Analys



Målet är uppnått per halvår och prognosen för helår ser bra ut.

Styrtal	Måltal	Utfall	Utfall kvinna	Utfall man	Måluppfyllelse
Andel elever som söker sig till andra grundskolor i åk 9, i andra kommuner ska minska.	16st	11st	6st	5st	
Kommentar Det finns tre möjligheter till orsaker, varför det är färre och färre elever som väljer annan grundskola i annan kommun. Ett kvalitativt perspektiv är dels att Olandsskolans kvalitet har blivit bättre vilket visar sig genom att ryktet om skolan har förbättrats samt att elever som valt annan kommun, kommer tillbaka. Anledningen till att bara Olandsskolan nämns är att det är framförallt från Alundaområdet man sökt annan kommuns grundskola. Det finns ytterligare två orsaker till att vi nått målet. Det ena är det beslut som nämnden tagit att elever inte har rätt till busskort om man väljer annan skola än den anvisade skolan. Den sista anledningen kan vara att den nya timplanen försvårar för profiler, som det ofta varit i val av grundskola i annan kommun.					
Personalomsättning ska vara låg.	7%	5,5%	5%	8,6%	

Nämndmål:

2.2.2 Alla elever ska ha en skolgång som präglas av trygghet och hälsa.

Beskrivning

Barn och elevernas trygghet och hälsa påverkar lärandet. Att alla är trygga och trivs i skolan är en förutsättning för att inläring ska ske.

Barnen och eleverna behöver vara trygga i alla situationer och miljöer inom skolan. Tryggheten ska innefatta även måltider, korridorer, utemiljöer, lägerskolor, utflykter, studiebesök, sociala medier och praktik med mera och därmed utgör allt detta också lärandemiljön.

En otrygg miljö kan handla om allt från hur lokaler och utomhusmiljö är utformade till hur personal, barn elever behandlar varandra med respekt.

För att barn och elevers lärande och hälsa ska främjas kan skolan ge stöd och uppskattning från pedagoger och lärare, information om vad man förväntas åstadkomma i god tid innan resultat ska redovisas, tydliga mål för vad som krävs för att få ett visst betyg, respekt och acceptans från jämnåriga, en skolmiljö som är fri från mobbing.

Analys



Målet inte uppnått, alla dvs 100% kommer inte att kunna nås varken på hel eller delår, trots fortsatt och intensivt arbete för att kunna ge alla elever en bra trygghet och en god hälsa. Undervisningen måste utvecklas. Vi kommer under hösten implementera en modell för att utveckla undervisningsprocessen, då vi tror att en bra undervisning ger både trygghet och en bättre hälsa. Vi kommer även att inleda ett arbete med inkluderande lärmiljöer med stöd av Specialpedagogiska Skolmyndigheten. Våra lokalers utformning har stor betydelse för tryggheten på skolan. Detta tas det hänsyn till vid om- till och nybyggnation. Våra lokaler av i dag är inte utformade för att ge bästa tryggheten för eleverna. Vi har sedan våren 2019 ett system för att hantera kränkningar, där vi tydligare kan se vilka områden på skolan som är otrygga vilket vi hoppas på helår ska ge bättre resultat. Ett aktivt och systematiserat värdegrundsarbete ska genomsyra verksamheten.

Styrtal	Måltal	Utfall	Utfall kvinna	Utfall man	Måluppfyllelse
Elevers upplevelse av att kunna påverka skolarbetet i årskurs 9 ska öka.	60%				—
Elevers trygghet i	70%				—

Styrtal	Måltal	Utfall	Utfall kvinna	Utfall man	Måluppfyllelse
årskurs 9 ska öka					
Elevers upplevelse av att kunna nå kunskapskraven i årskurs 9 ska öka.	80%				—

Styrtalen mäts endast på helår.

Nämndmål:

2.2.3 Alla elever ska ha en skolgång som präglas av studiero.

Beskrivning

Klassrumsmiljön har god kvalitet om det finns ett samlat arbete med att skapa studiero som eleverna deltar i och där elever ges möjlighet att ta ansvar för att göra de uppgifter läraren har planerat och inte blir störda när de utför dessa.

Det är också viktigt att lärarna vidtar ändamålsenliga åtgärder för att skapa en lugn miljö.

Analys



Enligt Läroplanen ska alla elever dvs 100% ha den studiero som krävs för att kunna utföra sina studier. Det är av två anledningar vi inte kommer att nå målet varken på del- eller helår. Studiero uppfattas olika och betyder olika för alla elever. De har olika behov i sin studiemiljö, som vi i dagsläget inte kan tillgodose med våra klassrumsmiljöer. Vi kommer att aktivt arbeta med lärares och rektorers uppdrag genom den Modell vi kommer att använda oss utav från hösten 2019. Vi kommer även att inleda ett arbete med inkluderande lärmiljöer med stöd av Specialpedagogiska Skolmyndigheten.

Styrtal	Måltal	Utfall	Utfall kvinna	Utfall man	Måluppfyllelse
Elevers studiero i årskurs 9 ska öka.	65%				—

Styrtalet mäts endast på helår.

Nämndmål:

2.2.4 Alla elever ska mötas av en inkluderande lärmiljö.

Beskrivning

Med inkluderande lärmiljö menar vi att skolan möter alla barn och elevers behov och ser olikheter som en norm. Olika lärmiljöer erbjuds till barn och elever utefter deras behov.

Vi ser att viktiga faktorer att arbeta med är ledarskap på alla nivåer, tillit, goda relationer, stimulerande av barn och elevers motivation.

Analys



Vi kommer varken nå målet på del- eller helår. Även om vi enligt forskningens syn gör allt det vi kan för att skapa en inkluderande lärmiljö, kommer det alltid finnas elever som inte känner sig inkluderande, då målet bygger på en subjektiv känsla. Lärares kompetens att utforma inkluderande undervisning behöver utvecklas och ledarskapet på alla nivåer behöver stärkas. Kollegialt lärande både bland rektorer och lärare ska öka det pedagogiska ledarskapet. Vi kommer även att inleda ett arbete med inkluderande lärmiljöer med stöd av Specialpedagogiska Skolmyndigheten. På helår förväntas ett bättre resultat då vi haft en genuspedagog som arbetat med värdegrundsarbetet utifrån ett normkritiskt perspektiv och med den Modell för bättre undervisning som ska införas under hösten.

Styrtal	Måltal	Utfall	Utfall kvinna	Utfall man	Måluppfyllelse
Elevers motivation i årskurs 9 ska öka.	65%				—
Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram ska öka.	75%				—
Genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9, för elever med utländsk bakgrund, ska öka.	218%				—

Styrtalen mäts endast på helår.

2.3 Årets viktigaste händelser

Prospekterat för om- och tillbyggnad för 150 elever i Österbybruk. Planeringen för nya förskolor i Östhammar och Österbybruk fortskrider. Första spadtaget för den nya skolan i Östhammar togs i februari. Efter uppdrag från nämnd att genomlysas BoUs verksamheter, så har beslut tagits om att vissa verksamheter kommer att upphöra. Ett stort elevhanteringssystem har implementerats på grundskolan.

3 Ekonomiskt utfall

Barn- och utbildningsnämnden arbetar med en driftbudget om 548,1 mkr 2019. Periodbudgeten för januari 2019 till augusti 2019 uppgick till 370,2 mkr och förbrukningen uppgick till 359,4 mkr, dvs ett överskott om + 10,8 mkr jämfört med lagd periodbudget.

Överskottet per augusti beror huvudsakligen på ej inkomna fakturor för köp av extern verksamhet, skolplatser i fristående skolor och annan kommun, samt på att kostnaden för skolskjuts (busskort inom grundskolan och gymnasieskolan) inte följer planerad budget.

Prognos per årsskiftet är en budget i balans, dvs resultat +/- 0.

Barn- och utbildningsnämnden arbetar med en investeringsbudget om 5,3 mkr 2019. Per augusti är 1,1 mkr förbrukat. Under förutsättning att alla planerade projekt kan påbörjas och slutföras, vilket bland annat beror på om upphandling och genomförande tidsmässigt går att genomföra, så kommer hela budgeten vara förbrukad per årsskiftet.

Resultaträkning

Mkr	Utfall 2018	Utfall tom aug 2018	Utfall tom aug 2019	Budget 2019	Prognos helår 2019
Intäkter					
Kostnader					
varav personalkostn					
varav lokalkostn					
Nettokostnad					
Budget					
Årets resultat					

Verksamhetsområde

Mkr	Budget tom 201908	Utfall tom 201908	Avvikelse
-----	----------------------	----------------------	-----------

4 Hållbarhetsredovisning/Agenda 2030

4.1 Ungas utbildning, uppväxt och välbefinnande

Skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Målet är att alla elever ska nå så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Arbetet med Specialpedagogiska skolmyndigheten ska leda till en utveckling av den tillgängliga lärmiljön, så att skolan blir mer likvärdig för alla elever i Östhammars kommun.

4.2 Trygghet, hälsa och välfärdstjänster

Östhammars kommun har tydliga rutiner för förebyggande åtgärder och för rapportering av kränkande behandling till huvudmannen. Det finns ett digitalt system som ger viktig information om vilken typ av kränkning som skett och var den skett. På så vis kan rektorer sätta in rätt åtgärder.

Eleven ska i skolan möta respekt för sin person och sitt arbete. Skolan ska sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära. Personlig trygghet och självkänsla grundläggs i hemmet, men även skolan har en viktig roll. Varje elev har rätt att i skolan få utvecklas, känna växandets glädje och få erfara den tillfredsställelse som det ger att göra framsteg och övervinna svårigheter.

Idrott, friluftsliv och olika former av motion och rekreation har stor betydelse såväl för enskilda människors hälsa som för folkhälsan. På grundskolan och gymnasiet läser alla elever ämnet idrott och hälsa som ger tillfälle att uppleva och förstå betydelsen av rörelseaktiviteter och deras samband med välbefinnande och hälsa. Färdigheter i och kunskaper om rörelseaktiviteter och hur olika livsstilsfaktorer påverkar människors hälsa är grundläggande för att människor ska kunna ta ansvar för sin hälsa.

Försämrade siffror kring andelen unga som mår bra, kan konstateras i länet som helhet, men Östhammars siffror ligger under länet, framför allt för flickor i åk 9. Detta är en ögonblicksbild som bör kompletteras med den löpande bild vi har av våra ungdomars mående på skolorna.

När det gäller nämndens mål att alla ska mötas av en inkluderande lärmiljö arbetar vi

tillsammans med Specialpedagogiska skolmyndigheten samt försöker få till extra anpassningar direkt i lärmiljön, för alla och inte enbart per individ.

4.3 Arbete och inkomst

Grundskolan har en samhällsvecka i år 8 där eleverna får komma i kontakt med olika yrkesrepresentanter. För övrigt på grundskolan är studiebesök på företag vanligt, samt PRAO.

Gymnasiet har tillsammans med företagen olika branschråd.

Vuxenutbildningen är mycket viktig för områden som arbetsmarknadspolitik, kompetensförsörjning och regional utveckling. I detta arbete är en studie- och yrkesvägledande funktion av avgörande betydelse för individen och för samhället.

4.4 Inkludering och sociala relationer

BoU har en kommunövergripande specialpedagog som är samordnare och ansvarig för svenska som andra språk.

Nyanlända har studiehandledning och svenska som andra språk, SVA.

Vuxenutbildningen är mycket viktig för områden som integration, arbetsmarknadspolitik, kompetensförsörjning och regional utveckling. I detta arbete är en studie- och yrkesvägledande funktion av avgörande betydelse för individen och för samhället.

4.5 Delaktighet och inflytande

Skolan ska ge eleven möjlighet att ta ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö. De ska succesivt utöva ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan. Eleven ska vidare ha kunskaper om demokratins principer och utveckla förmågan att arbeta i demokratiska former. På skolorna finns klassråd och elevråd. Det finns även skolråd på alla skolor och förskolor.

4.6 Jämställdhet och likabehandling

Alla förskolor och skolor har en plan mot kränkande behandling.

Förskolan arbetar med en treårsplan för jämställd förskola.

Skolan ska aktivt och medvetet främja kvinnors och mäns lika rätt och möjligheter. Det sätt på vilket flickor och pojkar bemöts och bedöms i skolan, och de krav och förväntningar som ställs på dem, bidrar till att forma deras uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt. Skolan har ett ansvar för att motverka traditionella könsmonster. Den ska därför ge utrymme för eleverna att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

En genuspedagog är anställd för att arbeta med normkritiskt tänkande.

4.7 Fysisk planering och tillgänglig service

När nya förskolor och skolor byggs, så har det tagits fram både pedagogiska program och funktionsprogram, där det tas hänsyn till trygghet och en bra lärmiljö.

4.8 Vattenkvalitet (kust, sjöar, vattendrag och grundvatten)

Skolan ska genom ett miljöperspektiv ge elever möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.

.

4.9 Naturvård och friluftsliv

Skolan ska genom ett miljöperspektiv ge elever möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.

4.10 Energi och klimat

4.11 Kemikalier och hälsa

Period 2019-08

ANSV 6*

OMRÅDE	Årsbudget	Periodbudget	Periodutfall	Periodresultat	Periodres %	Årsprognos	Progn Avvik	Årsprogn %
60 Centrala konton	257 972,0	171 930,9	158 546,0	13 384,9	92,2	256 612,0	1 360,0	0,5
61 Fsk, famdh, Öp Fsk	84 867,0	58 724,1	58 885,2	-161,1	100,3	85 927,0	-1 060,0	-1,2
62 Skolbarnomsorg / Fritidshem	20 100,0	13 721,5	13 463,7	257,9	98,1	20 100,0	0,0	0,0
63 Grundskolor	129 994,0	88 392,2	88 884,9	-492,8	100,6	129 994,0	0,0	0,0
64 Grundsärsk, 11:an korttid	5 147,0	3 725,4	3 897,2	-171,8	104,6	5 447,0	-300,0	-5,8
65 Kulturskola	5 208,0	3 609,3	3 247,6	361,7	90,0	5 208,0	0,0	0,0
67 Gymnasieskola	35 299,0	23 664,6	23 502,8	161,7	99,3	35 299,0	0,0	0,0
68 Kommunalt aktivitetsansvar	363,0	241,0	417,2	-176,2	173,1	363,0	0,0	0,0
69 Vuxenutbildning	9 179,0	6 188,1	8 558,1	-2 370,0	138,3	9 179,0	0,0	0,0
	548 129.0	370 197.0	359 402.8	10 794.2	97.1	548 129.0	0.0	0.0

Period 2019-08

ANSV 6* KTO #49990

PROJ	Budget År	Budget Ack	UTFALL Ack	UTFALL Per	Avvikelse	Avvikelse %
8016 Olandsskolan investering	0,00	0,00	73 664,80	73 664,80	-73 664,80	0,0
8019 Logården fsk inventarier	0,00	0,00	161 988,68	0,00	-161 988,68	0,0
8026 Utemiljö Öregrunds skola	0,00	0,00	29 975,30	0,00	-29 975,30	0,0
8031 Utemiljö Furustugan (10 år)	300 000,00	200 000,00	0,00	0,00	200 000,00	0,0
8032 Alma fsk inne/invent (10 år)	205 000,00	136 666,66	480 467,61	0,00	-343 800,95	351,6
8033 Utemiljö Logården (10 år)	300 000,00	200 000,00	0,00	0,00	200 000,00	0,0
8034 Gimo skolområde	0,00	0,00	103 918,26	74 127,87	-103 918,26	0,0
8036 Inventarier Furustugan	0,00	0,00	113 991,64	0,00	-113 991,64	0,0
8037 Frösåkersskolan inventarier	0,00	0,00	90 355,97	0,00	-90 355,97	0,0
8038 Tillgänglighetsanp. Öregr. skol	0,00	0,00	95 473,77	19 126,50	-95 473,77	0,0
8500 Ofördelat Återinv förskolor	1 500 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	1 000 000,00	0,0
8501 Ofördelat Återinv grundskolor	2 500 000,00	1 666 666,66	0,00	0,00	1 666 666,66	0,0
8502 Ofördelat Återinv övr verksamh	500 000,00	333 333,34	0,00	0,00	333 333,34	0,0
	5 305 000.00	3 536 666.66	1 149 836.03	166 919.17	2 386 830.63	32.5

Barn- och utbildningsförvaltningen
Magnus Kjellsson
Rektor för vuxenutbildningen

2019-09-03

På väg

*– mot stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för fler elever
med svenska som andraspråk*

Sammanfattning

Den s.k. utbildningsplikten är en del av en ny reglering som bara gällt en kortare tid. Den aktuella målgruppen omfattas emellertid även sedan tidigare av långtgående rättigheter till studier på sfi och grundläggande vuxenutbildning eftersom de saknar de kunskaper som ska uppnås där. Utredningens förslag syftar till att konkretisera hur utbildningen för denna målgrupp ska utformas. Förslagen innebär dock ingen ändrad målgrupp, något ändrat innehåll eller ändrad ansvarsfördelning i jämförelse med vad som i dag gäller för de som omfattas av utbildningsplikten.

Däremot kan ett framgångsrikt genomförande av förslagen kräva att utbildningen organiseras på ett annat sätt än vad som faktiskt görs idag. Förslagen om garanterad undervisningstid och plan för utbildningen är sådana exempel. De kurser som är aktuella att läsa inom ramen för en sammanhållen utbildning ska i grunden vara anpassade till målgruppen och målgruppsanpassningen kan förstärkas i kommunens planering av genomförandet, båda vad gäller nationella kurser och orienteringskurser. Denna anpassning kan komma att kräva organisatoriska omställningar av vuxenutbildningen.

I detta bedömer utredningen att en översyn av hur den statliga schablonersättningen för flyktingmottagande hanteras och fördelas bör genomföras. Detta främst med fokus på kommunens ansvar för utbildningen i sfi och annan utbildning i komvux för nyanlända vilket blir ett led i att säkerställa att medelstilldelningen är adekvat.

Östhammars kommun ställer sig överlag positiv till utredningen och utredningens förslag. Samtidigt finns det några förslag som ökar kostnaderna och innebär stora organisatoriska svårigheter för kommunen. Östhammars kommun välkomnar en höjning av schablonersättningen men ser samtidigt en fara i att de ökade kostnaderna, som förslagen innebär, inte kompenseras fullt ut utan vältras över på kommunerna.

Barn- och utbildningsförvaltningen
Magnus Kjellsson
Rektor för vuxenutbildningen

2019-09-03

Innehåll i utredningen som bör lyftas fram

Utbildningsplikt

Andelen individer i etableringsprogrammet som omfattas av utbildningsplikt ökar och var i april 2019 ca 45% av samtliga deltagare (nationellt).

Detta är en samhällstrend som idag nödvändiggör en ny syn på vuxenutbildningen som kommer att utbilda en ny och växande kategori av elever. Sedan etableringsreformen 2010 har kommunerna endast haft kravet på sig att erbjuda sfi och samhällsorientering till de nyanlända tidigt i etableringsprogrammet och övriga aktiviteter har varit Arbetsförmedlingens ansvar. Genom utbildningspliktens hastiga införande utmanas dock kommunernas organisation och kompetens när det gäller att möta nyanlända kortutbildade i ökad omfattning och även i ämnen som man tidigare inte erbjudit de nyanlända förrän individen kunnat göra sig förstådd på svenska.

Östhammars kommun menar att förslaget innebär en stor organisatorisk utmaning som också innebär ökade kostnader för kommunen.

Arbetsförmedlingens informationsansvar

Av 28 kap. 12 a § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) följer att stark sekretess med så kallat omvänt skaderekvisit gäller för uppgift om enskilda personliga förhållanden i ärenden om etableringsinsatser. Den föreslagna regleringen innebär att det under angivna förutsättningar kommer att finnas en rättslig skyldighet för Arbetsförmedlingen att lämna uppgifter till berörda kommuner.

Östhammars kommun välkomnar detta förslag.

Garanterad undervisningstid

Elever som omfattas av utbildningsplikt ska garanteras en undervisningstid på 23h per vecka över en fyraveckorsperiod. Idag läser elever i vuxenutbildningen sfi motsvarande 15h per vecka. I och med förslaget ska här till elever som omfattas av studieplikt läsa ytterligare 8h per vecka.

Dessa studier ska förutom svenska för invandrare innehålla orienteringskurser, samt kurser på grundläggande och gymnasial nivå utifrån elevens behov.

Eftersom efterfrågan på kurser på grundläggande nivå varit liten har det inte varit nödvändigt med ett brett utbud. Genom utbildningspliktens hastiga införande utmanas kommunens organisation och kompetens när det gäller att möta nyanlända kortutbildade i ökad omfattning och även i ämnen som man inte tidigare erbjudit de nyanlända förrän individen kunnat göra sig förstådd på svenska.

Enligt nationella antaganden kommer andelen vidarebosättningar, även kallade kvot-flyktingar, att öka under de kommande åren. Detta är en kategori människor som behöver mötas av ett nytt sätt att utbilda nyanlända med kort tidigare utbildning. Här kommer sfi i kombination med yrkesutbildning att spela en stor roll, samt förmågan att organisera väl fungerande orienteringskurser.

Barn- och utbildningsförvaltningen
Magnus Kjellsson
Rektor för vuxenutbildningen

2019-09-03

För att förslaget ska fungera på det sätt som utredningen avsett menar Östhammars kommun att det med stor sannolikhet kommer att krävas anpassningar av undervisningen som medför ett nytt åtagande och är kostnadsdrivande.

Utbildningsplan

Utbildningsplan för sammanhållen utbildning är ett förslag som innebär ett nytt krav av planeringen på huvudmannanivå. Initialt krävs det en insats för att arbeta fram utbildningsplanen som på huvudmannanivå ska fastställa den sammanhållna utbildningens syfte, innehåll, organisation och längd. Upprättande av utbildningsplanen kräver en målgruppsanalys för att fastställa vilket utbud som är lämpligt och ett samråd med olika aktörer om vad som i övrigt kan ingå i utbildningen.

Förslaget om krav på utbildningsplan för sammanhållen utbildning innebär en författningsreglerad skyldighet för kommuner som inte finns idag och kan därför i viss mån anses begränsa den kommunala självstyrelsen.

Östhammars kommun välkomnar detta förslag.

Bedömning om stöd och andra insatser för individanpassning

Utredningen bedömer att kurator och specialpedagog bör prioriteras när huvudmannen fattar beslut om resurser i sammanhållen utbildning, utbildningsplikt. Idag är en egen elevhälsa inte obligatorisk för vuxenutbildningen och det innebär att utredningen föreslår en åtgärd som tillskjunder verksamheten utvidgade personalkategorier och en ökad personalkostnad.

Östhammars kommun menar att förslaget innebär en stor organisatorisk utmaning som också innebär ökade personalkostnader för kommunen.

Utökad schablonersättning

Från och med 2018 har schablonersättningen utökats och i förordningen (2010:1122) om statlig ersättning för insatser för vissa utläningar regleras kostnader för sådan kommunal vuxenutbildning som särskilt anpassats för utläningar som omfattas av 14§ förordningen (2017:820), det vill säga etableringsprogrammet.

Sedan 1 januari 2018 höjdes schablonersättningen med 4 800 kr per individ och sedan 2019 med ytterligare 6 600 kr per individ. Det innebär sammantaget och med anledning av utbildningsplikten en höjning av schablonersättningen till kommunen med 11 400 kr per individ.

Hela schablonbeloppet är på motsvarande 142 600 kr per individ för 2019.

Utredningen redovisar kostnaden för elever som omfattas av utbildningsplikt utifrån enkätundersökningar i 10 kommuner. Den undersökningen visar att kostnaden för en elev som omfattas av utbildningsplikt varierar från 135 200 kr per år till 65 300 kr per år.

Östhammars kommun välkomnar en höjning av schablonersättningen och efterfrågar en tydligare styrning samt spårbarhet av dessa medel och att bidraget i stor omfattning riktas direkt till

Barn- och utbildningsförvaltningen
Magnus Kjellsson
Rektor för vuxenutbildningen

2019-09-03

vuxenutbildningen. Östhammars kommun anser att det är av yttersta vikt att förslagen i utredningen finansieras fullt ut och att inga ytterligare kostnader vältras över på kommunerna.

Kommunstyrelsen/Samhällsbyggnadsförvaltningen
Camilla Andersson

Föredragande:

(som avsatt tid i samband med sammanträdet)

Camilla Andersson

Kommunstyrelsen

Bygg- och miljönämnden

Instans:

(högsta instans där ärendet ska behandlas)

Socialnämnden

Barn- och utbildningsnämnden

Kultur- och fritidsnämnden

Sammanträde:

(önskat sammanträde/-n, ange önskad tidsplan)

Utbildning inom Glokala Sverige – Agenda 2030 och en hållbar kommun

Förslag till beslut

Nämnden beslutar att delta med samtliga ledamöter och ersättare (*alternativ skrivning: med ledamöter N N och ersättare N N*) i utbildningen inom projektet Glokala Sverige för att kompetensutveckla sig inom hållbar utveckling, som en del i Östhammars kommun inriktningsmål En hållbar kommun samt för att kunna göra kopplingar mellan detta mål och Agenda 2030-målen. Utbildningen hålls i Storbrunn tisdag 5 november kl 13.30-15.30 av SKL och Svenska FN-förbundet.

Ärendebeskrivning

I enlighet med Kommunstyrelsens beslut §55 vid sammanträde 2019-03-05 har Östhammars kommun beslutat att ingå i projektet Glokala Sverige tillsammans med ett 90-tal andra kommuner i Sverige och att politiker och tjänstemän från samtliga nämnder och förvaltningar ska delta i arbetet. Deltagandet ska kopplas samman med pågående hållbarhetsarbete och Östhammars kommuns inriktningsmål; En hållbar kommun.

Glokala Sverige ska stötta, stimulera och engagera kommuner, landsting och regioner i arbetet

Kommunstyrelsen/Samhällsbyggnadsförvaltningen
Camilla Andersson

med Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling. Projektet är ett samarbete mellan Svenska FN-förbundet och Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) som pågår under tre år och finansieras av Sida. Deltagandet i projektet gäller till och med december 2020.

Ett av Östhammars kommuns inriktningsmål är En hållbar kommun, och vi arbetar redan idag med flera aspekter av hållbarhetsfrågorna. Det finns en tydlig koppling till de 17 Agenda 2030-målen som omfattar både social, ekologisk och ekonomisk hållbar utveckling.

I projektdeltagandet ingår en utbildning för politiker och högra tjänstemän. För Östhammars kommun kommer denna utbildning äga rum tisdag 5 november. Tjänstemän/chefer deltar i utbildning under förmiddagen kl 9-12. För politiker från samtliga nämnder erbjuds deltagande kl 13.30-15.30 på Storbrunn. Utbildningen samordnas i tid med referensgruppen inom Östhammars kommuns slutförvarsorganisation som håller möte kl 16 samma dag. Detta för att effektivisera och minska tidsförluster för de politiker som deltar i både utbildning och möte.

Beslutsunderlag

- Kommunstyrelsens beslut 2019-04-05
- SKL om Agenda 2030: <https://skl.se/tjanster/omskl/agenda2030.19225.html>
- Arbetsbok för utbildningen (delas ut i pappersformat till deltagarna): https://fn.se/wp-content/uploads/2019/03/Arbetsbok-Agenda-2030-i-kommuner-uppdaterat-190228-web.pdf?utm_campaign=unspecified&utm_content=unspecified&utm_medium=email&utm_source=apsis-anp-3

Ärendets behandling

Kommunstyrelsen arbetsutskott behandlade ärendet om deltagande i projektet Glokala Sverige och därmed deltagande i utbildningen 2019-04-05, § 55. Respektive nämnd fattar beslut om vilka ledamöter som ska delta.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen kommunstyrelsen@osthammar.se senast 24 oktober 2019.