

Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Kommunkontoret, sammanträdesrum Gräsö (SR 1), Östhammar, kl. 08.30-11.45	
Beslutande	Jessica Kumlin (M), ordförande Måns Lorichs (SD) Niclas Bergström (M) Therese Edin (BOA) Ingrid Ragnar (KD) Josefine Nilsson (C) Claudio Angulo Suarez (S) Jonas Lennström (S) Lennart Norén (S)	
Ersättare	Katarina Asplunden (M), Kristina Svensson (M), Tomas Wahlsten (SD), Erik Hedman (SD), Niklas Strömberg (V)	
Övriga deltagande	Per-Åke Berg, nämndsekreterare Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef Joel Axberg, verksamhetschef grundskolan, §§ 48-49 Zara Järvström, verksamhetschef gymnasieskolan, § 50 Pernilla Eklund, Sveriges Lärare, §§ 46-62	
Justeringsdatum	Digital justering 2025-06-19	
E-signering	Se protokollets sista sida.	Paragrafer 46-62
Sekreterare	Per-Åke Berg	
Ordförande	Jessica Kumlin (M)	
Justerande	Josefine Nilsson (C)	

Anslagsbevis

Justeringen har tillkännagivits genom anslag på kommunens digitala anslagstavla.

Organ	Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2025-06-19
Datum för anslags uppsättande	2025-06-19
Anslags nedtagande	2025-07-11
Förvaringsplats för protokollet	Kommunkontoret, Stångörsgatan 10 i Östhammar.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 46.	Val av justerare	3
§ 47.	Fastställande av föredragningslista	3
§ 48.	Utvärdering av Stödenheten	4
§ 49.	Ökad lärarbehörighet i grundskolan	5
§ 50.	Utredning om förutsättningarna för anpassad gymnasieskola i Östhammars kommun 6	
§ 51.	Remissvar avseende Plan om nationella minoriteter och minoritetsspråk 2026–2029 7	
§ 52.	Remissvar avseende SOU 2025:37 – Skärpta villkor för friskolesektorn ...	8
§ 53.	Årsbudget 2025: Budgetuppföljning per april	9
§ 54.	Redovisning av kränkingsanmälningar	10
§ 55.	Upphävande av Riktlinjer för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling 11	
§ 56.	Samlad översyn av skolorganisation och lokalanvändning i Östhammars kommun 13	
§ 57.	Redovisning av närvaron inom grundskolan och gymnasieskolan	15
§ 58.	Redovisning av sjukstatistik	16
§ 59.	Plan för trygghet och studiero i grundskolan	17
§ 60.	Information från förvaltningen	19
§ 61.	Redovisning av delegationsbeslut	21
§ 62.	Anmälningssärenden	23

Barn- och utbildningsnämnden

§ 46. Val av justerare

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden utser Josefine Nilsson (C) till att justera dagens protokoll.

§ 47. Fastställande av föredragningslista

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden fastställer föredragningslistan.

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2023-107

§ 48. Utvärdering av Stödenheten

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av utvärderingen.

Beslutsmotivering

Vid sammanträde 2024-02-08 beslutade barn- och utbildningsnämnden att starta en resursskola där akutskola skulle vara en integrerad del av verksamheten. Nämnden fattade då beslut om att en utvärdering av resurs-/akutskola skulle göras efter att enheten varit igång ett år och nämnden då kan ges möjlighet att ta ställning till om någon förändring av verksamheten är aktuell.

Ärendebeskrivning

Stödenheten innefattar två kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper samt akutskola, för beslut om tillfällig omplacering ifrån en elevs hemskola. Den ena gruppen är främst inriktad på elever med diagnos eller utmaningar inom AST-spektra, medan den andra gruppen är kopplad till elever med en komplicerad skolproblematik. Stödenheten startade sin verksamhet i samband med höstterminen 2024.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Utvärderingen medför inga ekonomiska konsekvenser.

Prövning av barnets bästa

I samband med utvärderingen har ingen prövning av barnets bästa gjorts, en barnkonsekvensanalys gjorde inför start av verksamheten.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Joel Axberg, verksamhetschef grundskolan, informerar om den utvärdering av stödenheten som genomförts.

Beslutsunderlag

- Utvärdering av stödenheten.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar
Verksamhetschef grundskola, Joel Axberg

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-88

§ 49. Ökad lärarbehörighet i grundskolan

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av förvaltningens utredning och redovisning om arbetet med att öka lärarbehörigheten.

Beslutsmotivering

Att undervisningen i skolan leds av behöriga och legitimerade lärare är en viktig förutsättning för att öka elevernas måluppfyllelse och kvaliteten i undervisningen.

Ärendebeskrivning

I årsbudget 2025 med flerårsplan 2026-2027 gavs barn och utbildningsnämnden ett specifikt uppdrag om att öka andelen behöriga lärare i skolan. Barn och utbildningskontoret har utrett hur lärarbehörigheten ser ut idag och hur den förändrats över tid. I utredningen beskrivs även skillnader i definitioner mellan lärare med lärarexamen, lärarlegitimation samt behörighet. Därutöver redogörs för pågående arbete som barn och utbildningskontoret arbetar med i syfte att öka andelen behöriga och legitimerade lärare i verksamheten samt tankar och framtida arbete för att stärka det ytterligare.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser.

Prövning av barnets bästa

En prövning av barnets bästa har inte gjorts kopplat till beslutet.

Beslutsunderlag

- Utredning ökad lärarbehörighet.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Joel Axberg, verksamhetschef grundskolan, informerar om den utredning gällande ökad lärarbehörighet som genomförts.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar
Verksamhetschef grundskola, Joel Axberg

Dnr BUN-2025-89

§ 50. Utredning om förutsättningarna för anpassad gymnasieskola i Östhammars kommun

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av utredningen.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att utreda vidare förslaget att integrera det individuella programmet i anpassad gymnasieskola med den anpassade grundskolan och då ta hänsyn till utredningen om Gimo skolområde.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningskontoret fick genom uppdrag i årsbudgethandling 2025 att undersöka förutsättningarna för anpassad gymnasieskola i Östhammars kommun i egen regi samt utreda de ekonomiska förutsättningarna för anpassad gymnasieskola i kommunal regi jämfört med externa placeringar. Utredningen omfattar elevunderlag, lokaler, personalförsörjning, kostnader och barnets bästa. Den visar att förutsättningarna för nationella program är begränsade. Möjligheten att integrera det individuella programmet med anpassad grundskola föreslås därför att utredas vidare.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Att starta egen anpassad gymnasieskola skulle innebära höga kostnader för lokaler och personal. Egen regi bedöms vara mindre kostnadseffektivt utifrån nuvarande elevantal.

Prövning av barnets bästa

Utredningen har beaktat barnets bästa med hänsyn till utveckling, trygghet, delaktighet och social samhörighet. Vid en eventuell vidareutredning av det individuella programmet behöver artikel 12 i barnkonventionen – rätten att bli hörd – beaktas särskilt.

Beslutsunderlag

- Utredning om förutsättningar för anpassad gymnasieskola i Östhammars kommun.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Zara Järvström, verksamhetschef gymnasieskolan, informerar om utredningen om förutsättningarna för anpassad gymnasieskola i Östhammars kommun.

Beslutet skickas för åtgärd till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar
Verksamhetschef gymnasieskola och vuxenutbildning, Zara Järvström
Verksamhetschef grundskola, Joel Axberg

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-71

§ 51. Remissvar avseende Plan om nationella minoriteter och minoritetsspråk 2026–2029

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar yttrandet gällande Plan om nationella minoriteter och minoritetsspråk 2026–2029 (bilaga).

Beslutsmotivering

Barn och utbildningsnämnden i Östhammars kommun har getts möjlighet att besvara remissen Plan om nationella minoriteter och minoritetsspråk 2026–2029. Syftet är att planen ska ”medverka till att genomföra minoritetslagstiftningen i Östhammars kommun på ett strukturerat sätt i kommunens ledning, styrning och uppföljning.” Målen torde således ha en tydligare koppling till de nationella kraven som ligger på ett finskt förvaltningsområde.

Ärendebeskrivning

Nationella minoriteter i Sverige är sverigefinnar, judar, romer, samer och tornedalingar, och de nationella minoritetsspråken är finska, jiddisch, romani čhib, samiska och meänkieli. Östhammars kommun ingår i förvaltningsområdet för finska. I kommunen gäller förstärkt skydd till finska i förskolan, äldreomsorg och till kontakter med kommunen på finska. Kommuner ska enligt minoritetslagen ha mål och riktlinjer för sitt minoritetspolitiska arbete. Nuvarande mål och riktlinjer antogs 2019. Östhammars kommun översänder förslag på nya mål i Plan om nationella minoriteter och minoritetsspråk 2026–2029.

Förslag på *Plan om nationella minoriteter och minoritetsspråk 2026–2029* har skickats på remiss till barn- och utbildningsnämnden. Remissperioden sträcker sig fram till den 20 juni 2025.

Beslutsunderlag

- Följebrev till remiss.
- Förslag till plan om nationella minoriteter och minoritetsspråk 2026–2029.
- Yttrande.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om förslaget till remissvar.

Beslutet skickas för åtgärd till

nationellaminoriteter@osthammar.se

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Dnr BUN-2025-70

§ 52. Remissvar avseende SOU 2025:37 – Skärpta villkor för friskolesektorn

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta yttrandet avseende SOU 2025:37 – Skärpta villkor för friskolesektorn (bilaga).

Beslutsmotivering

Östhammars kommun tillstyrker i huvudsak utredningens förslag. Förslaget om ett begränsat förbud mot vinstutdelning i samband med nyetablering, ägarbyte och kvalitetsbrister bedöms positivt. För en kommun med begränsat elevunderlag innebär förslaget en förstärkning av likvärdighet och ansvar i skolväsendet. Östhammars kommun ser också positivt på skärpta krav på ekonomi och långsiktighet samt införandet av återkravsmöjligheter. Samtidigt vill kommunen uppmärksamma behovet av statligt stöd för att möta de ökade kraven på uppföljning och tillsyn, särskilt inom förskolan.

Ärendebeskrivning

Östhammars kommun har getts möjlighet att besvara remissen "SOU 2025:37 – Skärpta villkor för friskolesektorn" från Utbildningsdepartementet. Syftet med remissen är att inhämta synpunkter på utredningens förslag om bland annat ett begränsat förbud mot vinstutdelning inom friskolesektorn, skärpta krav på ekonomisk stabilitet och en stärkt tillsynsstruktur.

Remissvaren ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet senast den 4 augusti 2025. Svaren skickas till:

u.remissvar@regeringskansliet.se

u.gv.remissvar@regeringskansliet.se

Beslutsunderlag

- Remissmissiv.
- SOU 2025:37 Skärpta villkor för friskolesektorn (finns tillgänglig i arbetsrummet).
- Remissvar avseende SOU 2025:37 – Skärpta villkor för friskolesektorn.
-

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om förslaget till remissvar.

Beslutet skickas för åtgärd till

Nämndsekreterare för utskick till Utbildningsdepartementet.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2024-12

§ 53. Årsbudget 2025: Budgetuppföljning per april

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Under 2021 har Östhammars kommun börjat arbeta utifrån ett nytt styrdokument för budgetuppföljning vad gäller drift- och investeringsbudget. I styrdokumentet beskrivs att det sex gånger per år ska ske en rapportering till kommunstyrelse/nämnd. Per april (tertiärrapport), augusti (delårsbokslut) och december (helårsbokslut) görs en större skriftlig rapportering. Per februari, juni och oktober görs en enklare rapportering.

I den skriftliga rapporten ska det ingå en prognos om måluppfyllelse för de satta verksamhetsmålen och budgetföljsamhet.

Barn- och utbildningsnämnden vill ha en ekonomisk uppföljning vid varje sammanträde.

Beslutsunderlag

- Budgetuppföljning för driftbudget respektive investeringsbudget för perioden.

Ärendets behandling

Budgeten följs kontinuerligt av barn- och utbildningsnämnden.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om budgetuppföljningen per april.

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-11

§ 54. Redovisning av kränkningsanmälningar

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Arbetet mot kränkningar inom skolan är omfattande och regleras av både skollagen och diskrimineringslagen. Enligt Skollagen (2010:800) är det nolltolerans mot kränkande behandling, mobbning och diskriminering i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under den. Skolor ska arbeta aktivt för att förebygga detta genom att exempelvis kartlägga risker, analysera orsaker, sätta upp mål och åtgärder samt upprätta en årlig plan mot kränkande behandling.

När kränkningar upptäcks ska skolorna vidta åtgärder för att stoppa dem och förhindra att de upprepas. Exempel på detta arbete kan vara inkluderande samtal med inblandade parter, stöd till den som utsatts och åtgärder mot den som kränker. Enligt Skollagen (2010:800) ska en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Alla fall av kränkande behandling ska dokumenteras och de insatta åtgärderna ska följas upp för att säkerställa att de är effektiva. I Östhammars kommun görs anmälan och utredning i ett digitalt system.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2023-02-16 att redovisning av kränkningsanmälningar ska göras fyra gånger per år.

Beslutsunderlag

- Muntlig redovisning av ärendet.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Per-Åke Berg, nämndsekreterare, föredrar ärendet.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-92

§ 55. Upphävande av Riktlinjer för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar om att *Riktlinjer för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling* upphävs. Riktlinjen ersätts av en rutin som förvaltningen beslutar om.

Beslutsmotivering

Den tidigare riktlinjen föreslås upphävas då den innehåller delar som inte längre är aktuella, till exempel kring utlämnande av handlingar. Den ersätts av en uppdaterad rutin som ger ett mer praktiskt stöd i arbetet mot kränkningar och diskriminering. Till skillnad från en riktlinje kan en rutin justeras snabbare vid förändringar i lagstiftning eller behov, vilket stärker verksamhetens kvalitet.

Ärendebeskrivning

Den nuvarande riktlinjen för arbetet mot kränkningar och diskriminering i förskola och skola behöver upphävas eftersom vissa delar inte längre är aktuella, exempelvis vid utlämnade av handlingar. Förvaltningen har därför tagit fram en ny rutin som bättre speglar lagstiftning. Bland annat tydliggörs att färdiga utredningar är allmänna handlingar, men att dessa kan behöva sekretess prövas innan ett eventuellt utlämnande.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Utvärderingen medför inga ekonomiska konsekvenser.

Prövning av barnets bästa

Prövning av barnets bästa enligt 1 kap. 10 § skollagen har inte varit aktuell i detta ärende, då förändringen gäller ett övergripande styrdokument och inte rör enskilda barns situation eller rättigheter.

Beslutsunderlag

- Riktlinjer för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling, antagen 2022-11-10.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, föredrar ärendet.

Barn- och utbildningsnämnden

Beslutet skickas för åtgärd till

Webbredaktionen för borttagning av riktlinjen på webben.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar
Verksamhetschef grundskola, Joel Axberg
Staben, Fredrik Hübinette

Dnr BUN-2025-91

§ 56. Samlad översyn av skolorganisation och lokalanvändning i Östhammars kommun

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att avsluta följande tidigare uppdrag:

- Uppdrag om ny F–3-skola i Alunda. BUN-2023-042
- Uppdrag om att täcka behovet av grundskoleplatser i Gimo. BUN-2023-042
- Uppdrag om redovisning av långsiktig lösning för skolorganisation i Gimo och Alunda. BUN-2023-042.
- Uppdrag om fördjupad utredning av skolorganisation F–3 i tätorten Östhammar. BUN-2023-109
- Utredning om ökad lokaleffektivitet i förskola och skola. BUN-2025-55

Barn- och utbildningsnämnden beslutar istället att ge förvaltningen i uppdrag att genomföra en **samlad översyn av skolorganisationen i Östhammars kommun**, med särskilt fokus på:

- effektiv lokalanvändning i både förskola och skola,
- långsiktigt hållbar skolstruktur utifrån barnantal, arbetsmiljö, pedagogik och ekonomi,
- särskilt prioritera situationen i Gimo och Alunda.

Beslutsmotivering

För att säkerställa en sammanhållen, effektiv och långsiktigt hållbar skolorganisation föreslås att fem tidigare uppdrag avslutas och ersätts med ett gemensamt uppdrag. Detta möjliggör en mer strategisk och samordnad analys av lokalbehov och skolstruktur i hela kommunen, samtidigt som det effektiviserar förvaltningens arbete och ger nämnden ett bättre underlag för beslut.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har tidigare beslutat om fem separata uppdrag kopplade till lokalbehov och skolorganisation i olika delar av kommunen. Då flera av dessa uppdrag överlappar varandra i syfte och tidsperspektiv, föreslås de nu avslutas och ersättas med ett nytt, sammanhållet uppdrag.

Det nya uppdraget syftar till att ta ett helhetsgrepp på skolorganisationen i kommunen, med särskilt fokus på hur förskolans och skolans lokaler kan användas mer effektivt utifrån elevunderlag, befolkningsprognoser, arbetsmiljö, pedagogiska behov och ekonomisk hållbarhet. Arbetet ska innefatta tätorterna Gimo, Alunda och Östhammar samt Österby förskolor och utgå från kommunens långsiktiga planering för barn och unga.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Det samlade uppdraget kommer ta med de ekonomiska konsekvenserna.

Barn- och utbildningsnämnden

Prövning av barnets bästa

I samband med utvärderingen har ingen prövning av barnets bästa gjorts. En barnkonsekvensanalys gjordes inför starten av verksamheten.

Beslutsunderlag

- Muntlig redovisning.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, föredrar ärendet.

Beslutet skickas för åtgärd till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar
Kontorschef, Tekniska kontoret, Cecilia Willén Johansson

Beslutet skickas för kännedom till

Staben, Fredrik Hübinette

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-53

§ 57. Redovisning av närvaron inom grundskolan och gymnasieskolan

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Problematiske skolfrånvaro är en komplex fråga och kan bero på pedagogiska, sociala och/eller psykologiska faktorer. Skolfrånvaro börjar oftast med ströfrånvaro enligt forskning och beprövad erfarenhet. Riskerna med ströfrånvaro är väl undersökta och dokumenterade. En riskfaktor för elever med upprepad ströfrånvaro är att de senare löper ökad risk för hög frånvaro och framtida utanförskap.

Varje skola i Östhammars kommun ska arbeta med att främja skolnärvaron. För grundskolan har över 20 % frånvaro senast 30 dagarna valts som ett gränsvärde för att uppmärksamma skolfrånvaron för vårdnadshavare. Om frånvaron inte kan förklaras av tillfällig sjukdom eller ledighet ska ärendet uppmärksammas i skolans elevhälsoteam, även om frånvaro både kan och ska uppmärksammas tidigare. Om skolfrånvaron efter insatser och dialog med vårdnadshavare är fortsatt hög ska rektor se till att en utredning om skolfrånvaro inleds.

För gymnasiet innefattar elever med långvarig skolfrånvaro både elever som under en längre period har haft en omfattande ströfrånvaro och elever som under en sammanhängande lång tid inte kommit till skolan alls. Elevernas närvaro följs löpande upp av mentor och vid större frånvaro tas ärendet upp i elevhälsoteamet och utreds.

För att följa upp arbetet med att främja skolnärvaro har kommunfullmäktige beslutat om ett särskilt nämndmål om att den totala närvaron inom grundskolan och gymnasieskolan ska öka. Förvaltningen redovisar hur arbetet fortskrider tillsammans med närvarostatistik inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet i tertiärrapporterna vid tre tillfällen per år.

Beslutsunderlag

- Muntlig redovisning på sammanträdet.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om närvaron inom grundskolan och gymnasieskolan.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-13

§ 58. Redovisning av sjukstatistik

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har en viktig roll i att säkerställa en god arbetsmiljö för de som arbetar inom nämndens ansvarsområde. En viktig uppgift är att följa upp och utvärdera arbetsmiljöarbetet inom sina verksamheter. Sjukstatistiken ger en inblick i nuläget samt en överblick över tid för nämndens verksamheter. Detta ger underlag till budgetarbetet samt för att kunna planera åtgärder för att utveckla verksamheten ur ett sjuk/frisk-perspektiv. En hög sjukfrånvaro kan också leda till ekonomiska konsekvenser. Nämnden bedömer det som viktigt att följa sjukstatistiken och vidtagna åtgärder för att följa upp medarbetares arbetsmiljö. Redovisningen av sjukstatistiken omfattar perioden fram till och med 2025-04-30.

Beslutsunderlag

- Muntlig information.

Ärendets behandling

Redovisas kontinuerligt.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om sjukstatistiken.

Dnr BUN-2025-77

§ 59. Plan för trygghet och studiero i grundskolan

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar plan för trygghet och studiero i grundskolan enligt bilaga I. Planen gäller till och med 1 augusti 2028 och följs upp vid nämndens delårsredovisning och årsredovisning.

Reservationer

Centerpartiet och Socialdemokraterna reserverar sig mot beslutet till förmån för yrkandet från Josefine Nilsson (C).

Beslutsmotivering

Ordning och reda i grundskolan genom en satsning på trygghet och studiero är en förutsättning för att öka elevernas resultat i grundskolan. Genom antagandet av denna plan ges våra elever bättre förutsättningar att lämna grundskolan med gymnasiebehörighet.

Ärendebeskrivning

Att elever känner sig trygga samt att klassrummet präglas av studiero är nyckeln till att förbättra resultaten i skolan. Barn- och utbildningsnämnden uppdrog därför förvaltningen att utreda och presentera åtgärder för kommunens grundskolor (bilaga II).

Många lagförändringar inom skolans område väntas kommande år. Planen behöver därför revideras löpande i takt med att förutsättningarna förändras.

Det är av största vikt att arbetet påbörjas så snart som möjligt, så att kommunens arbete för ökad trygghet och studiero inte försenas. I en första fas kommer planen att genomföras på en pilotskola. Det ger förutsättningar att utvärdera planen parallellt med väntade lagförändringar innan den genomförs på samtliga grundskolor i kommunen.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Planens ekonomiska konsekvenser ska hanteras inom ramen för befintlig budget samt genom statsbidragsfinansierade medel.

Prövning av barnets bästa

En prövning av barnets bästa har gjorts kopplat till den utredning som förvaltningen gjort och bedömningen är att utredningens förslag gynnar barnets bästa.

Beslutsunderlag

- Bilaga I, Plan för trygghet och studiero i grundskolan (majoritetens plan).

Barn- och utbildningsnämnden

- Bilaga II, Utredning trygghet och studiero (förvaltningens utredning).
- Barnkonsekvensanalys.

Dagens sammanträde**Muntlig föredragning**

Jessica Kumlin (M), ordförande, informerar om den plan för trygghet och studiero som tagits fram.

Yrkanden

Josefine Nilsson (C) yrkar avslag på förslaget till beslut.

Vi i oppositionen anser att arbetet med att bibehålla trygghet och förbättra studieron i våra skolor är av hög prioritet men vi ser inte att föreslagen plan kommer bidra till de förändringar som behövs.

För att få till en betydande förbättring av studieron behöver arbetet komma underifrån, från personalen samt innehålla riktade ekonomiska resurser som ger en rimlig chans till att göra de förändringar som krävs.

- Den utredning som tidigare redovisats på nämnden täcker stora delar av det arbete som idag görs men även de delar som kan förstärkas/ förbättras. Vi tycker inte att majoritetens förslag till plan speglar utredningen.
- Verksamheten har varit med i arbetet med utredningen och vi anser att det är lika självklart att de är en del i framtagande av planen, framför allt då den beskriver HUR personalen ska arbeta.
- Flera delar av det som föreslås i planen arbetas det redan med idag och det regleras även i skollagen.
- Vår bedömning är att inte tillräcklig hänsyn tagits till elever med NPF. Stärkta disciplinära åtgärder riskerar att slå extra hårt mot dessa elever.
- Planen speglar en barn- och elevsyn som vi i oppositionen inte står bakom.
- Ekonomiska förutsättningar saknas.

Jonas Lennström (S) yrkar bifall avslagsyrkandet från Josefine Nilsson (C).

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition på yrkandet från Josefine Nilsson (C) och finner att barn- och utbildningsnämnden avslår detta.

Beslutet skickas för åtgärd till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar
Verksamhetschef grundskola, Joel Axberg

Beslutet skickas för kännedom till

Staben, Fredrik Hübinette

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-1

§ 60. Information från förvaltningen

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av information från förvaltningen.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om:

- Inbrott på förskolan Skutan och Olandskolan den 28 maj.
- Kameraövervakning: Kameror installeras inomhus på Frösåkersskolan under sommaren på de platser som allmänheten inte rör sig. Även Olandskolan har ansökt om kameraövervakning.
- Kartläggning hård- och mjukvara – planen är att enheter som inte använts den senaste månaden kommer släckas ner. Mjukvara- en enkät kommer skickas ut i början av hösten för att undersöka nyttjandegraden.
- Rektorsavslutning på Morkarla skola den 11 juni. Före detta rektor och lärare visade Morkarla gamla skola och kyrkan.
- Upptaktsdag för alla lärare den 15 augusti. Jonas Nilsson föreläser om Ledarskapet i klassrummet.
- Upptakt med rektorerna den 10 september på Sundsveden. Föreläsare Katina Thelin, forskare kring ledarskap, Uppsala universitet.
- Ny socialtjänstlag den 1 juli.
- Ärende fritidshem.
- Ekens förskola flyttar till Mineralens förskola den 1 augusti.
- Korsängens förskola, invigning 15 augusti.
- Förskolan lämnar paviljongen på Olandsskolan.
- Digitala verktyg för barn i förskola kommer att tas bort, vilket är i linje med läroplanen.
- Lovskola för årskurs 9, på Olandskolan och Frösåkersskolan.
- Skolverkets riktade satsningar, uppstartsmöte den 17 juni.
- Skolsociala teamet - BoU rekrytering pågår.
- Student 5 juni – en lyckad dag med inslag av glädje, vemod och framtidshopp.

Barn- och utbildningsnämnden

- Sommarens verksamhet – sfi är i gång under sommaren och de läser komprimerat till fyra dagar/vecka. Vikarier finns och rektor samt administration arbetar ett par dagar i veckan för att sköta betyg och registreringar för elever på distans.
- Vuxenutbildningen har sökanden till sina yrkesvuxenutbildningar som startar i höst: Vård, svets och kock.
- Svetsutbildningen certifierad av Teknikcollage.

Dnr BUN-2025-2**§ 61. Redovisning av delegationsbeslut****Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

När barn- och utbildningsnämnden delegerat sin beslutanderätt träder delegaten helt in i nämndens ställe. Beslut som fattas enligt delegationsordning är juridiskt sett barn- och utbildningsnämndens beslut och kan överklagas på samma sätt som nämndens beslut. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden.

Följande förteckningar över delegationsbeslut i verksamhetsfrågor redovisas:

2025-05-20	Elevhälsosamordnare Frida Berggren (Besluta att en elev i anpassad grundskola inte tillhör anpassad grundskolas målgrupp)
2025-05-22	Kontorschef Christina Stenhammar (Yttrande till annan kommun)
2025-05-27	Kontorschef Christina Stenhammar (Yttrande till annan kommun)
2025-06-10	Linda Nordgren Kilpeläinen (Edskolan) (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2025-06-10	Linda Nordgren Kilpeläinen (Kristinelundskolan) (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2025-06-10	Rektor Niina Johansson (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2025-06-10	Rektor Malin Andersson (Vretaskolan/anpassad grundskola) (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2025-06-10	Rektor Malin Andersson (Vallonskolan) (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)

Barn- och utbildningsnämnden

- | | |
|------------|---|
| 2025-06-10 | <p>Rektor Helena Åsberg
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)</p> |
| 2025-06-10 | <p>Rektor Anna-Karin Sehlstedt Ståhl
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)</p> |
| 2025-06-10 | <p>Verksamhetscontroller Elisabeth Lindkvist
(Beslut om skolskjuts)</p> |

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-1**§ 62. Anmälningssärenden****Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av beslut som tagits av andra myndigheter samt annan viktig information som berör barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

- 1) Dnr Ks-2024-360
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunstyrelsens sammanträde 2025-06-03 gällande Yttrande avseende granskning av upphandlingsprocessen.
- 2) Dnr BUN-2024-134
Beslut från Skolinspektionen 2025-01-22 efter planerad kvalitetsgranskning vid Vallonskolan i Östhammars kommun.
- 3) Dnr BUN-2024-133
Beslut från Skolinspektionen 2024-12-19 efter planerad kvalitetsgranskning vid Frösåkersskolan i Östhammars kommun.
- 4) Dnr BMN-2025-334
Tillsynsrapport enligt miljöbalken från Miljöenheten/Samhällsbyggnadskontoret 2025-05-27 avseende Österbyskolan.
- 5) Dnr BMN-2025-336
Tillsynsrapport enligt miljöbalken från Miljöenheten/Samhällsbyggnadskontoret 2025-05-27 avseende Diamantens förskola.
- 6) Dnr BMN-2025-338
Tillsynsrapport enligt miljöbalken från miljöenheten/samhällsbyggnadskontoret 2025-05-27 avseende Rubinens förskola.
- 7) Dnr BMN-2025-339
Tillsynsrapport enligt miljöbalken från miljöenheten/samhällsbyggnadskontoret 2025-05-27 avseende Ekens förskola.
- 8) Dnr BMN-2025-340
Tillsynsrapport enligt miljöbalken från miljöenheten/samhällsbyggnadskontoret 2025-05-27 avseende Granens förskola.

Barn- och utbildningsnämnden

9)

Information från miljöenheten/samhällsbyggnadskontoret 2025-04-29 avseende ny livsmedelslagstiftning.

10)

Samverkansprotokoll barn- och utbildningskontoret 2025-05-26.

Barn- och utbildningskontoret

Remissvar KFN-2024-19

Yttrande avseende Plan om nationella minoriteter och minoritetsspråk 2026–2029

Barn och utbildningsnämnden i Östhammars kommun har getts möjlighet att besvara remissen Plan om nationella minoriteter och minoritetsspråk 2026–2029.

Sammanfattande bedömning

Syftet är att planen ska ”medverka till att genomföra minoritetslagstiftningen i Östhammars kommun på ett strukturerat sätt i kommunens ledning, styrning och uppföljning.” Målen torde således ha en tydligare koppling till de nationella kraven som ligger på ett finskt förvaltningsområde.

Barn och utbildningsnämnden ger nedan förslag på ändrade mål.

Barn och utbildningsnämnden ger förslag till att ändra tvånget i de tematiska målen till förslag på aktiviteter som kan genomföras i syfte till att nå målen för finskt förvaltningsområde.

Förslag på alternativa mål

Förslag på alternativa mål som är mer kopplade till de nationella kraven på finskt förvaltningsområde:

1. Östhammars kommun informerar och kommunicerar aktivt på svenska såväl som på finska i ärenden med anknytning till förvaltningsområdet.
2. Östhammars kommun möjliggör till väsentlig del tillgång till service, vård och omsorg för äldre både finska och svenska
3. Östhammars kommun uppmärksammar och bidrar till att stärka den sverigefinska kulturen som en del av det svenska samhället.
4. Östhammars kommun kan erbjuda tillgång till förskola där hela eller en väsentlig del av utbildningen bedrivs på finska.

Barn- och utbildningskontoret

5. Östhammars kommun erbjuder former för samråd som ger inflytande i beslutsprocessen.

Förslag på aktiviteter

Under perioden 2026–2029 kan Östhammars kommun:

- öka statsbidragets användning till åtgärder inom förskola, omsorg och kontakter med kommunen på finska.
- i samrådsdialoger med sverigefinnar och övriga nationella minoriteter nå fler kommuninvånare i åldern 0–50 år.
- utveckla samrådsformer för strukturerad dialog med nationella minoriteter med syfte att beakta synpunkter och behov i myndighetens beslutsfattande.
- verka för att fler barn inom samtliga skolformer ska få utbildning i nationella minoritetsspråk.
- förebygga ensamhet och isolering av äldre sverigefinnar.
- i större utsträckning skapa ett meningsfullt utbud för sverigefinska barnfamiljer inom kultur- och fritidsverksamheten.
- utveckla synligheten för det finska språket i samhället

Barn- och utbildningskontoret

Utbildningsdepartementet

Er referens U2025/01015

Yttrande/remissvar avseende SOU 2025:37 – Skärpta villkor för friskolesektorn

Östhammars kommun har getts möjlighet att besvara remissen "SOU 2025:37 – Skärpta villkor för friskolesektorn" från Utbildningsdepartementet. Syftet med remissen är att inhämta synpunkter på utredningens förslag om bland annat ett begränsat förbud mot vinstutdelning inom friskolesektorn, skärpta krav på ekonomisk stabilitet och en stärkt tillsynsstruktur.

Sammanfattning

Östhammars kommun tillstyrker utredningens förslag. Förslaget om ett begränsat förbud mot vinstutdelning i samband med nyetablering, ägarbyte och kvalitetsbrister bedöms positivt. För en kommun med begränsat elevunderlag innebär förslaget en förstärkning av likvärdighet och ansvar i skolväsendet. Östhammars kommun ser också positivt på skärpta krav på ekonomi och långsiktighet samt införandet av återkravsmöjligheter. Samtidigt vill kommunen uppmärksamma behovet av statligt stöd för att möta de ökade kraven på uppföljning och tillsyn, särskilt inom förskolan.

Övergripande synpunkter

Östhammars kommun ser positivt på att utredningen förstärker de verktyg som behövs för att säkerställa att offentlig finansiering används till utbildning – inte vinstuttag. Förslagen skapar tydligare förutsättningar för kvalitet, kontinuitet och förtroende. Det är särskilt viktigt i kommuner där enskilda friskoleetableringar får stor påverkan på det lokala utbildningssystemet.

5.7.11 Tillsyn

Utredningen föreslår att tillsynsmyndigheterna ska ha tillsyn över de föreslagna bestämmelserna om värdeöverföringsförbud, särredovisning, årsredovisning och årsbokslut,

Barn- och utbildningskontoret

revisionskrav, anmälan samt inkommande av handlingar. Östhammars kommun tillstyrker utredningens slutsatser att tillsynen av fristående förskolor behöver förbättras. Dagens tillsynsverktyg är otillräckliga för att säkerställa att bidraget till fristående förskolor används enligt skollagens lydelse (Skollagen 2010:800 8 kap. 19 §). I utredningen framkommer att förslaget om värdeöverföringsförbud samt krav på ekonomiska förutsättningar för en långsiktig verksamhet innebär att kommunerna behöver bedöma och ha tillsyn över ytterligare omständigheter inom ramen för sitt ansvar som tillsynsmyndighet för fristående förskolor (SOU 2025:37, s. 500). Det är tydligt att kommunernas tillsynsansvar kommer att utökas och Östhammars kommun välkomnar att staten föreslås ta ett tydligare ansvar för stöd till kommunernas tillsyn.

8.5 Utredningens bedömningar och förslag: Återkrav av kommunala bidrag

Östhammars kommun tillstyrker förslaget. Rätten till återkrav stärker kontrollen och säkerställer att bidrag och tilläggsbelopp används enligt syfte. Östhammars kommun ser gärna att staten står för vägledning och rättssäkra rutiner.

17.3.1 Konsekvenser för kommuner

Förslagen innebär ökade krav på kommunerna, särskilt inom tillsyn. Det är viktigt att förslagen följs upp med riktat statligt ekonomiskt stöd, utbildning och digitala system för uppföljning.

Vid frågor kontakta:

Zara Järvström, verksamhetschef gymnasieskola och vuxenutbildning

E-post: sara.jarvstrom@osthammar.se

Telefon: 0173-86 606

Christina Stenhammar
Barn- och utbildningschef
Östhammars kommun



Plan för trygghet och studiero i grundskolan

Antaget av	Barn- och utbildningsnämnden
Antaget	2025-06-19
Ersätter tidigare version	
Gäller för	Barn- och utbildningsnämnden
Dokumentansvarig	Barn- och utbildningskontoret

Innehåll

Bakgrund	3
Åtgärder.....	3
Kompetensutveckling och nolltolerans	3
Särskilt stöd	3
Bemanning och undervisningsgrupper	4
Trygghetsteam	4
Stödenhet och akutskola.....	5
Åtgärder för den fysiska skolmiljön.....	5
Förebyggande och främjande arbete	5

Bakgrund

Att elever känner sig trygga samt att klassrummet präglas av studiero är nyckeln till att förbättra resultaten i skolan. Barn- och utbildningsnämnden uppdrog därför åt förvaltningen att utreda och presentera åtgärder för kommunens grundskolor. Utredningen innebar en genomgång av relevant vetenskap, omvärldsspaning samt är förankrad hos skolornas rektorer och fackliga parter.

Många lagförändringar inom skolans område väntas kommande år. Planen behöver därför revideras löpande i takt med att förutsättningarna förändras.

Det är av största vikt att arbetet påbörjas så snart som möjligt, så att kommunens arbete för ökad trygghet och studiero inte ytterligare försenas. I första fasen kommer planen att genomföras på en pilotskola. Det ger förutsättningar att utvärdera planen parallellt med väntade lagförändringar. Utvärderingen ska även hämta inspiration från goda exempel på hemmaplan, och dra nytta av erfarenheter och arbetssätt från de skolor i vår kommun som har lyckats bäst med att skapa trygghet och studiero.

Åtgärder

Kompetensutveckling och nolltolerans

Då vi står inför stora förändringar gällande lagrum som berör skolans områden är det av stor vikt att medarbetare kontinuerligt informeras och ges utrymme att diskutera hur nya lagar ska implementeras. Rättigheter, skyldigheter, och befogenheter i att tillförsäkra elevernas rätt till trygghet och studiero samt personalens rätt till en god arbetsmiljö, ska ligga i fokus. All personal ska erbjudas juridisk vägledning gällande disciplinära åtgärder, personalens befogenhet att ingripa fysiskt om situationen så kräver, samt utbildas i hur ingripande kan göras på ett säkert sätt. Ledarskapet behöver stärkas i alla led och hela skolan ska vara med på resan.

Skollagen reglerar redan idag hur skolorna ska använda disciplinära åtgärder när det anses nödvändigt, exempelvis för att hantera allvarliga ordningsstörningar. Rektor ansvarar för att skapa förutsättningar och rutiner för att göra det. Utvisning ur klassrummet, omplacering och andra disciplinära åtgärder ska vara en naturlig del av hanteringen av allvarliga ordningsstörningar när mildare åtgärder inte ger effekt.

I situationer där elever och personal utsätts för hot, våld eller kränkningar, eller när mildare åtgärder inte avhjälper ordningsstörningar, bör personalen skyndsamt ingripa fysiskt för att säkerställa elevernas rätt till trygghet och studiero. En särskild undervisningsgrupp bör inrättas för att kunna fånga upp elever som stör ordningen och tillfälligt behöver omplaceras.

Särskilt stöd

En förutsättning för att förbättra trygghet och studiero är att alla elever ges möjlighet att lyckas i sin kunskapsutveckling utifrån sina individuella förutsättningar. Elever som inte

känner att de får det stöd de behöver kan uppvisa utåtagerande beteenden. Barn- och utbildningsnämnden anser att den mest effektiva formen av särskilt stöd är att koncentrera eller rekrytera relevant kompetens till så kallade studios och till stödenheten. Stora satsningar på studios har redan genomförts och gett goda resultat, men det arbetet behöver likväl vidareutvecklas.

Målet är att samtliga elever i grundskolan med behov av särskilt stöd ska ha tillgång till en studio. Ett stegvis införande utifrån de organisatoriska och ekonomiska förutsättningarna behöver ske där de äldre årskurserna prioriteras först, följt av mellanstadiet och lågstadiet.

Bemanning och undervisningsgrupper

I syfte att elever ska ges rätt stöd på ett resurseffektivt vis är det viktigt att organisering på skolorna sker med fokus på rätt kompetens på rätt plats för att öka kvaliteten. Ett exempel på det kan vara att arbetsuppgifter som inte kräver lärarkompetens, när det är möjligt, bör genomföras av elevresurser till en lägre kostnad. Ett annat exempel är att samla elever med behov av särskilt stöd i en studio, där det också är viktigt med hög kompetens, exempelvis i form av speciallärare.

Placering av elever i klasser och undervisningsgrupper ska vara genomtänkt och syfta till att tillgodose elevers behov av särskilt stöd, något som också kan bidra till att främja trygghet och studiero. Små klasser kan slås ihop till större under förutsättning att de inte blir överdrivet stora i syfte att frigöra resurser för en studio. Elever med behov av särskilt stöd, som många gånger kan te sig uttryck i ett ordningsstörande beteende, kan omplaceras till studio eller stödenhet. Där elevens behov av stöd kan tillgodoses. Det är också viktigt att elever med särskilda behov inte placeras i en grupp med bristande studiero.

Trygghetsteam

Barn- och utbildningsnämnden har som ambition att ett trygghetsteam ska införas på varje grundskola med syfte att samordna skolornas förebyggande och främjande arbete men även i att stärka skolornas arbete med att upptäcka, utreda och åtgärda situationer kring misstanke om kränkande behandling. Trygghetsteamet i grundskolan ska arbeta systematiskt för att främja en trygg och inkluderande skolmiljö, förebygga kränkande behandling och hantera konflikter eller otrygghet som kan uppstå. Trygghetsteamet ska vara synligt, tillgängligt och arbeta för att ha förtroende från både personal och elever. Arbetet behöver också ske i samklang och samverkan med elevhälsoteam och övrig personal. Här är några centrala delar trygghetsteamets arbete ska innefatta:

- **Skapa en trygg skolmiljö:** Identifiera riskområden och tider där otrygghet kan uppstå, till exempel raster, omklädningsrum eller sociala medier. Vara närvarande och agera.
- **Normer och värderingar:** Leda skolans förebyggande arbete genom planering och genomförande av aktiviteter som stärker sammanhållningen och elevers ansvarstagande.
- **Ökat samarbete med vårdnadshavare:** Involvera vårdnadshavare i arbetet med trygghet och studiero genom ökad kontakt. Trygghet och studiero bör alltid vara en stående punkt vid elevernas utvecklingssamtal där vårdnadshavare medverkar.

- **Kartläggning och åtgärder:** Det åligger rektor att se till att trygghetsteamet ges förutsättningar att kartlägga problemområden, exempelvis klasser med bristande studiero, elever som ofta utsätter andra eller som själv utsätts för kränkningar, samt ta fram och genomföra åtgärder för att lösa problemen.
- **Tydliga rutiner:** Med ledning av rektor implementera ett gemensamt förhållningssätt på skolenheten kring bemötande och befogenheter samt hur personal ska agera när incidenter uppstår och i ett förebyggande arbete.

Stödenhet och akutskola

Förvaltningen har redan efter tidigare beslut av Barn- och utbildningsnämnden infört akutskola och en kommungemensam stödenhet för elever med sådant stödbehov. Den satsningen har varit framgångsrik. Att akut kunna placera elever på akutskolan vid allvarsamma ordningsstörande beteenden i stället för att stänga av elever har visat sig positiva för att ge eleven undervisning. Det har också haft god effekt genom att under en tillfällig period bryta elevens dagliga sammanhang. Samtidigt har stödenheten levererat särskilt stöd med hög kvalitet till elever där hemskolan haft svårt att nå fram och på grund av det haft en orolig tillvaro på hemskolan. Den här verksamheten behöver vidareutvecklas när budgetförutsättningar finns.

Åtgärder för den fysiska skolmiljön

En viktig del i arbetet för att tillförsäkra en trygg skolmiljö är skollokalerna. På flera av våra grundskolor behöver lokalerna anpassas för att skapa klassrum, studios och uppehållsytor som främjar trygghet och studiero. Kameror ska skyndsamt installeras där det behövs. Eleverna ska i hög grad involveras i att ta ett ökat ansvar för sin skolmiljö. Genom att exempelvis vara delaktiga i utsmyckning och möblering av lokaler, hjälpa till med städning med mera får eleverna en annan ansvarskänsla för sin "arbetsmiljö". Elever som orsakat skadegörelse ska ställas till svar för sitt agerande och vårdnadshavare omedelbart informeras.

Förebyggande och främjande arbete

Det förebyggande arbetet för trygghet och studiero ska vara aktivt. Värderingar ska vara en naturlig del av skolveckan – något man faktiskt gör - och inte något man bara pratar om ibland. När elever ges ansvar för sin skolmiljö, för skolans aktiviteter och för sina kamrater stärks vi-känslan. Vi ser positivt på exempelvis faddersystem och dylika lösningar som binder samman skolan över årskursgränserna, övar eleverna i ansvarstagande och skapar konkreta sammanhang för relationsbygge och goda förebilder. De äldre eleverna kan då, med stöd av personalen, delta i planering och genomförande av aktiviteter som stärker de yngre i deras utveckling och kamratskap, exempelvis läsning, idrott, utflykter eller rastaktiviteter.

Uppföljning och giltighetstid

Följsamhet av mål i aktiverande dokument som denna plan ska följas upp vid nämndens delårsredovisning och årsredovisningen. Planen ska gälla till hösten 2028, dvs i tre år.