

## Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Kommunkontoret, sammanträdesrum Gräsö (SR 1), Östhammar, kl. 08.30-16.30
Beslutande	Christina Williamsson Liw (M), ordförande Katarina Asplunden (M) Ylva Lundin (SD) Ingrid Ragnar (KD) Therese Edin (BOA) Josefine Nilsson (C) Jonas Lennström (S), §§ 27-28 Amera Mohammadin Silman (S), §§ 29-42 Lennart Norén (S) Lina Ahlén Svalbro (S)
Ersättare	Claudio Angulo Suarez (S) Måns Lorichs (SD) Lizette Lindqvist (SD) Josef Mineur (KD) Oskar Rahm (C) Freddie Eriksson (V)
Övriga deltagande	Christina Stenhammar, sektorchef bildning Per-Åke Berg, nämndsekreterare Joel Axberg, verksamhetschef grundskolan Zara Järvström, verksamhetschef gymnasieskolan Anne Lee Larsson, verksamhetschef förskolan Håkan Blom, lärare, § 29 Meja Eriksson, (förslagsställare medborgarmotion) § 29 Jennifer Dingfors, (förslagsställare medborgarmotion), § 29 Britta Molarin, (förslagsställare medborgarmotion), § 30 Caroline Henning, hälsoutvecklare, § 31 Anita Eliasson, skolsköterska. §§ 31-32 Malin Hübinette, säkerhetsskyddschef, § 33 Marie Berggren, verksamhetschef, § 34 Josefine Myhrberg, ekonom, § 35 Lisa Karbelius, HR-partner sektor bildning, §§ 36, 39 Maria Magnusson, Sveriges lärare

Barn- och utbildningsnämnden

Utses att justera Josefine Nilsson (C)  
Justerings plats och tid Kommunkontoret, Östhammar, 2023-03-16

**Underskrifter**

Paragrafer 27-42

Sekreterare \_\_\_\_\_  
Per-Åke Berg

Ordförande \_\_\_\_\_  
Christina Williamsson Liw (M)

Justerande \_\_\_\_\_  
Josefine Nilsson (C)

---

**ANSLAG/BEVIS**

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum 2023-03-16

Datum för anslags uppsättande 2023-03-16

Anslags nedtagande 2023-04-07

Förvaringsplats för protokollet Sektor Bildning

Underskrift \_\_\_\_\_  
Per-Åke Berg

Barn- och utbildningsnämnden

§ 27.	Val av justerare .....	4
§ 28.	Fastställande av föredragningslista .....	4
§ 29.	Medborgarmotion, studiero på Frösan .....	5
§ 30.	Medborgarmotion, gör Kristinelundsskolan till en F5-skola .....	7
§ 31.	Informationsärende, Förebyggande arbete mot ungas användning av alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel om pengar (ANDTS) .....	8
§ 32.	Patientsäkerhetsberättelse 2022 .....	10
§ 33.	Informationsärende: Säkerhetsskydds- och beredskapsarbetet i Östhammars kommun 11	
§ 34.	Informationsärende: Förskolan Fröet .....	12
§ 35.	Årsbudget 2023: Budgetuppföljning per februari .....	13
§ 36.	Arbetsmiljöredovisning 2023 .....	14
§ 37.	Revidering av riktlinjer för inackorderingstillägg och elevresor avseende gymnasieskolan .....	15
§ 38.	Förstärkning av riktlinjer för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling 16	
§ 39.	Information från förvaltningen .....	17
§ 40.	Redovisning av delegationsbeslut .....	18
§ 41.	Anmälningsärenden .....	20
§ 42.	Kurs- och konferensinbjudningar .....	21

Barn- och utbildningsnämnden

## § 27. Val av justerare

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden utser Josefine Nilsson (C) till att justera dagens protokoll.

## § 28. Fastställande av föredragningslista

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden fastställer föredragningslistan.

**Dnr BUN-2023-028**

## **§ 29. Medborgarmotion, studiero på Frösan**

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att avslå medborgarmotionen. Skälen till beslutet framgår i utredningen som bifogas.

### **Ärendebeskrivning**

Medborgarmotionen ”studiero på Frösan” har uppnått namnunderskrifter från 225 personer och har därmed uppnått 1 procent av de folkbokförda i kommunen. Förslagsställare är fyra elever på Frösåkersskolan. Medborgarmotionen har fördelats till barn- och utbildningsnämnden för besvarande. I medborgarmotionen framförs följande:

4:orna och 5:orna på Frösåkersskolan borde flytta till Ed och Kristinelund. Vi är 4 elever som går på Frösåkersskolan och har ett förslag att 4:orna och 5:orna bör flyttas tillbaka till Ed och Kristinelund.

Den största anledningen till att vi har det här förslaget är att det är brist på lokaler och att det är alldeles för trångt här i skolan. Vi har förlorat vårt bibliotek, konferensrum och ett arbetsrum på grund av att det är så trångt. Våra argument är att 4:orna och 5:orna upplevs av både elever, lärare och rektorer att vara stökiga och stör de äldres studier och för de själva, de flesta har ingen respekt mot de äldre för att de vistas med 7-9 som har dåligt inflytande och när de är med de äldre ändras deras beteende, de blir ”äldre för fort”. Det blir jättelånga köer i matsalen och högljutt när de yngre eleverna också ska äta med högstadiet. Alla de här problemen skulle minskas och upphöra om de flyttades till Ed och Kristinelund och lokalerna där skulle inte behöva stå tomma hela dagar.

Vi anser att många av 4:orna och 5:orna skulle känna sig mer trygga i en mindre skola och få en bättre skolgång i lågstadiet. De skulle även känna sig mer rättvist behandlade för här på Frösan har de inte alls samma rättigheter som vi på högstadiet har och vi upplever att de känner sig orättvist behandlade.

Ge oss åter möjligheterna att lyckas bättre med våra studier!

### **Beslutsunderlag**

- Medborgarmotion.
- Utredning avseende medborgarmotionen.

Barn- och utbildningsnämnden

## Dagens sammanträde

### Muntlig föredragning

Förslagsställare Meja Eriksson och Jennifer Dingfors (Frösåkersskolan) informerar om den medborgarmotion som lämnats in.

Sektorchef Christina Stenhammar och grundskolechef Joel Axberg redogör för den utredning som gjorts.

## Beslutet skickas till

Webbredaktionen

Medborgarmotionären

Registrator för diarieföring

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2022-077

## § 30. Medborgarmotion, gör Kristinelundsskolan till en F5-skola

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att avslå medborgarmotionen. Skälen till beslutet framgår i utredningen som bifogas.

### Ärendebeskrivning

Medborgarmotionen ”gör Kristinelundsskolan till en F5-skola” har uppnått namnunderskrifter från 312 personer och har därmed uppnått 1 procent av de folkbokförda i kommunen. I medborgarmotionen framförs kortfattat:

Vi har starka önskemål om att låta Kristinelundsskolans tredjeklassare få gå kvar på just Kristinelundsskolan även i fjärde och femte klass. På Kristinelundsskolan finns det plats att bedriva skolverksamhet för en årskurs till, det är ett faktum. Idag står lokaler tomma i väntan på eftermiddagsfritids. Kristinelundsskolan är en mindre skola, som lättare kan skapa en trygg plattform för barnen att formas och utvecklas på. En stor skola å andra sidan innebär för många barn en otrygg plats. Speciellt när du måste samsas om utrymmet med elever som är så pass mycket äldre och går på högstadiet. Elever vittnar om att man inte vågar gå förbi de äldre eleverna på väg till sitt klassrum. Den utsattheten de yngre eleverna utsätts för, då yngre och mycket äldre möts i korridorer och ute på rasten är väldigt bekymmersam. Detta påverkar barnens och föräldrarnas känsla av trygghet och därmed ordningen samt studiero och studieresultat. Hela medborgarmotionen bifogas som beslutsunderlag.

### Beslutsunderlag

- Medborgarmotion
- Utredning avseende medborgarmotionen

### Dagens sammanträde

#### Muntlig föredragning

Förslagsställare Britta Molarin informerar om den medborgarmotion som lämnats in.

Sektorchef Christina Stenhammar och grundskolechef Joel Axberg redogör för den utredning som gjorts.

### Beslutet skickas till

Webbredaktionen  
Medborgarmotionären  
Registrator för diarieföring

Barn- och utbildningsnämnden

## § 31. Informationsärende, Förebyggande arbete mot ungas användning av alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel om pengar (ANDTS)

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

### Ärendebeskrivning

ANDTS är ett tematiskt område som berör fler uppdrag inom förvaltningen och som sker inom ramen för det ordinarie arbetet. Därför har kommunförvaltningen tagit fram en gemensam handlingsplan, som konkretiseras genom aktiviteter. Planen gäller för hela kommunförvaltningen och baseras på aktuell kunskap inom området. Handlingsplanen är framtagen med hög delaktighet från sektorerna och även kommunens lokala Hälsoäventyr, familjecentral och lokalpolisen har varit delaktiga i processen. Länsstyrelsens samordnare på enheten för social hållbarhet har fungerat som bollplank. Handlingsplanen är treårig och består av tre mål med underliggande aktiviteter. Planen ska följas upp två gånger per år och måloppfyllelse mäts vartannat år. Aktiviteterna sker löpande över året och följs upp kontinuerligt. Planen utgår från de nationella målen men baseras på kommunens lokala behov och förutsättningar.

**Syftet med handlingsplanen är att** förebygga barn och ungas användning av alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel om pengar – ANDTS. Här avses barn, ungdomar och unga vuxna upp till 20år.

### Målen med handlingsplanen är att

1. Begränsa tillgängligheten för barn och unga att använda alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel om pengar.
2. Minska andelen ungdomar som använder alkohol, narkotika, dopning, tobaks- och nikotinprodukter.
3. Skydda barn och unga från skadliga effekter orsakade av sitt eget eller andras bruk av alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel om pengar.

Stor del av arbetet ska handla om att göra tillgänglighetsbegränsande åtgärder mot alkohol, narkotika och tobak. Aktiviteter ska också riktas för att stärka upp generella skyddsfaktorer för ungas hälsa. Det innebär att skolans ANDTS-arbete ska stärkas upp, aktiviteter som stärker föräldrar i sitt föräldraskap ska genomföras och riktat stöd ska ges till tonårsföräldrar. Meningsfull fritid är en stark skyddsfaktor för hälsa och därför ska det främjande och förebyggande arbetet förstärkas under särskilda riskhelger. Handlingsplanen ska också skapa förutsättningar för samverkan såväl inom förvaltningen som mellan kommunförvaltningen och andra aktörer, exempelvis föreningslivet, näringslivet och civilsamhället.



Barn- och utbildningsnämnden

## Dagens sammanträde

### Muntlig föredragning

Caroline Henning (hälsoutvecklare) och Anita Eliasson (skolsköterska) informerar om det förebyggande arbetet mot ungas användning av alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel om pengar (ANDTS).

### Beslutet skickas till

Christina Stenhammar, sektorchef Bildning

Caroline Henning, hälsoutvecklare, sektor Samhälle

Peter Nyberg, kommunförvaltningens ledningsgrupp för kännedom

Barn- och utbildningsnämnden

**Dnr BUN-2023-025**

## **§ 32. Patientsäkerhetsberättelse 2022**

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

### **Ärendebeskrivning**

Enligt patientsäkerhetslagen ska vårdgivaren varje år upprätta en patientsäkerhetsberättelse. Syftet med patientsäkerhetsberättelsen är att öppet och tydligt redovisa strategier, mål och resultat av arbetet med att förbättra patientsäkerheten.

### **Beslutsunderlag**

- Patientsäkerhetsberättelse 2022.

### **Dagens sammanträde**

#### **Muntlig föredragning**

Christina Stenhammar (sektorchef) och Anita Eliasson (skolsköterska) redovisar patientsäkerhetsberättelsen för 2022.

Barn- och utbildningsnämnden

### § 33. Informationsärende: Säkerhetsskydds- och beredskapsarbetet i Östhammars kommun

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

#### Ärendebeskrivning

Säkerhetsskyddschef Malin Hübinette informerar om Östhammars kommuns säkerhetsskydds- och beredskapsarbete i de ansvarsområden som åligger respektive nämnd. Utbildningstillfället fokuserar på kontinuitetsplanering samt civilt försvar.

#### Beslutsunderlag

Power Point för informationsärendet kommer att användas.

#### Dagens sammanträde

##### Muntlig föredragning

Malin Hübinette, säkerhetsskyddschef, informerar om Östhammars kommuns säkerhetsskydds- och beredskapsarbete som åligger barn- och utbildningsnämnden.

#### Beslutet skickas till

Verksamhetsstöd, Malin Arrendell  
Verksamhetsstöd, Malin Hübinette.

Barn- och utbildningsnämnden

## § 34. Informationsärende: Förskolan Fröet

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

### Ärendebeskrivning

Ekonomisk uppföljning av bygget av förskolan Fröet.

### Beslutsunderlag

Muntlig information.

### Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Marie Berggren (verksamhetschef växande kommun) informerar om ekonomin kring byggnationen av förskolan Fröet i Östhammar.

Dnr BUN-2021-106

## § 35. Årsbudget 2023: Budgetuppföljning per februari

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av budgetuppföljningen.

### Ärendebeskrivning

Under 2021 har Östhammars kommun börjat arbeta utifrån ett nytt styrdokument för budgetuppföljning vad gäller drift- och investeringsbudget. I styrdokumentet beskrivs att det sex gånger per år ska ske en rapportering till kommunstyrelse/nämnd. Per april (tertialrapport), augusti (delårsbokslut) och december (helårsbokslut) görs en större skriftlig rapportering. Per februari, juni och oktober görs en enklare rapportering.

I den skriftliga rapporten ska det ingå en prognos om måluppfyllelse för de satta verksamhetsmålen och budgetföljsamhet.

Barn- och utbildningsnämnden vill ha en ekonomisk uppföljning vid varje sammanträde.

### Beslutsunderlag

- Budgetuppföljning för driftbudget respektive investeringsbudget för perioden (delas ut på sammanträdet).

### Ärendets behandling

Budgeten följs kontinuerligt av barn- och utbildningsnämnden.

### Dagens sammanträde

#### Muntlig föredragning

Ekonom Josefine Myhrberg informerar om budgetuppföljningen per februari 2023.

Barn- och utbildningsnämnden

**Dnr BUN-2023-009**

## **§ 36. Arbetsmiljöredovisning 2023**

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

### **Ärendebeskrivning**

Information om aktuella arbetsmiljöfrågor.

### **Beslutsunderlag**

- Muntlig information.

### **Dagens sammanträde**

#### Muntlig föredragning

Lisa Karbelius, HR-partner sektor bildning, informerar om sjukfrånvaron inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

Dnr BUN-2023-024

## § 37. Revidering av riktlinjer för inackorderingstillägg och elevresor avseende gymnasieskolan

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att revidera riktlinjerna för inackorderingstillägg och elevresor i enlighet med förvaltningens förslag (bifogas). De tidigare beslutade riktlinjerna för inackorderingstillägg och elevresor upphör därmed att gälla.

### Ärendebeskrivning

I kommunens riktlinjer för inackorderingstillägg och elevresor (BUN § 63/2021) står i kapitel elevresor:

*För elever i gymnasieskola ansvarar kommunen för elevens kostnader för dagliga resor mellan folkbokföringsadressen och skolan.*

Riktlinjen behöver revideras i enlighet med mål 2021-6231 Högsta förvaltningsdomstolen (HFD). Domstolen fastslår att det är lagstridigt att endast bevilja omyndiga elever i gymnasieskola elevresa från folkbokföringshemmet. Omyndiga elever med växelvis boende inom kommunen har rätt till elevresa från båda boendena då hemmen ska anses likvärdiga.

Förvaltningen föreslår revidering enligt följande:

*För elever i gymnasieskola ansvarar kommunen för elevens kostnader för dagliga resor mellan folkbokföringsadressen och skolan. Omyndiga elever med växelvis boende, där båda vårdnadshavarna bor inom kommunen, har rätt till elevresa från båda hemmen.*

### Beslutsunderlag

- Dom Högsta förvaltningsdomstolen 2021-6231.
- Riktlinjer för inackorderingstillägg och elevresor.

### Dagens sammanträde

#### Muntlig föredragning

Sektorchef Christina Stenhammar redovisar förslaget till reviderade riktlinjer för inackorderingstillägg och elevresor.

### Beslutet skickas till

Sektorchef bildning, Christina Stenhammar  
Skolskjutshandläggare, Jessica Kumlin  
Sektorsamordnare, Pernilla Hallerström

Dnr BUN-2023-026

## § 38. Förstärkning av riktlinjer för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden ger sektorchef bildning i uppdrag att förstärka skolornas befintliga riktlinje för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling när det gäller hot, misshandel och andra överträdelser som särskilt behöver hanteras när det sker på skoltid i skolans verksamhet.

### Ärendebeskrivning

Inom barn- och utbildningsnämndens verksamheter inträffar olika typer av tillbud, av vilka flera är av allvarlig karaktär. Det är av största vikt att de vuxna i skolan står upp för vad som är rätt och fel och att det är nolltolerans för skadegörelse och kränkningar och hot av olika slag.

När en incident inträffar i skolan är det viktigt att vårdnadshavarna skyndsamt kontaktas. Vårdnadshavarna bör vara informerade om vad som inträffat innan barnet kommer hem från skolan. Gäller det kränkningar ska en kränkingsanmälan upprättas och handhas enligt de riktlinjer nämnden beslutat om och den lagstiftning som finns inom området. Berörda vårdnadshavare ska hållas informerade genom denna process.

Där det handlar om olaga hot, misshandel, sexuella övergrepp skall rektor göra polisanmälan direkt utan utredning från skolans sida. Dessa ärenden skall utredas och hanteras av polisen.

Denna hantering är utifrån gällande lagstiftning, barnkonventionen samt de mål Östhammars kommun antagit om att verksamheter inom barn- och utbildningsnämnden verksamhetsområde ska vara en trygg arbetsplats med god arbetsmiljö för såväl barn, elever och personal.

### Beslutsunderlag

- Muntlig redovisning.

### Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Ordförande Christina Williamsson Liw redovisar ärendet.

### Beslutet skickas till

Sektorchef bildning, Christina Stenhammar



Barn- och utbildningsnämnden

## § 39. Information från förvaltningen

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

### Ärendebeskrivning

Redovisning av information från förvaltningen.

Christina Stenhammar (sektorchef), Joel Axberg (verksamhetschef grundskolan) och Zara Järvström (verksamhetschef gymnasieskolan m.m.) informerar om:

- Det har rekryterats en elevhälsosamordnare för elevhälsan, ett behov som tidigare identifierats av ledningen för sektor bildning.
- Ökad samverkan med socialtjänsten. I veckan har ledningsgruppen haft möte med socialtjänstens chefer för myndighet med målsättningen att förbättra samverkan. Sektorerna kommer att återuppta konceptet *Tillsammansdagen* under vårterminen då enhetschefer, handläggare, rektorer och elevhälsopersonal träffas. Vårens träff kommer att äga rum den 26 maj, tema kommer vara att lära känna varandras verksamheter och uppdrag.
- Det har varit inbrott på Bruksgymnasiet fredagen vecka 9.
- Skolinspektionen har genomfört regelbunden kvalitetsgranskning på grundsärskolan. Beslutet kom den 13 mars och med mycket goda resultat och inga anmärkningar.
- Högstadietöcken
- Gymnasieantagning förstahandsval.
- Vuxenutbildningen.
- Kommunalt aktivitetsansvar.

Lisa Karbelius, HR-partner sektor bildning, informerar om:

- Hur registerkontrollen avseende belastningsregister fungerar och att det har gjorts en ny rutin gällande registerkontroll.

Barn- och utbildningsnämnden

## § 40. Redovisning av delegationsbeslut

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

### Ärendebeskrivning

När barn- och utbildningsnämnden delegerat sin beslutanderätt träder delegaten helt in i nämndens ställe. Beslut som fattas enligt delegationsordning är juridiskt sett barn- och utbildningsnämndens beslut och kan överklagas på samma sätt som nämndens beslut. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden.

Följande förteckningar över delegationsbeslut i verksamhetsfrågor redovisas:

2023-03-06	Ansvarig för skolskjutsfrågor Jessica Kumlin (Beslut om skolskjuts)
2023-03-06	Rektor Margareta Rahm Jansson (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2023-03-06	Rektor Frida Berggren (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2023-03-06	Rektor Niina Johansson (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2023-03-06	Rektor Anna-Karin Sehlstedt Stål (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2023-03-06	Rektor Johan Köhler (Edskolan) (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2023-03-06	Rektor Johan Köhler (Kristinelundskolan) (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2023-03-06	Rektor Malin Andersson (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)

Barn- och utbildningsnämnden

- 2023-03-06            Sektorchef Christina Stenhammar  
(Yttrande till Skolinspektionen/ Barn- och elevombudet)
- 2023-03-08            Sektorchef Christina Stenhammar  
(Ansökan statsbidrag)

Barn- och utbildningsnämnden

## § 41. Anmälningssärenden

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

### Ärendebeskrivning

Redovisning av beslut som tagits av andra myndigheter samt annan viktig information som berör barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

- 1) Dnr Ks-2023-72  
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunfullmäktiges sammanträde 2023-02-14 avseende Tilläggsbudget, mål och budget 2023-2026, driftsbudget 2023, flerårsplan 2024-2026 samt Investeringsbudget.
  
- 2) Dnr Ks-2023-75  
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunfullmäktiges sammanträde 2023-02-14 avseende Revidering av styrmodell för Östhammars kommun, antagande .

Barn- och utbildningsnämnden

## § 42. Kurs- och konferensinbjudningar

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

### Ärendebeskrivning

Redovisning av aktuella kurs- och konferensinbjudningar.



Sektor Bildning  
Joel Axberg

## Utredning avseende medborgarmotionen ”Studiero på Frösan”

### Sammanfattning

Det har till kommunen inkommit en medborgarmotion som under vintern 2022-2023 nådde mer än 1% namnunderskrifter. I medborgarmotionen beskriver förslagsställarna förslaget att årskurs 4 och 5 på Frösåkersskolan bör flyttas till Edsskolan och Kristinelundsskolan.

I förvaltningens fastighetstekniska utredning fastslås att Frösåkersskolan har kapacitet för fler elever än vad som går på skolan idag. Vidare konstateras att Edsskolan och Kristinelundsskolan idag inte har kapacitet för ytterligare elevantal motsvarande fyra respektive två klasser, dvs att utökas från F-3 till F-5. På Kristinelundsskolan finns skyddsrum som måste anpassas enligt MSB's krav vilket medför att den totala ytan som kan nyttjas för verksamhet kommer reduceras. Därutöver framkommer att en hög andel av eleverna i årskurs 4-5 på Frösåkersskolan uppger att de alltid eller oftast känner sig trygga i skolan. I syfte att stärka tryggheten ytterligare har Frösåkersskolan startat ett utvecklingsarbete i syfte att se över schemat på skolan och flödet av elever mellan och i olika delar av skolan. Vidare framkommer i Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) rapport om ”skolstorlekens betydelse” att storleken på skolor har en begränsad betydelse för studieresultaten.

### Ärendebeskrivning

Det har till kommunen inkommit en medborgarmotion med underskrifter som överstiger gränsvärdet 1%, vilket medför att den ska lyftas vidare till nämnden. Förslagsställare är Jennifer, Meja, Vilhelm och Ida i klass 8C på Frösåkersskolan.

I motionen föreslås att årskurs 4 och 5 på Frösåkersskolan bör flyttas till Edsskolan och Kristinelundsskolan. I motiveringen till förslaget framförs bland annat att det är trångt på Frösåkersskolan, att det blir långa köer till matsalen och att årskurs 4 och 5 upplevs stökiga och stör sin egen och andras studiero. Även att eleverna i årskurs 4-5 blir ”äldre för fort” av att vistas med elever i årskurs 7-9 som, enligt vad som framförs i medborgarmotionen, har dåligt inflytande på de yngre eleverna. Vidare lyfts ett argument om att elever i årskurs 4-5 skulle ha en tryggare skolmiljö på en mindre skola och bli mer rättvist behandlade.

För att kunna besvara motionen har förvaltningen utrett lokalförutsättningarna på Edsskolan, Kristinelundsskolan och Frösåkersskolan. Förvaltningen har även utvärderat upplevelsen av trygghet och skolmaten på Frösåkersskolan. Därutöver har förvaltningen tittat på fördelar och nackdelar med stora och små skolor utifrån ett vetenskapligt perspektiv.

### Lokalförutsättningar

I medborgarmotionen föreslås att årskurs 4-5 på Frösåkersskolan bör flytta till Edsskolan och Kristinelundsskolan. Förvaltningen har utrett lokalkapaciteten med hjälp av en

Sektor Bildning  
Joel Axberg

fastighetsteknisk utredning. Sedan Kristinelundsskolan gjorts om till en F-3 skola har det genomförts en del lokalförändringar. Bland annat har möjligheterna för trä- och metallslöjd begränsats, där det inte längre finns en maskinpark och för att bedriva undervisning på den nivå som krävs inom textilslöjd samt trä- och metallslöjd mellanstadiet. Vidare har ett utrymme anpassats för att möjliggöra att förskolan ska kunna bedriva verksamhet där för 5 åringar.

Utifrån lokalernas nuvarande utformning har förvaltningen utrett lokalernas lokaltekniska kapacitet, som beskriver hur många elever som skolan maximalt ska kunna rymma. I den fastighetstekniska utredningen framkommer att Kristinelundsskolan ska kunna rymma 122 barn/elever (skolan har idag närmare 100 elever). Dock förutsätter en utökning av skolan till årskurs F-5 att trä- och metallslöjdssalen inte kan nyttjas på det vis den gör idag utan återigen behöver anpassas till att endast användas till undervisning i trä- och metallslöjd.

Kring Edsskolan finns det idag förutsättningar för att bedriva undervisning på mellanstadiet, dock finns behov av att modifiera trä- och metallslöjdssalen till en kombinationssal för att även kunna bedriva fritidsverksamhet där på eftermiddagarna. Vidare framkommer i den fastighetstekniska utredningen att Edsskolan inte har lokalkapacitet för att ta emot ytterligare fyra klasser. I den fastighetstekniska utredningen framkommer att skolan har en verksamhetskapacitet idag på 240 elever men att den fastighetstekniskt har utrymme för 278 elever. Skolan har dock närmare 210 elever idag och en utökning med fyra klasser motsvarande det elevantal som idag går i årskurs 2-3 på Edsskolan innebär att skolans elevantal hamnar på 300 elever.

På Frösåkersskolan går idag cirka 530 elever medan skolan i den fastighetstekniska utredningen bedöms ha en verksamhetskapacitet på 550 elever.

Sammantaget innebär detta att Edsskolan och Kristinelundsskolans lokaler i dagsläget enligt den fastighetstekniska utredningen inte rymmer en utökning med ytterligare fyra respektive två klasser, dvs att utökas från F-3 till F-5 i enlighet med förslaget i medborgarmotionen.

På Kristinelundsskolan finns dessutom skyddsrum som idag är inräknad i skolans verksamhetsyta och nyttjas för verksamhet. Dessa lokaler behöver byggas om och anpassas under året för att uppfylla MSB's krav på skyddsrum, bland annat kommer fönster behöva sättas igen. Lokalförändringarna kommer medföra att lokalerna inte kommer kunna nyttjas på samma sätt som idag och därmed minskar den totala ytan som kan användas för skolans dagliga verksamhet.

### *Tryggheten, stöd i undervisningen och skolmaten på Frösåkersskolan*

När det gäller trygghet så har förvaltningen genomfört en enkät för att undersöka om eleverna känner sig trygga i skolan. I Frösåkersskolan så uppger 90% av eleverna i årskurs 4 och årskurs 5 att de ofta eller alltid känner sig trygga i skolan. Skolinspektionen ställer motsvarande fråga i sin enkät till alla elever i årskurs 5 i Sverige och resultatet för alla kommuners totala resultat i riket är 84%.

Eleverna på Kristinelundsskolan och Edsskolan har i årskurs F-3 i enkäten besvarat frågorna om de känner sig trygga på skolgården, lektionerna, i matsalen och när de kommer till skolan.



Sektor Bildning  
Joel Axberg

Resultaten visar att mellan 90-94% svarar positivt kring deras upplevelse av tryggheten inom dessa olika områden. Med undantag för eleverna på Edsskolan där endast 85,5% svarat att de känner sig trygga på skolgården.

I syfte att nyttja lokalerna effektivt och stärka tryggheten ytterligare har Frösåkersskolan startat ett utvecklingsarbete i syfte att se över schemat på skolan. Viktiga utgångspunkter i detta arbete är att eleverna inte ska behöva förflytta sig över för stora ytor i onödan för att ta sig mellan olika klassrum. Målsättningen är att eleverna i så stor utsträckning som möjligt ska ha sin undervisning i samma hemvist. En annan del är att inte ha för många korta lektionspass som medför korta raster mellan lektioner där elever behöver förflytta sig. Många korta raster med förflyttningar mellan olika klassrum riskerar bli personalkrävande och öka risken för att det uppstår konflikter. Skolan kan då också upplevas stor utifrån att eleverna träffar på och hamnar i forum med klasser i helt andra årskurser jämfört med om eleverna till största del har sin undervisning inom samma viste. Färre men längre raster ökar istället möjligheten till planerad rastverksamhet och tillsyn.

Gällande skolmaten och vuxennärvaron vid skolmåltiderna finns ett centralt beslut kring finansiering för att personal på alla kommunens skolor ska medverka vid elevernas luncher och äta pedagogisk måltid tillsammans med eleverna. Förvaltningen har centralt beslutat hur stor andel personal som ingår i finansieringen för pedagogisk måltid.

Förvaltningen har även under hösten genomfört en enkät för att undersöka hur eleverna upplever skolmaten och miljön i skolmatsalen på Frösåkersskolan. Av resultaten framkommer att 94% av eleverna på högstadiet och 97% av eleverna på mellanstadiet upplever att de oftast eller alltid får sittplats snabbt. Däremot uppger hela 58% av eleverna på högstadiet att det oftast är för långa köer till maten (motsvarande fråga ställdes inte till eleverna på mellanstadiet). Gällande bullernivån svarade 84% av eleverna på högstadiet att bullernivån oftast eller alltid är acceptabel.

Alla elever i Sverige har enligt läroplanen rätt att få det stöd de är i behov av för att nå målen med utbildningen. De kraven gäller oavsett skola och huvudman. För att lyckas med detta arbetar Östhammars kommun på flera vis för att utbildningen ska bli likvärdig mellan skolorna. Här görs bland annat en satsning, "Lyckas tillsammans" där alla lärare får samma fortbildning och genomgår en modell för lektionsobservationer och studiecirkel för att utveckla undervisningen på ett likvärdigt vis. Därutöver gör nämnden nu i budget för år 2023 en extra satsning för att stärka skolornas möjligheter till att ge elever på mellanstadiet och högstadiet extra stöd. Kommunen har i budgeten för 2023 beslutat att fördela ut 3 miljoner extra till skolorna med elever på mellan- och högstadiet i syfte att stärka skolornas lärstudios. Sedan tidigare finns en pågående satsning på trygghetscoacher och rastverksamhet på högstadiet och mellanstadiet om totalt 4 miljoner.

Vidare framkommer i Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) rapport om skolstorlekens betydelse för studieresultaten att större skolor överlag har bättre studieresultat i årskurs 6-9 än mindre skolor om man inte tar hänsyn till kontrollfaktorer som exempelvis kön, föräldrars utbildningsnivå eller föräldrars inkomst. Om man däremot tar hänsyn till dessa kontrollfaktorer visar studien att skolstorleken har en begränsad betydelse för studieresultaten.

Sektor Bildning  
Joel Axberg

Exempelvis framkommer då inga samband mellan skolstorlek och behörighet till gymnasiet eller godkänt i alla ämnen. (Sveriges Kommuner och Regioner. 2018)

Däremot framkommer i rapporten ”*Skolstorlekens påverkan på eleverns skolprestationer och sociala situation i skolan*” (Adolfsson, C.H. 2014) att mindre skolor verkar skapa en större trygghet för yngre barn. Adolfsson framför att på mindre skolor har lärare ofta närmare kontakt med varandra, med eleverna och med föräldrarna.

## Utredning gällande medborgarmotionen "Gör Kristinelundsskolan till en F5-skola"

### Sammanfattning

I medborgarmotionen beskriver förslagsställarna förslaget att Kristinelundsskolan ska göras om till en F-5 skola och att nuvarande elever i årskurs 3 ska få gå kvar på skolan till och med årskurs 5.

I förvaltningens fastighetstekniska utredning fastslås att Kristinelundsskolan idag inte har kapacitet för ytterligare elevantal motsvarande två klasser, dvs att utökas från F-3 till F-5. På Kristinelundsskolan finns skyddsrum som måste anpassas enligt MSB's krav under våren 2023, vilket medför att den totala ytan som kan nyttjas för verksamhet kommer reduceras. Därutöver framkommer att en hög andel av eleverna i årskurs 4-5 på Frösåkersskolan uppger att de alltid eller oftast känner sig trygga i skolan. I syfte att stärka tryggheten ytterligare har Frösåkersskolan startat ett utvecklingsarbete i syfte att se över schemat på skolan och flödet av elever mellan och i olika delar av skolan. Vidare framkommer i Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) rapport om "skolstorlekens betydelse" att storleken på skolor har en begränsad betydelse för studieresultaten.

Förvaltningen instämmer i att det finns begränsande möjligheter för elever att få morgonfritids i kombination med att vara inskriven i fritidsklubben. Barn och utbildningsnämnden har efter att förvaltningen utvärderat fritidsklubbarna och behovet av fritidshem i februari 2023 fattat beslut om att avveckla fritidsklubben på Frösåkersskolan och istället erbjuda fritidshem på närliggande F-3 skola.

### Medborgarmotionen

Medborgarmotionen "gör Kristinelundsskolan till en F5-skola" har uppnått namnunderskrifter från 312 personer och har därmed uppnått 1 procent av de folkbokförda i kommunen. Förslagsställare är vårdnadshavare i klass 3 på Kristinelundsskolan. Medborgarmotionen har fördelats till barn- och utbildningsnämnden för besvarande.

I motionen föreslås att Kristinelundsskolan ska göras om till en F-5 skola och att nuvarande elever i årskurs 3 ska få gå kvar på skolan till och med årskurs 5. I motiveringen till förslaget framförs bland annat att det finns utrymme för denna utökning om fritidslokalerna tas i anspråk under skoldagen. Men även trygghetsaspekten i att gå i skolan på en mindre skola samt att en stor skola ökar risken för att skolan upplevs otrygg, speciellt utifrån att eleverna på mellanstadiet behöver samsas om utrymmet med äldre barn på högstadiet. Det riktas även kritik mot Frösåkersskolan avseende exempelvis lokalernas utformning, utifrån att dessa, enligt argumenten i motionen, möjliggör för att *mobbning och slagsmål kan ske i det dolda*. Även att det saknas kontakt med lärarna när eleverna tvingas ha så många olika lärare för olika ämnen och att vissa elever riskerar att inte få det stöd de behöver för att klara skolan. Det framförs därutöver att det på Frösåkersskolan vid flertal tillfällen serverats undermålig mat och att det inte finns möjlighet till fritids på Frösåkersskolan.

## Sektor Bildning

För att kunna besvara motionen har förvaltningen utrett lokalförutsättningarna för att utöka Kristinelundsskolan till en F-5 skola. Förvaltningen har även utvärderat upplevelsen av trygghet och skolmaten på Frösåkersskolan samt förutsättningar för fritids för elever på Frösåkersskolan. Därutöver har förvaltningen tittat på fördelar och nackdelar med stora och små skolor utifrån ett vetenskapligt perspektiv.

### *Lokalförutsättningar för att utöka Kristinelundsskolan till en F-5 skola*

I medborgarmotionen framförs att det finns utrymme för utökningen om fritidshemmets lokaler tas i anspråk i högre utsträckning under skoldagen. Förvaltningen har utrett lokalkapaciteten med hjälp av en fastighetsteknisk utredning. Sedan Kristinelundsskolan gjorts om till en F-3 skola har det genomförts en del lokalförändringar. Bland annat har möjligheterna för trä- och metallslöjd samt textilslöjd begränsats, då det inte längre finns utrustning för att bedriva undervisning på den nivå som krävs på mellanstadiet. Vidare har ett utrymme anpassats för att möjliggöra att förskolan ska kunna bedriva verksamhet där för 5 åringar.

Utifrån lokalernas nuvarande utformning har förvaltningen utrett lokalernas lokaltekniska kapacitet, som beskriver hur många elever som skolan maximalt ska kunna rymma. I den fastighetstekniska utredningen framkommer att skolan ska kunna rymma 122 barn/elever (skolan har idag närmare 100 elever). Dock förutsätter en utökning av skolan till årskurs F-5 att trä- och metallslöjdssalen inte kan nyttjas på det vis den gör idag utan återigen behöver anpassas till att endast användas till undervisning i trä- och metallslöjd.

Sammantaget innebär detta att skolans lokaler i dagsläget enligt den fastighetstekniska utredningen inte rymmer en utökning med ytterligare två klasser, dvs att utökas från F-3 till F-5 i enlighet med förslaget i folkmotionen.

På Kristinelundsskolan finns dessutom skyddsrum som idag är inräknad i skolans verksamhetsyta och nyttjas för verksamhet. Dessa lokaler behöver byggas om och anpassas under året för att uppfylla MSB's krav på skyddsrum, bland annat kommer fönster behöva sättas igen. Lokalförändringarna kommer medföra att lokalerna inte kommer kunna nyttjas på samma sätt som idag och därmed minskar den totala ytan som kan användas för skolans dagliga verksamhet.

### *Tryggheten, stöd i undervisningen och skolmaten på Frösåkersskolan*

När det gäller trygghet så har förvaltningen genomfört en enkät för att undersöka om eleverna känner sig trygga i skolan. I Frösåkersskolan så uppger 90 procent av eleverna i årskurs 4 och årskurs 5 att de ofta eller alltid känner sig trygga i skolan. Skolinspektionen ställer motsvarande fråga i sin enkät till alla elever i årskurs 5 i Sverige och resultatet för alla kommuners totala resultat i riket är 84 procent.

Eleverna på Kristinelundsskolan i årskurs F-3 har i enkäten besvarat frågorna om de känner sig trygga på skolgården, lektionerna, i matsalen och när de kommer till skolan. Resultaten visar att mellan 90-94 procent svarar positivt kring deras upplevelse av tryggheten inom dessa olika områden.

## Sektor Bildning

I syfte att nyttja lokalerna effektivt och stärka tryggheten ytterligare har Frösåkersskolan startat ett utvecklingsarbete i syfte att se över schemat på skolan. Viktiga utgångspunkter i detta arbete är att eleverna inte ska behöva förflytta sig över för stora ytor i onödan för att ta sig mellan olika klassrum. Målsättningen är att eleverna i så stor utsträckning som möjligt ska ha sin undervisning i samma hemvist. En annan del är att inte ha för många korta lektionspass som medför korta raster mellan lektioner där elever behöver förflytta sig. Många korta raster med förflyttningar mellan olika klassrum riskerar bli personalkrävande och öka risken för att det uppstår konflikter. Skolan kan då också upplevas stor utifrån att eleverna träffar på och hamnar i forum med klasser i helt andra årskurser jämfört med om eleverna till största del har sin undervisning inom samma viste. Färre men längre raster ökar istället möjligheten till planerad rastverksamhet och tillsyn.

Gällande skolmaten och vuxennärvaron vid skolmåltiderna finns ett centralt beslut kring finansiering för att personal på alla kommunens skolor ska medverka vid elevernas luncher och äta pedagogisk måltid tillsammans med eleverna. Förvaltningen har centralt beslutat hur stor andel personal som ingår i finansieringen för pedagogisk måltid. Vidare har måltidsenheten under höstterminen 2022 arbetat med att utveckla skolmåltiderna i kommunen, där ett särskilt pilotprojekt genomförts på med utökad salladsbord på Frösåkersskolan. Vidare färdigställdes Frösåkersskolans matsal så sent som till höstterminsstarten 2022. Därutöver har barn- och utbildningsnämnden inför budgetåret 2023 fattat beslut om en ökad finansiering för att stärka kvaliteten på skolmaten för att fler barn och elever ska uppskatta måltiderna.

Förvaltningen har även under hösten genomfört en enkät för att undersöka hur eleverna upplever skolmaten. Resultaten visar att 73 procent av eleverna i årskurs 4-5 på Frösåkersskolan upplever att maten är bra eller mycket bra.

I medborgarmotionen framförs också att det är lättare att ”fånga upp” och stötta barn i deras undervisning och att barn vid mindre skolor inte ”försvinner i mängden”. Alla elever i Sverige har enligt läroplanen rätt att få det stöd de är i behov av för att nå målen med utbildningen. De kraven gäller oavsett skola och huvudman. För att lyckas med detta arbetar Östhammars kommun på flera vis för att utbildningen ska bli likvärdig mellan skolorna. Här görs bland annat en satsning, ”Lyckas tillsammans”, där alla lärare får samma fortbildning och genomgår en modell för lektionsobservationer och studiecirkel för att utveckla undervisningen på ett likvärdigt vis. Därutöver gör nämnden nu i budgeten för 2023 en extra satsning för att stärka skolornas möjligheter till att ge elever på mellanstadiet och högstadiet extra stöd. Kommunen har i budgeten för 2023 beslutat att fördela ut 3 miljoner kronor extra till skolor med elever på mellan- och högstadiet i syfte att stärka skolornas lärostudios. Sedan tidigare finns en pågående satsning på trygghetscoacher och rastverksamhet på högstadiet och mellanstadiet om totalt 4 miljoner kronor.

Vidare framkommer i Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) rapport om skolstorleken betydelse för studieresultaten att större skolor överlag har bättre studieresultat i årskurs 6-9 än mindre skolor om man inte tar hänsyn till kontrollfaktorer som exempelvis kön, föräldrars utbildningsnivå eller föräldrars inkomst. Om man däremot tar hänsyn till dessa kontrollfaktorer visar studien att skolstorleken har en begränsad betydelse för studieresultaten. Exempelvis framkommer då inga samband mellan skolstorlek och behörighet till gymnasiet eller godkänt i alla ämnen. (Sveriges Kommuner och Regioner. 2018)

Sektor Bildning

Däremot framkommer i rapporten ”*Skolstorlekens påverkan på elevers skolprestationer och sociala situation i skolan*” (Adolfsson, C.H. 2014) att mindre skolor verkar skapa en större trygghet för yngre barn. Adolfsson framför att på mindre skolor har lärare ofta närmare kontakt med varandra, med eleverna och med föräldrarna.

### *Förutsättningar för fritids på Frösåkersskolan*

I medborgarmotionen påtalas också att det inte finns möjlighet till morgonfritids på Frösåkersskolan i kombination med fritidsklubb på eftermiddagen samtidigt som fritids inte finns på Frösåkersskolan. I dagsläget finns inte möjlighet för vårdnadshavare att ha sina /barn/elever inskrivna på fritids (på Edskolan eller Kristinelund) på morgonen och fritidsklubben på Frösåkersskolan på eftermiddagen. Detta kan riskera att skapa en splittring då vissa barn/elever är i behov av fritids medan andra elever i samma årskurs istället går på fritidsklubben. Fritidsklubben är också en flexibel verksamhet som tillåter att elever går hem och sedan kommer tillbaka till fritidsklubben, det finns också stora utmaningar i att inte veta hur många elever som kommer vara närvarande på fritidsklubben, då antalet varierar stort och därigenom försvårar möjligheterna för personalen på fritidsklubben att bedriva pedagogisk verksamhet.

Beslut, BUN § 37/2023

Sida 1 av 9

**RIKTLINJER FÖR  
INACKORDERINGSTILLÄGG OCH  
ELEVRESOR  
AVSEENDE GYMNASIESKOLAN**

# INNEHÅLL

<b>INACKORDERINGSTILLÄGG.....</b>	<b>3</b>
VAD SÄGER LAGEN? .....	3
HUVUDREGLER.....	3
ELEVER SOM GÅR I FRISTÅENDE GYMNASIESKOLOR .....	3
ELEVER SOM TAS EMOT PÅ NATIONELLT PROGRAM I ANDRA HAND .....	3
SÄRSKILDA REGLER FÖR ELEVER I VISSA TÄTORTER.....	3
ERSÄTTNINGENS STORLEK.....	3
ANSÖKAN OCH UTBETALNING .....	4
ÖVRIGA BESTÄMMELSER .....	4
ÄNDRADE FÖRHÅLLANDEN/STUDIEAVBROTT .....	4
BESLUT OCH ÖVERKLAGANDE .....	4
<b>ELEVRESOR.....</b>	<b>5</b>
VAD SÄGER LAGEN? .....	5
HUVUDREGEL – FÄRDVÄGENS LÄNGD.....	5
RESOR INOM LÄNET.....	5
RESOR UTOM LÄNET .....	5
FUNKTIONSNEDSÄTTNING .....	5
ERSÄTTNING FÖR KOMPLETTERINGSRESA .....	5
KONTANT ERSÄTTNING I STÄLLET FÖR BUSSKORT.....	6
ERSÄTTNING MELLAN INACKORDERINGSBOSTAD OCH SKOLA .....	6
ÄNDRADE FÖRHÅLLANDEN/ELEVRESOR .....	6
FORCE MAJEURE.....	6
BESLUT OCH ÖVERKLAGANDE .....	6
<b>INFORMATION OCH UPPLYSNINGAR .....</b>	<b>7</b>
REFERENSER.....	7



# INACKORDERINGSTILLÄGG

## Vad säger lagen?

I skollagen<sup>1</sup> anges att hemkommunen ska lämna ekonomiskt stöd till elever i en gymnasieskola med offentlig huvudman som behöver inackordering på grund av skolgången.

Skyldigheten gäller till och med första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år.

Stödet ska avse boende, fördyrat uppehälle och resor till och från hemmet. Det ska ges kontant eller på annat sätt som ska framgå av beslutet om stöd. Om stödet ges kontant, ska det lämnas med lägst 1/30 av prisbasbeloppet<sup>2</sup> för varje hel kalendermånad som eleven bor inackorderad. Beloppet får avrundas till närmast lägre hela tiotal kronor.

## Huvudregler

För att en elev ska beviljas inackorderingstillägg ska följande kriterier vara uppfyllda:

1. Eleven ska bo inackorderad på studieorten eller dess närhet, så att restiden mellan hemmet och skolan avsevärt förkortas
2. Elevens restid ska uppgå till minst tre timmars resa mellan hemmet (folkbokföringsadressen) och skolan per dag. Är restiden under tre timmar och avståndet mellan hem och skola är över 6 km är eleven istället berättigad till reseersättning.
3. Med restid menas tiden från det eleven lämnar hemmet och tills eleven anländer till skolan (och omvänt), inklusive väntetid vid eventuella byten under resan. Väntetid vid skolan räknas inte in i restiden, varken före skolans början eller efter dess slut.

## Elever som går i fristående gymnasieskolor

Elever som går i fristående gymnasieskolor eller folkhögskolor söker inackorderingstillägg via Centrala studiestödsnämnden (CSN).

## Elever som tas emot på nationellt program i andra hand

Skyldigheten att lämna stöd till inackordering gäller **inte** för elever som tas emot på ett nationellt program i andra hand.<sup>3</sup>

## Särskilda regler för elever i vissa tätorter

Gymnasieelever som går i skolor i Uppsala och som är bosatta i Östhammars tätort, Gimo, Alunda, Österbybruk samt på platser längs väg 76/288 mellan Östhammar och Uppsala och väg 290 mellan Österbybruk och Uppsala beviljas inte inackorderingstillägg även om restiden kan överstiga tre timmar. Motivet är att elever inom samma tätort ska behandlas likvärdigt oavsett var i tätorten man bor, samt att bussförbindelserna är så pass täta att det inte finns skäl att bo inackorderad.

## Ersättningsens storlek

Inackorderingstillägget är differentierat i tre intervaller beroende på avståndet till studieorten. Beloppen justeras årligen i förhållande till förändringar i prisbasbeloppet.

Beloppet avrundas till närmast lägre hela tiotal kronor.

<u>Avstånd till studieorten</u>	<u>Belopp per månad</u>
Upp till 10 mil	1/30 av prisbasbeloppet
Mellan 10-30 mil	1/30 av prisbasbeloppet * 1,2
Över 30 mil	1/30 av prisbasbeloppet * 1,5

## **Ansökan och utbetalning**

Ansökan om inackorderingstillägg ska göras för varje läsår, senast 31 december för höstterminen, och senast 31 maj för vårterminen. Inackorderingstillägget kan således beviljas retroaktivt, men bara om ansökan inkommit senast dessa datum.

Ansökan om inackorderingstillägg görs på särskild blankett som finns att hämta på kommunens hemsida [www.osthammar.se](http://www.osthammar.se).

Ersättning utgår för högst 4,5 månader under höstterminen och högst 5,5 månader under vårterminen. Utbetalning sker till angivet konto.

För utbetalning till omyndig elev krävs målsmans fullmakt på ansökan.

Hyreskontrakt avseende inackorderingsbostaden ska kunna uppvisas på begäran.

Kvitto på betald inackordering ska kunna uppvisas på begäran.

## **Övriga bestämmelser**

Inackorderingstillägget är inte behovsprövat.

Om det finns synnerliga skäl kan undantag göras från ovanstående regler. En individuell prövning sker i varje enskilt fall.

## **Ändrade förhållanden/studieavbrott**

Om eleven avbryter studierna eller flyttar från inackorderingsadressen upphör rätten till inackorderingstillägg från och med månaden efter avbrottet. Ändrade boendeförhållanden eller studieavbrott måste omedelbart anmälas till kommunen. Felaktigt utbetalt belopp kan återkrävas.

## **Beslut och överklagande**

Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering kan överklagas till allmän förvaltningsdomstol<sup>4</sup>.

# ELEVRESOR

## Vad säger lagen?

*För elever i gymnasieskola ansvarar kommunen för elevens kostnader för dagliga resor mellan folkbokföringsadressen och skolan. Omyndiga elever med växelvis boende, där båda vårdnadshavarna bor inom kommunen, har rätt till elevresa från båda hemmen.<sup>5</sup>*

Gymnasieelever har alltså rätt till ersättning för resor mellan bostad och skola. Rätt till särskild skolskjuts finns bara inom grundskolan, grundsärskolan och gymnasiesärskolan. Besvärlig eller riskfylld skolväg är inte heller ett skäl för att få elevresa till gymnasieskolan.

Ansvar för elevernas dagliga resor omfattar gymnasieelever fram till och med utgången av det första kalenderhalvåret de fyller 20 år.

Ansvar gällande för sådana resor där färdvägen är minst sex kilometer.

Kommunen bestämmer om stödet ska ges kontant eller på annat sätt. Om stödet ges kontant är kommunen **inte** skyldig att ge högre ersättning än vad som motsvarar 1/30 av prisbasbeloppet<sup>6</sup> för varje hel kalendermånad som eleven har kostnader för resor mellan bostaden och skolan.

## Huvudregel – Färdvägens längd

Huvudregeln är att elever i gymnasieskolan får ersättning för resa om avståndet mellan elevens bostad och skola överstiger sex km. Med bostad avses i detta fall den bostad där eleven är folkbokförd. Ersättning för elevresor lämnas endast från folkbokföringsadressen.

## Resor inom länet

Huvudregeln är att elever som reser inom länet får reseersättning i form av busskort.

## Resor utom länet

Elever som reser utom länet kan få kontant reseersättning, dock högst 1/30 av prisbasbeloppet.

## Funktionsnedsättning

Elever som inte kan åka med ordinarie linjetrafik till gymnasieskolan kan ansöka om färdtjänst.

## Ersättning för kompletteringsresa

I vissa fall kan man förutom busskort även få bidrag för kompletteringsresa om avståndet mellan bostad och hållplats överstiger fyra km.

Ersättning utgår med nedanstående belopp:

<u>Avstånd till hållplats</u>	<u>Belopp per månad</u>
4-6 km	100 kronor
6,1-8 km	150 kronor
> 8 km	200 kronor

Ersättningen betalas ut i efterskott en gång per termin efter ansökan från elev/vårdnadshavare.

### **Kontant ersättning i stället för busskort**

Om synnerliga skäl finns kan kontant ersättning utgå i stället för busskort. Exempel på synnerliga skäl är om kollektivtrafik saknas eller inte kan utnyttjas utan att restiden blir orimligt lång, färdtjänst, tillfälliga problem att utnyttja kollektivtrafik vid arbetsplatsförlagd praktik eller liknande. Vid prövningen tas dock inte hänsyn till några andra omständigheter än elevens möjlighet att komma till och från skolverksamheten, d.v.s. inte möjligheten att delta vid frivilliga aktiviteter före eller efter skoltid.

Begäran om kontant ersättning i stället för busskort prövas i varje enskilt fall efter ansökan från elev/vårdnadshavare.

### **Ersättning mellan inackorderingsbostad och skola**

Elever som beviljats inackorderingstillägg får i normalfallet ingen ersättning för resor mellan inackorderingsbostaden och skolan. Undantag kan göras av hälsoskäl eller funktionshinder efter särskild prövning. Undantag kan också göras om eleven har mer än 6 km mellan inackorderingsadressen och skolan.

Ersättning utgår med den faktiska kostnaden, dock högst med 1/30 av ett basbelopp per månad.

### **Ändrade förhållanden/elevresor**

Vid studieavbrott eller ändrad folkbokföring till annan kommun, upphör rätten till elevresa och busskortet kommer att avaktiveras.

Felaktigt utbetalt belopp kan återkrävas.

### **Force majeure**

Om trafikföretaget bedömer att transport inte kan utföras på ett trafiksäkert sätt på grund av väder, väglag eller annat kan transporten ställas in. I sådana fall utgår ingen ersättning för annat färd sätt.

### **Beslut och överklagande**

Beslut om ersättning för elevresor kan endast överklagas med laglighetsprövning.

# INFORMATION OCH UPPLYSNINGAR

Ytterligare information och upplysningar kan ges av

Östhammars kommun  
Sektor Bildning  
Box 66  
742 21 Östhammar

0173-86 000 Östhammar Direkt

Information finns även på kommunens hemsida [www.osthammar.se](http://www.osthammar.se)

## Referenser

<sup>1</sup> Skollagen (2010:800) 15 kap. 32 §

<sup>2</sup> Socialförsäkringsbalken (2010:110) 2 kap. 6-7 §§

<sup>3</sup> Skollagen (2010:800) 15 kap. 32 § p.1

<sup>4</sup> Skollagen (2010:800) 28 kap. 5 § p.6

<sup>5</sup> Lag (1991:1110) om kommunernas skyldighet att svara för vissa elevresor

<sup>6</sup> Socialförsäkringsbalken (2010:110) 2 kap. 6-7 §§