

Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Kommunkontoret, sammanträdesrum Gräsö (SR 1), Östhammar, kl. 08.30-12.00	
Beslutande	Jessica Kumlin (M), ordförande Måns Lorichs (SD) Niclas Bergström (M) Ingrid Ragnar (KD) Renée Cleve (BOA) Josefine Nilsson (C) Jonas Lennström (S) Lennart Norén (S) Lina Ahlén Svalbro (S)	
Ersättare	Kristina Svensson (M), Katarina Asplunden (M), Mariana Elfving (KD), Tomas Wahlsten (SD), Erik Hedman (SD), Claudio Angulo Suarez (S), Sandra Hansson (C), Niklas Strömberg (V)	
Övriga deltagande	Per-Åke Berg, nämndsekreterare Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef Joel Axberg, verksamhetschef grundskolan, §§ 97-98 Johan Skage, kvalitetsutvecklare, § 94 Maria Magnusson, Sveriges Lärare, §§ 92-103	
Justeringsdatum	Digital justering 2025-11-06	
E-signering	Se protokollets sista sida.	Paragrafer 92-105
Sekreterare	Per-Åke Berg	
Ordförande	Jessica Kumlin (M)	
Justerande	Josefine Nilsson(C)	

Anslagsbevis

Justeringen har tillkännagivits genom anslag på kommunens digitala anslagstavla.

Organ	Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2025-11-06
Datum för anslags uppsättande	2025-11-06
Anslags nedtagande	2025-11-28
Förvaringsplats för protokollet	Kommunkontoret, Stångörsgatan 10 i Östhammar.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 92.	Val av justerare	3
§ 93.	Fastställande av föredragningslista	3
§ 94.	Redovisning av närvaron inom grundskolan och gymnasieskolan	4
§ 95.	Utredning om att införa tekniska begränsningar på skolornas IT – utrustning	5
§ 96.	Budget och verksamhetsplan 2026 samt flerårsplan 2027-2029.....	7
§ 97.	Statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2026	9
§ 98.	Möjlighet att flytta stödenheten i Östhammar till Ekeby skola	10
§ 99.	Redovisning av sjuktal	12
§ 100.	Yttrande Funktionshinderprogram	13
§ 101.	Genomlysning av administrativa arbetsuppgifter inom förskola och skola.....	14
§ 102.	Val av kontaktpersoner till förskolor och skolor	15
§ 103.	Information från förvaltningen.....	16
§ 104.	Redovisning av delegationsbeslut.....	18
§ 105.	Anmälningssärenden.....	20

Barn- och utbildningsnämnden

§ 92. Val av justerare

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden utser Josefine Nilsson (C) till att justera dagens protokoll.

§ 93. Fastställande av föredragningslista

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden fastställer föredragningslistan.

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-53

§ 94. Redovisning av närvaron inom grundskolan och gymnasieskolan

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Problematiskskolfrånvaro är en komplex fråga och kan bero på pedagogiska, sociala och/eller psykologiska faktorer. Skolfrånvaro börjar oftast med ströfrånvaro enligt forskning och beprövad erfarenhet. Riskerna med ströfrånvaro är väl undersökta och dokumenterade. En riskfaktor för elever med upprepad ströfrånvaro är att de senare löper ökad risk för hög frånvaro och framtida utanförskap.

Varje skola i Östhammars kommun ska arbeta med att främja skolnärvaron. För grundskolan har över 20 % frånvaro senast 30 dagarna valts som ett gränsvärde för att uppmärksamma skolfrånvaron för vårdnadshavare. Om frånvaron inte kan förklaras av tillfällig sjukdom eller ledighet ska ärendet uppmärksammas i skolans elevhälsoteam, även om frånvaro både kan och ska uppmärksammas tidigare. Om skolfrånvaron efter insatser och dialog med vårdnadshavare är fortsatt hög ska rektor se till att en utredning om skolfrånvaro inleds. För gymnasiet innefattar elever med långvarig skolfrånvaro både elever som under en längre period har haft en omfattande ströfrånvaro och elever som under en sammanhängande lång tid inte kommit till skolan alls. Elevernas närvaro följs löpande upp av mentor och vid större frånvaro tas ärendet upp i elevhälsoteamet och utreds.

För att följa upp arbetet med att främja skolnärvaro har kommunfullmäktige beslutat om ett särskilt nämndmål om att den totala närvaron inom grundskolan och gymnasieskolan ska öka. Förvaltningen redovisar hur arbetet fortskrider tillsammans med närvarostatistik inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet i tertiärrapporterna vid tre tillfällen per år.

Beslutsunderlag

- Muntlig redovisning på sammanträdet.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om närvaron inom grundskolan och gymnasieskolan.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Dnr BUN-2024-141

§ 95. Utredning om att införa tekniska begränsningar på skolornas IT – utrustning

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av slutredovisningen för uppdraget.

Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att införa tekniska begränsningar som förhindrar internetbaserade spel och underhållning på skolornas IT-utrustning samt att se över och uppdatera de nuvarande begränsningarna. Begränsningarna ska ses över minst en gång per år om inte verksamheten är i behov av annat. En första återrapport av arbetet ska göras på nämndens sammanträde den 11 december 2025.

Ärendebeskrivning

Bakgrunden till förslaget är att det idag förekommer att elever under lektionstid använder skolans IT-utrustning till aktiviteter som inte är kopplade till undervisningen, såsom internetbaserade spel. Detta kan bidra till bristande fokus och svårigheter att hålla en studiero i klassrummet. Arbetsgruppen har undersökt hur detta arbete och förutsättningar ser ut idag för kommunens skolverksamhet. I arbetet har även en omvärldsbevakning genomförts för att få en bild av hur andra skolor och huvudmän hanterar liknande utmaningar. Begränsningarna syftar till att skapa en mer fokuserad studiemiljö och främja elevernas inlärning under lektionstid. Genom tekniska lösningar minskas lärarnas arbetsbörda i att kontrollera spelande och störande aktiviteter, vilket frigör tid för pedagogisk verksamhet.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

De ekonomiska konsekvenserna kommer vara begränsade och hanteras inom nämndens befintliga budget.

Beslutsunderlag

- Utredning Begränsad IT-åtkomst

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar (barn- och utbildningschef) och Johan Skage (kvalitetsutvecklare) informerar om slutredovisningen för uppdraget att utreda möjligheten att införa tekniska begränsningar som förhindrar internetbaserade spel på skolornas IT-utrustning under lektionstid

Barn- och utbildningsnämnden

Beslutet skickas för åtgärd till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Verksamhetschef gymnasieskola och vuxenutbildning, Zara Järvström

Verksamhetschef, grundskola, Joel Axberg

Kvalitetsutvecklare, Johan Skage

Systemförvaltare, Kristian Krantz

Beslutet skickas för kännedom till

Kvalitetsutvecklare, Fredrik Hübinette

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2024-136

§ 96. Budget och verksamhetsplan 2026 samt flerårsplan 2027-2029

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar budget och verksamhetsplan för 2026 samt flerårsplan 2027-2029 (bilaga).

Reservationer

Centerpartiet och Socialdemokraterna reserverar sig mot beslutet till förmån för yrkandet från Josefine Nilsson (C).

Ärendebeskrivning

I juni fattade Kommunfullmäktige beslut om budget för kommande år och flerårsplan för de tre följande åren. I budgethandlingen tydliggörs mål, uppdrag och ekonomiska ramar för såväl drift som investering.

Utifrån de beslutade budgetramarna arbetar nämnderna fram sina respektive budgethandlingar. Budgethandlingen beslutas i respektive nämnd och lyfts som ett informationsärende i Kommunfullmäktige.

Beslutsunderlag

- Budget och verksamhetsplanering 2026, flerårsplan 2027-2029.

Ärendets behandling

Vid arbetsutskottets sammanträde den 24 oktober 2025 deltog inte Josefin Nilsson (C) i förslaget till beslut.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om budget och verksamhetsplan för 2026 samt flerårsplan 2027-2029.

Yrkanden

Josefine Nilsson (C) yrkar för centerpartiet och socialdemokraterna avslag till majoritetens förslag till budget.

Förslaget är kortsiktigt och leder till stora konsekvenser för våra verksamheter.

Barn- och utbildningsnämnden

Vi anser att den här typen av förändring i budget behöver föregås av ett väl genomarbetat underlag som sedan leder till en flerårsplan. Denna budget riskerar att leda till stor stress och press på våra redan hårt ansatta medarbetare, vilket i slutänden drabbar våra elever.

Vi anser att satsning på grundskolan är nödvändig, men för att den ska ge önskad effekt behöver den göras över tid. Behovet i gymnasiet, framför allt inom IM är stort. Vi behöver kunna fokusera på flera delar samtidigt.

Vi yrkar därför avslag till majoritetens förslag till budget och verksamhetsplan.

Propositionsordning

Ordförande ställer yrkandet från Josefine Nilsson (C) mot arbetsutskottets förslag och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Protokollsanteckning

Niklas Strömberg (V) för följande till protokollet: Det finns mycket att säga om majoritetens budget- och verksamhetsplan vad gäller hur många satsningar som ska göras med hur lite medel och hur skolans värld kan komma att påverkas av det.

V vill dock särskilt poängtera hur besparingar på gymnasieskola, vuxenutbildning och KAA kan vara en liten besparing i närtid, men innebära en stor kostnad för kommunen i ett långsiktigt perspektiv - när vi missar att göra de unga och vuxna som saknar tillräckliga kunskaper för samhälls- och arbetsliv anställningsbara.

Beslutet skickas för åtgärd till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar
Ekonom, Josefine Myhrberg
Ekonomichef, Mattias Nilsson

Beslutet skickas för kännedom till

Kommunstyrelsen – anmälningssärende till kommunfullmäktige

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-151

§ 97. Statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2026

Beslut

Barn - och utbildningsnämnden har tagit del av fördelningen av kunskapsbidraget 2026 och ställer sig bakom det.

Ärendebeskrivning

Inriktningen för Stärkt kunskapsutveckling (tidigare statsbidraget för likvärdig skola) väntas inte förändras för 2026 och skolor i socioekonomiskt svagare områden ska precis som i dag få mer pengar än andra. Statsbidraget syftar till att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen. År 2025 fick Östhammars kommun 16,8 miljoner. De största satsningarna var satsning på ökad trygghet och studiero på hög- och mellanstadiet samt satsning på läsa, skriva och räkna garantin på lågstadiet. Det gjordes även satsningar på exempelvis förstärkningar till studios, kvalitetshöjande insatser samt ökad skolnärvaro. Östhammars kommun har fått förhandsbesked om att summan för Kunskapsbidraget 2026 blir 16,2 miljoner. Fördelningen av statsbidraget syftar till att bibehålla, och i viss mån förstärka, åtgärder som går i linje med nämndens mål och satsningar på trygghet och studiero samt kvalitetshöjande insatser.

Förvaltningen har i förslaget för 2026 prioriterat insatser som stödjer nämndens mål om trygghet, studiero och ledarskap i alla led. Satsningar som studios, läsa-skriva-räkna-garantin och trygghetsskapande åtgärder behålls och förstärks, med fokus på kvalitetshöjande insatser och den beslutade trygghetssatsningen.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Förslaget innefattar en fördelning av statsbidrag och medför inga ytterligare ekonomiska kostnader/konsekvenser.

Beslutsunderlag

- Fördelning Statsbidrag stärkt kunskapsutveckling

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Joel Axberg, verksamhetschef grundskolan, informerar om föreslagen fördelning av statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling 2026.

Beslutet skickas för åtgärd till

Barn och utbildningschef, Christina Stenhammar

Dnr BUN-2025-56**§ 98. Möjlighet att flytta stödenheten i Östhammar till Ekeby skola****Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av utredningen.

Beslutsmotivering

Bakgrunden till att utreda en flytt av stödenheten till Ekeby skola är behovet av lokaleffektivisering. Det är av stor vikt att kommunens resurser används på ett mer hållbart sätt för att optimera lokalutnyttjandet.

Ärendebeskrivning

Idag är Stödenheten med två avdelningar och två möjliga akutplatser placerad i tätorten Östhammar. Verksamheten har sina lokaler i paviljonger intill Tomtberga förskola. Lokalkhyran för paviljongerna är 1,1 miljoner år 2025. Ekeby skola har plats för ytterligare elever, det är också en skola som ligger i en naturnära miljö vilket skulle gagna eleverna på Stödenheten. Lokalytan på Ekeby skola är dock begränsad i förhållande till behovet stödenheten har, varpå en flytt av stödenheten till Ekeby skola kommer begränsa stödenhetens kapacitet till 9 elever. Maxantalet påverkas dock också utav elevernas behov och vilka elever som är placerade på stödenheten för stunden.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

De ekonomiska konsekvenserna har analyserats inom ramen för uppdraget. Kostnaden för paviljongerna försvinner från barn- och utbildningsnämndens budget efter uppsägningstiden. Kommunen hyr paviljongerna och har således därefter möjlighet att avetablera dem. Samtidigt finns en risk att kostnaden för skolskjuts kan komma att öka.

Beslutsunderlag

- Utredning
- Barnkonsekvensanalys
- Inspel från personal på Stödenheten

Dagens sammanträde**Muntlig föredragning**

Joel Axberg, verksamhetschef grundskolan, informerar om möjligheten att flytta stödenheten till Ekeby skola.

Barn- och utbildningsnämnden

Beslutet skickas för åtgärd till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Beslutet skickas för kännedom till

Verksamhetschef, Joel Axberg

Dnr BUN-2025-13

§ 99. Redovisning av sjuktal

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Att arbeta systematiskt med arbetsmiljöfrågor är viktigt för att skapa en trygg och hälsosam arbetsmiljö för både elever och personal

Informationen om aktuella arbetsmiljöfrågor kan exempelvis vara redovisning av OSA-enkäten, sjuktal och identifierade risker inom verksamheten. Exempel på arbetsmiljöfrågor kan vara buller, ventilation, hot och våld, arbetsbelastning samt problem med mobbning, trakasserier och dålig kommunikation.

Syftet med redovisningen är att säkerställa en god arbetsmiljö inom nämndens verksamhetsområde och kontinuerligt förbättra arbetsmiljöförhållandena.

Denna gång redovisas sjuktal.

Beslutsunderlag

- Muntlig information.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om sjuktalen inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

Ärendets behandling

Redovisas kontinuerligt.

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-141

§ 100. Yttrande Funktionshinderprogram

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar remissyttrandet avseende Östhammars kommuns Funktionshinderprogram och översänder det till vård- och omsorgsnämnden (bilaga).

Ärendebeskrivning

Förvaltningen har uppdragits att ta fram ett kommunövergripande Funktionshinderprogram för Östhammars kommun. Funktionshinderprogrammet sätter den strategiska inriktningen för personer med funktionshinder rätt att få vara en del av samhället på lika villkor. Under programtiden ska kommunen:

1. Stärka rätten till individuellt stöd och att få tillgång till ny teknik
2. Säkerställa fysisk tillgänglighet i både inne- och utemiljöer.
3. Skapa möjligheter till likvärdig fritid och god hälsa.

Genomförande och uppföljning av Funktionshinderprogrammet sker i enlighet med kommunens riktlinje för styrande dokument. Programmet gäller för perioden 2026-01-01-2029-12-31.

Förslaget till Funktionshinderprogram har skickats till följande instanser på remiss:

- Barn- och utbildningsnämnden
- Bygg- och miljönämnden
- Kultur- och fritidsnämnden
- Anhörigföreningen

Remissperioden är 12 september- 7 november

Beslutsunderlag

- Remissmissiv
- Funktionshinderprogram, Östhammars kommun 2026-2029
- Barn- och utbildningsnämndens Yttrande Funktionshinderprogram

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om remissyttrandet avseende Östhammars kommuns Funktionshinderprogram

Beslutet skickas för kännedom till

Vård-och Omsorgsnämnden

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-152

§ 101. Genomlysning av administrativa arbetsuppgifter inom förskola och skola

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att:

1. Ge förvaltningen i uppdrag att genomföra en genomlysning av det administrativa arbetet inom förskola och skola.
2. Resultatet av genomlysningen ska delredovisas för arbetsutskottet den 12 februari 2026 och slutredovisas vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 9 april 2026 (arbetsutskottet den 26 mars).

Ärendebeskrivning

Det finns en upplevd ökad administrativ belastning inom förskola och skola. Lärare, rektorer och annan pedagogisk personal rapporterar att omfattningen av dokumentation, rapportering och uppföljning har ökat över tid, vilket riskerar att ta tid från det pedagogiska uppdraget och arbetet med barn och elever.

Samtidigt är det av största vikt att kommunen lever upp till de krav som ställs i skollag, läroplaner och andra styrdokument. En genomlysning kan bidra till att skapa klarhet i vilka administrativa uppgifter som är lagstadgade, nödvändiga och värdeskapande, och vilka som kan effektiviseras, samordnas eller avvecklas.

Beslutsunderlag

Muntlig redovisning på sammanträdet.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om ärendet.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar
Kvalitetsutvecklare, Fredrik Hübinette
Stabschef, Pauliina Lundberg

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-9

§ 102. Val av kontaktpersoner till förskolor och skolor

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar om kontaktpersoner till förskolor och skolor enligt bilaga.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har sedan lång tid tillbaka utsett kontaktpersoner för de olika enheterna. Som förtroendevald deltar man exempelvis på kvalitetsdialoger på de enheter där man är kontaktperson.

Beslutsunderlag

- Lista på enheter och kontaktpersoner.

Dagens sammanträde

Muntlig föredragning

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om listan gällande kontaktpolitiker och den ändring som behöver göras.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar
Verksamhetschef förskolan, Ann-Christine Almroth
Verksamhetschef grundskolan, Joel Axberg
Verksamhetschef gymnasieskolan och vuxenutbildningen, Zara Järvström
Rektorer, via verksamhetschefer

Dnr BUN-2025-1**§ 103. Information från förvaltningen****Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av information från förvaltningen.

Dagens sammanträde**Muntlig föredragning**

Christina Stenhammar, barn- och utbildningschef, informerar om:

- Elevenkät är genomförd på grundskola, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Analys pågår.
- OSA enkät genomförd i alla verksamheter och analys pågår.
- Avtal gällande skoltaxi är klart och det blir dyrare jämfört med tidigare.
- Det har arbetats med skolsäkerhet på rektorsmöte med anledning av nya skolsäkerhetskapitlet i Skollagen.
- Filmerna med disciplinära åtgärder är klara och alla skolor ska visa dem på APT för gemensam analys och reflektion under läsåret.
- Framtidskompassen för årskurs 8 går av stapeln vecka 47 med Framtidskollen och besök på Bruksgymnasiet med olika aktiviteter.
- Uppdaterade IKT rutiner.
- Skolorganisation Alunda och Gimo.
- Ärende gällande modersmål-förskoleklass.
- Fakturering förskola.
- Lex Maria anmälning.
- Budgetuppföljning.
- De första månaderna har varit lugna på skolorna och vi ser inte samma situation som tidigare år med allvarliga kränkningar på högstadieskolorna.
- Edsskolan och Vallonskolan fortsätter arbetet med Skolverket.
- Verksamhetschef och skolchef genomför intervjuer på enhet gällande arbetsmiljön.
- En gymnasiedag för årskurs 9 har genomförts den 25 september på Bruksgymnasiet.
- En teknikkväll för flickor genomfördes den 22 oktober i samarbete mellan Bruksgymnasiet, Teknik College och lokalt näringsliv.
- Bruksgymnasiet deltar i den regionala gymnasiemässan på Fyrishov i Uppsala den 13 november.

Barn- och utbildningsnämnden

- Restaurang Knuten på Bruksgymnasiet har fått ett mycket stort gensvar på årets julbord.

Dnr BUN-2025-2**§ 104. Redovisning av delegationsbeslut****Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

När barn- och utbildningsnämnden delegerat sin beslutanderätt träder delegaten helt in i nämndens ställe. Beslut som fattas enligt delegationsordning är juridiskt sett barn- och utbildningsnämndens beslut och kan överklagas på samma sätt som nämndens beslut. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden.

Följande förteckningar över delegationsbeslut i verksamhetsfrågor redovisas:

2025-10-09	Verksamhetschef grundskolan (Yttranden till barn- och elevombudet)
2025-10-09	Kontorschef Christina Stenhammar (Yttrande avseende skolskjuts)
2025-10-21	Verksamhetscontroller Elisabeth Lindkvist (Stöd för inackordering)
2025-10-23	Verksamhetscontroller Elisabeth Lindkvist (Stöd för inackordering)
2025-10-22	Kontorschef Christina Stenhammar (Yttrande avseende skolskjuts)
2025-10-23	Kontorschef Christina Stenhammar (Yttrande avseende skolskjuts)
2025-10-27	Linda Nordgren Kilpeläinen (Kristinelundskolan) (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2025-10-27	Rektor Niina Johansson (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
2025-10-27	Rektor Malin Andersson (Vretaskolan/anpassad grundskola) (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)

Barn- och utbildningsnämnden

- 2025-10-27 Rektor Malin Andersson (Vallonskolan)
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
- 2025-10-27 Rektor Helena Åsberg
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
- 2025-10-27 Rektor Margareta Rahm Jansson
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
- 2025-10-27 Rektor Anna-Karin Sehlstedt Ståhl
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
- 2025-10-29 Verksamhetscontroller Elisabeth Lindkvist
(Beslut om skolskjuts)

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-1

§ 105. Anmälningssärenden

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av beslut som tagits av andra myndigheter samt annan viktig information som berör barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

- 1) Dnr BUN-2024-129
Dom från Förvaltningsrätten i Uppsala meddelad 2025-10-16 avseende Laglighetsprövning (skolskjuts) enligt kommunallagen (2017:725)

Budget och verksamhetsplanering 2026, 2027-2028 Barn- och utbildningsnämnden

Postadress	Besöksadress/Reg.office	Telefon	Telefax	Organisationsnummer	Bankgiro
Box 66	Stångörsgatan 10	Nat 0173-860 00	Nat 0173-175 37	212000-0290	233-1361
S-742 21 Östhammar	Östhammar	Int +46 173 860 00	Int +46 173 175 37	V.A.T. No	PlusGiro
	www.osthammar.se	kommunen@osthammar.se		SE212000029001	1 31 70-6

Innehållsförteckning

1	Verksamhetsområde (enligt reglemente).....	3
2	Planeringsförutsättningar.....	3
2.1	Verksamhetsförändringar 2026-2028	5
2.2	Volymer	7
3	Nämndens vision, mål, styrtal och uppdrag	8
3.1	Nämndens vision	8
3.2	Nämndens mål	8
3.3	Nämndens uppdrag	10
3.4	Nämndens mål från aktiverande styrdokument	10
4	Ekonomisk planering.....	11
4.1	Driftbudget på verksamhetsnivå	13
4.2	Investeringsbudget.....	13

1 Verksamhetsområde (enligt reglemente)

Barn- och utbildningsnämnden fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdom enligt Skollagen och tillämpliga skolförordningar.

Barn- och utbildningsnämndens uppgifter omfattar skolformerna

- förskola
- förskoleklass
- grundskola
- anpassad grundskola
- gymnasieskola
- anpassad gymnasieskola (inom extern samverkan)
- vuxenutbildning.
 - Komvux som anpassad utbildning
 - SFI (svenska för invandrare)
 - KAA (kommunala aktivitetsansvaret)

I skolväsendet ingår också fritidshem som kompletterar utbildningen i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola. Vidare omfattas vissa särskilda utbildningsformer och annan pedagogisk verksamhet som bedrivs i stället för utbildning inom skolväsendet.

I ovanstående ansvarsområden ingår också att bevilja tillstånd, utöva tillsyn och ge bidrag till fristående verksamheter i enlighet med skollag och skolförordningar.

Nämnden ansvarar för myndighetsutövning enligt skollagen, skolförordningen, gymnasieförordningen m.fl., samt för övriga myndighetsbeslut och huvudmannafrågor som förekommer inom nämndens ansvarsområde.

2 Planeringsförutsättningar

Utbildning för barn och elever är kommunens största uppdrag.

Inom Barn- och utbildningskontoret arbetar ca 790 personer i 13 förskolor, nio grundskolor, en anpassad grundskola, sju fritidshem, en gymnasieskola, vuxenutbildning och kommunala aktivitetsansvaret.

I maj 2025 fanns 949 barn (i september 2025 fanns 808 barn) i kommunal förskola. Vårterminen 2025 lämnade 202 elever kommunala grundskolan efter att ha avslutat årskurs 9 och 97 ungdomar avslutade den kommunala gymnasieskolan. I maj 2025 fanns 2 487 elever (i september 2025 fanns 2 512 elever) i kommunal grundskola. I maj 2025 fanns 853 barn i kommunalt fritidshem (i september 2025 fanns 988 barn i kommunalt fritidshem). I september 2025 fanns 347 elever i kommunal gymnasieskola. Totalt gick under läsåret 2025/2026 cirka 3 730 barn och ungdomar i kommunal förskola och skola i Östhammar.

För att varje barn och elev ska nå målen och utmanas i sitt lärande krävs ett välfungerande systematiskt kvalitetsarbete där varje nivå följer upp och analyserar sitt arbete. Uppdraget handlar inte bara om att alla ska få det stöd de behöver för att nå

grundläggande nivå. Verksamheter ska utformas så att varje barn och elev utmanas i sitt lärande för att nå sin fulla potential. Den arbetsmarknad som eleverna möter kommer att innehålla yrken som idag inte är kända. För att ge barn och unga i Östhammar goda förutsättningar för framtida hälsa och arbetsliv, krävs en god samverkan internt i kommunens förvaltning och Region Uppsala.

Barnrättsperspektivet är grundläggande i förskola och skola. Det innebär bland annat att varje barn och elev ska ges möjligheter att utvecklas och kunna göra sin röst hörd, ha inflytande och vara delaktig i sin utbildning.. Miljön i förskola och skola ska präglas av studiero samt vara trygg och fri från diskriminering och annan kränkande behandling. Skolverkets uppdrag till huvudmännen har breddats och inkluderar även att främja trygghet, förebygga brott och motverka rekrytering till kriminella gäng. Skolan ska skapa en säker miljö, erbjuda stöd till elever i riskzoner och samarbeta med andra samhällsaktörer. Detta inkluderar arbete med socialt ansvar, värdegrundsfrågor och tidiga insatser för att förebygga utanförskap.

Även om kunskapsresultaten i grundskolan har ökat under läsåret 24/25 finns ett fortsatt en strävan om förbättring.

Det prognosticerade behovet av barnomsorgs- och skolplatser fram till 2032 pekar på en ökning i Alunda. I Östhammar ser det stabilt ut. Behovet av platser i förskola och grundskola på orterna Gimo, Öregrund och Österby ser ut att minska.

Det är en utmaning att klara byggandet tidsmässigt och nyttja lokaler rätt så att vi matchar barn- och elevutvecklingen utan överskottsytor eller lokalbrist. Det finns en oro kring livslängden av våra lokaler och inventarier, det finns en viss eftersläpning vad gäller underhåll och ändamålsenliga verksamhetsanpassningar av våra förskolor och skolor. Bra och ändamålsenliga lokaler är en förutsättning för att bedriva en utbildning av god kvalitet.

När det gäller kompetensförsörjning har Östhammars kommun en utmaning, det är en stor variation mellan våra enheters förutsättningar avseende rekrytering. Det är svårigheter att rekrytera vissa yrkeskategorier, till exempel lärare i fritidshem och behöriga lärare i moderna språk, musik och slöjd samt vissa professioner inom elevhälsan. Det krävs ett systematiskt och långsiktigt arbete för att säkra personalförsörjningen.

Gällande nya lagändringar finns det några som kommer effekt på Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde:

Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte: Ett nytt kapitel i skollagen från 1 juli 2025 ställer ökade krav på förskolor och skolor att arbeta systematiskt med säkerhet. Syftet är att barn, elever och personal ska ha en trygg och säker arbets- och lärmiljö.

Huvudmannen ansvarar för att:

- . varje enhet har en beredskapsplan och ett löpande säkerhetsarbete för att hantera hot och våld,
- åtgärder vidtas för att obehöriga inte får tillträde till skolans eller förskolans område under pågående verksamhet,
- . rektor kan besluta om väskkontroller eller undersökning av föremål om det bedöms nödvändigt för att upprätthålla ordning och säkerhet.

- *Ämnesbetygsreformen-* Gy 25 ämnesbetyg ersätter kursbetyg i gymnasial

utbildning från 1 juli 2025. Det gäller alla ämnesplaner för gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan, komvux på gymnasial nivå och komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå.

- *Tioårig grundskola*, från och med hösten 2028. En tioårig grundskola innebär att förskoleklassen upphör som skolform och ersätts av en ny första årskurs i grundskolan, och årskurs 10 blir den avslutande årskursen. Det ger eleverna en mer strukturerad undervisning från skolstarten med ett stärkt fokus på läs- och skrivinlärning samt matematik. Förberedelser inför denna förändring pågår med bland annat kompetensutveckling för våra lärare i förskoleklass.

2.1 Verksamhetsförändringar 2026-2028

Omorganisation- Barn- och utbildningskontoret tar över ledningskoordinator och uppdrag statsbidrag

BoU - kontoret har under 2025 tagit över tjänsten ledningskoordinator från staben samt uppdrag statsbidrag från DoP (Digitalisering och projekt) vilket ger BoU-kontoret förändrade förutsättningar med en mer samlad organisation och bredare uppdrag.

Statsbidrag

Verksamheterna är delvis beroende av statliga medel för att kunna fullgöra skollagens uppdrag. Utformningen, tidsaspekterna, variationerna och antalet bidrag gör att verksamheterna har en utmaning i att kunna planera långsiktigt och bidragens inriktning kan komma att medföra verksamhetsförändringar kommande planperiod,

Nya förutsättningar för förskolor i Alunda och Österbybruk

I Alunda har Korsängens förskola öppnat augusti 2025, förskolan har plats för 102 barn. Furustugans förskola behövde evakueras till följd av lokalproblem med fukt och PCB, verksamheten flyttade till nyetablerade paviljonger i februari 2025. När nya förskolan öppnade avetablerades tre avdelningar, men det finns fortfarande kvar tre avdelningar i Furustugans paviljonger, verksamheten ligger intill Alma förskola. I Alunda området finns även Ekeby förskola.

Ekens förskola i Österbybruk har evakuerats augusti 2025 till följd av ett föreläggande av lokalerna. Verksamheten flyttade in i Mineralens förskola. På orten finns även Granens förskola. En utredning pågår kring vilken av förskolorna Granen eller Eken som ska finnas kvar, vilket kommer påverka verksamheten framåt.

Det innebär att det finns förändringar framåt kring verksamheterna i Alunda och Österbybruks förskolor.

Gemensamma rutiner och arbetssätt

Ett viktigt arbete behöver genomföras under planperioden i syfte att uppdatera och upprätthålla gemensamma rutiner och arbetssätt. Både för att säkerställa att BoU-kontoret har rutiner som stämmer överens med skollagen men även säkerställa en lägsta nivå på våra skolor när det kommer till utvecklingsarbete i vardagen såväl som rutiner för exempelvis extra anpassningar och särskilt stöd. Arbetet gäller även rutiner kopplat till externa placeringar, här finns ett uppdrag att systematisera det.

Stödenheten & Akutskola

Stödenheten och akutskolan har varit i gång under ett läsår, verksamheten har utvärderats och nu pågår en utredning om verksamheten ska flytta till Ekeby skola.

Utredningen beräknas presenteras för nämnden i slutet av året 2025. Beroende på beslutets inriktning kan det medföra verksamhetsförändringar.

Nämndens satsning om plan för Trygghet och studiero

Barn- och utbildningsnämnden fattade den 19 juni 2025 beslut om att anta en plan för trygghet och studiero i grundskolan. Planen gäller till och med den 1 augusti 2028 och kommer att följas upp inom ramen för nämndens delårs- och årsredovisningar.

Syftet med planen är att stärka tryggheten och skapa studiero som en förutsättning för att fler elever ska nå gymnasiebehörighet. I ett första skede kommer planen att genomföras på Frösåkersskolan som en pilot, detta för att möjliggöra utvärdering och anpassning utifrån kommande lagförändringar. Därefter är avsikten att planen stegvis ska omfatta alla grundskolor i kommunen. Planen genomförs inom befintlig budgetram samt med stöd av statsbidrag. En prövning av barnets bästa har gjorts och bedömningen är att planen gynnar barnens utveckling och lärande. Nämnden kommer få löpande rapportering om arbetet kring trygghet och studiero på Frösåkersskolan.

Skolverkets riktade insatser

Skolverket har inom ramen för sitt uppdrag att stödja huvudmän att förbättra sina resultat så att fler barn och elever lyckas nå sina mål, erbjudit Östhammars kommun att delta med Edsskolan och Vallonskolan. Skolorna har tackat ja och samarbetet har inletts under hösten 2025 och fokus är:

att följa upp utbildningen med utgångspunkt i de nationella målen,

att genomföra en orsaksanalys utifrån uppföljningens resultat,

att planera och genomföra utvecklingsinsatser utifrån analyserade behov.

Arbetets genomförande

Nulägesanalys: Uppföljning av resultat och förutsättningar i syfte att identifiera utvecklingsområden.

Åtgärdsplan: Planering av insatser och former för uppföljning.

Processtöd: Huvudmannen får löpande stöd under ett år genom dialog, samverkan och erfarenhetsutbyte.

Ledarskap i alla led

En kommunövergripande satsning på ledarskap genomförs under läsåret och bygger vidare på tidigare arbete kring differentierad undervisning och ”Trygga fungerande grupper”. All personal i skola deltar i fortbildning kring ledarskap i klassrummet med fokus på att skapa trygghet, gemenskap och arbetsro.

Gy25 och implementering av nya läroplanen

Inför läsåret 2025/26 fortsätter arbetet med att implementera Gy25. Det innebär förändringar i ämnesplaner, programstrukturer och fleråriga kursupplägg, vilket kräver omfattande kollegialt arbete och nya lektionsplaneringar. Under en övergångsperiod kommer två läroplaner att hanteras parallellt, då de nya eleverna i årskurs 1 följer Gy25 medan övriga elever går efter nuvarande styrdokument.

ISA 2.0 och samverkan för IM-elever

Arbetet inom ESF-projektet ISA 2.0 fortsätter med syfte att minska avhopp och stärka vägarna till arbetslivet. En ungdomspedagog anställs för att ytterligare kunna genomföra aktiviteter för elever som står långt ifrån utbildning eller arbetsliv, i nära samverkan

med IM-programmen, KAA och grundskolan. ISA 2.0 har även möjliggjort riktade insatser för elever med social ångest eller svårigheter, där IM, KAA och elevhälsan samverkar kring struktur, delaktighet och trygghet. Insatsen startar i åk 2–3 och KAA med början hösten 2025 och följs upp genom gemensamma indikatorer för närvaro och progression. Det kommer pågå ett arbete kring dessa insatser under kommande planperiod och kan komma att medföra verksamhetsförändringar.

Digitalisering och AI

De nationella proven digitaliseras i svenska, engelska och matematik, vilket ställer krav på planering, kompetensutveckling och rutiner för provgenomförande. Denna förändring misslyckades nationellt under föregående läsår och omtag behöver göras. Samtidigt fortsätter skolans arbete med AI i undervisningen. Ett gemensamt förhållningssätt har tagits fram och arbetet följs upp genom workshops och kollegialt lärande, med särskilt fokus på bedömning, betygsättning och etiska aspekter.

Minskning av elever på sfi

Vuxenutbildningen gör organisationsförändringar och minskar på lärartjänster på sfi utifrån minskat elevunderlag och minskad budgetram.

Distansstudier i egen regi

Vuxenutbildningen avser att utreda möjligheten att starta distansstudier i egen regi, i ett första steg distansutbildning för undersköterska och vårdbiträde. Fokus är att hitta en bra plattform och bygga upp digitalt kursinnehåll.

Utvecklingsarbete utifrån Skolinspektionens granskning av komvux på entreprenad

Under läsåret 24/25 genomgick Vuxenutbildningen en kvalitetsgranskning av huvudmannens ansvarstagande för kvaliteten i utbildningar inom komvux på entreprenad i Östhammars kommun. Ett nytt och tydligare uppföljningsarbete ska tas fram i samarbete med extern utförare samt inom den regionala samverkan (RESAM).

2.2 Volymer

Volymer

Volym	2025	2026	2027	2028
Öppen förskola (antal enheter)	1	1	1	1
Egen förskola (antal barn)	893	870	860	850
Extern förskola (antal barn)	9	9	8	8
Egen pedagogisk omsorg (antal barn)	0	0	0	0
Extern pedagogisk omsorg (antal barn)	109	100	92	92
Egna fritidshem (antal barn)	904	900	850	850
Externa fritidshem (antal barn)	6	6	5	5
Egen grundskola (antal elever)	2488	2482	2440	2430
Extern grundskola (antal elever)	44	40	40	40
Egen anpassad grundskola (antal elever)	24	25	25	25

Volym	2025	2026	2027	2028
Egen gymnasieskola (antal elever)	360	365	370	370
Extern gymnasieskola (antal elever)	363	360	370	370
Extern anpassad gymnasieskola (antal elever)	12	13	13	13
Egen vuxenutbildning (antal elever)	219	220	220	220

3 Nämndens vision, mål, styrtal och uppdrag

3.1 Nämndens vision

Tillsammans för en utbildning av högsta kvalitet

Östhammars kommun ska ha en förskola och skola med högsta kvalitet där alla barn och elever ges möjlighet att utvecklas till sin fulla potential samt nå sina mål genom en inspirerande och trygg lärandemiljö.

3.2 Nämndens mål

3.2.1 Verksamhetsmål med betydelse för god ekonomisk hushållning

3.2.1.1 Budgetföljsamhet

Att upprätthålla budgetföljsamhet är viktigt för att hålla kommunens ekonomi på en sund grund och för att säkerställa att resurserna används på ett effektivt sätt. För att uppnå detta mål kommer avvikelser mellan budget och faktiskt utfall att mätas varannan månad. Genom att övervaka avvikelserna kan eventuella problem eller utmaningar identifieras och åtgärdas i tid. Resultaten av mätningarna ska rapporteras till Kommunstyrelsen och Kommunfullmäktige för att säkerställa en hög budgetföljsamhet.

Budgetföljsamhet uppnås vid en maximal negativ budgetavvikelse om 1 %.

3.2.1.2 Trivas och må bra på jobbet

Detta mål är viktigt för att skapa en hälsosam och trivsam arbetsmiljö för kommunens anställda. Genom att minska sjukfrånvaron och öka trivselen på arbetsplatsen kan man också öka produktiviteten och effektiviteten i verksamheterna. Detta mål kommer att mätas genom både sjukfrånvaro och en enkätundersökning om trivsel och arbetsmiljö för att ge en heltäckande bild av situationen. Resultaten av dessa mätningar kommer att rapporteras till Kommunstyrelsen och Kommunfullmäktige för att åtgärder ska kunna vidtas vid behov.

Måluppfyllelse kommer primärt att baseras på utfall av OSA-enkät men även delmålsutfall, genomförda aktiviteter samt övrig kvalitativ bedömning.

Styrtalet	Måltal 2026
OSA-index Bildning (-2023)	

Styrtal	Måltal 2026
OSA-index Barn- och utbildningskontoret (2024-)	

* Måltal för 2026 kommer att sättas när utfall av OSA-undersökningen 2025 kommer i december. Måtalet blir då att resultatet ska förbättras jämfört med 2025.

3.2.1.3 Att höja kunskapsnivån och förbättra resultaten i grundskolan

I grundskolan läggs en kunskapsgrund som sedan byggs på under gymnasietiden. Skolans ansvar är att säkerställa att alla elever når grundläggande gymnasiebehörighet, samtidigt som de studiebegåvade eleverna inte hindras eller stoppas i sin utveckling. På så sätt ges alla elever förutsättningar att lyckas och utvecklas utifrån sina individuella behov och förmågor.

Nämndmåls styrtal	Måltal 2026
Andelen elever som uppnår behörighet till gymnasiet ska öka	82 %

3.2.1.4 Andelen gymnasieelever som går ut gymnasiet på tre år ska öka

En gymnasieutbildning som avslutas med en examen är en viktig grund för framtiden, oavsett om vidare studier eller arbetslivet väntar efter utbildningen.

Nämndmåls styrtal	Måltal 2026
Andelen gymnasieelever som går ut gymnasiet på tre år ska öka	

* Måltal för 2026 kommer att sättas när statistik för 2025 kommer i december från Skolverket SIRIS. Måltal för 2026 blir då att resultatet ska förbättras jämfört med 2025.

3.2.2 Övriga nämndmål

3.2.2.1 Upplevelsen av trygghet

De som lever, verkar och vistas i kommunen har behov av trygghet i sin vardag. Invånarna möter kommunen och de kommunala verksamheterna på en rad sätt. Samtliga kommunala verksamheter ska verka för att inge trygghet och förtroende i mötet med invånarna. Inom skolverksamheterna ska det trygghetsskapande arbetet resultera i en ökad studiero.

3.2.2.2 Nöjda kommuninvånare

Invånarnas samlade upplevelse av kommunens verksamhet ska förbättras. Kommunen uppnår detta genom att löpande utveckla kvaliteten på den kommunala servicen och bemötandet.

3.2.2.3 Att höja den totala närvaron inom grundskola och gymnasieskola

Närvaro på lektionerna är viktigt av flera olika anledningar. Kunskaper prövas, befästs och fördjupas genom diskussion och interaktion i klassrummet. Skolfrånvaro börjar oftast med ströfrånvaro som i sig kan medföra kunskapsluckor. Ströfrånvaro kan vidare leda till ökad frånvaro och i en förlängning avhopp.

Målet uppnås om den totala närvaron för grundskolan, samt den totala närvaron för gymnasiet höjs jämfört med 2025.

Nämndmåls styrtal	Måltal 2026
Den totala närvaron inom gymnasieskolan ska öka	86 %
Den totala närvaron inom grundskolan ska öka	89 %

3.3 Nämndens uppdrag

Uppdrag	Beskrivning
Genomföra kompetenssatsningar inom samtliga skolformer, med fokus på ledarskap på alla nivåer	Barn- och utbildningsnämnden ges i uppdrag att genom kompetenssatsningar stärka ledarskapet, på alla nivåer i samtliga skolformer i syfte att höja tryggheten och ge ökad studiero.
Att öka användandet av fysiska läromedel/litteratur i undervisningen	Barn- och utbildningsnämnden ges i uppdrag att öka användandet av fysiska läromedel i undervisningen.
Att utveckla förskolans språkutvecklande arbetssätt	Barn- och utbildningsnämnden ges i uppdrag att stärka förskolans språkutvecklande arbetssätt för att ge barnen en stark grund för deras språkliga och kommunikativa förmåga.
Teknik för barn	Barn- och utbildningsnämnden ges i uppdrag att stärka teknikintresset och teknikkunskaperna hos kommunens barn genom att metodiskt inarbeta det som en del av skolgången. I uppdraget ingår att undersöka om till exempel läroböcker/-material kan framarbetas i samarbete med lokala teknik- och industriföretag samt Ung Företagsamhet.

3.4 Nämndens mål från aktiverande styrdokument

3.4.1 Plan för trygghet och studiero i grundskolan 2025-2028

Målet är uppnått. Årsprognosen är att målet kommer att uppnås.

Barn- och utbildningsnämnden fattade den 19 juni 2025 beslut om att anta en plan för trygghet och studiero i grundskolan. Planen gäller till och med den 1 augusti 2028 och kommer att följas upp inom ramen för nämndens delårs- och årsredovisningar.

Syftet med planen är att stärka tryggheten och skapa studiero som en förutsättning för att fler elever ska nå gymnasiebehörighet. I ett första skede kommer planen att genomföras på Frösåkersskolan som en pilot, detta för att möjliggöra utvärdering och anpassning utifrån kommande lagförändringar. Därefter är avsikten att planen så småningom ska omfatta alla grundskolor i kommunen. Planen genomförs inom befintlig budgetram samt med stöd av statsbidrag. En prövning av barnets bästa har gjorts och bedömningen är att planen gynnar barnens utveckling och lärande. Nämnden kommer få

löpande rapportering om arbetet kring trygghet och studiero på Frösåkersskolan.

4 Ekonomisk planering

Barn- och utbildningsnämnden arbetar med en nettobudget om 652 024 tkr år 2026, att jämföra med nettobudget om 632 112 tkr år 2025, en ökning med 19 912 tkr (+ 3,15 %).

Till budgetåret 2026 är budgetflyttar genomförda av tjänsterna Ledningskoordinator, Skolskjutshandläggning, VFU-samordning (samordning för verksamhetsförlagd utbildning) samt statsbidragssamordning (ca 1 500 tkr).

Budgetförutsättningar, prioriteringar och satsningar 2026

Enligt SKR (Sveriges Kommuner och Regioner) är prisindex för kommunal verksamhet (PKV) avsett att användas för kommunerna som underlag vid beräkning av kostnadernas utveckling i fasta löner och priser. För budgetåret 2026 uppgår prisindex för arbetskraft till 3,4 %, här ingår även ökade kostnader för arbetsgivaravgifter och pensioner (PO-påslag). Kompensation för inflation är beräknad till 2,5 % enligt PKV, övrig förbrukning.

För att bibehålla den verksamhet Nämnden bedriver år 2025 skulle arbetskraft och övriga kostnader (exklusive lokalhyra) kräva en uppräknings om ca 14 800 tkr.

Gällande Barn- och utbildningsnämndens lokalhyror uppgår de till över 20 % av Nämndens nettobudget. Det är fortsatt problematiskt att budgetera posten samt prognostisera under pågående budgetår. Det kommer att ske en rejäl hyreshöjning kommande åren. Uppräkningen av Nämnds lokalhyror är satt till 8 % för budgetår 2026. För år 2025 och till viss del 2024 har en höjning skett för nämndens lokalhyror. Nämndens hyror har årligen räknats upp enligt kommunalt prisindex dock har inflationen varit högre varpå en hyresjustering kommer att ske över ett par års tid. Det råder dock delad mening om var kostnader för paviljongslösningar ska bekostas på grund av undermåliga/evakuerade lokaler samt hur eventuellt evakuerade lokaler ska bekostas.

För att nå korrekta hyresnivåer krävs en uppräknings om 14 500 tkr till budget 2026.

Nämnden köper skolplatser för barn/elever samt skolskjuts. Även dessa poster är stora centrala poster som kan påverka Nämnden i stor utsträckning. Ett par månader in i höstterminen 2025 stabiliseras var eleverna väljer att gå på gymnasiet (läsåret 25/26). Beroende på var eleverna väljer att gå kan det även ha en stor påverkan av utfallet framåt. Till läsåret 26/27 ser förvaltningen en ökning i elevkategorin för gymnasiet varför kostnaderna för köp av skolplatser troligen kommer att öka. När det gäller skolskjuts tillämnar Nämnden sedan 20 juni 2025 (till den 14 juni 2026) ett tillfälligt avtal för skolskjuts taxi (på grund av överprövning vid upphandling av nytt avtal). Detta innebär en kostnadsökning med 2,60 kr/km (en ökning av kostnaderna med ca 15 %). I oktober 2025 fördelar Region ut de nya samarbetsavtalet (skolskjuts buss) för läsåret 2025/2026 vilket även kan komma att påverka posten för skolskjuts 2026.

För att bibehålla en rimlig budget för köp/sälj platser och skolskjuts krävs en prioritering om 3 000 tkr till dessa poster.

Satsningar kommer att ske inom både ramen för Nämndens budget men också inom statsbidrag (såsom Stärkt kunskapsutveckling och Kvalitetshöjande åtgärder i förskola). Kärnverksamheten ska prioriteras varför inga generella neddragningar sker som kan

komma att drabba barn och elever. Språkutvecklande arbetssätt, särskilt stöd och trygghet och studiero samt fysiska läromedel är Nämndens satsningar kommande året.

Omprioriteringar samt neddragningar

Uppräkningen om 19 912 tkr täcker inte alla önskade prioriteringar ovan. Kostnader när det gäller lokaler, köp av platser och skolskjuts är nödvändiga att prioritera. Det lämnar knappt 2 000 tkr kvar att fördela i budgeten för 2026. Till viss del kommer grundskola få en uppräknings på grund av att elevantalet i år och ett antal år bakåt ökat samt behovet finns att förstärka extra ordinärt stöd. Till förmån för önskade satsningar görs också neddragningar i budgeten för 2026. Till viss del syns satsningar i Nämndens egen budgetram, en del av satsningarna ligger inom ramen för statsbidrag.

Omprioriteringar mellan verksamheter och neddragningar krävs för att nå en budget i balans:

- Förskola, gymnasiet, kommunens aktivitetsansvar samt vuxenutbildningen får inga uppräknings för arbetskraftskostnader (ca - 5 100 tkr). Inte heller grundskolan får en full täckning i uppräknings av arbetskraftskostnad (ca -2 500 tkr)
- Neddragning av förskolans budget på grund av minskat barnantal samt en förskola mindre i Österbybruk (- 1 300 tkr)
- Neddragning på gymnasiet, kommunens aktivitets ansvar samt vuxenutbildningen (- 1 500 tkr)
- Neddragning IT-budget (- 1 500 tkr)
- Neddragning Modersmålsenheten (- 500 tkr)
- Neddragning administrativ personal (- 1 800 tkr)

Följande åtgärder är gjorda för att upprätta hålla målet om god ekonomisk hushållning:

- *Uppdaterad rutin vid ansökan om Modersmålsundervisning och studiehandledning i syfte att säkerställa att elever som beviljas modersmålsundervisning uppfyller kriterierna för att ha rätt till det enligt skollagen.*
- *Beslut om att modersmålsundervisning ges i grupp i den mån det är praktiskt möjligt.*
- *Studiehandledning ges bara i fyra år, dvs så länge eleven är nyanländ, därefter fattar rektor beslut om fortsatt studiehandledning och det är då skolan som betalar för handledningen. En del i kriterierna handlar om att eleven ska ges studiehandledning i sitt starkaste skolspråk, vilket talar för att elever som kommit till Sverige i mycket ung ålder inte alltid har sitt modersmål som sitt starkaste skolspråk och därav inte ska ges studiehandledning på sitt modersmål.*
- *Tjänsten för VFU har BoU- kontoret tagit över (2023), 60%. Tjänsten ingår numera i uppdraget för verksamhetschef förskola.*
- *Hälsoäventyret har lagts ned (hösten 2024)*
- *Pedagogisk omsorg Alunda har lagts ner (hösten 2024)*
- *Fritidsklubb Gimo och Östhammar har lagts ner (hösten 2023)*
- *Förskola Gräsö har upphört (hösten 2022)*

4.1 Driftbudget på verksamhetsnivå

Driftbudget (tkr)	Budget 2024	Bokslut 2024	Budget 2025	Budget 2026
Centrala verksamhetskostnader	243 075	249 732	250 077	296 201
Gymnasiet och Vuxenutbildningen	60 306	59 269	60 306	55 105
Grundskola och Fritidshem	214 791	215 547	217 342	207 777
Förskola	106 513	105 865	104 387	92 942
Summa Barn- och utbildningsnämnden	624 685	630 414	632 112	652 024

Budget och bokslut 2024

Nämndmålet om Budgetföljsamhet uppnåddes. Barn- och utbildningsnämndens nettobudget för 2024 uppgick till 624 685 tkr, vilket kan jämföras med nettobudgeten för år 2023 på 607 951 tkr. I linje med nämndens helårsprognos för året blev utfallet för nämnden en negativ avvikelse om -5 729 tkr vilket ger en avvikelse mot budget om -0,92 %. Avvikelsen härrörde till ökade kostnader för lokalhyror, köp av skolplatser, skolskjuts samt IT-utrustning.

Budget 2025

Nämndens budget räknades upp med 1,19 % till år 2025 (7 427 tkr). Det är en avsevärt lägre uppräknings jämfört med budget 2024. Den lägre uppräknings härrör till lägre pensionskostnader samt att hänsyn tas till demografisk förändring i kommunens resursfördelningsmodell.

Samtliga verksamhetsformer arbetar löpande med att säkerställa att budgetföljsamhet nås. Den verksamhetsform som under 2023 och 2024 haft en större utmaning att nå budget i balans är Grundskola och Fritidshem. Verksamhetsformen är störst till barn- och elevantalet och kräver även mest personal. De parametrar som påverkat budget för grundskola och fritidshem mest är ett ökat elevantal sedan 2018.

Osäkerhet i budget 2025 har lokaliserats inom ”centrala verksamhetskostnader” och det avser lokalhyror, köp och sälj skola samt skolskjuts

4.2 Investeringsbudget

Investeringsbudget (tkr)	Budget 2026
Barn- och utbildningsnämnden	3 500

Tilldelad investeringsbudget kan sträcka sig över flera budgetår. Nämnden beräknar investeringar med ett bestående värde och en livslängd på tre år. Eftersom investeringar verkställs vid olika tidpunkter under året kan ett budgeterat projekt helt eller delvis skjutas upp till kommande år. Nämnden har i beaktande vilka effekter investeringarna får på kommunens ekonomi på längre sikt.

Barn- och utbildningsnämnden

Våd- och omsorgsnämnden

Yttrande/remissvar avseende Funktionshinderprogram 2026–2029

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av förslag till nytt Funktionshinderprogram 2026–2029 och ställer sig positiv till programmets inriktning. Nämnden delar den övergripande målsättningen om att stärka förutsättningarna för delaktighet, självständighet och jämlikhet för personer med funktionsnedsättning i Östhammars kommun.

Utifrån nämndens ansvarsområde vill nämnden särskilt betona betydelsen av:

- Tillgänglig utbildning och lärmiljöer – så att alla barn och elever, oavsett funktionsförmåga, ges likvärdiga möjligheter att utvecklas och nå sin fulla potential.
- Digital delaktighet och stöd – där skolor och fritidshem har en viktig roll i att stärka barns och ungas digitala kompetens, samt ge stöd till elever med särskilda behov genom digitala och tekniska lösningar.
- Samverkan mellan verksamheter – för att säkerställa tidiga insatser och ett sammanhållet stöd till barn och elever med funktionsnedsättning.

Barn- och utbildningsnämnden har vid omvärldsbevakning noterat att andra kommuner inte beskriver externa förändringstryck och även om det finns utmaningar kopplat till genomförandet av programmet, så hör det inte hemma i ett program för full delaktighet för personer med funktionsnedsättning. Däremot kan det vara ett alternativ att koppla ansvariga till delmålområdena.

Barn- och utbildningsnämnden ser programmet som ett värdefullt verktyg i det fortsatta arbetet med att utveckla inkluderande och tillgängliga utbildningsmiljöer i kommunen.

Nämnden tillstyrker därför Funktionshinderprogrammet 2026–2029, men ser gärna ovanstående förslag på korrigering.

Kontaktpolitikerlista barn- och utbildningsnämnden

	Kontaktpolitiker
ALUNDA Alma förskola Furustugan förskola Ekeby förskola Nya förskolan (fd Myran) Olandsskolan Ekebyskola	Niclas Bergström Katarina Asplunden Lina Ahlén Svalbro Claudio Angulo Suarez
GIMO Diamantens förskola Rubinen förskola Vretaskolan Vallonskolan Anpassad grundskola Bruksgymnasiet och Vux	Jessica Kumlin Jonas Lennström Josefine Nilsson Erik Hedman
ÖSTHAMMAR Fröets förskola Mariebergs förskola Logårdens förskola Tomtberga förskola Edsskolan Kristinelundsskolan Fröåkersskolan	Måns Lorichs Ingrid Ragnar Amera Muhammedin Silman Niklas Strömberg
ÖSTERBY Ekens förskola Granens förskola Mineralens förskola Österbyskolan	Renée Cleve Sandra Hansson Mariana Elfving
ÖREGRUND Skutan Öregrunds skola	Lennart Norén Kristina Svensson Tomas Wahlsten