

Barn- och utbildningsnämnden

Kallelse

Nämnd	Barn- och utbildningsnämnden
Datum och tid	2022-06-02, klockan 08.30
Plats	Kommunkontoret, Sammanträdesrum Ormön (SR3), Östhammar
Sekreterare	Per-Åke Berg
Ordförande	Josefine Nilsson (C)

Ärendelista

1. Val av justerare	2
2. Fastställande av föredragningslista	2
3. Barnomsorgskö och prognos 2022 <i>Föredragande: Eva Andersson</i>	3
4. Förslag gällande Kulturskolans verksamhet <i>Föredragande: Dag Elfgrén</i>	4
5. Årsbudget 2022: Tertialrapport per april 2022 <i>Föredragande: Elisabeth Lindkvist</i>	5
6. Skolorganisationen i Gimo <i>Föredragande: Ulf Andersson</i>	6
7. Skolorganisationen i Alunda <i>Föredragande: Ulf Andersson</i>	7
8. Heltid som norm <i>Föredragande: Birgitta Kraft, Lisa Karbelius</i>	8
9. Arbetsmiljöredovisning 2022 <i>Föredragande: Lisa Karbelius</i>	9
10. Utredning skolskjuts	10
11. Redovisning av kränkingsanmälningar 2022	11
12. Måltidsfrågor inom sektor bildning	12
13. Barn- och utbildningsnämndens mål och styrtal	13
14. Information från förvaltningen	14
15. Rapporter från skoloråd m.m.	15
16. Redovisning av delegationsbeslut	16
17. Information	18
18. Kurs- och konferensinbjudningar	19

Barn- och utbildningsnämnden

1. Val av justerare

2. Fastställande av föredragningslista

Barn- och utbildningsnämnden

Kl. 08.35

Dnr BUN-2022-036

3. Barnomsorgskö och prognos 2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Aktuell barnomsorgskö och prognos för 2022 redovisas.

Beslutsunderlag

- Statistik avseende barnomsorgskö och prognos.

Ärendets behandling

Barnomsorgskö och prognos redovisas två gånger per år.

Barn- och utbildningsnämnden

Kl. 09.00

Dnr BUN-2021-105

4. Förslag gällande Kulturskolans verksamhet

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av förslag på om och hur kulturskolan ska ansvara för och driva skapande skola samt om en kulturgaranti kan ingå i det uppdraget.

Barn- och utbildningsnämnden gav vid sammanträdet 2021-12-09 chefen för kulturskolan i uppdrag att utreda om kulturskolan ska ansvara för och driva skapande skola. I uppdraget ingår även att utreda kulturgaranti. I ett första steg ska en kartläggning genomföras.

Redovisningen

Barn- och utbildningsnämnden beslutade att en redovisning av den genomförda kartläggningen skulle göras vid arbetsutskottets sammanträde 2022-05-19.

Beslutsunderlag

- Kartläggning Skapande skola och kulturgaranti.

Beslutet skickas till

Chef Kulturskolan

Barn- och utbildningsnämnden

Kl. 10.00

Dnr BUN-2021-008

5. Årsbudget 2022: Tertialrapport per april 2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Barn- och utbildningsnämnden godkänner tertialrapporten per april 2022.

Ärendebeskrivning

Under 2021 har Östhammars kommun börjat arbeta utifrån ett nytt styrdokument för budgetuppföljning vad gäller drift- och investeringsbudget. I styrdokumentet beskrivs att det sex gånger per år ska ske en rapportering till kommunstyrelse/nämnd. Per april (tertialrapport), augusti (delårsbokslut) och december (helårsbokslut) görs en större skriftlig rapportering. Per februari, juni och oktober görs en enklare rapportering.

I den skriftliga rapporten ska det ingå en prognos om måluppfyllelse för de satta verksamhetsmålen och budgetföljsamhet.

Beslutsunderlag

- Tertialrapport per april.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Barn- och utbildningsnämnden

Kl. 11.00

Dnr BUN-2020-058

6. Skolororganisationen i Gimo

Förslag till beslut

Barn och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Skolororganisationen i Gimo behöver ses över. Det finns ett behov av att hitta en permanent lösning när det gäller skollokaler.

Information om arbetet med skolororganisationen i Gimo.

Beslutsunderlag

- Muntlig information.

Ärendets behandling

Barn- och utbildningsnämnden 2020-09-03, 2021-11-11, 2021-12-09, 2022-02-10.

Arbetsutskottet: 2021-06-17, 2021-09-23, 2021-10-28, 2022-01-26.

Beslutet skickas till

Chef sektor Bildning, Lisbeth Bodén
Chef sektor Samhälle, Ulf Andersson

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2020-057

7. Skolororganisationen i Alunda

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Skolororganisationen i Alunda behöver ses över. Det finns ett behov av fler utbildningsplatser i grundskolan eftersom antalet elever ökar och de tillgängliga lokalerna inte räcker till.

Information om arbetet med skolororganisationen i Alunda.

Beslutsunderlag

Muntlig information.

Ärendets behandling

Barn- och utbildningsnämnden 2020-09-03, 2020-10-01, 2020-11-05, 2020-12-03, 2021-02-18.

Arbetsutskottet 2021-03-11, 2021-04-15, 2021-06-17, 2021-09-23.

Beslutet skickas till

Chef sektor Bildning, Lisbeth Bodén
Chef sektor Samhälle, Ulf Andersson

Barn- och utbildningsnämnden

Kl. 13.00

Dnr BUN-2020-080

8. Heltid som norm

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av information.

Ärendebeskrivning

Information om resultat av pilotprojektet Heltidsresan i Gimo.

Beslutsunderlag

Information, ges under sammanträdet.

Beslutet skickas till

Sektor Verksamhetsstöd, HR: Lisa Karbelius och Birgitta Kraft.

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2022-005

9. Arbetsmiljöredovisning 2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av sjukstatistik inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

Information om det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Beslutsunderlag

- Muntlig redovisning.

Ärendets behandling

Redovisas kontinuerligt.

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2021-074

10. Utredning skolskjuts

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av delredovisningen.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden gav vid sammanträdet 2021-11-11 chefen för sektor Bildning i uppdrag att fortsatt följa och utvärdera den skolskjutsorganisationen som nämnden tidigare beslutat om (2020-12-03) och om möjligt föreslå förbättringar med tillhörande kostnader. Vid sammanträdet 2022-03-17 beslutade nämnden att det skulle genomföras en fördjupad undersökning kring skolupptagningsområdena vid Åstorp och Onsby.

Barn- och utbildningsnämnden gav vid sammanträdet 2022-04-07 chefen för sektor Bildning i uppdrag att fortsätta arbetet och inkomma med en redovisning till arbetsutskottets sammanträde 2022-05-19.

Beslutsunderlag

- Delrapport utredning skolskjuts (Delas ut på sammanträdet).

Beslutet skickas till

Chef sektor Bildning, Lisbeth Bodén.
Verksamhetschef grundskolan, Christina Stenhammar.
Ansvarig för skolskjutsfrågor, Elisabeth Lindkvist.
Skolskjutshandläggare, Rose-Mari Findeisen.

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2022-014

11. Redovisning av kränkingsanmälningar 2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Enligt Skollagen ska en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. I Östhammars kommun görs anmälan och utredning i ett digitalt system.

Kränkingsredovisningar ska göras vid varannan nämnd från och med 2021-06-03.

Beslutsunderlag

Muntlig redovisning av ärendet.

Ärendets behandling

Redovisas kontinuerligt.

Beslutet skickas till

Arkiv.

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2022-027

12. Måltidsfrågor inom sektor bildning

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Enligt skollagen ska varje huvudman och skolenhet bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete där verksamheten kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas. Eftersom skolmåltiderna ingår i utbildningen inkluderas även de av kraven. En enkätundersökning har gjorts med enkätverktyget SkolmatSverige som redovisades på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2022-03-17. Resultaten visade att en stor del av eleverna tyckte att skolmaten var mindre bra eller inte alls bra. Mot bakgrund av resultaten behöver det klargöras vad som kan göras för att matupplevelsen ska bli bättre för så många elever som möjligt.

Arbetsutskottet gav vid sammanträdet 2022-04-07 chefen för sektor Bildning i uppdrag att ytterligare analysera den genomförda måltidsenkäten och föreslå förbättringar i de delar som nämnden ansvarar för. Arbetet ska delredovisas på arbetsutskottets sammanträde 2022-05-19.

Beslutsunderlag

Muntlig redovisning av uppdraget.

Ärendets behandling

Nytt ärende.

Beslutet skickas till

Chef sektor Bildning, Lisbeth Bodén

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2022-037

13. Barn- och utbildningsnämndens mål och styrtal

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ändra styrtalen från att gälla årskurs 9 till att istället gälla årskurs 8.

Ärendebeskrivning

Skolenkäten är en del av Skolinspektionens granskning av landets skolor. Enkäten används för att samla in synpunkter från elever, föräldrar och den pedagogiska personalen och är ett av flera underlag inför bedömningen av skolan. Elever i grundskolans årskurs 5, årskurs 9 (åk 8 från och med 2022) och år 2 på gymnasiet omfattas av enkäten.

De styrtal som barn- och utbildningsnämnden har som behöver ändras gäller styrtalen för elever i årskurs 9. För att kunna nyttja nationell statistik behöver därför barn- och utbildningsnämndens styrtal som gäller årskurs 9 ändras till att istället gälla årskurs 8.

Beslutsunderlag

- Förteckning över styrtalen som behöver ändras.

Ärendets behandling

Nytt ärende.

Beslutet skickas till

Chef sektor Bildning, Lisbeth Bodén
Kvalitetsutvecklare, Johan Skage
Kvalitetsutvecklare, Fredrik Hübinette.

Barn- och utbildningsnämnden

14. Information från förvaltningen

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av information från förvaltningen.

Barn- och utbildningsnämnden

15. Rapporter från skolråd m.m.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av rapporterna.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden rapporterar från möten på skolråd m.m.

Barn- och utbildningsnämnden

16. Redovisning av delegationsbeslut

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

När barn- och utbildningsnämnden delegerat sin beslutanderätt träder delegaten helt in i nämndens ställe. Beslut som fattas enligt delegationsordning är juridiskt sett barn- och utbildningsnämndens beslut och kan överklagas på samma sätt som nämndens beslut. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden.

Följande förteckningar över delegationsbeslut i verksamhetsfrågor redovisas:

2022-04-29	Chef sektor Bildning Lisbeth Bodén (Ansökan av statsbidrag)
2022-05-10	Ansvarig för skolskjutsfrågor Elisabeth Lindkvist (Beslut om skolskjuts)
2022-05-18	Chef sektor Bildning Lisbeth Bodén (Beslut om godkännande vid utökning av plats/avdelning i enskild pedagogisk omsorg)
2022-05-24	Chef sektor Bildning Lisbeth Bodén (Ansökan av statsbidrag)
2022-05-25	Rektor Johan Köhler (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2022-05-25	Rektor Hanna Söderberg (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2022-05-25	Rektor Niina Johansson (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2022-05-25	Rektor Anna-Karin Sehlstedt Stål (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)

Barn- och utbildningsnämnden

- | | |
|------------|---|
| 2022-05-25 | Rektor Lena Folkebrant
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten) |
| 2022-05-25 | Rektor Malin Andersson
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten) |
| 2022-05-25 | Rektor Helena Åsberg
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten) |
| 2022-05-25 | Rektor Margareta Rahm Jansson
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten) |

Barn- och utbildningsnämnden

17. Information

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av beslut som tagits av andra myndigheter samt annan viktig information som berör barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

- 1) Dnr BMN-2021-3758
Utdrag ur protokoll fört vid Bygg- och miljönämndens sammanträde 2022-04-20 avseende föreläggande om försiktighetsmått avseende anmälan om drift av förskola i Kristinelunds förskola.
- 2) Dnr BMN-2021-3308
Utdrag ur protokoll fört vid Bygg- och miljönämndens sammanträde 2022-04-20 avseende föreläggande om försiktighetsmått avseende anmälan om drift av förskola, fritidshem och skola i paviljong för Olandsskolan.
- 3) Dnr KS-2022-233
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunfullmäktiges sammanträde 2022-04-26 avseende godkännande av årsredovisning för Östhammars kommun 2021.
- 4) Dnr KS-2020-277
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunstyrelsens tekniska utskotts sammanträde 2022-05-10 avseende igångsättning av paviljonger vid Vretaskolan.

Barn- och utbildningsnämnden

18. Kurs- och konferensinbjudningar

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av aktuella kurs- och konferensinbjudningar.

Maj 2022**Östhammarsområdet**

Barn födda

6 år	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022

Befolkning Östhammar	65	43	54	66	44	48	13	320
Befolkning Snesslinga	6	5	6	6	5	6	2	34
Befolkning Långalma	8	2	4	6	8	4	0	32
Befolkning Hargshamn	4	4	5	5	3	2	1	23
Befolkning Vamsta	1	3	0	2	2	0	0	8
							16	417
Befolkning 2-6 år	84	57	69	85	62	60		357

Logården:

Grodan	0	3	8	6	0	0	17
Grottan	0	5	6	6	0	0	17
Hyddan	0	6	7	4	0	0	17
Kojan	0	0	0	0	13	1	14
Lyan	0	5	5	5	0	0	15
	0	19	26	21	13	1	80

Grytet	0	0	2	3	8	1	14
--------	---	---	---	---	---	---	----

Växthuset	17	0	0	0	0	0	17
-----------	----	---	---	---	---	---	----

Tomtberga:

Alven	4	3	4	5	1	0	17
Tomten	6	3	3	6	0	0	18
Trollet	6	3	4	4	0	0	17
Vätten	5	2	4	4	2	0	17
	21	11	15	19	3	0	69

Tomtberga 2:

Knyttet	0	6	4	6	1	0	17
Nissen	0	0	4	4	8	0	16
Pyret	15	0	2	1	0	0	18
	15	6	10	11	9	0	51

Marieberg:

Korallen	4	3	3	8	0	0	18
Linnean	5	5	4	5	0	0	19
Lunden	6	3	4	5	0	0	18
Saffran	4	7	4	4	0	0	19
Lillstugan	0	0	0	3	9	0	12
	19	18	15	25	9	0	86

72	54	68	79	42	2	315
----	----	----	----	----	---	-----

Placering i procent	86%	95%	99%	93%	68%	88,2%
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-------

Kö < 30/11	0	0	2	3	9	20		34
Kö < 31/3	0	0	0	0	1	11	3	15

Sjöstjärnorna	5	1	3	2	1	0		12
----------------------	---	---	---	---	---	---	--	-----------

Placering i procent	6%	2%	4%	2%	2%			3,4%
---------------------	----	----	----	----	----	--	--	-------------

Kö < 30/11	0	0	0	0	0	2		2
------------	---	---	---	---	---	---	--	----------

Maj 2022

Öregrundsområdet

Barn födda	6 år	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Totalt

Befolkning Öregrund	13	22	15	11	11	11	1	83
Befolkning Gräsö	5	0	1	3	0	4	0	13
Befolkning Söderby	1	3	3	1	3	2	0	13
							1	109

Befolkning 2 - 6 år	19	25	19	15	14	17		92
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	-----------

Skutan:

Ankaret	0	5	6	4	4	0		19
Bojen	0	0	0	0	0	0		0
Jollen	0	8	5	2	6	0		21
Kajutan	0	8	4	3	4	0		19
	0	21	15	9	14	0		59

Fyren	13	0	0	0	0	0		13
-------	----	---	---	---	---	---	--	-----------

Tärnan	5	0	1	3	0	0		9
---------------	---	---	---	---	---	---	--	----------

	18	21	16	12	14	0		81
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	--	-----------

Placering i procent	95%	84%	84%	80%	100%			88,0%
---------------------	-----	-----	-----	-----	------	--	--	--------------

Kö < 30/11	0	0	0	0	1	0		1
------------	---	---	---	---	---	---	--	----------

Kö < 31/3	0	0	0	0	0	3		3
-----------	---	---	---	---	---	---	--	----------

Sjöstjärnorna	2	3	3	2	1	1		12
---------------	---	---	---	---	---	---	--	-----------

Placering i procent	11%	12%	16%	13%	7%			11,6%
---------------------	-----	-----	-----	-----	----	--	--	--------------

Kö < 30/11	0	0	0	0	0	1		1
------------	---	---	---	---	---	---	--	----------

Maj 2022**Alundaområdet**

Barn födda

6 år	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022

Befolkning Alunda

Befolkning Ekeby

62	52	60	57	41	50	14	322
10	7	9	5	2	7	1	40
						15	
72	59	69	62	43	57		305

Befolkning 2-6 år**Alma:**

Björnbär (extra avd.)

Blåbär

Hjorton

Krusbär

Lingon

Nypon

24	0	0	0	0	0		24
0	3	5	6	2	1		17
0	6	3	6	2	0		17
0	4	4	4	5	0		17
0	4	5	5	2	0		16
0	4	4	6	3	0		17
24	21	21	27	14	1		108

Furustugan:

Björken

Eken

Linden

Lönnen

Plantan

Tallen

3	5	2	5	3	0		18
3	5	3	4	1	2		18
5	1	5	3	2	0		16
3	2	6	3	2	1		17
7	4	4	2	1	0		18
3	4	2	4	2	1		16
24	21	22	21	11	4		103

Granen

7	5	5	5	0	0		22
---	---	---	---	---	---	--	----

Ekeby:

Grottan

Källan

0	0	0	5	3	1		9
9	6	10	0	0	0		25
9	6	10	5	3	1		34

64	53	58	58	28	6		267
----	----	----	----	----	---	--	-----

Placering i procent

89%	90%	84%	94%	65%		87,5%
-----	-----	-----	-----	-----	--	-------

Kö < 30/11

Kö < 31/3

0	1	3	4	8	16		32
0	0	0	0	0	11		11

Familjedaghem

2	3	5	5	0	1		16
---	---	---	---	---	---	--	----

Placerade i procent

3%	5%	7%	8%	0%		5,2%
----	----	----	----	----	--	------

Tomtebobarnen

6	4	9	4	4	1		28
---	---	---	---	---	---	--	----

Placering i procent	8%	7%	13%	6%	9%		9,2%
---------------------	----	----	-----	----	----	--	------

Kö <30/11	0	0	0	0	1	1	2
-----------	---	---	---	---	---	---	---

Maj 2022

Österbybruk

Barn födda

6 år	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022

Befolkning Österbybruk	36	44	40	40	44	36	12	252
------------------------	----	----	----	----	----	----	----	-----

Befolkning 2-6 år	36	44	40	40	44	36		240
--------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	------------

Eken:

Blåsippan	3	4	4	2	3	0	16
Gullvivan	2	2	4	4	5	0	17
Tussilago	2	4	3	4	3	1	17
Vitsippan	2	3	2	4	5	0	16
	9	13	13	14	16	1	66

Fjärilen	7	3	1	4	1	1	17
Humlan	2	4	4	1	1	2	14
Solrosen	3	0	6	2	2	2	15
	12	7	11	7	4	5	46

Granen:

Kotten	2	9	5	2	0	0	18
Mossan	0	0	0	2	11	0	13
Stubben	3	7	4	4	0	0	18
	5	16	9	8	11	0	49

Linden	6	2	0	3	3	0	14
Lönnen	0	3	2	6	0	0	11
	6	5	2	9	3		25

	32	41	35	38	34	6	186
--	----	----	----	----	----	---	-----

Placering i procent	89%	93%	88%	95%	77%		77,5%
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	-------

Kö < 30/11	0	1	1	3	3	13	21
------------	---	---	---	---	---	----	----

Kö < 31/3	0	0	0	0	0	5	5
-----------	---	---	---	---	---	---	---

Smederna	3	4	4	3	3	1	18
----------	---	---	---	---	---	---	----

Placering i procent	8%	9%	10%	7%	7%		7,5%
---------------------	----	----	-----	----	----	--	------

Kö < 30/11	0	0	0	0	0	1	1
------------	---	---	---	---	---	---	---

Maj 2022**Gimoområdet**

Barn födda

6 år	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022

Befolkning Gimo	38	39	37	28	31	32	9	205
Befolkning Hökhuvud	5	6	7	1	2	1	2	22
Befolkning Valö	5	3	0	2	5	4	0	19
							11	
Befolkning 1-5 år	48	48	44	31	38	37		209

Diamanten:

Bollen	0	5	9	2	0	0		16
Gungan	0	0	0	0	13	2		15
Nallen	0	7	4	5	1	0		17
Pärlan	0	6	6	6	0	0		18
	0	18	19	13	14	2		66

Lejon-Kulan	13	0	0	0	0	0		13
Varg-Kulan	12	0	0	0	0	0		12
	25	0	0	0	0	0		25

Rubinen:

Haren	14	7	0	0	0	0		21
Räven	0	9	5	3	2	0		19
Vargen	0	0	0	0	8	3		11
Älgen	0	5	6	5	1	0		17
	14	21	11	8	11	3		68

39	39	30	21	25	5		159
----	----	----	----	----	---	--	-----

Placering i procent	81%	81%	68%	70%	66%			74,0%
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	-------

Kö < 30/11	0	1	1	1	4	12		19
Kö < 31/3	0	0	0	0	0	0		0

Sjöstjärnorna	5	3	3	4	6	1		22
Bruksbarnen i Vått o Torrt	2	5	6	4	6	1		24

Placering i procent	15%	17%	20%	27%	32%			21,2%
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	-------

Kö < 30/11	0	0	1	0	1	6		8
------------	---	---	---	---	---	---	--	---

Maj 2022**Hela kommunen**

	6 år	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
Barn födda	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befolkning Östh. Kommun	259	233	241	233	201	207	55

Befolkning 1 - 6 år

259	233	241	233	201	207	1167
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------------

Sammanställning

placeringar

Placeringar förskola	225	208	207	208	143	19	1010
----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	----	-------------

Placering % förskola	87%	89%	86%	89%	71%		84,9%
----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--------------

Plac. kommunala familjedaghem	2	3	5	5	0	1	16
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	-----------

Placering % kom. familjedaghem	1%	1%	2%	2%	0%		1,4%
--------------------------------	----	----	----	----	----	--	-------------

Placering enskilda familjedaghem	23	20	28	19	21	5	116
----------------------------------	----	----	----	----	----	---	------------

Placering % ensk. Familjedaghem	9%	9%	12%	8%	10%		9,9%
---------------------------------	----	----	-----	----	-----	--	-------------

Behovsanmälan förskola/kom.fdh

Kö < 30/11	0	3	7	11	25	61	107
------------	---	---	---	----	----	----	------------

Kö < 31/3	0	0	0	0	1	30	31
-----------	---	---	---	---	---	----	-----------

Behovsanmälan enskilda fdh

Kö < 30/11	0	0	1	0	2	11	14
------------	---	---	---	---	---	----	-----------

Tjänster

2,88

3,2 (inkl 8 timmar cb)

2,88

2,88

3,13 (inkl 8 timmar cb)

14,97**5,34 Barn/personal**

3,55

3,94 Barn/personal

2,93 (inkl 5 timmar cb)

5,8 Barn/personal

2,98

2,88

2,88

4,63 (inkl 54 timmar cb)

13,37**5,16 Barn/personal**

2,93

2,9

2,93

8,76**5,82 Barn/personal**

3,41 (inkl 24 timmar cb)

3,15

3,6 (inkl 40 timmar cb)

3,35

2,83

16,34**5,26 Barn/personal****5,25 Barn/persona**

6 Barn/vuxen

2,68

0

2,88

3,25 (inkl 28 timmar cb)

8,81

6,69 Barn/personal

2

6,5 Barn/personal

2,6

3,46 Barn/personal

6,04 Barn/personal

6 Barn/vuxen

3,3 (inkl 18 timmar cb)

3

3

3

3,5 (inkl 20 timmar cb)

3

18,8

5,74 Barn/personal

2,98

3

3 (inkl 5 timmar cb)

3 (inkl 5 timmar cb)

3

3

17,98

5,72 Barn/personal

3,85

5,71 Barn/personal

1,9

3,8

5,7

5,96 Barn/personal

5,76 Barn/personal

5,33 Barn/vuxen

7 Barn/vuxen

3,03

2,95

2,8

2,78

11,56

5,7 Barn/personal

3

3,15

2,88

9,03

5,09 Barn/personal

3,5 (inkl 15 timmar cb)

3,5

2,88

9,88

4,95 Barn/personal

2,38 (inkl 10 timmar cb)

2,25

4,63

5,39 Barn/personal

5,29 Barn/personal

6 Barn/vuxen

3,03

3

2,92

2,85

11,8

5,59 Barn/personal

2

2

4

6,25 Barn/personal

3

3,88

3

3,05

(inkl 10 tim cb)

12,93

5,25 Barn/personal

5,53 Barn/personal

5,5 barn/vuxen

6 barn/vuxen

Barn/personal

5,5

5,33

6,1

Kartläggning skapande skola och kulturgaranti

Ansvarig för kartläggningen: Dag Elfgrén

Om skapande skola

Skapande skola har funnits sedan 2008 och är ett statsbidrag vars syfte är att långsiktigt integrera kulturella och konstnärliga uttryck i grundskolan genom projekt genomförda av det professionella kulturlivet. Det ska öka elevernas eget skapande genom möten med professionella kulturaktörer och ge eleverna tillgång till kulturens alla uttrycksformer. Bidraget ska ses som ett komplement till skolornas övriga arbete med kultur och konst. Skapande skola berör endast grundskolan.

Det finns två tolkningar av vikt vad gäller syftesformuleringen "långsiktigt integrera." Dels innebär det att ge nya perspektiv och inspiration för lärare som de kan använda för att integrera kulturella uttrycksformer i sin egen undervisning och inte bara i estetiska ämnen. Dels innebär det att regelbundet erbjuda elever olika typer av kulturverksamhet för varje termin.

Det här medför två högt ställda krav på skolorna. Det ska finnas tid och en metodik för att lärare ska kunna ta till sig de nya perspektiven och integrera det i ordinarie undervisning. Det ska också finnas resurser och ekonomi för att kunna erbjuda elever kulturverksamhet varje termin på ett likvärdigt sätt. Skapande skola kräver alltså i sin syfteformulering att skolorna ska avsätta tid, resurser och pengar.

Förutom att det ska finnas en metod och arbetsprocess för hur arbetet ska bedrivas utifrån skapande skolas syfte ska varje kulturprojekt: Ha fokus på elevernas eget skapande; ge eleverna möjlighet till konstnärlig fördjupning; genomföras av kulturaktörer som är professionella; ge eleverna möjlighet till delaktighet i planering, genomförande och uppföljning, innan, under och efter projektet; ingå som en del av den obligatoriska undervisningen. Det ställer krav på delaktighet, kunskap om professionella kulturaktörer, planering och uppföljning.

Som förutsättning för att få bidrag enligt förordningen ska: Huvudmannen ha utformat en handlingsplan för utvecklingsarbetet med kultur utifrån skolans behov och med en beskrivning av formerna för samverkan med kulturlivets parter; redogöra för de kulturinsatser som planeras som ett komplement till den befintliga kulturverksamheten; skolans elever ha getts tillfälle att medverka i arbetet med att planera, genomföra och följa upp insatserna. Här krävs ett strategiskt arbete som utgår från skolans uppdrag, behov och möjligheter samt en förståelse för hur kulturpedagogik kan vara en resurs för skolan, lärare och elever. Det krävs också att det finns en ordinarie plan för kulturverksamhet och en metod för elevernas delaktighet.

Lika mycket som skapande skolas syfte och mål är eftersträvaransvärda blir bidragets kriterier också något som gör det svårt att uppfylla för den enskilde skolan. Av den anledningen finns det i de flesta kommuner någon tjänst eller enhet som samordnar och driver arbetet. Enskilda skolor klarar det inte själva utan behöver stöd och resurser för att kunna erbjuda eleverna dessa kulturaktiviteter.

Skapande skolas syfte och målsättning pekar också på en kultursyn som ser kultur, konst, skapande och upplevelser och möten med kultur och konst som något viktigt för den mänskliga utvecklingen.

Vi ser oss själva, andra och omvärlden i nya perspektiv. Vi hittar identiteter, känslor och värderingar. Vi utvecklar det sociala samspelet, vår kreativitet, motivation och empati. Vi får gemensamma bilder av vilka vi är och vart vi är på väg. Ser delar och helheter. Det ger oss byggklossar att möta framtiden som fria och levande individer. Att helt enkelt vidga kulturbegreppet och synliggöra de konstnärliga språken som en del av våra liv och att använda det som metod för att levandegöra och utveckla den ordinarie undervisningen.

Former för att organisera skapande skola

Jag hittar tre olika former för hur skapande skola organiseras inom olika kommuner. Det kan vara varje skolas enskilda angelägenhet. De söker bidrag, genomför projekten, utvärderar och redovisar utifrån en egen agenda. Det kan vara centraliserat där en enhet eller funktion söker bidrag åt skolorna och plockar in olika kulturprogram som sedan skolorna kan välja mellan. Det kan vara en enhet eller funktion som har det övergripande ansvaret och som i samarbete med skolorna är en resurs och ansvarar för hela processen.

Fakta kring skapande skola bidraget 2022

- Sammanlagt söktes det bidrag för 295 miljoner och 195 miljoner delades ut.
- Utslaget på antal elever blev 2022 år bidrag ca 250 kr per elev.
- Det var fler ansökningar i år än tidigare vilket kan ha att göra med pandemin.
- Uppsala och Jönköpings län är de län som sökte mest bidrag i Sverige.
- Östhammar sökte 1 299 000 kr och fick 402 500 kr (31 % av sökt belopp).
- Kulturrådet poängterar att bidraget är ett komplement till ordinarie kulturverksamhet.
- Den totala summan för skapande skola kommer inte att öka under kommande år.
- Det kommer bli svårare att söka stora summor då kulturrådets ambition är att fler skolor ska söka medel men den totala summan kommer inte att öka. Fler om samma kaka!
- Ansökningsförfarandena kommer att ändras till 2023 och mer bygga på antalet barn än kvalitet och innehåll. Detta för att underlätta för fler att söka.
- 3-års regeln kommer att försvinna vilket innebär att samma projekt med samma kulturarbetare kan pågå under flera år.
- De nya kriterierna presenteras i början av september 2022.

Reflektion kring skapande skola

- Skapande skola är ett kompletterande bidrag till ordinarie kulturverksamhet. Det är inte ett grundbidrag.
- Det ska ge nya perspektiv och inspiration för lärare som de kan använda i sin egen undervisning och eleverna ska erbjudas kulturverksamhet på regelbunden basis.
- Det krävs att skolorna avsätter tid, resurser och pengar och det ställs krav på delaktighet, kunskap om professionella kulturaktörer, planering och uppföljning.

- Det krävs att det finns en ordinarie plan för kulturverksamhet och en metod för elevernas delaktighet.
- Enskilda skolor har överlag svårt att på egen hand hantera skapande skola.
- Bidragets storlek om 200 miljoner kommer inte ändras men det kommer vara fler som söker.
- Det är rimligt att anta att Östhammar framöver kommer få mellan 4 – 600 000 kr i bidrag eller runt 250 kr per grundskoleelev. 2021 fick Östhammar 400 000 kr och som mest har Östhammar fått 800 000 kr.
- Bidragets storlek är för litet för att det ska kunna skapa en likvärdighet för eleverna. Grovt tilltaget skulle ca en ort per år kunna söka för alla eleverna på den ortens skolor vilket skulle medföra att skapande skola återkom vart femte år. Det skulle innebära att en elev under sin grundskoletid kommer att ha ett skapande skola projekt 2 – 3 gånger.
- Att 3-årsregeln försvinner kommer göra det lättare att skapa kontinuitet.
- Att ansökningarna kommer fokusera på kvantitet istället för innehåll gör att det finns risk för att kvalitén sjunker.

Om kulturgaranti

En kulturgaranti är ett kommunalt åtagande och betyder att en kommun garanterar att dess elever ska få en viss nivå av kulturupplevelser och skapande. Varje kommun specificerar innehåll, metod, organisation, vilka årskurser som ska ingå och hur det ska finansieras. De kommuner som har en kulturgaranti vill lyfta vikten av kultur och skapande för barn och unga samt säkerställa att alla får ta del av det på lika villkor. Det är basen på vilket man sedan kan lägga skapande skola.

Finansieringen av en kulturgaranti delas oftast mellan kultur- och fritidsnämnder och utbildningsnämnder då det berör kulturupplevelser, skapande, pedagogik och lärande för barn och unga. Det är inte säkert att ett barn tar del av kultur och konst på sin fritid pga. av föräldrars inställning, ekonomi mm. Att förlägga det under den obligatoriska skoltiden är att säkra att varje barn får ta del av och uppleva kultur och konst under sin uppväxt.

Jag har i min kartläggning tittat närmare på och pratat med Simrishamns kommun och deras kulturpedagogiska enhet. Jag har valt dem då de startade sin kulturgaranti 2005 och de är i mitt tycke en av de bästa kommunerna i Sverige på att arbeta med en kulturgaranti. Simrishamn är också likt Östhammar vad gäller invånar- och elevantal vilket gör det intressant.

En jämförelse mellan Östhammar och Simrishamn. Kolada 2021

	Östhammar	Simrishamn
Invånare	22 250	19 267
Elever i GSK åk 1-9	2 152	1 575
Kostnad kulturverksamhet kr/inv	1 294	1 575
Kostnad kulturvht av total driftskostnad	1,8 %	2,4 %
Avgift kulturskolan	0 kr	628 kr

Kulturgarantin i Simrishamn

Nedan information är hämtad från <https://www.simrishamn.se/barn-och-utbildning/elevhalsa-kulturskolan-i-simrishamn-och-naturskolan-osterlen/kulturgarantin> och genom samtal med Anna-Carin Ugglå kulturutvecklare barn och unga på Kulturpedagogiska enheten.

Simrishamn startade sin kulturgaranti 2005 efter att skolorna kontaktade kulturpedagogiskt centrum och efterfrågade en form och modell som gjorde det möjligt att arbeta kontinuerligt och långsiktigt med kulturpedagogik. De ville komma ifrån att förlita sig på eldsjälar och hitta en stabilitet. Kulturgarantin togs fram i samarbete med skolorna och grundas helt på barnkonventionen och skolans styrdokument. Ett tydligt fokus på barns lika rätt till kultur formar elevens garanti: bästa möjliga förutsättningar för barns och ungas tillgång till kultur – både som skapande och som kulturupplevelser. Det är alltså inte en utbudsgaranti utan en elevens garanti som eftersträvas.

Kulturpedagogiskt centrum blev Kulturpedagogiska enheten (KPE) och integrerades med kulturskolans verksamhet. KPE är permanent verksamhet. Fast anställda pedagoger arbetar inom Kulturgarantin och Kulturskolan. För grundskolans del ger det kontinuitet och långsiktighet i hur eleverna kommer få ta del av kultur som upplevelse och kultur som språk och verktyg. Varje skolår knyts till ett kulturämne som sedan återkommer minst en gång under elevernas grundskoletid. På så sätt kan både elever och lärare vidareutvecklas inom kulturämnena. De elever som vill ha och lära ännu mer har möjlighet att göra det på fritiden i Kulturskolan.

KPE ligger under barn- och utbildningsförvaltningen som en av flera skolenheter. Det underlättar dialog och samarbete med skolornas ledare och lärare. Kultur blir en del av skolans värld och inte något som kommer utifrån. KPE är en resurs till skolorna och det finns fast anställda pedagoger inom: Dans; film; foto; musik, sång; konst; drama; litteratur och cirkus. KPE och kulturskolan består av 24 tjänster med olika tjänstgöringsgrad. Fyra stycken arbetar som kulturpedagoger med kulturgarantin och en hel del av kulturskolans personal har samtjänster, dvs de arbetar både med kulturgarantin och inom kulturskolan.

Kulturgarantin gäller för samtliga elever från förskoleklass till och med årskurs 9 inklusive särskola, träningsskola och förberedande klass. Den ingår även i kommunens integrationsarbete gällande barn och unga. Att alla elever omfattas och att kulturämnena återkommer under skoltiden ger möjlighet till progression och utveckling pedagogiskt och individuellt för både lärare och elever.

inom deras befintliga budget. Denna aktivitet bör då nycklas ut och ingå i en kulturgaranti. Det behövs givetvis också ett ökat anslag för att det ska fungera.

- Skulle Östhammar utgå från Simrishamns sätt att tänka kommer det förändra kulturskolans verksamhet i grunden. Något som är högst görligt med tanke på att kulturskolan är avgiftsfri i syfte att nå alla.
- En kulturgaranti är att lösa problem och utmaningar genom kultur.
- Anna-Carin lyfter dialog och lyhörd samverkan som framgångsfaktor nummer ett. De lär sig nytt hela tiden och låter kulturgarantin växa eller utvecklas organiskt.
- Simrishamn har inga numerära mätmetoder för en kulturgaranti men utvärderar det löpande utifrån de effekter de vill uppnå.
- Huvudansvaret för kulturgarantin ligger på KPE vilket innebär att en enhet äger uppdraget och ansvarar för dess genomförande och utveckling.

Enkät svar från Östhammars rektorer

För att ta reda på hur skolorna ser på skapande skola och en kulturgaranti skickades en enkät ut till alla rektorer. Svar har kommit ifrån Öregrunds skola, Frösåkersskolan, Vreta- och Vallonskolan, Ekeby och Olandsskolan samt Österbyskolan.

Alla skolor vill ha och arbeta med skapande skola då det anses som viktigt med inslag utifrån, att eleverna får mer skapande på schemat och att det är ett bra komplement till ordinarie undervisning. Helst ser man en aktivitet per årskurs.

På frågan om skapande skola ska integreras med en kulturgaranti tyckte hälften att det var bra och hälften svarade vet ej. Här lyftes likvärdigheten och samordningen fram som viktiga komponenter. Om ansvaret läggs på annan än skolans lärare skulle det också borga för att en kulturgaranti går att genomföra. Det finns en vinst med utomstående pedagoger som kommer till skolorna, det ger energi.

Enkäten hade också frågor om vem skolorna ansåg skulle ha huvudansvaret för skapande skola och arbeta med dess handlingsplan. Majoriteten ansåg att det kunde ligga på kulturskolan men även grundskolans verksamhetschef och alla grundskolerektorer gemensamt lyftes fram. Det pekar på vikten av gränsdragning, befogenheter, mandat och förtroende. Det behöver vara smidigt.

När sedan frågor kom om vem som ska söka medel, administrera ansökan och bidraget, ha kontakt med kulturarbetare/konstnärer samt utvärdera det svarade majoriteten kulturskolan. Någon skola ville äga delar av processen men inte allt.

En viktig fråga för skapande skola är hur projekten kan ge nya perspektiv och inspiration för lärare som de kan använda i ordinarie undervisning. På frågan om hur rektorerna ser att det kan ske svarade de genom workshops, att lärarna är medverkar i projekten och genom planering. Här spretade svaren mer än tidigare.

På frågan om hur eleverna skulle kunna göras mer delaktiga ansåg rektorerna att det kan ske genom elev- och klassråd.

Den stora frågan för skolan är hur de hittar tid för annat än sitt grunduppdrag. Det framkom med all tydlighet i enkäten då fråga ställdes om hur mycket tid den kan avsätta för lärare att vara med i en skapande skola process, dvs planering, utvärdering och utveckling av skapande skola. Här svarade alla ett par timmar här och där när tid finns utom en som kunde avsätta en halv arbetsdag. Det här en stor fråga och något som behöver adresseras med tanke på att det krävs betydligt mer tid för att det ska fungera.

På frågan om hur de förvaltar och sprider resultatet av skapande skola projekt svarade tre att de inte gör det, två att det görs ibland och en att det är något de pratar om på t ex APT, i arbetslag etc.

Vad anser då rektorerna är det viktigaste för att skapande skola och en kulturgaranti ska fungera bra och bli en kvalitativ tillgång? Här blev svaren: Förmågan att erbjuda eleverna ett mervärde i sina liv. Att det finns en bra handlingsplan som lyfter syfte och mål på ett tydligt sätt. Att det finns extern hjälp att genomföra allt på. Det är ett bra komplement tillordinarie undervisning som lärare kanske inte själva kan genomföra. Det behövs tid till för- och efterarbete. Att skapande skola och en kulturgaranti integreras med kursplanerna men också att det blir en likvärdighet inom kommunen och att det blir något som inspirera lärare och elever.

Reflektion utifrån enkäten

- Det finns ett intresse för skapande skola men skolorna är väldigt pressade och tid är en sällsynt vara. För att lyckas med skapande skola och en kulturgaranti behöver vi hitta former och metoder som skapar den tid som idag inte finns.
- Skapande skola och en kulturgaranti behöver utvecklas i samarbete med rektorerna för att det ska bli bra.
- Det är väldigt tydligt att skapande skola och en kulturgaranti ska utgå från läroplan, skolans behov och vara en resurs för skolorna för att det ska lyckas.
- Skapande skola behöver organiseras så att det skapar insyn, delaktighet och förtroende.
- Skolorna föredrar om ansvaret för arbetsprocessen ligger på annan enhet än skolorna.

Slutsatser och förslag

- Det råder inga tvivel om att en kombination av en kulturgaranti och skapande skola möjliggör en likvärdighet och skapar en attraktiv skolförhållande.
- Ska en organisation och modell för en kulturgaranti och skapande skola bli av och vinna mark behövs det ett politiskt beslut.
- Det är rimligt att både Barn och utbildningsnämnden och Kultur och fritidsnämnden delar på kostnaden som uppstår då det berör båda nämnders målgrupper.
- Det behöver bildas en arbetsgrupp med representanter från grundskolan och kulturskolan för att arbeta fram olika förslag. Förslagen bör ha eleven i centrum och utgå från varje skolas behov, läroplanen och de kulturpedagogiska aktiviteter som redan finns idag.
- Arbetet bör presenteras och diskuteras på exempelvis grundskolans rektorsmöten under hösten för att skapa hög delaktighet och få input på förslagen.
- Om vi börjar närma oss Simrishamns upplägg kommer kulturskolan att få en delvis annan funktion och roll för både kommunen och medarbetarna.
- En kombination av en kulturgaranti och skapande skola gör det möjligt att arbeta kontinuerligt och långsiktigt med kulturpedagogik vilket kan och bör utveckla skolorna, lärarna och eleverna.
- Ett förslag på organisation och modell bör tas fram under hösten för beslut inför 2023.

Barn- och utbildningsnämnden, tertia 1 2022

Postadress	Besöksadress/Reg.office	Telefon	Telefax	Organisationsnummer	Bankgiro
Box 66	Stångörsgatan 10	Nat 0173-860 00	Nat 0173-175 37	212000-0290	233-1361
S-742 21 Östhammar	Östhammar	Int +46 173 860 00	Int +46 173 175 37	V.A.T. No	PlusGiro
	www.osthammar.se	kommunen@osthammar.se		SE212000029001	1 31 70-6

2 (14)

Innehållsförteckning

1	Nämndens sammanfattning	3
2	Väsentliga personalförhållanden	3
3	Kvalitet	5
3.1	Alla elever ska ha en skolgång som präglas av trygghet och hälsa.	5
3.2	Alla elever ska ha en skolgång som präglas av studiero.....	5
3.3	Alla elever ska mötas av en inkluderande lärmiljö.....	5
3.4	Skolan ska vara attraktiv och konkurrenskraftig.	5
4	Ekonomiskt utfall T1	6
5	Prognos helår	7
6	Investeringsprognos, helår.....	8
7	Fördjupad information från enheter och/eller verksamheter	9

3 (14)

1 Nämndens sammanfattning

Ekonomi

Trots underskott på några centrala konton, bland annat skolledning så prognostiserar nämnden en budget i balans vid årets slut. Skolledningen är utökad som ett steg i att minska antalet medarbetare per chef och därmed vara en ännu mer attraktiv arbetsgivare.

Studieresultat

På grund av pandemin kommer troligtvis inte andel elever med behörighet till yrkesprogram på gymnasiet, att öka sedan föregående år. Den studieskulden kommer vi även att se för en del elever på gymnasiet, som behöver längre tid på sig för att ta gymnasieexamen.

Sjuktal

Sektor Bildnings totala sjukfrånvaro för Q1 2022 på 9,8 % var markant högre än under motsvarande period 2021 (6,3 %) och 2020 (8,9 %). Högst har frånvaron varit inom förskola och grundskola, men även inom gymnasiet där lärarna inte längre haft möjlighet att undervisa på distans. En lång period av pandemi har också tagit ut sin rätt och personalen är trötta.

Mål och styrtales arbete

Ny målgrupp för Skolinspektionens elevenkät, som nämnden använder för flera av sina styrtales. Elevenkäten riktar sig från i år till elever i åk 8 , tidigare mätningar gjordes på åk 9. Detta innebär att det kommer inte finnas några referensvärden från tidigare år och måltalen stämmer inte för åk 8. De är satta efter den utveckling och mätning som utförts i åk 9.

2 Väsentliga personalförhållanden

Kommunfullmäktige har gett nämnder och förvaltningen i uppdrag att arbeta aktivt för att sänka medarbetarnas sjuktales.

Det har sektor Bildning arbetat framgångsrikt med under 2021 pandemin till trots. Men runt årsskiftet 2021/2022 drev omikron och en besvärlig säsongsinfluensa tillsammans med hårda karantänsregler upp sjukfrånvaron. Sektor Bildnings totala sjukfrånvaro för Q1 2022 på 9,8 % var markant högre än under motsvarande period 2021 (6,3 %) och 2020 (8,9 %). Högst har frånvaron varit inom förskola och grundskola, men även inom gymnasiet där lärarna inte längre haft möjlighet att undervisa på distans. En lång period av pandemi har också tagit ut sin rätt och personalen är trötta.

Även långtidssjukfrånvaron har gått upp, men inte mer än att det kan förklaras av tillfälligheter.

Sjuktal

Nämnd	Q1 2021	Q2 2021	Q3 2021	Q4 2021	Q1 2022
Kommunstyrelsen	5,0	5,2	4,4	7,4	8,1
- kvinna	6,3	6,4	5,5	8,8	9,5
- man	1,6	2,1	1,9	4,1	4,9
Bygg och miljö	1,0	2,6	2,0	2,6	1,3
- kvinna	1,4	6,0	3,8	3,6	1,7
- man	0,8	0,2	0,7	1,9	1,0
Socialnämnden	9,6	8,2	6,8	8,6	10,1
- kvinna	10,2	9,2	7,5	9,1	10,8
- man	5,3	2,2	3,3	5,8	6,7
Kultur- och fritid	6,8	4,8	4,1	4,8	8,2
- kvinna	10,4	7,1	3,6	4,2	5,9
- man	1,1	0,8	4,9	6,0	12,2
Barn- och utbildning	6,3	7,4	5,3	8,2	9,8
- kvinna	6,3	7,8	5,7	8,8	10,3
- man	6,1	5,2	3,2	5,2	7,3
Östhammars kommun	7,6	7,5	6,2	8,4	9,9
- kvinna	8,2	8,4	6,8	9,1	10,6
- man	4,6	3,4	3,5	5,5	6,9

5 (14)

3 Kvalitet

3.1 Alla elever ska ha en skolgång som präglas av trygghet och hälsa.

Prognosen är svår att beräkna, då Skolinspektionens mätning för styrtalen är ändrade att gälla åk 8 och inte åk 9. Det innebär att vi inte har några referensvärden.

Styrtal	Utfall 2022	Måltal 2022
Elevers upplevelse av att kunna påverka skolarbetet i årskurs 9 ska öka.		70%
Elevers trygghet i årskurs 9 ska öka		85%
Elevers upplevelse av att kunna nå kunskapskraven i årskurs 9 ska öka.		90%

3.2 Alla elever ska ha en skolgång som präglas av studiero.

Prognosen är svår att beräkna, då Skolinspektionens mätning för styrtalet är ändrat att gälla åk 8 och inte åk 9. Det innebär att vi inte har något referensvärde.

Styrtal	Utfall 2022	Måltal 2022
Elevers studiero i årskurs 9 ska öka.		75%

3.3 Alla elever ska mötas av en inkluderande lärmiljö.

Prognosen är att vi inte kommer nå målet för året. Den största orsaken är pandemins effekter. Styrtalet angående elevers motivation är svår att beräkna, då Skolinspektionen ändrat elevenkäten till åk 8 i stället för åk9. Inget referensvärde eller något utfall att utgå från.

Styrtal	Utfall 2022	Måltal 2022
Elevers motivation i årskurs 9 ska öka.		75%
Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram		87%
Andel elever som tagit gymnasieexamen inom fyra år		75%

3.4 Skolan ska vara attraktiv och konkurrenskraftig.

Prognosen är att vi når årets mål. De senaste åren har personalomsättningen sjunkit och håller den trenden i sig så kommer vi att nå årets måltal på 7 %.

Styrtal	Utfall 2022	Måltal 2022
Personalomsättningen ska vara låg.		7%

4 Ekonomiskt utfall T1

Nämnd	Sektor	BUDGET år	Budget ack	UTFALL ack	Avvikelse	Avvikelse %	PROGNOS	ProgAvvik
6 Barn- och utbildningsnämnden	SEKTOR BILDNING	-598 142	-200 056	-183 330	16 726	92%	-598 142	0
Sektor	Funktion							
SEKTOR BILDNING	600 BILDNING, STAB	-249 769	-83 216	-64 718	18 499	78%	-248 969	800
SEKTOR BILDNING	601 GYMNASIET OCH VUXENUTBILDNING	-57 122	-18 554	-20 579	-2 024	111%	-57 122	0
SEKTOR BILDNING	603 GRUNDSKOLA	-187 061	-62 414	-63 799	-1 385	102%	-187 861	-800
SEKTOR BILDNING	604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	-98 679	-34 148	-33 640	507	99%	-98 679	0
SEKTOR BILDNING	605 KULTURSKOLAN	-5 511	-1 724	-595	1 130	34%	-5 511	0

7 (14)

Barn- och utbildningsnämndens nettobudget för 2022 uppgår till 598,1 mnkr, vilket kan jämföras med föregående års nettobudget på 582,8 mnkr. För perioden visar nämnden ett överskott på 16,7 mnkr.

Ett överskott på 18,5 mnkr finns på de "Centrala kontona", detta är kostnader som är av gemensam karaktär. På centrala konton finns också budget för köp av externa elevplatser och nämndens reserv. De stora positiva avvikelserna finns för statsbidrag som inte har fördelats ännu och nämndens reserv.

Gymnasiet och Vuxenutbildningen visar ett underskott för perioden som uppgår till 2 mnkr. De återfinns på vuxenutbildningen och beror på uteblivna intäkter, främst statsbidrag.

Grundskolan visar ett underskott för perioden som uppgår till 1,4 mnkr. De större negativa avvikelserna återfinns på Vallonskolan, Frösåkersskolan, Frösåkersskolans fritidsklubb och Ekeby skola och fritidshem.

5 Prognos helår

Prognos

För barn- och utbildningsnämnden som helhet prognostiseras en budget i balans.

Övergripande

Sektor Bildning utökar ledningstjänst med totalt 100 % på förskolan på grund av en ökad belastning av nya förskolor som ska planeras och byggas i Österbybruk och Östhammar.

Förskola

Förskolan Tärnan på Gräsö kommer till ht 2022 att flytta sin verksamhet till Förskolan Skutan i Öregrund och kommer därför inte ha något budgetunderskott. Övriga förskolor beräknas ha en budget i balans vid årets slut.

Grundskola

För grundskolan prognostiseras ett underskott på 800 tkr vid årets slut. Underskottet är fördelat enligt nedan:

- Frösåkersskolans fritidsklubb, - 200 tkr
- Ekeby skola, -300 tkr
- Ekeby fritidshem, - 300 tkr

Fritidsklubben är en liten verksamhet, då den är öppen heldagar under lov och det krävs mer personal, blir det svårt att få budget i balans.

Ekeby skola och fritidshem är en liten verksamhet med få elever och därmed svårt att att få budget i balans.

Gymnasiet och vuxenutbildningen

För gymnasiet och vuxenutbildningen prognostiseras en budget i balans tillsammans vid årets slut.

Åtgärder

- Säkerställa en organisation som effektivt kan använda de resurser som finns fördelat på det antal barn som enheten har
- Se över vilka arbetssätt som behöver förändras för att passa den budgettillgång som finns tillgänglig

Åtgärd	Tkr

6 Investeringsprognos, helår**Investeringsprognos, helår**

Barn- och utbildningsnämnden prognostiserar budget i balans för investeringarna.

Vilka projekt avviker

Projekt 8038, Ny förskola Östhammar, 2 miljoner flyttas till 2023.

Projekt Österbyskolan 8001, snart slutfört, kan komma några fler fakturor.

Projekt Alunda 8016, snart slutfört, kan komma några fler fakturor.

Tabell

Projekt	Avvikelse Tkr
Invent.gr.sk.pl. Österbybruk 8001	+1100 000
Invent.gr.sk.pl. Alunda 8016	+1000 000

7 Fördjupad information från enheter och/eller verksamheter

Sektor	Funktion	BUDGET år	Budget ack	UTFALL ack	Avvikelse	Avvikelse %	PROGNOS	ProgAvvik
Funktion	Enhet							
600 BILDNING, STAB	6000 BILDNING, STAB	3 465	1 155	5 790	4 635	501%	3 465	0
600 BILDNING, STAB	6001 BoU-kontor	-6 405	-2 095	-2 095	0	100%	-6 405	0
600 BILDNING, STAB	6002 BUN	-1 527	-509	-343	166	67%	-1 527	0
600 BILDNING, STAB	6005 Köp/försäljning platser	-69 082	-23 027	-22 722	305	99%	-69 082	0
600 BILDNING, STAB	6006 Fastighetskostnader	-110 707	-36 902	-35 576	1 327	96%	-110 707	0
600 BILDNING, STAB	6007 Skolmåltider	-24 766	-8 255	-8 295	-40	100%	-24 766	0
600 BILDNING, STAB	6008 Skolskjuts/inackordering	-26 866	-8 955	-10 216	-1 261	114%	-26 866	0
600 BILDNING, STAB	6009 Kapitalkostn o investeringar	-5 399	-1 800	-1 718	82	95%	-5 399	0
600 BILDNING, STAB	6011 BO övergripande, Övrigt	-8 482	-2 827	10 459	13 286	-370%	-7 682	800
Summa 600		-249 769	-83 216	-64 718	18 499	78%	-248 969	800

601 GYMNASIET OCH VUXENUTBILDNING	6010 GY.SKOLA, VUX.UTB OCH AME CENT	-2 800	-915	-937	-22	102%	-2 800	0
601 GYMNASIET OCH VUXENUTBILDNING	6701 BRUKSGYMNASIET	-37 349	-12 124	-12 018	107	99%	-37 349	0
601 GYMNASIET OCH VUXENUTBILDNING	6702 MODERSMÅLSENHET EN	-4 012	-1 314	-1 187	127	90%	-4 012	0
601 GYMNASIET OCH VUXENUTBILDNING	6801 KOMMUNENS AKTIVITETSANSVAR	-694	-228	-56	172	25%	-694	0
601 GYMNASIET OCH VUXENUTBILDNING	6901 VUXENUTBILDNING	-12 267	-3 973	-6 381	-2 408	161%	-12 267	0
Summa 601		-57 122	-18 554	-20 579	-2 025	111%	-57 122	0
603 GRUNDSKOLA	6020 GRUNDSKOLA CENTRALT	-12 059	-3 992	-4 244	-252	106%	-12 059	0
603 GRUNDSKOLA	6201 EDS FRITIDS	-4 417	-1 467	-1 399	68	95%	-4 417	0
603 GRUNDSKOLA	6202 KRISTINELUNDS FRITIDS	-2 247	-795	-755	40	95%	-2 247	0

603 GRUNDSKOLA	6204 ÖREGRUNDS FRITIDS	-2 247	-746	-699	46	94%	-2 247	0
603 GRUNDSKOLA	6207 VRETA FRITIDS	-3 230	-1 048	-1 158	-110	111%	-3 230	0
603 GRUNDSKOLA	6208 OLAND FRITIDS	-4 647	-1 514	-1 419	95	94%	-4 647	0
603 GRUNDSKOLA	6209 EKEBY FRITIDS	-664	-216	-281	-65	130%	-964	-300
603 GRUNDSKOLA	6210 ÖSTERBYBRUK FRITIDS	-3 153	-988	-1 154	-167	117%	-3 153	0
603 GRUNDSKOLA	6290 FRITIDSKLUBB GIMO	-230	-75	-38	37	50%	-230	0
603 GRUNDSKOLA	6291 FRITIDSKLUBB ÖSTHAMMAR	-574	-187	-260	-73	139%	-774	-200
603 GRUNDSKOLA	6301 FRÖSÅKERSSKOLAN	-33 082	-11 212	-11 957	-745	107%	-33 082	0
603 GRUNDSKOLA	6302 EDSSKOLAN	-11 188	-3 605	-3 430	175	95%	-11 188	0
603 GRUNDSKOLA	6303 KRISTINELUNDSSKOLAN	-4 741	-1 708	-1 778	-69	104%	-4 741	0
603 GRUNDSKOLA	6305 ÖREGRUNDS SKOLA	-8 837	-2 762	-2 651	111	96%	-8 837	0
603 GRUNDSKOLA	6307 VALLONSKOLAN	-17 538	-6 069	-6 699	-630	110%	-17 538	0
603 GRUNDSKOLA	6308 VRETASKOLAN	-10 893	-3 671	-3 544	127	97%	-10 893	0
603 GRUNDSKOLA	6310 OLANDSSKOLAN	-34 429	-11 185	-11 111	73	99%	-34 429	0
603 GRUNDSKOLA	6311 EKEBY SKOLA	-1 394	-455	-562	-107	124%	-1 694	-300
603 GRUNDSKOLA	6312 ÖSTERBYSKOLAN	-24 087	-8 207	-8 204	3	100%	-24 087	0

603 GRUNDSKOLA	6401 GRUNDSÄRSKOLA	-7 404	-2 523	-2 295	228	91%	-7 404	0
603 GRUNDSKOLA	6402 11:ANS FRITIDS	0	9	-161	-170	-1870%	0	0
Summa 603		-187 061	-62 414	-63 799	-1 385	102%	-187 861	-800
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6030 FÖRSKOLA OCH PED.OMSORG CENTR	-7 000	-2 199	-2 321	-123	106%	-7 000	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6101 LOGÅRDEN FÖRSKOLA	-10 151	-3 514	-3 374	140	96%	-10 151	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6102 TOMTBERGA FÖRSKOLA 1	-6 211	-2 125	-2 178	-53	103%	-6 211	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6103 MARIEBERG FÖRSKOLA	-7 991	-2 678	-2 843	-165	106%	-7 991	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6104 NYA TOMTBERGA FÖRSKOLA 2	-4 743	-1 541	-1 547	-6	100%	-4 743	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6105 SKUTAN FÖRSKOLA	-5 650	-1 825	-1 940	-115	106%	-5 650	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6106 TÄRNAN FÖRSKOLA	-903	-293	-402	-109	137%	-903	0

604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6108 RUBINEN FÖRSKOLA	-6 077	-2 029	-2 040	-12	101%	-6 077	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6109 DIAMANTEN FÖRSKOLA	-7 402	-2 612	-2 844	-233	109%	-7 402	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6111 FURUSTUGAN FÖRSKOLA	-11 688	-3 962	-3 672	290	93%	-11 688	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6113 ALMA FÖRSKOLA	-9 699	-3 359	-3 163	195	94%	-9 699	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6114 EKEBY FÖRSKOLA	-2 701	-948	-950	-2	100%	-2 701	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6116 GRANEN FÖRSKOLA	-5 705	-2 252	-2 301	-50	102%	-5 705	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6117 EKEN FÖRSKOLA	-8 109	-3 296	-3 407	-111	103%	-8 109	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6118 MINERALEN FÖRSKOLA	-2 638	-879	0	879	0%	-2 638	0
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6123 FAMILJEDAGHEM ALUNDA	-1 679	-529	-555	-26	105%	-1 679	0

604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6131 ÖPPEN FÖRSKOLA	-332	-109	-102	6	94%	-332	0
Summa 604		-98 679	-34 148	-33 640	507	99%	-98 679	0
605 KULTURSKOLAN	6501 KULTURSKOLAN	-5 511	-1 724	-595	1 130	34%	-5 511	0
Summa 605		-5 511	-1 724	-595	1 130	34%	-5 511	0

Sektor Bildning
Lisbeth Bodén

Barn- och utbildningsnämndens mål och styrtal

Mål och styrtal som gäller årskurs 9

Eftersom Skolinspektionen ändrat elevenkäten från att skickas ut till elever i årskurs 9 till att istället skickas ut till elever i årskurs 8 behöver nedanstående ändras.

Elevers upplevelse av att kunna påverka skolarbetet i årskurs 9 ska öka.

Måltal

70%

N

Elevers trygghet i årskurs 9 ska öka

Måltal

85%

N

Elevers upplevelse av att kunna nå kunskapskraven i årskurs 9 ska öka.

Måltal

90%

N

Elevers studiero i årskurs 9 ska öka.

Måltal

75%

N

Elevers motivation i årskurs 9 ska öka.

Måltal

75%

N