

Barn- och utbildningsnämnden

## Kallelse

<b>Nämnd</b>	Barn- och utbildningsnämnden
<b>Datum och tid</b>	2023-09-07, klockan 08.30
<b>Plats</b>	Kommunkontoret, sammanträdesrum Gräsö (SR1)
<b>Sekreterare</b>	Per-Åke Berg
<b>Ordförande</b>	Christina Williamsson Liw (M)

## Ärendelista

1. Val av justerare	2
2. Fastställande av föredragningslista	2
3. Liv och hälsa ung enkät 2023 och genomlysning av barns och ungas hälsa <i>Föredragande: Johan Skage</i>	3
4. Årsbudget 2023: Budgetuppföljning per juli <i>Föredragande: Josefine Myhrberg</i>	4
5. Arbetsmiljöredovisning 2023 <i>Föredragande: Lisa Karbelius</i>	5
6. Kommungemensam särskild undervisningsgrupp	6
7. Förskole- och skolstruktur i Alunda och Gimo	7
8. Besök i förskola och skola	8
9. Pilotsatsning kring målfokuserat arbetssätt på Vallonskolan	9
10. Sammanträdesdagar 2023	10
11. Information från förvaltningen	11
12. Redovisning av delegationsbeslut	12
13. Anmälningssärenden	13
14. Kurs- och konferensinbjudningar	14

Barn- och utbildningsnämnden

## 1. Val av justerare

## 2. Fastställande av föredragningslista

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 08.35

Dnr BUN-2022-052

### **3. Liv och hälsa ung enkät 2023 och genomlysning av barns och ungas hälsa**

#### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

#### **Ärendebeskrivning**

Barn- och utbildningsnämnden, kultur- och fritidsnämnden och individ- och familjenämnden inom Östhammars kommun ser vinster av att samverka i tidigt skede för barn och ungas hälsa och välbefinnande. Nämnderna beslutade att ge förvaltningen i uppdrag att göra en genomlysning av barn och ungas (<20 år) hälsa, levnadsvanor och livsvillkor i Östhammars kommun. Syftet med genomlysningen var att få en nulägesbild av barn och ungas hälsa, men också att upptäcka ”luckor” och gemensamma beröringspunkter där nämnderna tillsammans kan förstärka arbetet med goda och jämlika uppväxtvillkor i kommunen. Uppdraget *genomlysning av ungas hälsa* kommer att utgå från resultatet av LHU.

Liv och Hälsa Ung (LHU) är Uppsala läns gemensamma befolkningsundersökning av ungas hälsa. Undersökningen har genomförts vartannat år sedan 2005 med syfte att följa hälsa, levnadsvanor och livsvillkor hos länets ungdomar. Resultatet ger både en nulägesbild och visar trender över tid.

#### **Beslutsunderlag**

- Powerpoint presentation, visas på sammanträdet.

#### **Beslutet skickas till**

Chef sektor Bildning, Christina Stenhammar  
Ungdomssamordnare, Sanna Hansson  
Kvalitetsutvecklare, Johan Skage

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 9.05

Dnr BUN-2021-106

## 4. Årsbudget 2023: Budgetuppföljning per juli

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

### Ärendebeskrivning

Under 2021 har Östhammars kommun börjat arbeta utifrån ett nytt styrdokument för budgetuppföljning vad gäller drift- och investeringsbudget. I styrdokumentet beskrivs att det sex gånger per år ska ske en rapportering till kommunstyrelse/nämnd. Per april (tertiarapport), augusti (delårsbokslut) och december (helårsbokslut) görs en större skriftlig rapportering. Per februari, juni och oktober görs en enklare rapportering.

I den skriftliga rapporten ska det ingå en prognos om måluppfyllelse för de satta verksamhetsmålen och budgetföljsamhet.

Barn- och utbildningsnämnden vill ha en ekonomisk uppföljning vid varje sammanträde.

### Beslutsunderlag

- Budgetuppföljning för driftbudget respektive investeringsbudget för perioden.

### Ärendets behandling

Budgeten följs kontinuerligt av barn- och utbildningsnämnden.

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 10.00

Dnr BUN-2023-009

## 5. Arbetsmiljöredovisning 2023

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

### Ärendebeskrivning

Fokus ligger fortsatt på att minska sjukfrånvaron i kommunen som helhet och så även inom sektor Bildning. Sjukfrånvaron ska på årsbasis kontinuerligt sjunka. Vi följer utvecklingen genom att titta tolv månader bakåt. Då detta är ett nytt sätt att mäta så får vi jämföra med statistiken på helåret 2022. Statistiken nedan är exkluderat Arbetsmarknadsenheten.

Den genomsnittliga sjukfrånvaron inom sektor Bildning för perioden juli 2022 - juni 2023 ligger på 6,6 procent vilket är en minskning med 0,7 procentenheter från 2022 års genomsnitt på 7,3 procent. Vi ligger alltså i linje med vårt mål att minska sjukfrånvaron.

Under samma period av rullande tolv månader har genomsnittet för Förskola och pedagogisk omsorg varit 8,3 procent (8,8 procent 2022), Grundskolan 6,9 procent (7,9 procent 2022) och Gymnasiet och vuxenutbildningen 2,3 procent (här har vi inga tillförlitliga siffror för helåret 2022 då Arbetsmarknadsenhetens sjuktal kan spela in).

När vi mäter långtidssjukfrånvaro som andel av den totala sjukfrånvaron kan det bli missvisande varför vi övergår till att följa utvecklingen i faktiskt antal timmar.

Den genomsnittliga långtidssjukfrånvaron mätt i antal timmar uppgår inom sektor Bildning till 5992 timmar (7045 timmar 2022).

På verksamhetsnivå har långtidssjukfrånvaron uppgått till 2532 timmar inom Förskola och pedagogisk omsorg (3187 timmar 2022), 3145 timmar inom Grundskolan (4027 timmar 2022) och 272 timmar inom Gymnasiet och vuxenutbildningen (här har vi åter inga tillförlitliga siffror för helåret 2022).

### Beslutsunderlag

- Presentation, visas på sammanträdet.

### Beslutet skickas till

Chef sektor Bildning, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 10.30

Dnr BUN-2023-074

## 6. Kommungemensam särskild undervisningsgrupp

### Förslag till beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar att införa en kommungemensam särskild undervisningsgrupp med placering under rektor för Vreta grundskola/anpassad grundskola.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 8 juni 2023 om en viljeinriktning som bland annat innefattar att utöka möjligheterna att tillgodose elevers behov av stöd i särskilda undervisningsgrupper. Nämnden har under budgetåret 2023 också omfördelat pengar till skolorna för att bygga upp/stärka kvaliteten i skolornas studios/särskilda undervisningsgrupper.

I utredningen framkommer att det även finns behov av en kommungemensam särskild undervisningsgrupp, att den skulle stärka kvaliteten i undervisningen för enskilda elever med särskilt stora utmaningar. Att inrätta en kommungemensam särskild undervisningsgrupp förväntas också underlätta för enskilda skolor, både i deras undervisningsuppdrag men också ekonomiskt utifrån att enskilda elever med särskilt stora utmaningar i många fall medför att skolan behöver prioritera en stor mängd stöd och resurser till en elev.

Kostnaderna för att inrätta en kommungemensam särskild undervisningsgrupp beräknas vara cirka 2,5 miljoner kronor baserat på 10 elever. Delar av finansieringen föreslås genom ett minskat anslag till skolorna i extraordinärt stöd, att minska från 1 miljoner till 800 tusen. Men även genom statsbidrag för utökning av speciallärare. Noterbart är att en kommungemensam särskild undervisningsgrupp med en högre samlad kompetens kan bidra till att minska antalet externa placeringar. En extern placering för en elev i grundskolan kostar idag ca 700 000 kronor per år inklusive skolresor.

### Beslutsunderlag

- Utredning gällande inrättande av en kommungemensam särskild undervisningsgrupp.

### Beslutet skickas till

Chef sektor Bildning, Christina Stenhammar  
Verksamhetschef grundskolan, Joel Axberg

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 11.00

**Dnr BUN-2023-042**

## **7. Förskole- och skolstruktur i Alunda och Gimo**

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att bereda ett ärende till nämnden om en ny grundskola (F-3 skola) i Alunda för att täcka framtida behov.

Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att bereda ett ärende till nämnden för att täcka behovet av grundskoleplatser i Gimo.

### **Ärendebeskrivning**

I förvaltningens utredning om förskole- och skolstruktur i Alunda och Gimo framkommer ett behov av utökning av platser inom både förskolan och grundskolan. Enligt det prognosticerade behovet är kommunen i behov en ökning av ytterligare 54 förskoleplatser i Alunda och 29 förskoleplatser i Gimo till år 2032. I grundskolan är verksamheten idag beroende av de temporära paviljongerna för att upprätthålla lokalkapaciteten till nuvarande behov av skolplatser i Alunda respektive i Gimo. Samtidigt förväntas en ökning av elevantalet med cirka 50 platser i Alunda respektive 40 platser i Gimo kommande 10 årsperiod. I Gimo finns dock idag en överkapacitet på cirka 100 platser på Vallonskolan medan Vretaskolan har en underkapacitet motsvarande storleken på paviljongen på cirka 100 platser, när siffrorna justerats för lokalbehovet hos den anpassade grundskolan. En omfördelning av elever till Vallonskolan ifrån Vretaskolan, för att nyttja lokalerna mer optimalt, skulle medföra att undervisningen behöver genomföras i B-form (två olika åldersgrupper i klassrummet samtidigt) tillsammans med att exempelvis årskurs 2 och 3 skulle flyttas över till Vallonskolan. Det är något som förvaltningen i dagsläget inte rekommenderar.

### **Beslutsunderlag**

- Utredning gällande förskole- och skolstruktur i Alunda och Gimo.

### **Beslutet skickas till**

Chef sektor Bildning, Christina Stenhammar

Verksamhetschef grundskolan, Joel Axberg

Kommunförvaltningens ledningsgrupp för fördelning av uppdrag, via Peter Nyberg

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 11.30

**Dnr BUN-2023-075**

## **8. Besök i förskola och skola**

### **Förslag till beslut**

Barn och utbildningsnämnden tar del av informationen kring vad lagstiftningen säger gällande externa besök i förskola och skola.

### **Ärendebeskrivning**

Lagstiftningen, Skolinspektionen och Skolverket är tydlig med att förskolan och skolan inte är allmän plats, där vårdnadshavare eller andra har rätt att vistas hur som helst. Verksamheten vid en förskola och skola sker under kommunens och skolledningens ansvar och de har ett ansvar för elevernas och barnens trygghet och säkerhet. I verksamheten kan även finnas elever/personer med skyddad identitet. Barn och elever har rätt till trygghet och studiero, personalen har också rätt till arbetsro. Detta innebär att alla besök, i så stor utsträckning som möjligt, ska planeras i förväg. Rektor beslutar enligt skollagen om förskolans och skolans ordningsregler och har ansvar för arbetsmiljön. Besök i verksamheten ska ske efter överenskommelse med rektor eller lärare/personal.

I utredningen framkommer vårdnadshavares och organisationers rätt att vistas i skolan samt och vad som gäller vid skolbesök av politiska partier.

### **Beslutsunderlag**

- Utredning gällande externa besök i Östhammars förskolor och skolor.

### **Beslutet skickas till**

Chef sektor Bildning, Christina Stenhammar



Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 13.00

Dnr BUN-2023-076

## 9. Pilotsatsning kring målfokuserat arbetssätt på Vallonskolan

### Förslag till beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar att genomföra en pilotsatsning med *Målfokuserat arbetssätt* på Vallonskolan under senare delen av höstterminen 2023.

### Ärendebeskrivning

Senaste läsåret har förvaltningen gjort riktade insatser på Vallonskolan mot bakgrund av bristande trygghet och studiero på framförallt högstadiet. Skolan har även haft problem med skadegörelse och låga skolresultat. Insatser som har gjorts är bland annat stöd från en rådgivare som varit på plats på skolan några dagar i veckan för att stötta lärarna att hitta goda rutiner vid lektionerna.

Bedömningen är att insatserna varit bra men att ytterligare insatser behövs. I slutet av vårterminen, den 15 juni bjöds verksamhetsutvecklare Susanne Norman in för att föreläsa om *Målfokuserat arbetssätt* för grundskolans och gymnasiets rektorer, majoriteten samt några från oppositionen. Susanne Norman beskrev i sin föreläsning praktiska råd och verktyg som kan tillämpas direkt i skolan och för att läraren ska skapa en relation med tydligt ledarskap där eleven känner sig trygg, hur läraren kan fånga de elever som saknar motivation samt hur läraren kan stötta eleven att förändra ett felaktigt beteende hos en elev. Susanne Norman har också stor kompetens på att utveckla särskilda undervisningsgrupper för elever som haft hög frånvaro. Susanne Norman arbetar idag i Kalix kommun som konsult, skolchefen i Kalix är mycket nöjd med insatserna och lämnar goda referenser.

I samband med föreläsningen väcktes att stort intresse för Susannes arbetssätt och att genomföra ett pilotprojekt på Vallonskolan under höstterminen 2023.

### Beslutsunderlag

- Underlag Målfokuserat arbetssätt på Vallonskolan.

### Beslutet skickas till

Chef sektor Bildning, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 13.30

**Dnr BUN-2022-079**

## **10. Sammanträdesdagar 2023**

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ha en budgetdag 2023-09-13.

### **Ärendebeskrivning**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2022-11-10 att ha en budgetdag 2023-08-31. Denna dag behöver flyttas till ett annat datum.

### **Beslutsunderlag**

Muntlig information.

### **Beslutet skickas till**

Sektorchef bildning, Christina Stenhammar.

Barn- och utbildningsnämnden

**Klockan 13.35**

## **11. Information från förvaltningen**

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

### **Ärendebeskrivning**

Redovisning av information från förvaltningen.

Barn- och utbildningsnämnden

## 12. Redovisning av delegationsbeslut

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

### Ärendebeskrivning

När barn- och utbildningsnämnden delegerat sin beslutanderätt träder delegaten helt in i nämndens ställe. Beslut som fattas enligt delegationsordning är juridiskt sett barn- och utbildningsnämndens beslut och kan överklagas på samma sätt som nämndens beslut. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden.

Följande förteckningar över delegationsbeslut i verksamhetsfrågor redovisas:

2023-05-03	Rektor Helena Åsberg (Uppskjuten skolplikt)
2023-06-21	Sektorchef Christina Stenhammar (Ansökan statsbidrag)
2023-06-26	Rektor Malin Andersson (Uppskjuten skolplikt)
2023-08-28	Ansvarig för skolskjutsfrågor Jessica Kumlin (Beslut om skolskjuts)
2023-08-29	Rektor Margareta Rahm Jansson (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2023-08-29	Rektor Anna-Karin Sehlstedt Stål (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2023-08-29	Rektor Helena Åsberg (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2023-08-29	Rektor Malin Andersson (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2023-08-29	Rektor Niina Johansson (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)

Barn- och utbildningsnämnden

## 13. Anmälningssärenden

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

### Ärendebeskrivning

Redovisning av beslut som tagits av andra myndigheter samt annan viktig information som berör barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

- 1) Dnr Ks-2023-266  
Utdrag ur protokoll fört vid kommunstyrelsens sammanträde 2023-07-04 avseende Revidering av kommunstyrelsens delegationsordning.
- 2) Dnr Ks-2023-521  
Utdrag ur protokoll fört vid kommunstyrelsens sammanträde 2023-07-04 avseende Rökfri arbetstid.
- 3) Dnr Ks-2023-457  
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunfullmäktiges sammanträde 2023-06-13 avseende Upphävande av policy och strategi för integration.
- 4) Dnr Ks-2023-435  
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunfullmäktiges sammanträde 2023-06-13 avseende Avveckling av styrande dokument.
- 5) Dnr Ks-2023-172  
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunfullmäktiges sammanträde 2023-06-13 avseende Fastställande av budget 2024 och flerårsplan 2025-2027, drift- och investeringsbudget.

Barn- och utbildningsnämnden

## **14. Kurs- och konferensinbjudningar**

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

### **Ärendebeskrivning**

Redovisning av aktuella kurs- och konferensinbjudningar.

Period 2023-07

OMRÅDE 6\*

FUNKT #602\*

FUNKT	ENHET	Årsbudget	Periodbudget	Periodutfall	Periodresultat	Periodres %	Årsprognos	Progn Avvik	Årsprogn %
600 BILDNING, STAB	6000 BILDNING, STAB	-4 075,4	-2 407,8	-4 749,0	2 341,3	197,2	-4 075,0	-0,4	0,0
	6001 BoU-kontor	7 150,3	4 204,8	4 766,5	-561,8	113,4	7 150,0	0,3	0,0
	6002 BUN	1 588,0	926,3	899,2	27,1	97,1	1 588,0	0,0	0,0
	6003 Skolledningen	369,0	215,3	60,0	155,2	27,9	369,0	0,0	0,0
	6005 Köp/försäljning platser	69 550,0	40 570,8	39 171,8	1 399,0	96,6	69 550,0	0,0	0,0
	6006 Fastighetskostnader	113 567,0	66 247,4	64 351,2	1 896,3	97,1	113 567,0	0,0	0,0
	6007 Skolmältider	0,0	0,0	-5,3	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
	6008 Skolskjuts/ inackordering	32 445,0	18 926,3	13 960,7	4 965,6	73,8	32 445,0	0,0	0,0
	6009 Kapitalkostn o investeringar	6 469,0	3 773,6	3 125,9	647,7	82,8	6 469,0	0,0	0,0
	6011 BO övergripande, Övrigt	13 591,0	7 928,1	567,1	7 361,0	7,2	7 492,0	6 099,0	44,9
<b>Summa 600</b>		<b>240 653,9</b>	<b>140 384,8</b>	<b>122 148,2</b>	<b>18 236,6</b>	<b>87,0</b>	<b>234 555,0</b>	<b>6 098,9</b>	<b>2,5</b>
601 GYMNASIET OCH VUXENUTBILDNING CENT	6010 GY.SKOLA, VUX.UTB OCH AME	3 568,7	2 064,6	2 000,6	64,1	96,9	3 569,0	-0,3	0,0
	6701 BRUKSGYMNASIET	39 343,2	22 827,0	22 635,5	191,5	99,2	39 343,6	-0,4	0,0
	6702 MODERSMÅLSENHE	4 172,1	2 414,6	2 545,9	-131,3	105,4	4 172,0	0,1	0,0
	6801 KOMMUNENS AKTIVITETSANSVAF	721,9	418,9	278,2	140,7	66,4	722,0	-0,1	0,0
	6901 VUXENUTBILDNING	12 757,6	7 338,3	5 913,7	1 424,6	80,6	12 757,6	0,0	0,0
<b>Summa 601</b>		<b>60 563,6</b>	<b>35 063,5</b>	<b>33 373,9</b>	<b>1 689,6</b>	<b>95,2</b>	<b>60 564,2</b>	<b>-0,6</b>	<b>0,0</b>
603 GRUNDSKOLA	6020 GRUNDSKOLA CENTRALT	13 488,6	7 803,7	7 579,9	223,7	97,1	13 489,0	-0,4	0,0
	6201 EDS FRITIDS	4 909,2	2 843,5	2 995,4	-151,9	105,3	4 909,0	0,2	0,0
	6202 KRISTINELUNDS FRITIDS	2 257,6	1 357,6	1 598,9	-241,3	117,8	2 458,0	-200,4	-8,9
	6204 ÖREGRUNDS FRITIDS	2 192,4	1 299,2	1 418,7	-119,4	109,2	2 192,0	0,4	0,0

FUNKT	ENHET	Årsbudget	Periodbudget	Periodutfall	Periodresultat	Periodres %	Årsprognos	Progn Avvik	Årsprogn %
	6207 VRETA FRITIDS	3 517,5	2 030,5	2 257,1	-226,6	111,2	3 718,0	-200,5	-5,7
	6208 OLAND FRITIDS	4 344,7	2 585,8	2 259,7	326,0	87,4	4 345,0	-0,3	0,0
	6209 EKEBY FRITIDS	972,3	561,3	538,3	23,0	95,9	972,0	0,3	0,0
	6210 ÖSTERBYBRUK FRITIDS	3 583,1	2 086,3	1 939,2	147,1	92,9	3 583,0	0,1	0,0
	6290 FRITIDSKLUBB GIMO	187,5	108,4	111,2	-2,9	102,6	287,0	-99,5	-53,1
	6291 FRITIDSKLUBB ÖSTHAMMAR	550,6	317,2	467,4	-150,2	147,4	751,0	-200,4	-36,4
	6301 FRÖSAKERSSKOLAN	36 616,2	21 223,7	19 944,4	1 279,3	94,0	36 616,5	-0,3	0,0
	6302 EDSSKOLAN	12 211,3	7 197,6	7 780,9	-583,3	108,1	12 811,0	-599,7	-4,9
	6303 KRISTINELUNDSSKC	4 468,0	2 580,5	2 992,1	-411,6	116,0	5 168,0	-700,0	-15,7
	6305 ÖREGRUNDS SKOLA	9 857,0	5 797,7	5 453,0	344,7	94,1	9 857,0	0,0	0,0
	6307 VALLONSKOLAN	18 641,8	10 901,8	10 503,0	398,7	96,3	19 242,0	-600,2	-3,2
	6308 VRETASKOLAN	11 591,5	6 764,9	7 139,7	-374,8	105,5	11 791,0	-199,5	-1,7
	6310 OLANDSSKOLAN	36 013,4	21 246,9	21 247,2	-0,2	100,0	36 613,0	-599,6	-1,7
	6311 EKEBY SKOLA	1 675,9	1 060,0	957,1	102,9	90,3	1 676,0	-0,1	0,0
	6312 ÖSTERBYSKOLAN	26 139,6	15 694,8	14 999,5	695,3	95,6	26 840,0	-700,4	-2,7
	6401 ANPASSAD GRUNDSKOLA	7 699,8	4 658,5	5 116,2	-457,8	109,8	8 700,0	-1 000,2	-13,0
	6402 11:ANS FRITIDS	0,4	-2,0	258,1	-260,2	-12 659,8	0,0	0,4	100,0
<b>Summa 603</b>		<b>200 918,2</b>	<b>118 117,9</b>	<b>117 557,1</b>	<b>560,7</b>	<b>99,5</b>	<b>206 018,5</b>	<b>-5 100,3</b>	<b>-2,5</b>
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6030 FÖRSKOLA OCH PED.OMSORG CENTR	7 984,6	4 617,6	4 900,0	-282,4	106,1	7 985,0	-0,4	0,0
	6101 LOGÅRDEN FÖRSKOLA	8 431,5	5 331,1	5 515,8	-184,7	103,5	8 431,0	0,5	0,0
	6102 TOMTBERGA FÖRSKOLA 1	6 777,1	4 308,4	4 403,9	-95,5	102,2	6 777,0	0,1	0,0



FUNKT	ENHET	Årsbudget	Periodbudget	Periodutfall	Periodresultat	Periodres %	Årsprognos	Progn Avvik	Årsprogn %
	6103 MARIEBERG FÖRSKOLA	7 383,9	4 665,7	4 775,3	-109,6	102,3	7 484,0	-100,1	-1,4
	6104 NYA TOMTBERGA FÖRSKOLA 2	2 168,8	2 307,4	2 424,4	-117,0	105,1	2 369,0	-200,2	-9,2
	6105 SKUTAN FÖRSKOLA	6 916,0	4 060,1	4 211,8	-151,6	103,7	6 916,0	0,0	0,0
	6106 TÄRNAN FÖRSKOLA	0,0	0,0	0,4	-0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
	6107 Fröets förskola	4 570,4	426,4	-87,0	513,5	-20,4	4 070,0	500,4	10,9
	6108 RUBINEN FÖRSKOLA	6 234,2	3 626,8	3 648,7	-22,0	100,6	6 334,0	-99,8	-1,6
	6109 DIAMANTEN FÖRSKOLA	7 291,1	4 369,0	4 412,2	-43,2	101,0	7 491,0	-199,9	-2,7
	6111 FURUSTUGAN FÖRSKOLA	11 059,3	6 437,3	6 661,9	-224,6	103,5	11 359,0	-299,7	-2,7
	6113 ALMA FÖRSKOLA	9 737,1	5 708,6	5 728,7	-20,1	100,4	10 137,0	-399,9	-4,1
	6114 EKEBY FÖRSKOLA	2 522,2	1 457,0	1 525,2	-68,1	104,7	2 522,0	0,2	0,0
	6116 GRANEN FÖRSKOLA	4 751,4	2 857,6	2 766,2	91,4	96,8	4 951,0	-199,6	-4,2
	6117 EKEN FÖRSKOLA	6 486,5	3 872,2	3 399,7	472,5	87,8	6 186,0	300,5	4,6
	6118 MINERALEN FÖRSKOLA	5 709,4	3 385,1	3 771,4	-386,3	111,4	5 909,0	-199,6	-3,5
	6123 FAMILJEDAGHEM ALUNDA	1 716,1	992,9	1 044,0	-51,1	105,1	1 816,0	-99,9	-5,8
	6131 ÖPPEN FÖRSKOLA	345,3	198,7	316,9	-118,2	159,5	345,0	0,3	0,1
<b>Summa 604</b>		<b>100 084,8</b>	<b>58 622,0</b>	<b>59 419,5</b>	<b>-797,5</b>	<b>101,4</b>	<b>101 082,0</b>	<b>-997,2</b>	<b>-1,0</b>
605	6501 KULTURSKOLAN	5 730,5	3 352,6	2 356,9	995,8	70,3	5 731,0	-0,5	0,0
<b>Summa 605</b>		<b>5 730,5</b>	<b>3 352,6</b>	<b>2 356,9</b>	<b>995,8</b>	<b>70,3</b>	<b>5 731,0</b>	<b>-0,5</b>	<b>0,0</b>
		<b>607 951,0</b>	<b>355 540,8</b>	<b>334 855,5</b>	<b>20 685,2</b>	<b>94,2</b>	<b>607 950,7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>

Period 2023-07

ANSV 6\* KTO #49990

PROJ	Budget År	Budget Ack	UTFALL Ack	UTFALL Per	Avvikelse	Avvikelse %
8001 Invent. gr.sk.pl. Österbybruk	629 000,00	366 916,71	25 292,00	0,00	341 624,71	6,9
8012 Möbler Bruksgymnasiet 15 år	600 000,00	350 000,00	0,00	0,00	350 000,00	0,0
8016 Invent. gr.sk.pl. Alunda	675 000,00	393 750,00	31 728,72	0,00	362 021,28	8,1
8027 Öregrunds skola inventarier	200 000,00	116 666,68	89 250,50	0,00	27 416,18	76,5
8037 Frösåkersskolan inventarier	2 170 000,00	1 265 833,33	211 348,00	0,00	1 054 485,33	16,7
8038 Ny förskola Östhammar	2 000 000,00	1 166 666,68	0,00	0,00	1 166 666,68	0,0
8039 Ny förskola Österbybruk	1 530 000,00	892 500,00	314 616,02	0,00	577 883,98	35,3
8500 Ofördelat Återinv förskolor	0,00	0,01	0,00	0,00	0,01	0,0
8502 Ofördelat Återinv övr verksamh	3 700 000,00	2 158 333,34	0,00	0,00	2 158 333,34	0,0
	<b>11 504 000.00</b>	<b>6 710 666.75</b>	<b>672 235.24</b>	<b>0.00</b>	<b>6 038 431.51</b>	<b>10.0</b>

## Utredning gällande inrättandet av en kommungemensam särskild undervisningsgrupp

### **Sammanfattning**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 8 juni 2023 om en viljeinriktning som bland annat innefattar att utöka möjligheterna att tillgodose elevers behov av stöd i särskilda undervisningsgrupper. Nämnden har under budgetåret 2023 också omfördelat pengar till skolorna för att bygga upp/stärka kvaliteten i skolornas studios/särskilda undervisningsgrupper.

I utredningen framkommer också att det finns behov av en kommungemensam särskild undervisningsgrupp (SUG), att den skulle stärka kvaliteten i undervisningen för enskilda elever med särskilt stora utmaningar. Att inrätta en kommungemensam SUG förväntas också underlätta för enskilda skolor, både i deras undervisningsuppdrag men också ekonomiskt utifrån att enskilda elever med särskilt stora utmaningar i många fall medför att skolan behöver prioritera en stor mängd stöd och resurser till endast en elev.

Kostnaderna för att inrätta en kommungemensam SUG beräknas vara cirka 2,5 miljoner kronor baserat på 10 elever. Delar av finansieringen föreslås genom ett minskat anslag till skolorna i extraordinärt stöd, att minska från 1 miljoner till 800 tusen. Men även genom statsbidrag för utökning av speciallärare. En extern placering för en elev i grundskolan kostar idag ca 700 tusen kronor per år inklusive skolresor.

### **Nuvarande behov och förslag på kommungemensam särskild undervisningsgrupp**

Genom uppföljningar och dialoger med elevhälsans professionssamordnare, skolpsykologerna och rektorerna framkommer att det finns ett behov av att inrätta en kommungemensam SUG. I dialogerna framkommer att vi idag har mellan 5-10 elever i våra skolor med särskilda utmaningar som delvis riskerar att urholka de enskilda skolornas budget, men även att skolorna har stora svårigheter med att upprätthålla kvaliteten i undervisningen för dessa enskilda elever. Det finns en svårighet i att upprätthålla kompetensen för att möta dessa utmaningar på alla våra skolor och i alla årskurser. Viktigt att notera är att skolorna fortsatt har ett långtgående ansvar i att erbjuda alla elever det stöd de är i behov av och att den kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen endast berör ett fåtal elever med särskilt stora utmaningar. Den kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen är tänkt att överbygga de behov av individuell anpassning och träning som elever med mycket stora kommunikationssvårigheter har och som vi ser inte täcks på ett adekvat sätt inom de övriga skolornas organisation.

Förslaget är att införa en kommungemensam särskild undervisningsgrupp inom regin för Vreta grundskola och anpassade grundskola, vilket bedöms öka möjligheterna för att tillhandahålla en hög kompetens utifrån att det ingår i grunduppdraget för lärarna inom anpassad grundskola att undervisa elever med särskilda behov. Notera att eleverna fortsatt

## Sektor Bildning

kommer vara inskrivna i Vreta grundskola. Utgångspunkten är att den kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen ska ha en kapacitet för mellan 5-10 elever.

### **Målgrupp**

Den kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen planeras vid ett införande ta emot elever i årskurs 3-9 i grundskolan med svårigheter inom domänerna social ömsesidighet, kommunikation, samt en känslighet för oförberedda förändringar och övergångar.

Funktionsvariationen är oftast diagnosticerad inom autismspektrumtillstånd och kännetecknas av att barnet har svårare än andra att skapa och bibehålla sociala relationer, är känsliga för intryck av både ljud och visuella stimuli, samt har svårt att ta till sig undervisning i stor grupp. Ofta finns även andra svårigheter som bristande uppmärksamhet och koncentration, problem med motoriken och svårigheter kopplade till selektivt ätande och sömnsvårigheter.

Svårigheterna kan yttra sig genom att:

- Eleven haft svårt att befinna sig i klassrumsmiljön eftersom den upplevts alltför belastande
- Vissa barn slutar att komma till skolan överhuvudtaget.
- Att använda språket i samspel med andra, att hålla den röda tråden i ett samtal, att växla mellan lyssnar och talarroll.
- Sociala färdighetsbrister
- Exekutiva utmaningar
- Svårt att se syfte och mål med skolarbete

### **Mål**

Det övergripande målet för verksamheten är att eleverna skall nå kunskapskraven för grundskolan och få behörighet till gymnasiet. Verksamheten ska stödja eleven i sin utveckling mot en eventuell återgång till ordinarie klassrumsmiljö. Eleven skall därutöver:

- Utveckla sina sociala och adaptiva färdigheter
- Utveckla sin förmåga till socialt samspel
- Utveckla sin nyfikenhet och lust att lära
- Utveckla förmågan att uttrycka egna önskemål och göra aktiva val
- Ha möjlighet att påverka verksamheten både vad det gäller aktiviteter och innehåll samt efter ökad ålder och mognad ta ökat ansvar

### **Placering**

Beslut om placering i den kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen kommer vid ett införande att tas av skolchef i dialog med en bedömningsgrupp bestående av utvecklingsstrateg, verksamhetschef och skolpsykologerna som är centralt anställda. Eleverna kommer också vara inskrivna i Vreta grundskola och vid behov erbjudas skolskjuts. Noterbart är även att en elevs placering i särskild undervisningsgrupp enligt lagstiftningen ska ses som en tillfällig lösning där målsättningen alltid är att eleven ska återgå till ordinarie klass. En viktig del i uppdraget är således att inom ramen för arbetet i den kommungemensamma

särskilda undervisningsgruppen ha ett gott samarbete med övriga grundskolan på Vreta och Vallonskolan för att successivt träna och stödja elever i att kunna verka i och på sikt återgå till klassrumsmiljö.

### ***Omvärdsspaning***

Efter dialog med kringliggande kommuner genom nätverket för elevhälsochefer i Tierp, Uppsala, Enköping, Heby och Älvkarleby kan konstateras att samtliga av de andra kommunerna har någon form av kommungemensam särskild undervisningsgrupp. De flesta av elevhälsocheferna lyfter att målgruppen är elever inom autismspektrumtillstånd, även om en diagnos inte är avgörande för att placeras i gruppen. Elevhälsocheferna beskriver att det finns behov av kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper för att samla en stark kompetens kring elever i deras respektive kommuner som har störst utmaningar och som enskilda skolor har svårt att möta upp med hög kvalitet inom given budget. Viktiga medskick är att avgränsa gruppen till ett fåtal elever med särskilt stora utmaningar och att ha ett tydligt ansökningsförfarande som inte medför alltför mycket administration. Elevhälsocheferna påtar att balansen för elevantalet i den kommungemensamma gruppen är viktig. Detta för att elever som skolorna ska kunna hantera inom sina respektive organisationer, inom ramen för särskilt stöd, fortsatt ska hanteras inom skolornas ordinarie budget. Vidare beskriver en kommun att skolorna hos dem lägger mycket tid på att skriva ansökningar som behöver hanteras och som för sällan faller inom kriterierna för elever som ska placeras i den kommungemensamma undervisningsgruppen. Alternativt att skolorna innan ansökan inte har erbjudit särskilt stöd fullt ut inom de ramar och förutsättningar som skolan har innan ansökan skickas in. I detta finns också en risk att olika rektorer tolkar kriterierna olika och att ansökningar för elever inte görs utifrån liknande förutsättningar.

### ***Lokalförutsättningar och förändringar för att inrätta en kommungemensam särskild undervisningsgrupp***

Placeringen av den särskilda undervisningsgruppen planeras till Vallonskolan. Utredningen visar att endast ett fåtal av våra grundskolor har möjlighet att skapa utrymme för en kommungemensam särskild undervisningsgrupp. Främsta möjligheterna finns i Gimo, Österby och Alunda (med stöd av paviljonger från förskolan). Gimo är dock centralt beläget i kommunen tillsammans med att det finns fördelar med att placera gruppen i under Vreta grundskola/anpassad grundskola.

Den kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen planeras till Vallonskolans lokaler i samma korridor som Vallonskolans nuvarande studio, dit det också finns en egen ingång. Placeringen medför konsekvensen av att Vallonskolan behöver flytta sin musikal inom skolan samt att Kulturskolans verksamhet i Vallonskolans lokaler behöver flyttas till lokaler på Bruksgymnasiet.

### **Kostnadsberäkning**

Planen är att bemanningen i den kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen på Vreta (vid full placering om 10 elever) kommer utgöras av 2 speciallärare på 80% vardera, en inom Ma/No och en inom Sv/So. Därutöver kommer gruppen behöva bemannas med resurspersoner om 60% vardera, behovet av dessa kommer variera beroende på gruppens storlek som i sin tur kommer variera över tid utifrån att behovet varierar. Dessutom kommer den kommungemensamma undervisningsgruppen behöva tillgång till Vretaskolans ledning, elevhälsa samt undervisningstimmar inom praktiskt estetiska ämnen, något som till viss del ökar behovet av dessa funktioner. Kostnaderna för bemanningen beräknas till 2,179 miljoner kronor. Därutöver antas kostnaderna för elevresor att öka då elever som ej bor i Gimo behöver skolskjuts för att ta sig till den kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen. Det rör sig dock om ett fåtal elever. Dock kan en del av dessa behöva åka taxi, där kilometertaxan är 16,12:-/km. Kostnaden för en taxi under 178 skoldagar med en resa på 4 mil tur och retur blir 115 tusen. I den särskilda undervisningsgruppen beräknas hälften av eleverna behöva åka taxi, men att elever ska kunna samåka i taxin. Summan för skolskjuts beräknas därför till 345 tusen. Totalkostnaden för den kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen beräknas till ca 2,5 miljoner kronor.

Utöver utökningen på Vretaskolan beräknas behovet av tilläggsbelopp för extraordinärt stöd att minska på skolorna i samband med införandet. Minskningen av tilläggsbelopp beräknas finansiera 200 tusen av kostnaden. Därutöver beräknas ett statsbidrag om utökning av andel speciallärare/specialpedagoger medfinansiera satsningen då kommunen utökar med 1,6 heltid med speciallärare. Intäkten för statsbidraget beräknas till 600 tusen. Därutöver föreslås att 700 tusen av kostnaden finansieras genom elevpengen, vilket motsvarar summan som skolorna skulle fått för 10 elever om de varit placerade vid skolenheterna. Slutligen föreslås att 1 miljon finansieras genom en minskning av budgeten för det centrala kontot övrigt.

Utöver ovanstående är målsättningen att minska antalet framtida externa placeringar i resursskolor. Externa placeringar i resursskola inom grundskolan kostar idag kommunen ca 700 tusen per elev (Inklusive skolpeng, tilläggsbelopp och resa). I dagsläget har vi 4 elever placerade i extern resursskola.

## Besök i förskola och skola

### ***Tillträde till förskolans och skolans lokaler och förskole- och skolgård***

Verksamhetens lokaler och skolgård är inte en allmän plats där allmänheten har rätt att vistas som den finner lämpligt (Ordningslagen 1993:1617 1 kap, 2 §). I begreppet "allmänheten" ingår i detta sammanhang alla som inte går på skolan eller som arbetar där. Även vårdnadshavare och andra anhöriga ingår alltså i begreppet allmänhet. Rektor beslutar enligt skollagen om förskolans och skolan ordningsregler samt trygghet och studiero. Rektor har även ansvar för arbetsmiljön. Besök i verksamheten ska ske efter överenskommelse med rektor eller lärare/personal. Alltför många besök kan dock göra att lärmiljön för barn/elever och personalens arbetsmiljö påverkas.

### ***Vårdnadshavares besök i förskola och skola***

Vårdnadshavare har ett ansvar att medverka i skolans arbete och främja sitt barns utveckling och lärande enligt skolans styrdokument. Det innebär att vårdnadshavare har rätt att delta i olika aktiviteter och möten på skolan, såsom utvecklingssamtal och föräldramöten. Som vårdnadshavare har man inte rätt att kräva att få vistas i klassrummet.

Skolan har en skyldighet att informera vårdnadshavarna om skolans verksamhet och elevens utveckling. Detta inkluderar att informera om möjligheten för vårdnadshavarna att besöka skolan och delta i olika aktiviteter. Förskola och skola bör främja ett gott samarbete med vårdnadshavarna och ge möjlighet för dem att engagera sig i skolans verksamhet.

### ***Vad gäller kring organisationers rätt att besöka förskola och skola?***

Förskolor och skolor kan generellt ta emot besök av olika organisationer som en del av sin verksamhet. Att ta emot besök från olika organisationer kan vara en väg att bredda elevernas perspektiv och ge dem möjlighet att lära om olika ämnen och samhällsfrågor.

Det är vanligt att skolor bjuder in olika organisationer, föreningar, företag och experter för att hålla föreläsningar, workshops eller diskussioner om olika ämnen. Det kan handla om allt från samhällsfrågor, sex och relationer till kultur och yrkesvägar. Skolorna har en autonomi när det gäller att organisera sin verksamhet och bestämma vilka besök de vill ta emot, under förutsättning att det främjar elevernas utbildning och undervisning.

Datum  
2023-08-20

Dnr

Sid  
2 (2)

Det är dock viktigt att förskola/skola alltid säkerställer att besöken är i linje med läroplanens övergripande mål och att de inte strider mot några övergripande lagar eller regler.

Utbildningen ska för förskolor och skolor med offentlig huvudman vara icke-konfessionell (1 kap. 6–7 §§). Att en förskola eller skola ska vara icke-konfessionell innebär att det inte kan förekomma religiösa inslag som bön, välsignelse, trosbekännelse, predikan eller annan form av förkunnelse. Rektor kan bjuda in ett religiöst samfund om det inte förekommer konfessionella inslag. Besöket ska överensstämma med läroplanen och vara kopplat till undervisning och utbildning.

Vid externa besök ska alltid lärare finnas med tillsammans med eleverna. Besöket sker som ett inslag i undervisningen och för- och efterarbetas av läraren samtidigt som besöket ska anknyta till begreppen utbildning och undervisning.

### ***Politisk information i skolan***

Skolan har ett demokratiskt uppdrag och kan fullgöra sitt uppdrag på olika sätt. Att bjuda in politiska partier till skolan är ett av flera sätt att arbeta med det demokratiska uppdraget. En skola får själv bestämma om politiska partier ska bjudas in i undervisningen, det är rektorn som bestämmer (Skollagen, 1 kap 5 a §). Rektorn kan delegera rätten att bestämma om detta, till exempel till lärare. Förutsättningen är att skolan gör ett objektiva urval, därför kan skolan inte ta emot enstaka politiska partier som vill göra ett besök.

Ett objektiva urval av partier är att bjuda in alla partier som är representerade antingen i riksdagen, kommun- eller regionfullmäktige eller i Europaparlamentet. Skolan får bjuda in politiska partier även utifrån ett annat urval, om det är objektiva. Det kan, enligt förarbetena till bestämmelsen, till exempel vara partier som har rätt till statligt eller kommunalt partistöd. Ett annat objektiva urval kan vara partier som har rätt till valsedlar på statens bekostnad. Ett objektiva urval kan också någon gång styras av ämnet. Exempelvis kan det handla om en lokalt eller regionalt avgränsad politisk fråga där de partier som är verksamma lokalt har tagit ställning. Det kan vara ett motiv för skolan att utvidga inbjudan. Det är viktigt att skolan inte väljer urvalskriterier för att undvika ett visst politiskt parti. Att göra så strider mot objektivitetsprincipen.



Sektor Bildning

## Utredning gällande förskole- och skolstruktur i Alunda och Gimo

### Sammanfattning

I förvaltningens utredning om förskole- och skolstruktur i Alunda och Gimo framkommer ett behov av utökning av platser inom både förskolan och grundskolan. Enligt det prognosticerade behovet är kommunen i behov en ökning av ytterligare 54 förskoleplatser i Alunda och 29 förskoleplatser i Gimo till år 2032. I grundskolan är verksamheten idag beroende av de temporära paviljongerna för att upprätthålla lokalkapaciteten till nuvarande behov av skolplatser i Alunda respektive i Gimo. Samtidigt förväntas en ökning av elevantalet med cirka 50 platser i Alunda respektive 40 platser i Gimo kommande 10 årsperiod. I Gimo finns dock idag en överkapacitet på cirka 100 platser på Vallonskolan medan Vretaskolan har en underkapacitet motsvarande storleken på paviljongen på cirka 100 platser, när siffrorna justerats för lokalbehovet hos den anpassade grundskolan. En omfördelning av elever till Vallonskolan ifrån Vretaskolan, för att nyttja lokalerna mer optimalt, skulle medföra att undervisningen behöver genomföras i B-form (två olika åldersgrupper i klassrummet samtidigt) tillsammans med att exempelvis årskurs 2 och 3 skulle flyttas över till Vallonskolan. Det är något som förvaltningen i dagsläget inte rekommenderar.

### Förslag till förskole- och skolstruktur

Förvaltningen föreslår i utredningen att:

- Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att bereda ett ärende till kommunfullmäktige om en ny grundskola i Alunda för att täcka framtida behov.
- Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att genomföra en förstudie om den kvarstående livslängden för Diamanten och Rubinens förskola med återredovisning till nämnden under hösten 2023, med rekommendation på att antingen besluta om en eventuell utbyggnad av dessa eller ersättning med en ny förskola för att täcka behovet av förskoleplatser i Gimo på sikt.
- Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att genomföra en förstudie om den kvarvarande livslängden för Vallonskolan respektive Vreta grundskola med återredovisning under hösten 2023, för beslut om grundskolan i Gimo ska byggas ut med en lokal för bland annat anpassad grundskola mellan Vretaskolan och Vallonskolan eller ersätta en av dessa med en ny grundskola.

### Förskolan

I Alunda är Myrans förskola färdigställd till 2025. Delar av verksamheten på Furustugans förskola kan flyttas till Myrans förskola då Furustugan har utmaningar för att upprätta en god inomhusmiljö och omfattande renoveringsbehov. Beroende på kommande beslut från KS kan renoveringen/nybyggnation

## Sektor Bildning

av förskola på Furustugans lokaler/tomt påbörja 2026 och skulle täcka kommande behov från utvecklingen av Alunda.

I Gimo täcker Diamantens förskola (med byggår 1971 ) och Rubinens förskola (med byggår 1975) lokalbehovet fram till 2029. Förvaltningen ser renoveringsbehov i dessa förskolor och behöver genomföra en förstudie om den kvarstående tekniska livslängden. För att täcka behovet 2029 och framåt ser förvaltningen ett behov av att antingen genomföra en utbyggnation av befintliga förskolelokaler eller en nybyggnation av en samlad förskola. En nybyggnation innebär avveckling av befintliga lokaler. Vid en kapacitetsutökning kan de 34 paviljongplatserna som idag finns avvecklas. Lokalhyran för paviljongerna är 2023 ca 560 tkr.

## Grundskolan

I Alunda är verksamheten idag beroende av de 200 platser som finns i de tillfälliga paviljongerna på Olandsskolans tomt. Inklusivt paviljongen har skolan idag en överkapacitet på ca 27 platser, vilket inte innebär tomma klassrum utan innebär mindre än 1 tom stol per klass/klassrum. En överkapacitet på mindre än 1 elev/klass är lågt utifrån ett långsiktigt perspektiv men även lågt utifrån kommunens krav på att kunna tillhandahålla skolplacering till elever som flyttar in i kommunen.

I Gimo finns idag en överkapacitet på 103 platser på Vallonskolan medan Vretaskolan har en underkapacitet motsvarande storleken på paviljongen på cirka 100 platser, när siffrorna justerats för lokalbehovet hos den anpassade grundskolan. Vidare är lokalerna för den anpassade grundskolan inte ändamålsenliga för verksamhetens behov. Att omfördela mellan skolorna för att nyttja lokalerna mer effektivt riskerar också påverka kvaliteten i verksamheten och medföra svårigheter organisatoriskt.

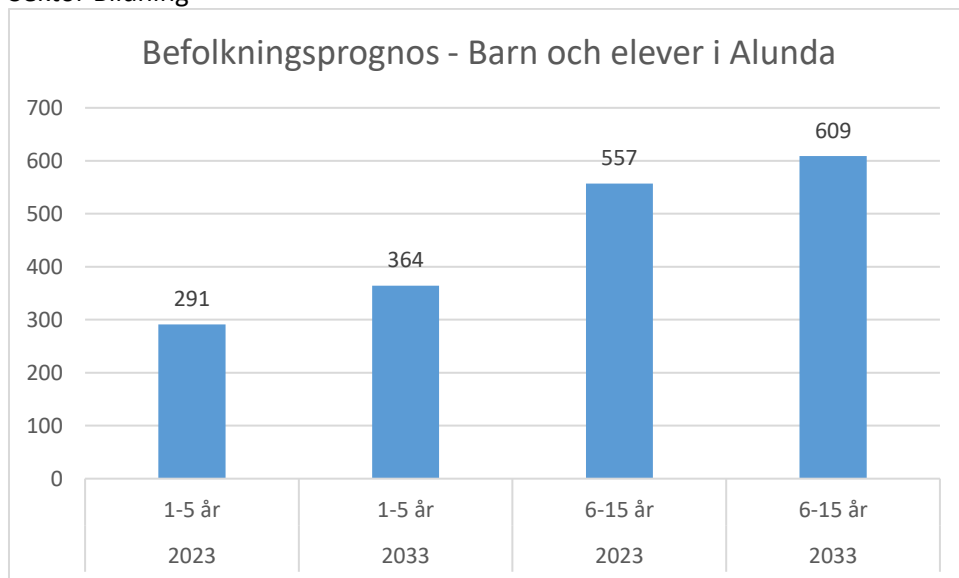
## Befolkningsprognos

Befolkningsprognosen utgår ifrån nuvarande barnantal i skolorna tillsammans med en beräknad ökning för varje skolupptagningsområde som baserad på SCBs förväntade befolkningsutveckling för kommunen.

### *Befolkningsprognos – barn och elever i Alunda*

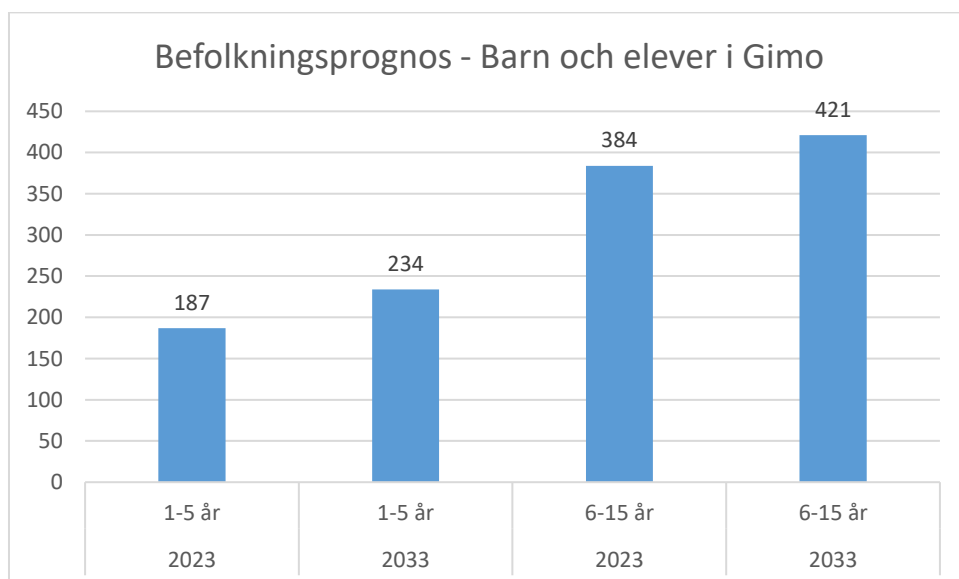
I Alunda förväntas antalet barn i åldrarna 1-5 år öka med 73 barn. Inom grundskolan förväntas antalet barn i grundskoleåldern (6-15år) att öka med 52 barn under motsvarande period.

## Sektor Bildning



## Befolkningsprognos – barn och elever i Gimo

I Gimo förväntas antalet barn i 1-5 år målgruppen öka med 47 barn. Inom grundskolan förväntas antalet elever i grundskoleåldern (6-15 år) målgruppen öka med 37 barn.



## Sektor Bildning Lokalkapacitet

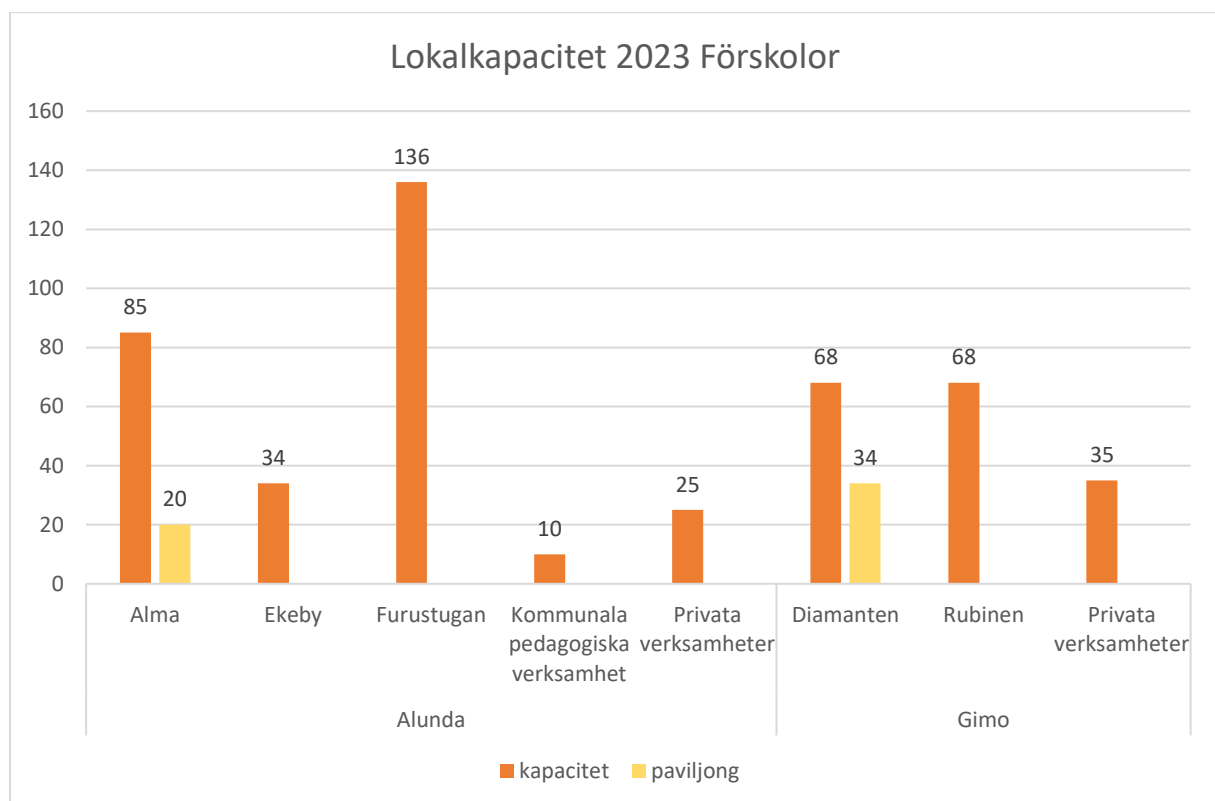
Lokalkapaciteten är beräknad utifrån ett optimalt lokalutnyttjande där varje undervisningslokal utnyttjas till sin maximala kapacitet och med ett optimalt schemautnyttjande.

### Lokalkapacitet i förskolan

I Alunda finns en lokalkapacitet på 310 platser för barn i åldrarna 1-5 år. Kapaciteten i Alunda inkluderar 20 platser i paviljonger vid Alma förskola samt 10 platser i kommunal pedagogisk verksamhet och 25 platser i privat pedagogisk verksamhet.

I Gimo finns en lokalkapacitet på 205 platser för barn i åldrarna 1-5 år. Kapaciteten i Gimo inkluderar 34 platser i paviljong vid Diamantens förskola och 35 platser i privata pedagogiska verksamheter.

Sammanfattningsvis så möter dagens lokalkapacitet i förskolan inte den förväntade ökningen i barnantalet i Alunda och Gimo. Enligt det prognosticerade behovet är kommunen i behov en ökning av ytterligare 54 förskoleplatser i Alunda och 29 förskoleplatser i Gimo till år 2032.



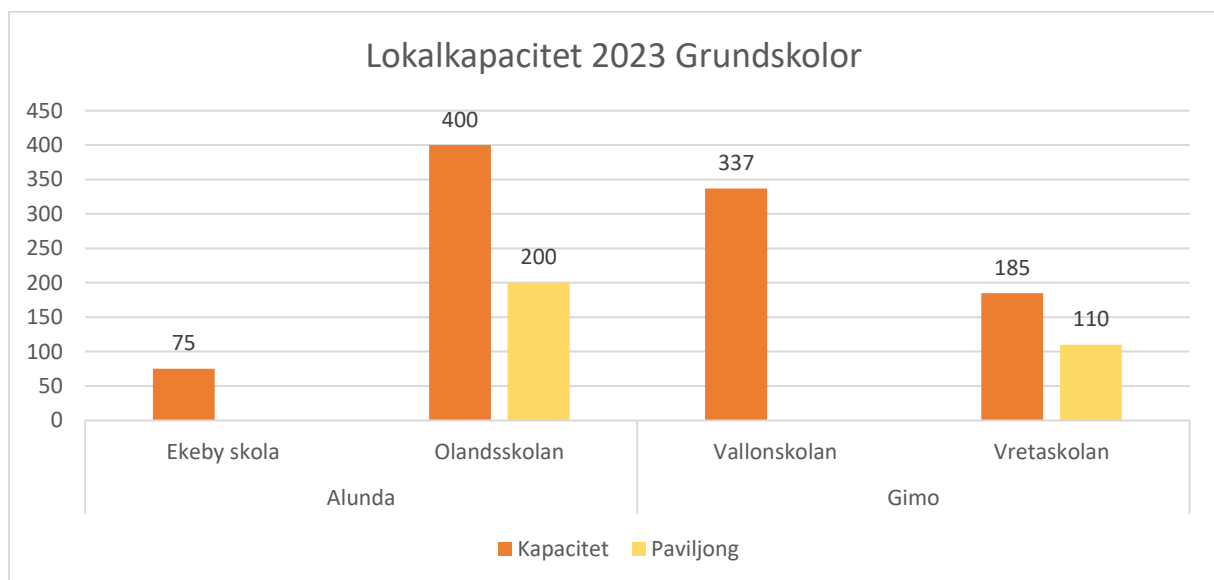
### Lokalkapacitet i grundskolan

I Alunda finns en lokalkapacitet på 675 platser för elever i åldrarna 6-15 år. Kapaciteten i Alunda inkluderar 200 platser i paviljonger vid Olandsskolan. Totalkapaciteten exklusive paviljongen är 475 platser.

## Sektor Bildning

I Gimo finns en lokalkapacitet på 632 platser för elever i åldrarna 6-15 år. Kapaciteten i Gimo inkluderar 110 platser i paviljong vid Vretaskolan. Vretaskolan innefattar även Anpassad grundskolan (tidigare grundsärskola) på ca 25-30 elever. Den anpassade grundskolan har ett väsentligt större behov av lokalyta per elev vilket påverkar och förklarar behovet av paviljonger vid Vretaskolan. Vretaskolan har idag 189 elever och 185 platser utan paviljongslösning men den anpassade grundskolan beräknas innebära ett lokalbehov motsvarande den utökning på 110 platser som skett genom paviljongen. Noterbart är att den anpassade grundskolans lokaler idag inte är anpassad för verksamhetens behov utifrån att verksamheten fick flytta dit akut i samband med Hammarskolans evakuering.

Sammanfattningsvis kan det konstateras att grundskolan i Alunda, exklusive den temporära utökningen med paviljonger, har underskott på platser. Underskottet motsvarar cirka 100 platser. Därutöver förväntas elevantalet öka i Alunda med ytterligare minst 50 elever inom en 10 årsperiod. I Gimo finns istället en överkapacitet på cirka 100 platser på Vallonskolan medan Vretaskolan har en underkapacitet motsvarande storleken på paviljongen på cirka 100 platser, när siffrorna justerats för lokalbehovet hos den anpassade grundskolan. I Gimo förväntas en ökning av elevantalet med ca 40 elever kommande 10 årsperiod. Noterbart är att överskottet på Vallonskolan inte finns i form av tomma klassrum utan i att klasserna är små, att det således finns ca 6-8 tomma stolar i varje klassrum. En omfördelning av elever till Vallonskolan ifrån Vretaskolan, för att nyttja lokalerna mer optimalt, skulle medföra att undervisningen behöver genomföras i B-form (två olika åldersgrupper i klassrummet samtidigt) tillsammans med att exempelvis årskurs 2 och 3 skulle flyttas över till Vallonskolan. Det är något som förvaltningen i dagsläget inte rekommenderar utifrån flera aspekter, exempelvis för att det medför ett skolbyte mitt i ett stadie och svårigheter i att bemanna med fulla tjänster med behöriga lärare.



Sektor Bildning

Sektor Bildning  
Christina Stenhammar

## Pilotsatsning kring Målfokuserat arbetssätt på Vallonskolan

*Det här dokumentet beskriver förutsättningar och ramar vid pilotsatsning på Vallonskolan om målfokuserat arbetssätt.*

### Förberedelser

Studiebesök med syfte att skapa en fördjupad förståelse för arbetssättet. Sektorledning och ordförande samt några ledamöter träffar motsvarande laguppställning i Kalix i digitalt möte. En rektorsgrupp från Östhammars kommun planerar att besöka Kalix kommun för att träffa rektorsgruppen och besöka studios.

All personal på Vallonskolan ska få utbildning i förhållningssättet inför att Susanne Norman är på plats och satsningen går in i en fas med skarpt läge.

Kommunikationsinsatser planeras till fackliga parter, vårdnadshavare och elever, både muntligen och skriftligen.

Alla rektorer ska få ett exemplar av Susanne Normans nyutgivna bok ”*Det finns inga omöjliga skolor*”. Ytterligare några exemplar köps in till elevhälsan på Vallonskolan och till BUN.

En förutsättning som vi fått från Susanne Norman är att det finns kameraövervakning på skolan när hon börjar, detta för att satsningen ska få full effekt. Ärende om kameraövervakning ska lyftas på nytt vid BUN 5 oktober.

### Förslag till uppdrag till Skolkonsulterna

Arbeta med beteendeförändring hos elever samt säkerställa trygghet och studiero på Vallonskolan. Stärka personalen i deras ledarskap för att de ska kunna upprätthålla trygghet och studiero/ordningsreglerna på skolan. I detta ingår att implementera ett målfokuserat förhållningssätt hos lärare och annan personal. Men även att utveckla skolans studios (särskilda undervisningsgrupper).

Utveckla och leda det skolsociala teamet för att få elever med långvarig skolfrånvaro i kommunen att återgå till undervisning i skolan.

Bistå i arbetet med att bygga upp en kommungemensam särskild undervisningsgrupp. Arbetet leds fortsatt av rektor på Vreta och placering av elever fastställs i enlighet med kriterierna i utredningen inför nämndens beslut den 7 september 2023

Sektor Bildning  
Christina Stenhammar

### **Personalresurser**

Skolkonsulterna ser det av vikt att identifiera elevcoacher/personal som känner sig bekväma med arbetssättet. Om det finns elevcoacher som inte klarar att hantera arbetssättet kan medarbetare få stöd i att hitta andra arbetsuppgifter som passar. Medarbetaren kan även komma att erbjudas att byta arbetsplats i samförstånd och i dialog med ledning.

### **Tidsplan**

Kompetensutveckling av personal på Vallonskolan kommer erbjudas innan höstlovet vecka 44. Planering av den kammungemensamma undervisningsgruppen och skolsocialt team kommer att påbörjas efter nämndbeslut. Skolkonsulterna planerar för att vara på plats på Vallonskolan under tre månader med beräknad start i början/mitten av november, senast under december månad.

### **Finansiering**

Kostnaden för kompetensutvecklingsinsatser och pilotsatsning med Skolkonsulterna på plats under tre månader beräknas uppgå till 700 000kr. Upphandlingsenheten har lämnat ett bemyndigande för direktupphandling och den är genomförd juni 2023. Kostnaden kommer tas på statsbidraget Likvärdskola 2023, som en del av *Kvalitetshöjande insatser*.

### **Utvärdering inför ev bred satsning**

Effekten av satsningen kommer lärares och elevers upplevelse av trygghet och studiero följas upp i dialog med medarbetare och ledning samt inom ramen för ordinarie trygghetsenkät riktad till elever.