

Barn- och utbildningsnämnden

Kallelse

Nämnd	Barn- och utbildningsnämnden
Datum och tid	2025-12-11, klockan 08.30
Plats	Bruksgymnasiet, lokal T01
Sekreterare	Per-Åke Berg
Ordförande	Jessica Kumlin (M)

Ärendelista

1. Val av justerare	2
2. Fastställande av föredragningslista	2
3. Redovisning av närvaron inom grundskolan och gymnasieskolan <i>Föredragande: Niina Johansson och Madelene Freij</i>	3
4. Genomlysning av kommunens svenskundervisning för invandrare (sfi) <i>Föredragande: Zara Järvström</i>	4
5. Barnomsorgskö och prognos <i>Föredragande: Elisabeth Lindkvist</i>	5
6. Fastställande av bidrag till enskild verksamhet och interkommunal ersättning för år 2026F <i>Föredragande: Josefine Myhrberg</i>	6
7. Årsbudget 2025: Budgetuppföljning per oktober <i>Föredragande: Josefine Myhrberg</i>	11
8. Återrapport av utredning om översyn kring att förhindra elevers möjlighet att spela internetbaserade spel på skolornas IT – utrustning under lektionstid	12
9. Möjlighet att flytta stödenheten i Östhammar till Ekeby skola	13
10. Redovisning av kränkingsanmälningar	14
11. Redovisning av pågående uppdrag 2025	15
12. Internkontrollplan för barn- och utbildningsnämnden 2026	16
13. Information från förvaltningen	17
14. Redovisning av delegationsbeslut	18
15. Anmälningsärenden	20

Barn- och utbildningsnämnden

1. Val av justerare

2. Fastställande av föredragningslista

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 08.35

Dnr BUN-2025-53

3. Redovisning av närvaron inom grundskolan och gymnasieskolan

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen,

Ärendebeskrivning

Problematiske skolfrånvaro är en komplex fråga och kan bero på pedagogiska, sociala och/eller psykologiska faktorer. Skolfrånvaro börjar oftast med ströfrånvaro enligt forskning och beprövad erfarenhet. Riskerna med ströfrånvaro är väl undersökta och dokumenterade. En riskfaktor för elever med upprepade ströfrånvaro är att de senare löper ökad risk för hög frånvaro och framtida utanförskap. Varje skola i Östhammars kommun ska arbeta med att främja skolnärvaron. För grundskolan har över 20 % frånvaro senaste 30 dagarna valts som ett gränsvärde för att uppmärksamma skolfrånvaron för vårdnadshavare. Om frånvaron inte kan förklaras av tillfällig sjukdom eller ledighet ska ärendet uppmärksammas i skolans elevhälsoteam, även om frånvaro både kan och ska uppmärksammas tidigare. Om skolfrånvaron efter insatser och dialog med vårdnadshavare är fortsatt hög ska rektor se till att en utredning om skolfrånvaro inleds.

För gymnasiet innefattar elever med långvarig skolfrånvaro både elever som under en längre period har haft en omfattande ströfrånvaro och elever som under en sammanhängande lång tid inte kommit till skolan alls. Elevernas närvaro följs löpande upp av mentor och vid större frånvaro tas ärendet upp i elevhälsoteamet och utreds.

För att följa upp arbetet med att främja skolnärvaro har kommunfullmäktige beslutat om ett särskilt nämndmål om att den totala närvaron inom grundskolan och gymnasieskolan ska öka. Förvaltningen redovisar hur arbetet fortskrider tillsammans med närvarostatistik inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet i tertiärrapporterna vid tre tillfällen per år.

Beslutsunderlag

- Muntlig redovisning på sammanträdet.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 09.05

Dnr BUN-2025-159

4. Genomlysning av kommunens svenskundervisning för invandrare (sfi)

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att genomföra en genomlysning av svenskundervisningen för invandrare. Ärendet delredovisas i samband med arbetsutskottets sammanträde den 12 februari 2026. Preliminär slutredovisning på barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 9 april 2026.

Beslutsmotivering

Det minskade elevunderlaget inom sfi har medfört att verksamheten anpassats, nu vill nämnden att förvaltningen undersöker om verksamheten behöver anpassas ytterligare för att säkerställa kostnadseffektivitet. Barn- och utbildningsnämnden vill att förvaltningen undersöker möjlighet till att köpa sfi från annan huvudman. Redovisningen ger nämnden en samlad bild av utvecklingen och utgör underlag för fortsatt planering av sfi:s framtida organisering.

Ärendebeskrivning

Vuxenutbildningen har en rambudget som ska täcka all verksamhet inkl. sfi. När budget tas fram för respektive år görs en genomlysning av all föregående års utfall, inklusive elevunderlag, tjänstefördelningar och prognoser. För sfi exempelvis hur många nyanlända kommunen förväntas ta emot under kommande år. I dag köper vuxenutbildningen några platser i annan kommun utifrån enskilda elevers specifika behov. De senaste åren har antalet elever som läser sfi minskat till följd av att färre nyanlända kommer till Sverige.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

De ekonomiska konsekvenserna kommer att beskrivas i redovisningen.

Beslutsunderlag

- Kostnader SFI

Beslutsunderlag

Vid arbetsutskottets sammanträde den 27 november 2025 avstod Josefine Nilsson (C) från att delta i förslaget till beslut.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Verksamhetschef Gymnasieskola, Vuxenutbildningen och KAA, Zara Järvström

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 10.00

Dnr BUN-2025-74

5. Barnomsorgskö och prognos

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av barnomsorgskö och barnprognosen för kommande planeringsperiod och tar den till grund för fortsatt verksamhetsplanering.

Ärendebeskrivning

En aktuell och tillförlitlig barn- och elevprognos är ett nödvändigt underlag för att kunna planera utbildningsverksamheten långsiktigt och strategiskt. Prognosen ger vägledning i frågor som rör resursfördelning, lokalbehov och dimensionering av verksamheten.

Barn- och elevprognosen redovisar det förväntade antalet barn och elever inom förskola, grundskola och gymnasieskola under kommande år. Underlaget bygger på befolkningsstatistik, antagningsmönster, historisk utveckling och kända lokala förändringar. Den framtagna prognosen är ett stöd för såväl strategiska beslut inom nämnden som förvaltningens årliga verksamhetsplanering.

Beslutsunderlag

- Barnomsorgskö och prognos.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 10.15

Dnr BUN-2025-161

6. Fastställande av bidrag till enskild verksamhet och interkommunal ersättning för år 2026

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden fastställer bidragsbelopp för budgetår 2026 till fristående verksamheter och interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, skolbarnomsorg, förskoleklass, grundskola och gymnasieskola.

Fristående verksamhet

Ersättningen innehåller inte täckning för modersmålsundervisning eller extraordinärt särskilt stöd. Detta ersätts enligt särskilt avtal i varje enskilt fall. Ersättningen innehåller inte täckning för skolskjuts. SVA och SYV ingår i ersättningen.

Förskola

Ålder	Belopp (kr)/ barn och år
Barn 1-5 år	190 900

Pedagogisk omsorg, Kommunen fakturerar föräldraavgift

Ålder	Belopp (kr)/ barn och år
Barn 1-2 år	148 700
Barn 3-5 år	128 300
Barn 6-9 år	48 100
Barn 10-12 år	36 100

Pedagogisk omsorg, Fristående huvudman fakturerar föräldraavgift

Ålder	Belopp (kr)/ barn och år
Barn 1-2 år	140 080
Barn 3-5 år	119 677
Barn 6-9 år	42 441
Barn 10-12 år	30 439

Anpassad grundskola

	Belopp (kr)/ barn och år
Grund	440 800
Ämnesområde	615 100

Fritidshem

Ålder	Belopp (kr)/ barn och år
Barn 6-9 år	38 100
Barn 10-12 år	25 800

Barn- och utbildningsnämnden

Grundskola

År	Belopp (kr)/ elev och år
Förskoleklass	100 800
Åk 1	100 800
Åk 2	103 200
Åk 3	109 800
Åk 4	120 700
Åk 5	121 600
Åk 6	126 400
Åk 7	127 800
Åk 8	133 400
Åk 9	137 200

Gymnasieskola

	Program	Belopp (kr)/ elev och år
EK	Ekonomiprogrammet	100 100
ESMUS	Estetiska programmet, musik	144 500
ES	Estetiska programmet, övriga inriktningar	121 000
SA	Samhällsvetenskapsprogrammet	100 100
NA	Naturvetenskapsprogrammet	109 400
EEELT	El- och energiprogrammet, elteknik	163 800
EE	El- och energiprogrammet, åk 1 och övr. inriktningar	123 100
FTPER	Fordons- och transportprogrammet, personbil	161 200
FS	Försäljnings- och serviceprogrammet/ Handels- och administrationsprogrammet, handel och service	111 400
RLKOK	Restaurang- och livsmedelsprogram, kök och servering	172 100
VO	Vård- och omsorgsprogrammet	118 600
IMVFT	Programinriktat val, fordon- och transport	169 100
IMVFS	Programinriktat val, försäljning och service/ handel- och administration	117 600
IMVRL	Programinriktat val, restaurang- och livsmedel	180 600
IMVVO	Programinriktat val, vård- och omsorg	125 100
IMYFT	Yrkesintroduktion, fordon- och transport	175 900
IMYFS	Yrkesintroduktion, försäljning och service/ handel- och administration	124 400
IMYRL	Yrkesintroduktion, restaurang- och livsmedel	187 400
IMYVO	Yrkesintroduktion, vård- och omsorg	131 900
IMA	Individuellt alternativ	244 900
IMS	Språkintröduktion	176 800

Barn- och utbildningsnämnden

Interkommunal ersättning

Ersättningen innehåller inte täckning för modersmålsundervisning eller särskilt stöd. Detta ersätts enligt särskilt avtal i varje enskilt fall. Ersättningen innehåller inte täckning för skolskjuts. SVA och SYV ingår i ersättningen.

Förskola

Ålder	Belopp (kr)/ barn och år
Barn 1-5 år	180 100

Pedagogisk omsorg

Ålder	Belopp (kr)/ barn och år
Barn 1-2 år	140 300
Barn 3-5 år	121 000
Barn 6-9 år	45 400
Barn 10-12 år	34 100

Anpassad grundskola

	Belopp (kr)/ barn och år
Grund	415 900
Ämnesområde	580 300

Fritidshem

Ålder	Belopp (kr)/ barn och år
Barn 6-9 år	35 900
Barn 10-12 år	24 300

Grundskola

År	Belopp (kr)/ elev och år
Förskoleklass	95 100
Åk 1	95 100
Åk 2	97 400
Åk 3	103 600
Åk 4	113 900
Åk 5	114 700
Åk 6	119 200
Åk 7	120 500
Åk 8	125 900
Åk 9	129 500

Barn- och utbildningsnämnden

Gymnasieskola

	Program	Belopp (kr)/ elev och år
EK	Ekonomiprogrammet	94 400
ESMUS	Estetiska programmet, musik	136 300
ES	Estetiska programmet, övriga inriktningar	114 100
SA	Samhällsvetenskapsprogrammet	94 400
NA	Naturvetenskapsprogrammet	103 200
EEELT	El- och energiprogrammet, elteknik	154 500
EE	El- och energiprogrammet, åk 1 och övr. inriktningar	116 100
FTPER	Fordons- och transportprogrammet, personbil	152 100
FS	Försäljnings- och serviceprogrammet/ Handels- och administrationsprogrammet, handel och service	105 100
RLKOK	Restaurang- och livsmedelsprogram, kök och servering	162 400
VO	Vård- och omsorgsprogrammet	111 900
IMVFT	Programinriktat val, fordon- och transport	159 600
IMVFS	Programinriktat val, försäljning och service/ handel- och administration	111 000
IMVRL	Programinriktat val, restaurang- och livsmedel	170 400
IMVVO	Programinriktat val, vård- och omsorg	118 000
IMYFT	Yrkesintroduktion, fordon- och transport	166 000
IMYFS	Yrkesintroduktion, försäljning och service/ handel- och administration	117 400
IMYRL	Yrkesintroduktion, restaurang- och livsmedel	176 800
IMYVO	Yrkesintroduktion, vård- och omsorg	124 400
IMA	Individuellt alternativ	231 000
IMS	Språkintröduktion	166 800

Ärendebeskrivning

Från och med 2010 gäller nya bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor samt enskilt bedrivna förskolor, fritidshem och förskoleklasser. De nya bestämmelserna innebär att bidragen till fristående skolor och annan enskild verksamhet ska fastställas per kalenderår. Bidraget ska grunda sig på kommunens budget för det kommande året och beslutas före kalenderårets början.

Utifrån fastställd budget ska bidragsbelopp för fristående skolor samt enskilt bedrivna förskolor, familjedaghem, fritidshem och förskoleklasser räknas fram. I underlaget ingår även interkommunal ersättning.

Prislappar antas en gång per år.

Barn- och utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

- Prislappsberäkningar

Beslutet skickas för åtgärd till

Ekonomikontoret, Erika Wiik
Ekonom, Josefine Myhrberg

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 10.30

Dnr BUN-2024-12

7. Årsbudget 2025: Budgetuppföljning per oktober

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Under 2021 har Östhammars kommun börjat arbeta utifrån ett nytt styrdokument för budgetuppföljning vad gäller drift- och investeringsbudget. I styrdokumentet beskrivs att det sex gånger per år ska ske en rapportering till kommunstyrelse/nämnd. Per april (tertialrapport), augusti (delårsbokslut) och december (helårsbokslut) görs en större skriftlig rapportering. Per februari, juni och oktober görs en enklare rapportering.

I den skriftliga rapporten ska det ingå en prognos om måluppfyllelse för de satta verksamhetsmålen och budgetföljsamhet.

Barn- och utbildningsnämnden vill ha en ekonomisk uppföljning vid varje sammanträde.

Beslutsunderlag

- Budgetuppföljning för driftbudget respektive investeringsbudget för perioden.

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 10.40

Dnr BUN-2024-141

8. Återrapport av utredning om översyn kring att förhindra elevers möjlighet att spela internetbaserade spel på skolornas IT – utrustning under lektionstid

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av återrapporten avseende beslutad blockeringslista på elevdatorer.

Beslutsmotivering

Syftet med beslutet är att skapa bättre förutsättningar för studiero och ökad måluppfyllelse genom att minska distraktioner kopplade till digitala verktyg i undervisningen. Genom att införa och regelbundet uppdatera tekniska begränsningar som förhindrar tillgång till internetbaserade spel och underhållning säkerställs att skolornas IT-utrustning används i enlighet med sitt pedagogiska syfte. En årlig översyn av begränsningarna, eller oftare vid behov, möjliggör anpassningar i takt med förändringar i verksamhet, teknik och elevernas digitala vanor. Beslutet ligger i linje med nämndens uppdrag att främja en trygg, fokuserad och lärandefrämjande skolmiljö.

Ärendebeskrivning

Bakgrunden till ärendet är att det i dag förekommer att elever under lektionstid använder skolans IT-utrustning till aktiviteter som inte är kopplade till undervisningen, såsom internetbaserade spel. Detta påverkar både fokus och studiero i klassrummet negativt.

Barn- och utbildningsnämnden har därför givit förvaltningen i uppdrag att införa tekniska begränsningar som förhindrar internetbaserade spel och underhållning på skolornas IT-utrustning samt att se över och uppdatera de befintliga begränsningarna. Översynen ska genomföras minst en gång per år, eller oftare vid behov utifrån verksamhetens förutsättningar.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

De ekonomiska konsekvenserna kommer vara begränsade och hanteras inom nämndens befintliga budget.

Beslutsunderlag

Muntlig redovisning av beslutad lista för blockeringar på elevdatorer för att begränsa IT – åtkomst.

Beslutet skickas för åtgärd till

Kontorschef, Barn och utbildningskontoret, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 11.10

Dnr BUN-2025-56

9. Möjlighet att flytta stödenheten i Östhammar till Ekeby skola

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att Stödenheten flyttar till Ekeby skola från höstterminen 2026. Detta under förutsättning att nödvändiga renoveringar av Ekeby skola och lokalanpassningar har gjorts före flytt.

Beslutsmotivering

Bakgrunden till att utreda en flytt av stödenheten till Ekeby skola är behovet av lokaleffektivisering. Det är av stor vikt att kommunens resurser används på ett mer hållbart sätt för att optimera lokalutnyttjandet.

Ärendebeskrivning

Idag är Stödenheten med två avdelningar och två möjliga akutplatser placerad i tätorten Östhammar. Verksamheten har sina lokaler i paviljonger intill Tomtberga förskola. Lokalhyran för paviljongerna är 1,1 miljoner år 2025. Ekeby skola har plats för ytterligare elever, det är också en skola som ligger i en naturnära miljö vilket skulle gagna eleverna på Stödenheten. Lokalytan på Ekeby skola är dock begränsad i förhållande till behovet stödenheten har, varpå en flytt av stödenheten till Ekeby skola kommer begränsa stödenhetens kapacitet till 9 elever. Maxantalet påverkas dock också utav elevernas behov och vilka elever som är placerade på stödenheten för stunden.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

De ekonomiska konsekvenserna har analyserats inom ramen för uppdraget. Kostnaden för paviljongerna försvinner från barn- och utbildningsnämndens budget efter uppsägningstiden. Kommunen hyr paviljongerna och har således därefter möjlighet att avetablera dem. Samtidigt finns en risk att kostnaden för skolskjuts kan komma att öka.

Beslutsunderlag

- Skriftlig utredning

Ärendets behandling

Vid arbetsutskottets sammanträde den 27 november 2025 lämnade Josefine Nilsson (C) följande protokollsanteckning:

Jag är i grunden positivt till flytt av Stödenheten till Ekeby skola. Däremot anser jag att tidsplanen är för snäv. Viktigt att grundligt hinna utreda samt åtgärda de renoveringsbehov och lokalanpassningar som krävs. Viktigt att veta att lokalerna ger förutsättningar för långsiktighet och stabilitet.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 11.35

Dnr BUN-2025-11

10. Redovisning av kränkningsanmälningar

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Arbetet mot kränkningar inom skolan är omfattande och regleras av både skollagen och diskrimineringslagen. Enligt Skollagen (2010:800) är det nolltolerans mot kränkande behandling, mobbning och diskriminering i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under den. Skolor ska arbeta aktivt för att förebygga detta genom att exempelvis kartlägga risker, analysera orsaker, sätta upp mål och åtgärder samt upprätta en årlig plan mot kränkande behandling.

När kränkningar upptäcks ska skolorna vidta åtgärder för att stoppa dem och förhindra att de upprepas. Exempel på detta arbete kan vara inkluderande samtal med inblandade parter, stöd till den som utsatts och åtgärder mot den som kränker. Enligt Skollagen (2010:800) ska en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Alla fall av kränkande behandling ska dokumenteras och de insatta åtgärderna ska följas upp för att säkerställa att de är effektiva. I Östhammars kommun görs anmälan och utredning i ett digitalt system.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2023-02-16 att redovisning av kränkningsanmälningar ska göras fyra gånger per år.

Beslutsunderlag

- Muntlig redovisning av ärendet.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 11.45

Dnr BUN-2025-10

11. Redovisning av pågående uppdrag 2025

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har under det senaste året gett förvaltningen flera uppdrag att genomföra. Dessa uppdrag är viktiga för att exempelvis uppnå strategiska mål och använda befintliga resurser på ett effektivt sätt. Syftet med redovisningen är att redovisa statusen för de uppdrag som nämnden givit förvaltningen.

I bilagan finns en lista på aktuella uppdrag och förväntad tidsram (i de fall den är fastställd) för rapportering till nämnd.

Beslutsunderlag

- Uppdragslista 2025.

Beslutet skickas för kännedom till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 14.00

Dnr BUN-2025-127

12. Internkontrollplan för barn- och utbildningsnämnden 2026

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar Internkontrollplan för barn- och utbildningsnämnden 2026.

Ärendebeskrivning

Intern kontroll är ett stöd i arbetet att förebygga, upptäcka och åtgärda fel och brister som hindrar att organisationen kan nå sina mål på ett säkert och effektivt sätt. Enligt 6 kap. 6 § kommunallagen ansvarar nämnden för att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som fullmäktige har bestämt samt de bestämmelser i lag eller annan författning som gäller för verksamheten. Nämnden ska också se till att den interna kontrollen är tillräcklig och att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt. Detsamma gäller när skötseln av en kommunal angelägenhet med stöd av 10 kap. 1 § har lämnats till någon annan. Syftet med den interna kontrollen är att säkra en effektiv förvaltning och att undvika att det begås allvarliga fel. En god intern kontroll ska således bidra till att ändamålsenligheten i verksamheten stärks och att den bedrivs effektivt och säkert. Nämnden beslutar årligen om en plan för intern kontroll för att fastställa områden som ska kontrolleras. Utfallet av granskningsaktiviteterna återkopplas till nämnden i samband med delårsrapport och årsredovisning. Nämnden ska rapportera resultatet från uppföljningen av den interna kontrollen till kommunstyrelsen senast i samband med nämndens årsredovisning.

Rapportering ska samtidigt göras till kommunens revisorer.

Beslutsunderlag

- Internkontrollplan för barn- och utbildningsnämnden 2026.

Beslutet skickas för åtgärd till

Barn- och utbildningschef, Christina Stenhammar
Kvalitetsutvecklare, Johan Skage

Beslutet skickas för kännedom till

Revisionen

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 14.10

Dnr BUN-2025-1

13. Information från förvaltningen

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av information från förvaltningen.

Barn- och utbildningsnämnden

Klockan 14.25

Dnr BUN-2025-2

14. Redovisning av delegationsbeslut

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

Ärendebeskrivning

När barn- och utbildningsnämnden delegerat sin beslutanderätt träder delegaten helt in i nämndens ställe. Beslut som fattas enligt delegationsordning är juridiskt sett barn- och utbildningsnämndens beslut och kan överklagas på samma sätt som nämndens beslut. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden.

Följande förteckningar över delegationsbeslut i verksamhetsfrågor redovisas:

2025-08-20	Rektor Hanna Söderberg (Beslut om vilka kurser som ska erbjudas som programfördjupning på nationellt program)
2025-08-20	Rektor Hanna Söderberg (Beslut om vilka kurser som ska erbjudas som individuellt val)
2025-08-20	Rektor Hanna Söderberg (Beslut om antalet undervisningstimmar för varje kurs m.m.)
2025-11-10	Elevhälsosamordnare Frida Berggren (Beslut att en elev i anpassad grundskola inte tillhör anpassad grundskolas målgrupp)
2025-11-23	Verksamhetscontroller Elisabeth Lindkvist (Stöd för inackordering)
2025-11-24	Kontorschef Christina Stenhammar (Anmäla till IVO vid risk för allvarlig vårdskada m.m.))
2025-11-28	Kontorschef Christina Stenhammar (Ansökan om förskola i annan kommun)
2025-12-01	Linda Nordgren Kilpeläinen (Edskolan) (Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)

Barn- och utbildningsnämnden

- 2025-12-01 Linda Nordgren Kilpeläinen (Kristinelundskolan)
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
- 2025-12-01 Rektor Niina Johansson
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
- 2025-12-01 Rektor Malin Andersson (Vretaskolan/anpassad grundskola)
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
- 2025-12-01 Rektor Malin Andersson (Vallonskolan)
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
- 2025-12-01 Rektor Helena Åsberg
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
- 2025-12-01 Rektor Hanna Söderberg
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
- 2025-12-01 Rektor Anna-Karin Sehlstedt Ståhl
(Beslut att inleda utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten)
- 2025-12-03 Verksamhetscontroller Elisabeth Lindkvist
(Beslut om skolskjuts)

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN-2025-1

15. Anmälningssärenden

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av beslut som tagits av andra myndigheter samt annan viktig information som berör barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

- 1) Dnr Ks-2025-812
Utdrag ur protokoll fört vid kommunstyrelsens arbetsutskotts sammanträde 2025-11-18
avseende anskaffningsbeslut av nytt Ekonomi-/Affärssystem.
- 2) Dnr Ks-2025-446
Utdrag ur protokoll fört vid Kommunstyrelsens sammanträde 2025-12-02 avseende
Revidering av Kommunstyrelsens delegationsordning.

Våren 2026
Östhammarsområdet

Födelseår	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Ålder	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år		
Antal födda Östhammar	49	51	61	48	53	37		
Antal födda Snesslinge	4	5	11	1	10	3		
Antal födda Långalma	6	4	4	5	4	3		
Antal födda Hargshamn	4	3	3	3	4	0		
Antal födda Vamsta	2	0	1	2	0	1		
Antal födda per år	65	63	80	59	71	44	338	
Förskolor	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år	Antal placerade	Antal platser
Logården	15	15	16	18	13	2	79	85
Marieberg	18	10	18	6	14	0	68	68
Tomtberga	4	11	23	12	13	1	65	68
Fröet	23	21	17	19	20	0	102	102
							314	323
Ped omsorg, Enskilda	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år	Antal placerade	Antal platser
Sjöstjärnorna Norrskedika	0	3	1	1	0	0	5	14
Myrasgård	1	0	1	1	0	0	5	6
							10	20
Barn placerade i annat område	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år		
Utan placering eller kö	3	3	4	1	0	0		
	1	0	0	1	11	28		
Totalt antal barn placerade	64	63	80	58	60			
Placering i procent	97%	100%	100%	98%	85%			
Behovsanmälan	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år		
Kö vt-26	0	0	0	0	0	2		
Kö ht-26	0	0	0	0	2	10		
Kö vt-27	0	0	0	0	0	1		

Våren 2026
Öregrundsområdet

Födelseår	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ålder	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
Antal födda Öregrund	13	15	8	8	8	7
Antal födda Gräsö	0	2	3	3	2	1
Antal födda Söderby	2	2	2	1	1	0
Antal födda per år	15	19	13	12	11	8

70

Förskolor	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år	Antal placerade	Antal platser
Skutan	15	13	9	5	4	0	50	100

Ped omsorg, Enskilda	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år	Antal placerade	Antal platser
Sjöstjärnorna	0	4	4	4	3	0	17	12

	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
Barn placerade i annat område	0	2	0	0	0	0
Utan placering eller kö	0	0	0	3	4	7

Totalt antal barn placerade	15	19	13	9	7
Placering i procent	100%	100%	100%	75%	64%

Behovsanmälan	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
Kö vt-26	0	0	0	0	0	0
Kö ht-26	0	0	0	0	0	1
Kö vt-27	0	0	0	0	0	0

Våren 2026
Alundaområdet

Födelseår	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Ålder	5 år	4 år	3år	2 år	1 år	0 år	
Antal födda Alunda	43	49	54	40	37	29	
Antal födda Ekeby	5	10	4	6	9	3	
Antal födda per år	48	59	58	46	46	32	257

Förskolor	5 år	4 år	3år	2 år	1 år	0 år	Antal placerade	Antal platser
Furustugan	6	9	6	3	3	0	27	68
Korsängen	13	16	18	20	11	0	94	102
Alma	17	19	20	14	16	0	86	85
Ekeby	4	6	2	2	5	0	22	34
							229	289

Ped omsorg, Enskilda	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år	Antal placerade	Antal platser
Tomtebobarnen	6	7	8	4	5	0	43	46

Barn placerade i annat område	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
Utan placering eller kö	1	2	2	3	0	0
	1	0	2	0	3	22

Totalt antal barn placerade	47	59	56	46	40
Placering i procent	98%	100%	97%	100%	87%

Behovsanmälan	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
Kö vt-26	0	0	0	0	3	0
Kö ht-26	0	0	0	0	0	7
Kö vt-27	0	0	0	0	0	3

Våren 2026
Österbybruksområdet

Födelseår	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Ålder	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år		
Antal födda Österbybruk	41	37	39	36	26	34		
Antal födda per år	41	37	39	36	26	34	179	

Förskolor	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år	Antal placerade	Antal platser
Eken	0	0	0	0	0	0	0	0
Granen	14	9	9	12	8	0	53	51
Mineralen	23	22	24	18	8	0	100	102
							153	153

Ped omsorg, Enskilda Smederna	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år	Antal placerade	Antal platser
	2	3	4	3	0	0	16	21

Barn placerade i annat område	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år		
Utan placering eller kö	2	3	0	0	1	0		
	0	0	2	1	1	25		

Totalt antal barn placerade	41	37	37	33	17			
Placering i procent	100%	100%	95%	92%	65%			

Behovsanmälan	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år		
Kö vt-26	0	0	0	0	6	4		
Kö ht-26	0	0	1	0	1	3		
Kö vt-27	0	0	0	2	0	2		

Våren 2026
Gimoområdet

Födelseår	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Ålder	5 år	4år	3 år	2 år	1 år	0 år		
Antal födda Gimo	35	33	26	24	31	18		
Antal födda Hökhuvud	4	2	4	5	1	0		
Antal födda Valö	6	3	1	3	3	2		
Antal födda per år	45	38	31	32	35	20	181	
Förskolor	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år	Antal placerade	Antal platser
Diamanten	16	20	14	9	6	0	68	68
Rubinen	17	9	10	12	15	0	65	68
							133	136
Ped omsorg, Enskilda	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år	Antal placerade	Antal platser
Bruksbarnen Vått o Torrt	5	6	3	3	4	0	28	35
Sjöstjärnorna Hökhuvud	4	3	0	4	2	0	20	24
							48	59
Barn placerade i annat område	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år		
Utan placering eller kö	2	0	2	2	1	0		
	1	0	1	2	2	14		
Totalt antal barn placerade	44	38	29	30	28			
Placering i procent	98%	100%	94%	94%	80%			
Behovsanmälan	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år		
Kö vt-26	0	0	1	0	2	3		
Kö ht-26	0	0	0	0	3	2		
Kö vt-27	0	0	0	0	0	1		

Födelseår	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ålder	5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
Antal födda per år	214	216	221	188	189	138

1028

Sammanställning;

Förskolor

Placeringar förskola

Placeringar ped omsorg enskild

Totalt placerade

Ej placerad eller i kö

5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
193	190	194	156	138	3
18	26	21	20	14	0
212	216	215	176	152	3
2	0	4	10	20	96

871

99

971

Placering i % förskola

Placering i % ped omsorg enskild

90%	88%	88%	83%	73%
8%	12%	9%	11%	7%

Behovsanmälan

Kö vt-26

Kö ht-26

Kö vt-27

5 år	4 år	3 år	2 år	1 år	0 år
0	0	1	0	11	9
0	0	1	0	6	23
0	0	0	2	0	7

Totalt antal folkbokförda barn

1028

(1-5 år)

Placerade barn

971

94% (av alla 1-5 åringar)

Förskola

871

90%

Ped omsorg

99

10%

Bidragsbelopp fristående verksamhet 2026 (kr)

FÖRSKOLA											
	Ped verksamhet	Ped material		Måltider	Lokaler	Summa	+ Adm (3 %)	+ Moms (6%)	Avrund	Bidrag, år	Bidrag, mån
1-5 år	105 783	5 548		12 221	51 278	174 830	180 074	190 879	21	190 900	15 908

PEDAGOGISK OMSORG, KOMMUNEN FAKTURERAR FÖRÅLDRAVGIFT											
	Ped verksamhet	Ped material		Måltider	Lokaler	Summa	+ Adm (1%)	+ Moms (6%)	Avrund	Bidrag, år	Bidrag, mån
1-2 år	112 102	5 278		7 324	14 186	138 891	140 280	148 697	3	148 700	12 392
3-5 år	93 045	5 278		7 324	14 186	119 834	121 032	128 294	6	128 300	10 692
6-9 år	28 026	2 639		3 662	10 640	44 967	45 416	48 141	-41	48 100	4 008
10-12 år	16 815	2 639		3 662	10 640	33 756	34 094	36 140	-40	36 100	3 008

PEDAGOGISK OMSORG, FRISTÅENDE HUVUDMAN FAKTURERAR FÖRÅLDRAVGIFT											
	Ped verksamhet	Ped material		Måltider	Lokaler	Summa	+ Adm (1%)	+ Moms (6%)	Avdrag	Bidrag, år	Bidrag, mån
1-2 år	112 102	5 278		7 167	14 186	138 733	140 121	148 528	-8 448	140 080	11 673
3-5 år	93 045	5 278		7 167	14 186	119 676	120 873	128 125	-8 448	119 677	9 973
6-9 år	28 026	2 639		3 583	10 640	44 888	45 337	48 057	-5 616	42 441	3 537
10-12 år	16 815	2 639		3 583	10 640	33 677	34 014	36 055	-5 616	30 439	2 537

GRUNDSKOLA											
	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Måltider	Lokaler	Summa	+ Adm (3%)	+ Moms (6%)	Avrund	Bidrag, år	Bidrag, mån
Åk F	43 294	5 942	6 204	6 456	30 454	92 351	95 122	100 829	-29	100 800	8 400
Åk 1	43 294	5 942	6 204	6 456	30 454	92 351	95 122	100 829	-29	100 800	8 400
Åk 2	45 459	5 942	6 204	6 456	30 454	94 516	97 351	103 192	8	103 200	8 600
Åk 3	51 520	5 942	6 204	6 456	30 454	100 577	103 594	109 810	-10	109 800	9 150
Åk 4	61 478	5 942	6 204	6 456	30 454	110 535	113 851	120 682	18	120 700	10 058
Åk 5	62 344	5 942	6 204	6 456	30 454	111 401	114 743	121 627	-27	121 600	10 133
Åk 6	66 673	5 942	6 204	6 456	30 454	115 730	119 202	126 354	46	126 400	10 533
Åk 7	67 972	5 942	6 204	6 456	30 454	117 029	120 540	127 772	28	127 800	10 650
Åk 8	73 167	5 942	6 204	6 456	30 454	122 224	125 891	133 444	-44	133 400	11 117
Åk 9	76 631	5 942	6 204	6 456	30 454	125 688	129 458	137 226	-26	137 200	11 433

FRITIDSSHEM											
	Ped verksamhet	Ped material		Måltider	Lokaler	Summa	+ Adm (3%)	+ Moms (6%)	Avrund	Bidrag, år	Bidrag, mån
6-9 år	22 486	1 287		3 554	7 552	34 879	35 926	38 081	19	38 100	3 175
10-12 år	11 243	1 287		3 554	7 552	23 636	24 345	25 806	-6	25 800	2 150

ANPASSAD GRUNDSKOLA											
	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Måltider	Lokaler	Summa	+ Adm (3%)	+ Moms (6%)	Avrund	Bidrag, år	Bidrag, mån
Grund	319 261	29 014	4 255	5 872	45 362	403 765	415 878	440 831	-31	440 800	36 733
Ämnesområde	478 892	29 014	4 255	5 872	45 362	563 396	580 297	615 115	-15	615 100	51 258

GYMNASIESKOLA											
	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Måltider	Lokaler	Summa	+ Adm (3%)	+ Moms (6%)	Avrund	Bidrag, år	Bidrag, mån
EK	57 518	4 263	9 773	4 811	15 295	91 660	94 410	100 074	26	100 100	8 342
ESMUS	86 276	8 527	9 773	4 811	22 942	132 329	136 299	144 477	23	144 500	12 042
ES, övriga inriktningar	73 622	4 263	9 773	4 811	18 354	110 824	114 149	120 997	3	121 000	10 083
SA	57 518	4 263	9 773	4 811	15 295	91 660	94 410	100 074	26	100 100	8 342
NA	62 119	5 116	9 773	4 811	18 354	100 173	103 178	109 369	31	109 400	9 117
EE, åk 1 och övriga inriktningar	63 269	4 263	9 773	4 811	30 589	112 706	116 088	123 053	47	123 100	10 258
EEELT	92 028	12 790	9 773	4 811	30 589	149 992	154 492	163 761	39	163 800	13 650
FTPER	86 276	8 527	9 773	4 811	38 237	147 624	152 053	161 176	24	161 200	13 433
FS	67 871	4 263	9 773	4 811	15 295	102 013	105 074	111 378	22	111 400	9 283
RLKOK	92 028	12 790	9 773	4 811	38 237	157 639	162 368	172 111	-11	172 100	14 342
VO	70 171	5 542	9 773	4 811	18 354	108 652	111 911	118 626	-26	118 600	9 883
IMVFT	93 558	8 527	9 773	4 811	38 237	154 906	159 553	169 126	-26	169 100	14 092
IMVFS	73 599	4 263	9 773	4 811	15 295	107 741	110 974	117 632	-32	117 600	9 800
IMVRL	99 795	12 790	9 773	4 811	38 237	165 406	170 368	180 591	9	180 600	15 050
IMVVO	76 094	5 542	9 773	4 811	18 354	114 574	118 011	125 092	8	125 100	10 425
IMYFT	99 795	8 527	9 773	4 811	38 237	161 143	165 977	175 936	-36	175 900	14 658
IMYFS	79 836	4 263	9 773	4 811	15 295	113 978	117 398	124 442	-42	124 400	10 367
IMYRL	106 032	12 790	9 773	4 811	38 237	171 643	176 793	187 400	0	187 400	15 617
IMYVO	82 331	5 542	9 773	4 811	18 354	120 811	124 436	131 902	-2	131 900	10 992
IMA	187 116	4 263	9 773	4 811	18 354	224 317	231 047	244 909	-9	244 900	20 408
IMS	124 744	4 263	9 773	4 811	18 354	161 945	166 804	176 812	-12	176 800	14 733

Övriga program: För gymnasieprogram som Östhammars kommun inte själv anordnar erbjuds flertalet utbildningar genom samverkansavtal med Uppsala och Tierps kommuner. För dessa utbildningar tillämpas Uppsalas eller Tierps prislista. För BA används lägeskommunens prislapp alt ett genomsnitt av Uppsalas och Tierps prislappar.

INFORMATION OM ERSÄTTNINGEN

Ersättningen innehåller inte täckning för modersmålsundervisning eller extraordinärt särskilt stöd. Detta ersätts enligt särskilt avtal i varje enskilt fall.

Ersättningen innehåller inte täckning för skolskjuts. SVA och SYV ingår i ersättningen.

För mer information: Erika Wiik, 0173-862 42, Josefine Myhrberg, 0173-861 16

Interkommunal ersättning 2026 (kr)

FÖRSKOLA									
	Ped verksamhet	Ped material	Måltider	Lokaler	Summa + Adm (3 %)	Avrund	IKE, år	IKE, mån	
1-5 år	105 783	5 548	12 221	51 278	174 830	180 074	26	180 100	15 008

PEDAGOGISK OMSORG									
	Ped verksamhet	Ped material	Måltider	Lokaler	Summa + Adm (1%)	Avrund	IKE, år	IKE, mån	
1-2 år	112 102	5 278	7 324	14 186	138 891	140 280	20	140 300	11 692
3-5 år	93 045	5 278	7 324	14 186	119 834	121 032	-32	121 000	10 083
6-9 år	28 026	2 639	3 662	10 640	44 967	45 416	-16	45 400	3 783
10-12 år	16 815	2 639	3 662	10 640	33 756	34 094	6	34 100	2 842

GRUNDSKOLA										
	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Måltider	Lokaler	Summa	+ Adm (3%)	Avrund	IKE, år	IKE, mån
Åk F	43 294	5 942	6 204	6 456	30 454	92 351	95 122	-22	95 100	7 925
Åk 1	43 294	5 942	6 204	6 456	30 454	92 351	95 122	-22	95 100	7 925
Åk 2	45 459	5 942	6 204	6 456	30 454	94 516	97 351	49	97 400	8 117
Åk 3	51 520	5 942	6 204	6 456	30 454	100 577	103 594	6	103 600	8 633
Åk 4	61 478	5 942	6 204	6 456	30 454	110 535	113 851	49	113 900	9 492
Åk 5	62 344	5 942	6 204	6 456	30 454	111 401	114 743	-43	114 700	9 558
Åk 6	66 673	5 942	6 204	6 456	30 454	115 730	119 202	-2	119 200	9 933
Åk 7	67 972	5 942	6 204	6 456	30 454	117 029	120 540	-40	120 500	10 042
Åk 8	73 167	5 942	6 204	6 456	30 454	122 224	125 891	9	125 900	10 492
Åk 9	76 631	5 942	6 204	6 456	30 454	125 688	129 458	42	129 500	10 792

FRITIDSCHEM									
	Ped verksamhet	Ped material	Måltider	Lokaler	Summa + Adm (3%)	Avrund	IKE, år	IKE, mån	
6-9 år	22 486	1 287	3 554	7 552	34 879	35 926	-26	35 900	2 992
10-12 år	11 243	1 287	3 554	7 552	23 636	24 345	-45	24 300	2 025

ANPASSAD GRUNDSKOLA										
	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Måltider	Lokaler	Summa + Adm (3%)	Avrund	IKE, år	IKE, mån	
Grund	319 261	29 014	4 255	5 872	45 362	403 765	415 878	22	415 900	34 658
Ämnesområde	478 892	29 014	4 255	5 872	45 362	563 396	580 297	3	580 300	48 358

GYMNASIESKOLA										
	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Måltider	Lokaler	Summa	+ Adm (3%)	Avrund	IKE, år	IKE, mån
EK	57 518	4 263	9 773	4 811	15 295	91 660	94 410	-10	94 400	7 867
ESMUS	86 276	8 527	9 773	4 811	22 942	132 329	136 299	1	136 300	11 358
ES, övriga inriktningar	73 622	4 263	9 773	4 811	18 354	110 824	114 149	-49	114 100	9 508
SA	57 518	4 263	9 773	4 811	15 295	91 660	94 410	-10	94 400	7 867
NA	62 119	5 116	9 773	4 811	18 354	100 173	103 178	22	103 200	8 600
EE, åk 1 och övriga inriktningar	63 269	4 263	9 773	4 811	30 589	112 706	116 088	12	116 100	9 675
EEELT	92 028	12 790	9 773	4 811	30 589	149 992	154 492	8	154 500	12 875
FTPER	86 276	8 527	9 773	4 811	38 237	147 624	152 053	47	152 100	12 675
FS	67 871	4 263	9 773	4 811	15 295	102 013	105 074	26	105 100	8 758
RLKOK	92 028	12 790	9 773	4 811	38 237	157 639	162 368	32	162 400	13 533
VO	70 171	5 542	9 773	4 811	18 354	108 652	111 911	-11	111 900	9 325
IMVFT	93 558	8 527	9 773	4 811	38 237	154 906	159 553	47	159 600	13 300
IMVFS	73 599	4 263	9 773	4 811	15 295	107 741	110 974	26	111 000	9 250
IMVRL	99 795	12 790	9 773	4 811	38 237	165 406	170 368	32	170 400	14 200
IMVVO	76 094	5 542	9 773	4 811	18 354	114 574	118 011	-11	118 000	9 833
IMYFT	99 795	8 527	9 773	4 811	38 237	161 143	165 977	23	166 000	13 833
IMYFS	79 836	4 263	9 773	4 811	15 295	113 978	117 398	2	117 400	9 783
IMYRL	106 032	12 790	9 773	4 811	38 237	171 643	176 793	7	176 800	14 733
IMYVO	82 331	5 542	9 773	4 811	18 354	120 811	124 436	-36	124 400	10 367
IMA	187 116	4 263	9 773	4 811	18 354	224 317	231 047	-47	231 000	19 250
IMS	124 744	4 263	9 773	4 811	18 354	161 945	166 804	-4	166 800	13 900

INFORMATION OM ERSÄTTNINGEN

Ersättningen innehåller inte täckning för modersmålsundervisning eller särskilt stöd. Detta ersätts enligt särskilt avtal i varje enskilt fall.

Ersättningen innehåller inte täckning för skolskjuts. SVA och SYV ingår i ersättningen.

För mer information: Erika Wiik, 0173-862 42, Josefine Myhrberg, 0173-861 16

Förskola 2026

Interkommunal ersättning och bidragsbelopp till fristående verksamhet

Grundförutsättningar: Barn/elevantal och index

Ålder	Antal	Omsorg, ped verk		Ped material		Måltider		Lokaler	
		Index	Vägt antal	Index	Vägt antal	Index	Vägt antal	Index	Vägt antal
1-5 år	834	1,00	834	1,00	834	1,00	834	1,00	834
Summa	834		834		834		834		834

Budget att fördela (tkr)

		Omsorg, ped verk		Ped material		Måltider		Lokaler	
4071	Undervisning		81 773		4 627				42 766
4071	Ledning		7 971						
4074	Måltider					10 192			
4079	Köp/sälj		-2 400						
4078	Särskilt stöd		0						
4072	Öv		879						
	Summa (tkr)		88 223		4 627		10 192		42 766
	Budget/vägd elev (kr)		105 783		5 548		12 221		51 278

145 808

Fördelad budget per hela gruppen(tkr)

Ålder	Omsorg, ped verk	Ped material	Måltider	Lokaler
1-5 år	88 223	4 627	10 192	42 766
Summa	88 223	4 627	10 192	42 766

145 808

Fördelad budget/elev (kr), helår

Ålder	Omsorg, ped verk	Ped material	Måltider	Lokaler	Summa	Adm 3%	IKE Summa	Moms 6%	Bidrag Frist verk Summa
1-5 år	105 783	5 548	0	12 221	0	51 278	174 830	5 245	180 074
								10 804	190 879

IKE och bidrag, per elev, årsbelopp och månadsbelopp

Ålder	IKE		Friskolor Bidrag	
	Per år	Per månad	Per år	Per månad
1-5 år	180 100	15 008	190 900	15 908

Bidrag 2025		Föränd %
Frist verk	Summa	
	172 400	10,7

Pedagogisk omsorg 2026

Interkommunal ersättning och bidragsbelopp till fristående verksamhet

Grundförutsättningar: Barn/elevantal och index

Ålder	Omsorg, ped verk		Ped material		Måltider		Lokaler	
	Antal	Index	Vägt antal	Index	Vägt antal	Index	Vägt antal	Index
1-2 år	3	1,00	3	1,00	3	1,00	3	1,00
3-5 år	8	0,83	7	1,00	8	1,00	8	1,00
6-9 år	1	0,25	0	0,50	1	0,50	1	0,75
10-12 år	1	0,15	0	0,50	1	0,50	1	0,75
Summa	13		10		12		12	

Budget att fördela (tkr)

	Omsorg, ped verk	Ped material	Måltider	Lokaler
41210 Fdh	937	63		177
41210 Ledning	188			
41291 Köp/sälj	0			
41210 Måltider			88	
41210 Särskilt stöd	0			
Summa (tkr)	1 126	63	88	177
Budget/vägd elev (kr)	112 102	5 278	7 324	14 186

1 454

Fördelad budget per hela gruppen(tkr)

Ålder	Omsorg, ped verk	Ped material	Måltider	Lokaler
1-2 år	336	16	22	43
3-5 år	744	42	59	113
6-9 år	28	3	4	11
10-12 år	17	3	4	11
Summa	1 126	63	88	177

1 454

Fördelad budget/elev (kr), helår

Ålder	Omsorg, ped verk	Ped material	Måltider	Lokaler	Summa	Adm 1%	IKE Summa	Moms 6%	Bidrag Frist verk Summa
1-2 år	112 102	5 278	7 324	14 186	138 891	1 389	140 280	8 417	148 697
3-5 år	93 045	5 278	7 324	14 186	119 834	1 198	121 032	7 262	128 294
6-9 år	28 026	2 639	3 662	10 640	44 967	450	45 416	2 725	48 141
10-12 år	16 815	2 639	3 662	10 640	33 756	338	34 094	2 046	36 140

IKE och bidrag, per elev, årsbelopp och månadsbelopp

Ålder	IKE Per år	IKE Per månad	Friskolor Bidrag Per år	Friskolor Bidrag Per månad
1-2 år	140 300	11 692	148 700	12 392
3-5 år	121 000	10 083	128 300	10 692
6-9 år	45 400	3 783	48 100	4 008
10-12 år	34 100	2 842	36 100	3 008

Bidrag 2025	Föränd %
Frist verk Summa	
143 900	3,3
124 100	3,4
46 600	3,2
35 000	3,1

Pedagogisk omsorg 2026 - fristående huvudman fakturerar barnomsorgsavgift

Bidragsbelopp till fristående verksamhet

Grundförutsättningar: Barn/elevantal och index

Ålder	Antal	Omsorg, ped verk		Ped material		Måltider		Lokaler	
		Index	Vägt antal	Index	Vägt antal	Index	Vägt antal	Index	Vägt antal
1-2 år	3	1,00	3	1,00	3	1,00	3	1,00	3
3-5 år	8	0,83	7	1,00	8	1,00	8	1,00	8
6-9 år	1	0,25	0	0,50	1	0,50	1	0,75	1
10-12 år	1	0,15	0	0,50	1	0,50	1	0,75	1
Summa	13		10		12		12		13

Budget att fördela (tkr)

	Omsorg, ped verk	Ped material	Måltider	Lokaler
41210 Fdh	937	63	0	177
41210 Ledning	188		0	0
41299 Föräldraavgift	0		0	0
41210 Måltider	0		86	0
41210 Särskilt stöd	0		0	0
Summa (tkr)	1 126	63	86	177
Budget/vägd elev (kr)	112 102	5 278	7 167	14 186

1 452

Fördelad budget per hela gruppen(tkr)

Ålder	Omsorg, ped verk	Ped material	Måltider	Lokaler
1-2 år	336	16	22	43
3-5 år	744	42	57	113
6-9 år	28	3	4	11
10-12 år	17	3	4	11
Summa	1 126	63	86	177

1 452

Fördelad budget/elev (kr), helår

Ålder	Omsorg, ped verk	Ped material	Måltider	Lokaler	Summa	Adm 1%	IKE Summa	Moms 6%	Bidrag Frist verk Summa
1-2 år	112 102	5 278	7 167	14 186	138 733	1 387	140 121	8 407	148 528
3-5 år	93 045	5 278	7 167	14 186	119 676	1 197	120 873	7 252	128 125
6-9 år	28 026	2 639	3 583	10 640	44 888	449	45 337	2 720	48 057
10-12 år	16 815	2 639	3 583	10 640	33 677	337	34 014	2 041	36 055

IKE och bidrag, per elev, årsbelopp och månadsbelopp, justerat enligt nedan

Ålder	IKE		Friskolor Bidrag		Bidrag 2025	
	Per år	Per månad	Per år	Per månad	Frist verk Summa	Föränd %
1-2 år	131 316	10 943	140 080	11 673	135 448	3,4
3-5 år	112 116	9 343	119 677	9 973	115 716	3,4
6-9 år	39 456	3 288	42 441	3 537	40 987	3,5
10-12 år	28 156	2 346	30 439	2 537	29 380	3,6

Justering av bidragsbelopp då fristående huvudman fakturerar föräldraavgift

Föräldraavgift om 900 kr/mån för förskolebarn och 600 kr /mån för fritidshemsbarn dras av från ersättningen, en genomsnittlig schablon. Kommunen tillämpar maxtaxa, eftersom kommunen behåller maxtaxebidraget ska fristående huvudman kompenseras med motsvarande summa, beräkning enligt nedan. Avdrag görs då med 732 kr för ett förskolebarn och 487 kr för ett fritidshemsbarn.

Maxtaxebidraget är på prel 2 930 tkr år 2026 och 10 % av detta kommer av barn i pedagogisk omsorg. Av de 10 % anses 85 % komma av barn i fristående verksamhet, 334 tkr. Beräkningen bygger på 110 förskolebarn och 20 fritidshemsbarn i extern verksamhet. Föräldraavgiften för ett fritidshemsbarn är 67 % av avgiften för ett förskolebarn (schablon), därav indexet nedan.

Ålder	Antal	Index	Vägt antal	Budget/grupp	Per barn/år	Per barn/mån	Avdrag/mån
Fsk-barn	110	1,00	110	221 961	2 018	168	732
Fritidsbarn	20	0,67	13	27 039	1 352	113	487
	130		123	249 000			
Budget att fördela	249 000						
Budget/vägd elev	2 018						

Fritidshem 2026

Interkommunal ersättning och bidragsbelopp till friskola

Grundförutsättningar: Barn/elevantal och index

Ålder	Omsorg, ped verk		Ped material		Måltider		Lokaler	
	Antal	Index	Vägt antal	Index	Vägt antal	Index	Vägt antal	Index
6-9 år	807	2,00	1613	1,00	807	1,00	807	1,00
9-12 år	119	1,00	119	1,00	119	1,00	119	1,00
Summa	925		1732		925		925	

Budget att fördela (tkr)

	Omsorg, ped verk	Ped material	Måltider	Lokaler
4251 Undervis	16 653	1 190		6 986
4251 Ledning	3 015			
4259 Köp/sälj	-200			
4254 Måltider			3 287	
4258 Särskilt stöd	0			
Summa (tkr)	19 468	1 190	3 287	6 986
Budget/vägd elev (kr)	11 243	1 287	3 554	7 552

30 931

Fördelad budget per hela gruppen(tkr)

Ålder	Omsorg, ped verk	Ped material	Måltider	Lokaler
6-9 år	18 135	1 038	2 866	6 091
9-12 år	1 332	152	421	895
Summa	19 468	1 190	3 287	6 986

30 931

Fördelad budget/elev (kr), helår

Ålder	Omsorg, ped verk	Ped material	Måltider	Lokaler	Summa	Adm 3%	IKE Summa	Moms 6%	Bidrag Friskola Summa
6-9 år	22 486	1 287	3 554	7 552	34 879	1 046	35 926	2 156	38 081
9-12 år	11 243	1 287	3 554	7 552	23 636	709	24 345	1 461	25 806

IKE och bidrag, per elev, årsbelopp och månadsbelopp

Ålder	IKE		Friskolor Bidrag	
	Per år	Per månad	Per år	Per månad
6-9 år	35 900	2 992	38 100	3 175
9-12 år	24 300	2 025	25 800	2 150

Bidrag 2025

Friskola	Föränd %
Summa	
36 900	3,3
24 500	5,3

Grundskola 2026

Interkommunal ersättning och bidragsbelopp friskola

Grundförutsättningar: Elevantal och index

AK	Undervisning		Lärverktyg		Elevhälsa		Måltider		Lokaler
	Antal	Index	Antal	Index	Antal	Index	Antal	Index	
F	228	1,00	228	1,00	228	1,00	228	1,00	228
1	245	1,00	245	1,00	245	1,00	245	1,00	245
2	241	1,05	253	1,00	241	1,00	241	1,00	241
3	246	1,19	293	1,00	246	1,00	246	1,00	246
4	271	1,42	385	1,00	271	1,00	271	1,00	271
5	259	1,44	373	1,00	259	1,00	259	1,00	259
6	242	1,54	372	1,00	242	1,00	242	1,00	242
7	257	1,57	403	1,00	257	1,00	257	1,00	257
8	248	1,69	419	1,00	248	1,00	248	1,00	248
9	239	1,77	423	1,00	239	1,00	239	1,00	239
Summa	2474		3393		2474		2474		2474

Budget att fördela (tkr)

	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Måltider	Lokaler
4359 Köp/sälj F-kl	0				
4401 Köp/sälj Grsk	-1 500				
4401 Skolledning	11 596				
4408 Adm	6 443				
4402 IT		3 050			
4408 Övrigt	163				
4401 Undervisning	123 915	9 955			
4401 Modersmål	0				
4401 SVA	2 655				
4402 Bibliotek		1 699			
4408 Övrigt	435				
4407 Hyror inkl drift					75 356
4401 Elevhälsa			15 352		
4406 Särskilt stöd	0				
4408 SYV	3 183				
4404 Måltider				15 975	
4405 Skolskjuts	0				
Summa (tkr)	146 890	14 704	15 352	15 975	75 356
Budget/vägd elev (kr)	43 294	5 942	6 204	6 456	30 454

268 277

Fördelad budget per hela gruppen/årskursen (tkr)

AK	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Måltider	Lokaler
F	9 862	1 354	1 413	1 471	6 937
1	10 598	1 455	1 519	1 580	7 455
2	10 946	1 431	1 494	1 555	7 333
3	12 664	1 461	1 525	1 587	7 486
4	16 648	1 609	1 680	1 748	8 247
5	16 135	1 538	1 606	1 671	7 882
6	16 122	1 437	1 500	1 561	7 364
7	17 455	1 526	1 593	1 658	7 821
8	18 145	1 474	1 539	1 601	7 553
9	18 315	1 420	1 483	1 543	7 279
Summa	146 890	14 704	15 352	15 975	75 356

268 277

Fördelad budget per elev (kr), helår

AK	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Måltider	Lokaler	Summa	Adm 3%	IKE Summa	Moms 6%	Bidrag Summa
F	43 294	5 942	6 204	6 456	30 454	92 351	2 771	95 122	5 707	100 829
1	43 294	5 942	6 204	6 456	30 454	92 351	2 771	95 122	5 707	100 829
2	45 459	5 942	6 204	6 456	30 454	94 516	2 835	97 351	5 841	103 192
3	51 520	5 942	6 204	6 456	30 454	100 577	3 017	103 594	6 216	109 810
4	61 478	5 942	6 204	6 456	30 454	110 535	3 316	113 851	6 831	120 682
5	62 344	5 942	6 204	6 456	30 454	111 401	3 342	114 743	6 885	121 627
6	66 673	5 942	6 204	6 456	30 454	115 730	3 472	119 202	7 152	126 354
7	67 972	5 942	6 204	6 456	30 454	117 029	3 511	120 540	7 232	127 772
8	73 167	5 942	6 204	6 456	30 454	122 224	3 667	125 891	7 553	133 444
9	76 631	5 942	6 204	6 456	30 454	125 688	3 771	129 458	7 767	137 226

IKE och bidrag, per elev

AK	IKE Per år	IKE Per månad	Friskolor Bidrag Per år	Friskolor Bidrag Per månad
F	95 100	7 925	100 800	8 400
1	95 100	7 925	100 800	8 400
2	97 400	8 117	103 200	8 600
3	103 600	8 633	109 800	9 150
4	113 900	9 492	120 700	10 058
5	114 700	9 558	121 600	10 133
6	119 200	9 933	126 400	10 533
7	120 500	10 042	127 800	10 650
8	125 900	10 492	133 400	11 117
9	129 500	10 792	137 200	11 433

Friskolor Bidrag 2025	Föränd %
95 200	5,9
95 200	5,9
97 500	5,8
104 000	5,6
114 600	5,3
115 500	5,3
120 100	5,2
121 500	5,2
127 000	5,0
130 700	5,0

Anpassad grundskola 2026

Interkommunal ersättning och bidragsbelopp friskola

Grundförutsättningar: Elevantal och index

	Undervisning		Lärverktyg		Elevhälsa		Måltider		Lokaler	
	Antal	Index	Vägt antal	Index	Vägt antal	Index	Vägt antal	Index	Vägt antal	Index
Grund	20	1,00	20	1,00	20	1,00	20	1,00	20	1,00
Ämnesområde	4	1,50	6	1,00	4	1,00	4	1,00	4	1,00
Summa	24		26		24		24		24	

Budget att fördela (tkr)

	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Måltider	Lokaler
4439 Köp/sälj	0				
4431 Ledning	400				
4432 Undervisning	7 741	682	100		
4437 Lokaler					1 066
4434 Måltider				138	
4435 Skolskjutsar	0				
Summa (tkr)	8 141	682	100	138	1 066
Budget/vägd elev (kr)	319 261	29 014	4 255	5 872	45 362

10 127

Fördelad budget per hela gruppen/årskursen (tkr)

	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Måltider	Lokaler
Grund	6 226	566	83	115	885
Ämnesområde	1 916	116	17	23	181
Summa	8 141	682	100	138	1 066

10 127

Fördelad budget/elev (kr), helår

	Undervisning	Lärverktyg	Elevhälsa	Måltider	Lokaler	Summa	Adm 3%	IKE Summa	Moms 6%	Bidrag Friskolor Summa
Grund	319 261	29 014	4 255	5 872	45 362	403 765	12 113	415 878	24 953	440 831
Ämnesområde	478 892	29 014	4 255	5 872	45 362	563 396	16 902	580 297	34 818	615 115

IKE och bidrag, per elev, årsbelopp och månadsbelopp

	IKE Per år	IKE Per månad	Friskolor Bidrag Per år	Friskolor Bidrag Per månad
Grund	415 900	34 658	440 800	36 733
Ämnesområde	580 300	48 358	615 100	51 258

Bidrag 2025	Föränd %
Friskolor Summa	
432 800	1,8
603 700	1,9

		IKE	IKE	Frisakor		Frisakor		Frisakor	Förändr
Program		Per år	Per år	Bidrag	Per år	Bidrag	Bidrag 2025		
				100 100	100 100	100 100			
EE	EK	94 400	1 767	100	100	8 342	99 500	0,6	
	ESMUS	136 300	11 358	144 500	12 042	144 200	144 200	0,2	
	ES, övriga inrättningar	114 100	8 508	121 900	10 983	120 400	120 400	0,1	
	SA	94 400	1 767	100	100	8 342	99 500	0,6	
	NA	103 200	8 600	109 400	9 117	109 200	109 200	0,2	
	EE, åk 1 och övriga inrättningar	118 100	8 075	123 100	10 268	125 100	125 100	0,2	
	EELT	154 500	12 875	163 800	13 650	164 600	164 600	-0,5	
	FTPER	152 100	10 275	161 200	13 433	163 700	163 700	1,5	
	FS	105 100	8 758	111 400	9 283	109 100	110 400	0,9	
	RUKOK	162 400	13 533	172 100	14 342	174 400	174 400	-1,3	
	VO	111 900	9 325	118 600	9 893	118 200	118 200	0,3	
	IMFPT	164 200	13 683	173 700	14 475	176 300	176 300	0,3	
	IMFVS	115 600	9 633	122 200	10 183	121 300	121 300	0,7	
	IMVRL	175 000	14 583	185 200	15 433	187 500	187 500	-1,2	
	IMVVO	122 600	10 217	129 700	10 908	129 200	129 200	0,4	
	IMMFT	166 000	13 833	175 900	14 658	178 300	178 300	-1,3	
	IMFVS	117 400	9 783	124 400	10 367	123 300	123 300	0,9	
	IMYRL	178 800	14 783	187 400	15 617	189 800	189 800	-1,1	
	IMYVO	124 400	10 367	131 900	10 992	131 200	131 200	0,5	
	IMA	231 000	19 250	244 900	20 408	240 400	240 400	1,9	
	IMS	166 800	13 800	176 800	14 733	174 600	174 600	1,3	

Period 2025-10

OMRÅDE 6*

FUNKT	ENHET	Årsbudget	Periodbudget	Periodutfall	Periodresultat	Periodres %	Årsprognos	Progn Avvik	Årsprogn %
600 BILDNING, STAB	6000 BILDNING, STAB	-2 885,0	-2 401,4	-4 361,8	1 960,4	181,6	-3 885,0	1 000,0	-34,7
	6001 BoU-kontor	7 630,0	6 368,0	6 748,3	-380,3	106,0	7 830,0	-200,0	-2,6
	6002 BUN	1 588,0	1 323,3	808,2	515,2	61,1	1 088,0	500,0	31,5
	6003 Skolledningen	300,0	250,0	149,4	100,6	59,8	300,0	0,0	0,0
	6005 Köp/försäljning platser	73 503,2	61 252,7	60 697,0	555,7	99,1	74 003,2	-500,0	-0,7
	6006 Fastighetskostnader	118 802,0	99 001,7	103 888,5	-4 886,9	104,9	125 302,0	-6 500,0	-5,5
	6007 Skolmältider	0,0	0,0	-0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	6008 Skolskjuts/ inackordering	32 945,0	27 454,2	25 896,0	1 558,2	94,3	33 945,0	-1 000,0	-3,0
	6009 Kapitalkostn o investeringar	6 469,0	5 390,8	5 082,4	308,5	94,3	6 469,0	0,0	0,0
	6011 BO övergripande, Övrigt	5 775,0	4 813,7	6 647,8	-1 834,1	138,1	3 875,0	1 900,0	32,9
	6051 Stödenheten	1 600,0	1 337,5	764,7	572,8	57,2	1 600,0	0,0	0,0
	6702 MODERSMÅLSENHE	4 350,0	3 630,1	3 989,4	-359,2	109,9	4 700,0	-350,0	-8,0
Summa 600		250 077,2	208 420,5	210 309,6	-1 889,0	100,9	255 227,2	-5 150,0	-2,1
601 GYMNASIET OCH VUXENUTBILDNING CENT	6010 GY.SKOLA, VUX.UTB OCH AME	3 701,0	3 088,1	3 028,3	59,8	98,1	3 701,0	0,0	0,0
	6701 BRUKSGYMNASIET	42 176,0	35 143,2	34 547,0	596,2	98,3	42 176,0	0,0	0,0
	6801 KOMMUNENS AKTIVITETSANSVAF	754,0	629,1	608,5	20,5	96,7	754,0	0,0	0,0
	6802 Insatser i samverkan (ISA)	0,0	-6,7	-112,8	106,0	1 673,6	0,0	0,0	0,0
	6901 VUXENUTBILDNING	13 675,0	11 416,2	9 772,5	1 643,7	85,6	12 175,0	1 500,0	11,0
Summa 601		60 306,0	50 269,8	47 843,5	2 426,3	95,2	58 806,0	1 500,0	2,5
603 GRUNDSKOLA	6020 GRUNDSKOLA CENTRALT	14 868,0	12 406,8	12 880,2	-473,4	103,8	14 868,0	0,0	0,0
	6201 EDS FRITIDS	5 187,0	4 312,6	4 265,8	46,8	98,9	5 187,0	0,0	0,0

FUNKT	ENHET	Årsbudget	Periodbudget	Periodutfall	Periodresultat	Periodres %	Årsprognos	Progn Avvik	Årsprogn %
	6202 KRISTINELUNDS FRITIDS	2 390,0	1 994,0	2 039,3	-45,3	102,3	2 690,3	-300,3	-12,6
	6204 ÖREGRUNDS FRITIDS	2 438,0	2 042,3	1 876,1	166,2	91,9	2 438,0	0,0	0,0
	6207 VRETA FRITIDS	4 113,0	3 432,6	3 654,7	-222,1	106,5	4 113,0	0,0	0,0
	6208 OLAND FRITIDS	4 815,0	4 018,5	3 383,1	635,3	84,2	4 414,5	400,5	8,3
	6209 EKEBY FRITIDS	1 101,0	959,0	1 025,7	-66,8	107,0	1 101,0	0,0	0,0
	6210 ÖSTERBYBRUK FRITIDS	4 012,0	3 391,9	3 369,6	22,4	99,3	4 012,0	0,0	0,0
	6301 FRÖSÅKERSSKOLAN	39 165,0	33 141,1	33 372,5	-231,3	100,7	39 764,9	-599,9	-1,5
	6302 EDSSKOLAN	12 865,0	10 740,7	10 450,1	290,7	97,3	12 765,1	99,9	0,8
	6303 KRISTINELUNDSSKC	4 464,0	3 725,2	3 701,9	23,4	99,4	4 464,0	0,0	0,0
	6305 ÖREGRUNDS SKOLA	10 419,0	8 704,7	8 267,3	437,4	95,0	10 068,8	350,2	3,4
	6307 VALLONSKOLAN	18 977,0	15 847,3	16 051,8	-204,5	101,3	19 177,1	-200,1	-1,1
	6308 VRETASKOLAN	11 995,0	10 062,0	9 564,0	497,9	95,1	11 794,9	200,1	1,7
	6310 OLANDSSKOLAN	40 644,8	33 906,6	32 845,5	1 061,2	96,9	39 944,9	699,9	1,7
	6311 EKEBY SKOLA	1 914,0	1 596,9	1 534,4	62,5	96,1	1 914,0	0,0	0,0
	6312 ÖSTERBYSKOLAN	29 428,0	24 704,9	24 622,6	82,4	99,7	29 428,0	0,0	0,0
	6401 Anpassad grundskola	8 546,0	7 096,9	7 392,7	-295,9	104,2	8 546,0	0,0	0,0
	6402 HÄLSÅN FRITIDS	0,0	1,1	-250,7	251,8	-22 444,9	0,0	0,0	0,0
Summa 603		217 341,8	182 085,3	180 046,5	2 038,8	98,9	216 691,5	650,3	0,3
604 FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	6030 FÖRSKOLA OCH PED.OMSORG CENTR	8 435,0	7 002,0	6 853,0	149,0	97,9	8 435,0	0,0	0,0
	6101 LOGÅRDEN FÖRSKOLA	8 284,0	7 032,7	7 354,9	-322,2	104,6	8 684,0	-400,0	-4,8
	6102 TOMTBERGA FÖRSKOLA 1	6 949,0	5 823,6	6 153,1	-329,5	105,7	6 948,9	0,1	0,0

FUNKT	ENHET	Årsbudget	Periodbudget	Periodutfall	Periodresultat	Periodres %	Årsprognos	Progn Avvik	Årsprogn %
	6103 MARIEBERG FÖRSKOLA	6 402,0	5 569,8	5 912,2	-342,4	106,1	6 502,3	-100,3	-1,6
	6105 SKUTAN FÖRSKOLA	6 365,0	5 342,0	5 521,0	-179,0	103,4	6 664,7	-299,7	-4,7
	6107 Fröets förskola	10 753,0	9 082,8	8 820,9	261,9	97,1	10 653,4	99,6	0,9
	6108 RUBINEN FÖRSKOLA	6 247,0	5 283,3	5 209,1	74,2	98,6	6 247,0	0,0	0,0
	6109 DIAMANTEN FÖRSKOLA	7 746,0	6 440,2	6 697,0	-256,8	104,0	7 746,0	0,0	0,0
	6111 FURUSTUGAN FÖRSKOLA	8 056,0	7 612,6	7 543,2	69,4	99,1	8 656,0	-600,0	-7,4
	6112 KORSÄNGENS FÖRSKOLA	4 813,0	3 201,7	2 428,7	773,1	75,9	4 413,3	399,7	8,3
	6113 ALMA FÖRSKOLA	10 394,0	8 833,8	8 568,6	265,2	97,0	10 394,0	0,0	0,0
	6114 EKEBY FÖRSKOLA	1 956,0	1 680,8	1 679,5	1,3	99,9	1 956,0	0,0	0,0
	6116 GRANEN FÖRSKOLA	4 615,0	3 827,1	3 520,3	306,8	92,0	4 214,9	400,1	8,7
	6117 EKEN FÖRSKOLA	5 881,0	4 877,6	5 133,4	-255,8	105,2	6 180,5	-299,5	-5,1
	6118 MINERALEN FÖRSKOLA	7 086,0	5 935,4	5 723,6	211,7	96,4	6 786,4	299,6	4,2
	6131 ÖPPEN FÖRSKOLA	370,0	308,7	265,3	43,4	85,9	370,0	0,0	0,0
	6132 Familjecentralen	35,0	29,4	39,2	-9,8	133,4	35,0	0,0	0,0
Summa 604		104 387,0	87 883,3	87 422,9	460,5	99,5	104 887,4	-500,4	-0,5
		632 112,0	528 659,0	525 622,5	3 036,5	99,4	635 612,1	-3 500,1	-0,6



Period 2025-10
ANSV 6* KTO #49990

ANSV	PROJ	BUDGET År	Budget Ack	UTFALL Ack	UTFALL Per	Avvikelse	Avvikelse %	PROGNOS
600910 Kapitalkostnader hela BOU	8000 Ofördelat BUN	3 500 000	2 916 667	0	0	2 916 667	0	0
	8012 Möbler Bruksgymnasiet 15 år	0	0	80 111	0	-80 111	0	0
	8016 Invent. gr.sk.pl. Alunda	0	0	222 902	103 338	-222 902	0	0
	8027 Öregrunds skola inventarier	0	0	165 001	0	-165 001	0	0
	8034 Gimo skolområde	0	0	466 120	95 000	-466 120	0	0
	8037 Frösäkersskolan inventarier	0	0	603 473	0	-603 473	0	0
	8047 Korsängen fsk inventarier	0	0	1 519 300	137 736	-1 519 300	0	0
		3 500 000	2 916 667	3 056 908	336 074	-140 241	105	0

Barn- och utbildningsnämnden
Christina Stenhammar
Joel Axberg

Utredning – Flytt av stödenheten till Ekeby skola

Bakgrund

I januari 2024 beslutade barn- och utbildningsnämnden om att inrätta en stödenhet för elever med omfattande behov av särskilt stöd, vilken även inkluderade en akutskola med möjlighet till att inneha två akutplacerade (tillfälligt omplacerade elever) åt gången. Verksamheten startade i augusti 2024 och är lokaliserad i paviljonger intill Tomtberga förskola i Östhammar.

Vidare har Barn- och utbildningsnämnden givit (2025-04-03) förvaltningen i uppdrag att utreda möjligheter och konsekvenser av att placera stödenheten vid Ekeby skola.

Lokalförutsättningar och kort fakta om verksamheterna

Stödenheten innefattar två kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper samt akutskola, för beslut om tillfällig omplacering ifrån en elevs hemskola. Den ena gruppen är främst inriktad på elever med diagnos eller utmaningar inom AST-spektra, medan den andra gruppen är kopplad till elever med en komplicerad skolproblematik. Totalt ska stödenheten tillhandahålla platser för 15 elever och idag är 10 elever, under höstterminen 2025 placerade på stödenheten. I nuvarande lokaler nyttjar stödenheten följande ytor:

- Två klassrum, ett uppehållsrum, ett frukost-/matrum, ett rum för hem- och konsumentkunskap, ett musikrum, ett arbetsrum för personal, ett rum för eventuell akutplacering, ett rum för elev som undervisas enskilt, ett grupprum och idrottshall på annan plats.

Samtidigt ska tilläggas att stödenhetens nuvarande lokaler är rymliga och att några av de rum de idag nyttjar skulle kunna användas i flera syften för att minska lokalutnyttjandet. Därtill nyttjas givetvis sanitetsutrymmen samt att ett mindre bibliotek inryms i ett av de rum som nämns ovan. Verksamheten har idag även tillgång till ett mötesrum.

Ekeby skola har idag 32 elever inom årskurserna F-3, fördelade i två klasser. Skolan har en lokalkapacitet för 75 elever, motsvarande tre klassrum med maximalt 25 elever i varje klass. Vidare går majoriteten av alla elever på skolan även på fritidshemmet. På Ekeby skola finns, utöver omklädningsrum och dylikt i källaren, tillgång till:

- Tre klassrum, ett personalrum, ett bibliotek, en mindre idrottssal, slöjdsal, tre större grupprum (varav ett innehåller ett kök/pentry), två mindre grupprum (med plats för 1-2 personer).

Barn- och utbildningsnämnden
Christina Stenhammar
Joel Axberg

Samtidigt finns tillgång till matsal i separat byggnad, en matsal som även nyttjas utav förskolan.

Förslag till lokalutnyttjande för Stödenheten vid eventuell placering vid Ekeby skola

I utredningen har personal ifrån Stödenheten besökt Ekeby skola och träffat personal ifrån skolan och fritidshemmet för att diskutera olika möjligheter och konsekvenser vid en flytt av Stödenheten till Ekeby skola. I samband med utredningen kring en eventuell flytt av Stödenheten till Ekeby skola har det konstaterats att övervåningen i skolbyggnaden kan tas i anspråk för Stödenhetens verksamhet. Samtidigt kvarstår vissa behov från skolan och fritidshemmet, vilket innebär att ett av de större grupprummen på övervåningen samt idrottssalen fortsatt behöver nyttjas av dessa verksamheter.

Fritidshemmet kommer dessutom att behöva tillgång till vissa ytor efter Stödenhetens ordinarie skoldag.

Utifrån detta beräknas Stödenheten ha möjlighet att disponera följande lokaler:

- Ett större grupprum/ ett halvklassrum
- Ett helklassrum
- Två mindre grupprum för 1–2 personer vardera

Stödenheten kommer även kunna använda matsalen under bestämda tider samt idrottssalen under de tider då den inte är schemalagd för annan verksamhet.

Pedagogiska konsekvenser för Ekeby skola

I framtagandet av utredningen har personal vid Ekeby skola och fritidshem tillsammans genomfört en konsekvensbeskrivning, vilken berör en eventuell flytt av Stödenheten till Ekeby skolas övervåning. De som påverkas av en eventuell flytt är personal och elever på Ekeby skola/ fritidshem.

I beskrivningen framkommer att både skola/ fritids behöver behålla ett grupprum på övervåningen, rum nr 212 samt att skolan behöver tillgång till idrottssalen 2 lektioner/ vecka. Vidare har förskolan idag tillgång till idrottssalen 1h/ vecka. Verksamheten ser också att Stödenheten behöver dela på kostnader för slitage på material i idrottshallen, t.ex. bollar mm. Vidare behöver fritids tillgång till köket på eftermiddagar efter klockan 14:00 samt på lov. Fritids behöver även behålla ett högsåp och ett översåp i köket/pentryt för t.ex. bakmateriel.

I konsekvensbeskrivningen lyfts även en oro kring framtida behov, särskilt vad som händer om Stödenheten i ett senare skede skulle behöva fler elevplatser än vad som ryms på övervåningen i Ekeby skola. Det finns en farhåga att detta kan komma att påverka Ekeby

Barn- och utbildningsnämnden
Christina Stenhammar
Joel Axberg

skolas och fritidshemmets möjligheter att fortsatt bedriva sin verksamhet på ett ändamålsenligt sätt. Det förs vidare fram i beskrivningen att det är viktigt hur information framförs till vårdnadshavare för Ekeby skola/ fritids. Ekeby skola och fritids är idag en verksamhet där det finns en hög nöjdhet bland elever och en god dialog och förtroende gentemot vårdnadshavare, vilken är viktig att bibehålla.

En tydlig konsekvens av en eventuell flytt av Stödenheten till Ekeby skola är att fritidshemmets verksamhet hänvisas till nedervåningen. Detta bedöms försämra fritidshemmets möjligheter att genomföra hela det aktivitetsutbud som idag erbjuds. Det medför också att fritidshemmet till stor del behöver bedriva verksamheten i elevernas ordinarie klassrum, något som innebär att fritidsverksamheten inte kan lämna saker och arbeten framme mellan olika dagar. Efter fritidsverksamhetens slut behöver således rummen fungera som klassrum igen utan för mycket störande moment i omgivningen.

En annan konsekvens är att skolan får mindre plats till material då fritids behöver plats för sin verksamhet.

Sammanfattningsvis är bedömningen att personalen ser flytten som genomförbar. Även om konsekvenserna medför vissa utmaningar bedöms det fortsatt vara möjligt att bedriva verksamheten med god kvalitet. Flytten kan dock innebära behov av vissa investeringar, exempelvis i form av mer ändamålsenliga förvaringslösningar och annat anpassat material.

Pedagogiska konsekvenser för stödenheten/akutskolan

I framtagandet av utredningen har även personal vid Stödenheten genomfört en konsekvensbeskrivning. Denna tar sin utgångspunkt i Stödenhetens nuvarande förutsättningar, hur förutsättningarna kan komma att bli i de tillgängliga lokalerna i Ekeby skola samt bedömda effekter av en eventuell flytt. I konsekvensbeskrivningen innefattas även att viss ombyggnation genomförs inför en eventuell flytt.

Verksamheten vid Stödenheten bedrivs i två avdelningar (avdelning röd respektive blå). Det är två olika kommungemensamma undervisningsgrupper med olika inriktningar. Vid en flytt till Ekeby skola kommer lokalytan att minskas väsentligt för Stödenheten (Se mer detaljerad beskrivning av förändring av lokalutnyttjandet för Stödenheten i bilaga 1).

Den begränsade lokalytan vid en eventuell flytt medför att det inte kommer finnas något utpekad utrymme där elever kan ha enskilda samtal med kurator/specialpedagog såväl som en lägre kapacitet för att kunna genomföra enskild undervisning med elever som har det behovet. Säkerheten för personal och elever riskerar också försämrars då möjligheterna till utrymning till avskilda och anpassade utrymmen begränsas för elever i affekt. Flexibiliteten i den sociala träningen minskar också då det inte längre kommer kunna finnas en sådan yta som alltid står möblerat i det syftet. Samtidigt erbjuder Ekeby en lugn och mer naturnära miljö som kan ge

Barn- och utbildningsnämnden
Christina Stenhammar
Joel Axberg

eleverna bättre förutsättningar för återhämtning, fokus och relationsskapande. Om stödenheten placeras vid Ekeby skola minskar också risken för att elever spontant söker sig tillbaka till gamla miljöer och relationer som kan ha bidragit till svårigheter i skolgången. Detta har visats sig vara en utmaning i Östhammar, där det är gångavstånd mellan Frösåkersskolan och Stödenheten.

Vidare kommer möjligheterna till att bedriva akutskola genom stödenheten försvinna pga brist på undervisningsytor som ger den avskildhet och flexibilitet de placeringarna kräver. Akutplaceringar har dock medfört stora utmaningar redan idag på Stödenheten, inte minst pga svårigheter med att snabbt få till skolskjuts för akutplacerade elever. Ett alternativ kan vara att i stället bygga upp samarbeten mellan högstadieskolorna och erbjuda akutskoleplacering inom ramen för dessa, i stället för att organisera det som en separat enhet. En sådan lösning medför också flexiblare möjligheter kopplat till skolskjuts. En förskjutning av uppdraget att bedriva akutskola ifrån Stödenheten till högstadieskolorna medför även en ekonomisk förskjutning av de statsbidrag Stödenheten idag erhåller för att bedriva akutskola.

Därutöver framkommer att det är viktigt med en elevkonsekvensanalys, då många av eleverna vid Stödenheten har svårt med förändringar, att byta lokal riskerar för majoriteten av eleverna bli emotionellt påfrestande. Dvs att behöva börja om på en ny plats från den trygghet som arbetats fram i nuvarande lokal. Det finns risk att närvaron hos eleverna minskar. Att dela lokaler med andra elever kan också leda till fler kontaktytor för eleverna på Stödenheten, vilket kan öka risken för konflikter.

Sammantaget framkommer att det är möjligt att placera Stödenheten vid Ekeby skola. Dock kommer det medföra att Stödenhetens kapacitet minskar och att de maximalt kan ha 9 ta emot 9 elever i Ekeby skolas lokaler. Den siffran kommer dock kunna påverkas åt båda håll beroende av elevsammansättningen och deras behov. Det medför också att Stödenheten inte längre har utrymme att fungera som akutskola. En flytt av stödenheten till Ekeby skola kräver också ombyggnation. Ombyggnationen är, trots ett minskat elevunderlag, viktigt i syfte att tillrättalägga ett mindre personalrum samt ytterligare grupprum i syfte att kunna arbeta flexibelt utifrån elevernas behov.

Skolskjuts

Det går idag redan bussar mellan Ekeby skola och Alunda/Olandsskolan, varpå bussar den vägen inte kommer medföra några ökade kostnader. Vidare har en stor del av eleverna på stödenheten idag redan beviljade taxiresor, utifrån att de kommer ifrån hela kommunen och inte alltid har antingen kapacitet eller rimliga möjligheter att ta buss till Stödenhetens

Barn- och utbildningsnämnden
Christina Stenhammar
Joel Axberg

nuvarande lokaler. Elevernas boendeplats och förmåga till att åka buss kommer också variera på Stödenheten över tid.

Bedömningen är att en flytt av Stödenheten till Ekeby skola inte har någon uppenbar risk för påtagligt ökade skolskjutskostnader. Kostnaden beror på elevsammansättningen för stunden och deras boendeort. Även om Östhammar är centralort har elever ifrån Gimo och Österby skolupptagningsområden ungefär lika nära till Ekeby skola samtidigt som elever i Alunda får en påtagligt kortare resa till Ekeby. Elever i Östhammars och Öregrunds upptagningsområden får istället en längre resa.

Ekonomiska konsekvenser och underhållsbehov

Placering av stödenheten vid Ekeby skola medför att barn- och utbildningskontoret inte längre har behov av paviljongerna vid Tomtberga och att de således kan sägas upp. Kommunens hyreskostnad för paviljongen är 1,1 miljon kr per år. Samtidigt betalar barn- och utbildningsnämnden redan full hyra för Ekeby skola, vilket inte kommer medföra någon extra kostnad.

Däremot kommer en flytt att medföra behov av en del ombyggnationer, dessa kostnader innefattar att bygga innerväggar i syfte att möjliggöra fler grupprum och personalyta för personal på stödenheten. Kostnaderna för detta är inte fullt utredda, dock kommer kostnaden vara väsentligt lägre än årshyran för paviljongerna. Liknande verksamhetsanpassningar (med tillbyggnad av innerväggar) på andra enheter har kostat mellan 100-300 tkr.

Utöver ovanstående har barn- och utbildningskontoret också fått information ifrån fastighetskontoret att Ekeby skola har stora investeringsbehov om byggnaden ska fungera för att bedriva verksamhet i på längre sikt. Renoveringsbehovet innefattar bland annat att byta ut värme och ventilationssystemet tillsammans med renovering av ytskikt och våtutrymmen. Fastighetskontoret har därutöver också mottagit ett föreläggande ifrån Miljö och hälsa kopplat till lokalernas ytskikt samt att de måste ta fram en underhållsplan. Renoveringarna är också av sådan art att det inte går att bedriva verksamhet där under tiden, vilket medför att verksamheten behöver utrymma under renoveringen. Det är även för omfattande för att hinna med under sommarlovet. Renoveringarna för skolan (förskolan exkluderad) beräknades under juni 2025 kosta mellan 20-25 miljoner. Därutöver finns även renoveringsbehov vid Ekeby förskola.

Tidsplan

I utredningen framkommer att en eventuell flytt av Stödenheten till Ekeby skola är möjlig samtidigt som det kommer medfölja en del konsekvenser. Såsom exempelvis att Stödenhetens maxkapacitet minskar samt att Stödenheten inte längre kan fungera som akutskola. Samtidigt

Barn- och utbildningsnämnden
Christina Stenhammar
Joel Axberg

skulle en sådan omplacering medföra en ekonomisk besparing, då det innebär att barn och utbildningsnämnden kan säga upp hyran av paviljongen.

Vid ett eventuellt beslut av att flytta stödenheten till Ekeby skola kan en sådan ske tidigast under andra kvartalet 2026. Beslutet behöver föregås av en facklig process samt att ett genomförande behöver ske i flera steg. Dels genom information till personal, elever och vårdnadshavare i båda verksamheterna men också att elever stegvis får bekanta sig med miljön genom studiebesök och kortare besök. Därutöver kommer det, innan en flytt, behöva genomföras en del ombyggnationer på Ekeby skola för att lokalerna ska fungera för Stödenheten. Vidare är uppsägningstiden för paviljongerna som Stödenheten nu verkar inom nio månader från uppsägningsdatum.

Prövning av barnets bästa

Ett beslut om att flytta stödenheten och placera den vid Ekeby skola kommer påverka barn/elever vid både Stödenheten och Ekeby skola. Ett sådant beslut behöver således föregås av en barnkonsekvensanalys.

GENOMFÖRANDE

☐ Utförd

Klara rader: 5/5

Datum: 2025-07-28 *Enhet:* Barn- och utbildningskontoret

Beskrivning: Vad kan en eventuell flytt av Stödenheten, från nuvarande lokaler i paviljonger i Östhammar till lokaler i Ekeby skola, innebära för elever inskrivna i verksamheten?

Deltagare: Frida Berggren, Christina Stenhammar

Övriga deltagare: Joel Axberg Anna-Karin Adler Eriksson

BARNCHECKLISTA (BEDÖMNING AV BARNS BÄSTA INFÖR BESLUT)

Länkat dokument: [https://ines.osthammar.se/ledning-och-styrning/styrande-dokument/utbildningsstod-for-policy-samt-](https://ines.osthammar.se/ledning-och-styrning/styrande-dokument/utbildningsstod-for-policy-samt-riktlinjer-for-osthammars-kommuns-arbete-och-beslut-som-paverkar-barn/)

[riktlinjer-for-osthammars-kommuns-arbete-och-beslut-som-paverkar-barn/](#)

Beskrivning av eller instruktioner för mallen: Används av rektor inför beslut för att säkerställa att barns rättigheter finns med i beslutsfattandet.

Kom i håg att ge checklistan en tydlig rubrik och beskriva själva beslutet i fältet beskrivning.

Nr	Checkpunkt/Fråga	Ja/Nej	Kommentar
	Besvara frågorna med Ja eller Nej och komplettera/beskriv i fritextrutan.		
1	Påverkar beslutet något/några barn? Kommentera varför / varför inte.	Ja	De elever som har sin dagliga verksamhet på Stödenheten påverkas delvis. Tryggheten i personalen och verksamhetens/undervisningens upplägg kommer att bestå, medan miljön i form av klassrum, matsituation, rastverksamhet förändras. En del elever kommer få närmare till skolan medan andra kommer att få längre resväg. Ekeby skola ligger mer avskild och samtliga elever kommer att behöva skolskjuts. Eftersom Stödenheten har hela kommun som upptagningsområde så åker dock de flesta elever redan buss eller taxi till skolan. Det finns i nuläget möjlighet till samarbete med närliggande skolor samt samnyttjande av sporthall och utomhusarena. Nuvarande lokaler erbjuder dessutom gott om utrymme och möjlighet att dela upp elever i olika rum. De har också en egen "matsal". De har däremot ingen skolgård eller funktionell utomhusmiljö. Rasterna tillbringas oftast inne med t.ex. kortspel eller pingis. I Ekeby skola kommer verksamheten få tillgång till mindre undervisningsyta, men istället bättre möjligheter till rörelse, utevistelse och undervisning ute. Det finns skog i närheten med möjlighet till samarbetsträning, social träning och friluftsliv. Det finns fotbollsplan och lekutrustning för de yngre eleverna. Placeringen minimerar också möjlighet för elever att avvika från skolan under skoldagen. De elever som går på Ekeby skola idag kan också komma att påverkas av beslutet. Eleverna på Stödenheten kommer att vistas i samma huskropp och nyttja samma skolgård och matsal. På Stödenheten går elever som många gånger har ett utmanande beteende och komplex social problematik. På Ekeby går idag ett 20-tal elever i F-klass upp till åk 3. Där finns ett fritids och en närliggande förskola.
2	Har barns bästa beaktats inför beslutet? Beskriv på vilket sätt.	Ja	Vuxna som arbetar med och känner eleverna har tillfrågats och tagit elevernas perspektiv. Elevernas behov av stöd och av undervisning som är strukturerad och förutsägbar har beaktats. Men också deras behov av social träning och rörelsepauser har vägts in. Se bifogad fil för inspel från personalen på Stödenheten.
3	Leder beslutet till intressekonflikter? Om ja, beskriv vilka/hur	Nej	
4	Har barn fått uttrycka sina åsikter inför beslutet? Om ja, beskriv hur/vad	Nej	Eleverna på Stödenheten har inte tillfrågats dels eftersom de är så få att det är svårt att dra slutsatser av resultatet och dels för att inte oroa dem.
5	Finns det risker (för barn) med beslutet? Om ja, beskriv riskerna och vilka insatser som görs för att minimera riskerna.	Ja	Mindre lokaler kan leda till sämre möjligheter för individuella anpassningar samt öka risken för konfrontationer eleverna emellan. Risk även för nuvarande elever på Ekeby att behöva dela lokal med elever som ofta varit utåtagerande på tidigare skolor. Det kan skapa rädsla och obehag och i värsta fall till fysiska konflikter.

Uppföljningsansvarig

Klar

☐

Klar den

Kommentar

Arbetsgivarrepresentant:

Skyddsombud:

Barnkonsekvensanalys Stödenheten

Beslutet att flytta till Ekeby skola medför dessa

Fördelar:

- Bättre utemiljö som möjliggör rastverksamhet utomhus, de har efterfrågat ex basket
- Tillgång till sporthall i nära anslutning till skolan där eleverna kan ha både idrott, rast och paus
- Färre saker som frestar dem att avvika så som affärer eller andra jämnåriga elever (Frösan och Edskolan)
- Möjlighet till socialträning och samarbete med Ekebys elever, för de elever som klarar det.

Nackdelar:

- Mindre lokaler leder till sämre möjligheter för individuella anpassningar samt ökar risken för konfrontationer eleverna emellan.
- Att dela skola med andra elever kan innebära konfrontationer med Ekebys elever
- Att dela skola med andra elever kan vara stressande för stödenhetens elever som behövt byta till stödenheten för att få en lugnare skolmiljö med färre människor omkring
- Att behöva gå ut för att nå till matsalen kommer att leda till att färre elever äter lunch, då många har svårt med förflyttningar, lunchen är viktig för eleverna då de får energi och utan lunchen orkar de inte en hel dag.
- Nackdel även för nuvarande elever på Ekeby att behöva dela lokal med elever som ofta varit utåtagerande på tidigare skolor, kan skapa rädsla och obehag. I värsta fall kan det leda till fysiska konflikter
- Svårare att skapa en helt förutsägbar miljö för Stödenhetens elever på Ekebyskola där flera elever och mer personal rör sig i lokalerna
- En kortsiktig negativ konsekvens är stressen som en förändring innebär för dessa elever

Organ	Dnr	Beslutat	Uppdrag	Ansvarig	Tidsplan	Statusbeskrivning
KF	BUN-2023-048	2023-05-24	Barn- och utbildningsnämnden har av Kommunfullmäktige blivit tilldelad tre specifika nämndmål gällande skolnärvaro, behörighet till gymnasiet samt genomströmningstid på gymnasiet. För att uppnå dessa mål ger barn- och utbildningsnämnden följande uppdrag till sektor bildning: - Utveckla och implementera ett övergripande förhållningssätt för att uppnå trygghet och studiero. - Skapa och vidareutveckla särskilda undervisningsgrupper för elever med omfattande behov av särskilt stöd. - Arbeta med riktade insatser på enheter där behov föreligger. Uppdragen ska fortlopande redovisas till barn- och utbildningsnämnden.	Kontorschef	Fortlopande rapportering vid tertialrapporter	
BUN	BUN-2024-141	2024-12-05	Barn - och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten att införa tekniska begränsningar som förhindrar att eleverna kan använda internet till annat än det som är nödvändigt för undervisningen. En delredovisning ska ske på arbetsutskottets sammanträde 2025-03-20.	Förvaltning	Delredovisning BUN AU 2025-04-24 Slutredovisning BUN AU 2025-08-21 BUN 2025-09-04	Uppdragsbeskrivning lämnad till DoP 2024-12-13
KF	Årsbudget 2025	2024-06-18	Öka andelen behöriga lärare i skolan. En kompetenshöjning i skolan där icke-utbildade resurser ersätts av lärare vilket på sikt kan ge effekt både ekonomiskt och resultatmässigt.	BUN	BUN AU 2025-06-04 BUN 2025-06-19	Inkludera Olands pilot kring ökad lärartäthet. WS rektorer 5 febr. Göra beräkningar av kostnad för förstärkning av lärare (inom befintlig budget eller budgetförstärkning). Hur kan vi locka behöriga lärare till oss? Kompetensförsörjning. Attraktiv arbetsgivare
KF	Årsbudget 2025	2024-06-18	Minska hot och våld i skolan genom stärkt ledarskap i klassrummet. Utreda och ta fram koncept för stärkt kvalitet i undervisningen och ledarskapet i klassrummet som ett led i att minska hot och våld i skolan.	BUN	Ingår som en insats i Trygghetssatsningen	Pilot Frösåkersskolan
KF	Årsbudget 2025, BUN-2025-89	2024-06-18	Undersöka förutsättningarna för en anpassad gymnasieskola i Östhammars kommun. Utreda de ekonomiska förutsättningarna för anpassad gymnasieskola i kommunal regi jämfört med externa placeringar.	BUN	BUN AU 2025-06-04 BUN 2025-06-19	Redovisat BUN 2025-06-19
BUN	BUN 2025-56	2025-04-03	Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningskontoret i uppdrag att utreda möjligheten att flytta stödenheten i Östhammar till Ekeby skola.	BoU kontoret	BUN AU 2025-08-21, BUN	BUN 2025-11-06
BUN	BUN-2025-91	2025-06-19	Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att genomföra en samlad översyn av skolorganisationen i Östhammars kommun , med särskilt fokus på: effektiv lokalanvändning i både förskola och skola, långsiktigt hållbar skolstruktur utifrån barnantal, arbetsmiljö, pedagogik och ekonomi samt särskilt prioritera situationen i Alunda	Förvaltning		
BUN	BUN-2025-89	2025-06-19	Barn- och utbildningsnämnden beslutar att utreda vidare förslaget att integrera det individuella programmet i anpassad gymnasieskola med den anpassade grundskolan och då ta hänsyn till utredningen om Gimo skolområde.	Förvaltning		Går inte att utreda innan utredning om Gimo skolområde är utrett.
BUN	BUN-2025-152	2025-11-06	Ge förvaltningen i uppdrag att genomföra en genomlysning av det administrativa arbetet inom förskola och skola. 2. Resultatet av genomlysningen ska delredovisas för arbetsutskottet den 12 februari 2026 och slutredovisas vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 9 april 2026 (arbetsutskottet den 26 mars).	Förvaltning		Delredovisning 12 febr- Slutredovisning 9 april

Barn- och utbildningsnämnden

Internkontrollplan 2026

Postadress	Besöksadress/Reg.office	Telefon	Telefax	Organisationsnummer	Bankgiro
Box 66	Stångörsgatan 10	Nat 0173-860 00	Nat 0173-175 37	212000-0290	233-1361
S-742 21 Östhammar	Östhammar	Int +46 173 860 00	Int +46 173 175 37	V.A.T. No	PlusGiro
	www.osthammar.se	kommunen@osthammar.se		SE212000029001	1 31 70-6

2 (10)

Innehållsförteckning

1	Intern kontroll.....	3
2	Nämndens egenutvärdering.....	3
3	Riskbedömning.....	4
4	Internkontrollplan.....	7
4.1	Intern kontroll.....	7

3 (10)

1 Intern kontroll

Intern kontroll är ett stöd i arbetet att förebygga, upptäcka och åtgärda fel och brister som hindrar att organisationen kan nå sina mål på ett säkert och effektivt sätt.

Enligt Kommunallagen ansvarar nämnderna för:

- Att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som fullmäktige har bestämt samt de bestämmelser i lag eller annan författning som gäller för verksamheten.
- **Att den interna kontrollen är tillräcklig** och att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt.
- Att skötseln av en kommunal angelägenhet som med stöd av 10 kap. 1 § har lämnats över till någon annan bedrivs på ett tillfredsställande sätt..

Kommunallagen 6 kap. 6 §

Kommunstyrelsen är en nämnd med en särställning. För styrelsen gäller, utöver vad som angetts ovan, även:

- Styrelsen ska leda och samordna förvaltningen av kommunens eller regionens angelägenheter och **ha uppsikt över övriga nämnders** och eventuella gemensamma nämnders **verksamhet**.

Kommunallagen 6 kap. 1 §

Kommunstyrelsen har till följd av sin uppsiktsplikt över kommunens nämnder tagit fram ett reglemente för intern kontroll. Reglementet förklarar vilket ansvar nämnderna har för sin egen interna kontroll. Denna internkontrollplan och det arbete som ska genomföras enligt denna plan är nämndens sätt att möta detta ansvar.

Utfallet av granskningsaktiviteterna återkopplas till nämnden i samband med Delårsrapport och Årsredovisning.

2 Nämndens egenutvärdering

Under hösten fick ledamöter och ersättare i nämnden en enkät där de ombads att svara på nedanstående tolv frågor. Svartalternativen var "Mycket bra", "Ganska bra", "Inte så bra" och "Inte alls bra". Svartalternativet "Mycket bra" motsvaras av sifferbetyget 3, svartalternativet "Ganska bra" motsvaras av sifferbetyget 2 och så vidare.

Nedan synliggörs nämndens genomsnittliga betyg för de tolv frågorna.

4 (10)

Hur bra anser du att nämnden och förvaltningen tillsammans arbetar med:

- 1 att ha kontroll på att verksamheten bedrivs enligt relevanta lagar, förordningar och föreskrifter?
- 2 att ha kontroll på att verksamheten bedrivs enligt interna policyer och riktlinjer?
- 3 att ta fram beslutsunderlag av god kvalitet inför beslut?
- 4 fungerande kommunikation, såväl internt som externt, såväl uppåt som nedåt som i sidled?
- 5 att motverka bedrägerier, korruption, mutor, jäv, välfärdsbrottslighet samt otillåtna bisysslor?
- 6 att skapa en arbetsmiljö som uppmuntrar rapportering av avvikelser?
- 7 att i ord och handling tydliggöra vilka förväntningar och värderingar som gäller i organisationen?
- 8 att klargöra, tilldela och begränsa ansvar och befogenheter i organisationen?
- 9 att nå uppsatta mål?
- 10 att bedriva en kostnadseffektiv verksamhet av god kvalitet?
- 11 hantering av verksamhetssystem och i dem innehållande information?
- 12 beredskap för hantering av olika samhällsstörningar?

BARN- OCH UTBILDNINGS- NÄMNDEN

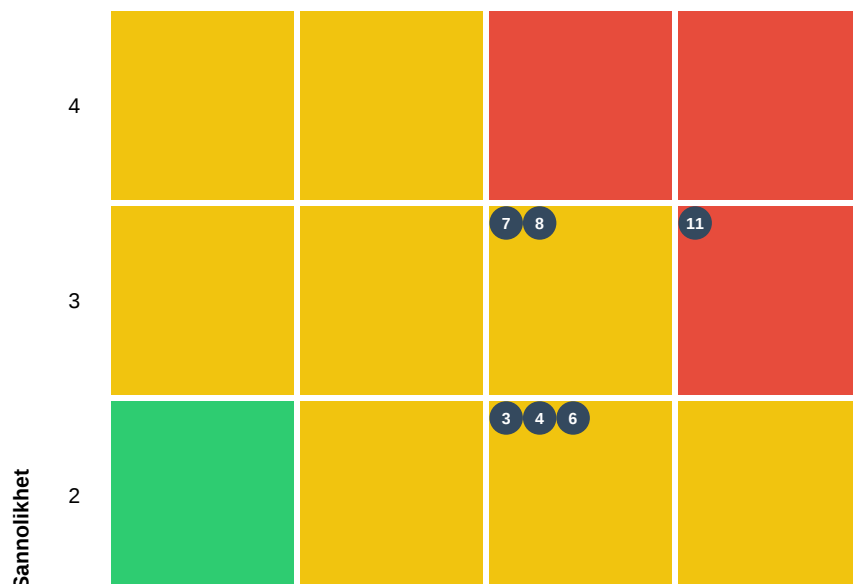
2,3
2,3
2,4
1,9
2,8
1,6
1,9
2,1
2,0
2,1
2,2
2,1

Avslutningsvis ställdes frågan huruvida granskning av inköp och upphandling ska vara ett kontrollmoment i kommande års internkontrollplan. På denna fråga svarade 88 % Ja respektive 12 % Nej varför aktiviteter mot detta område inkluderats.

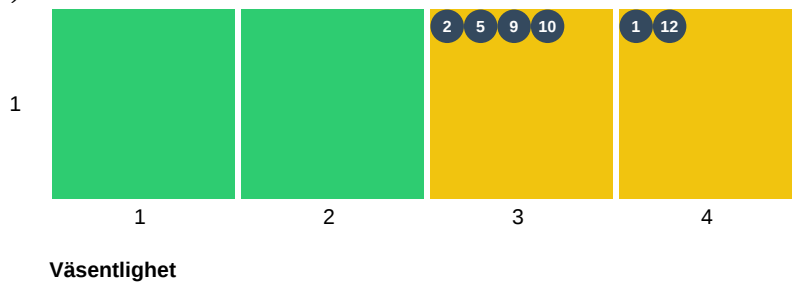
3 Riskbedömning

Med stöd av nämndens egenutvärdering så har en bedömningsgrupp risk- och väsentlighetsbedömt olika områden inom nämndens verksamhetsområde.

Sannolikhet och **Väsentlighet** har vardera blivit tilldelade ett värde mellan ett och fyra. De båda värdena har därefter multiplicerats. Detta har mynnat ut i ett riskvärde mellan ett och sexton där sexton är högst risk.



5 (10)



1 Kritisk 11 Medium Totalt: 12

Kritisk		Sannolikhet	Väsentlighet
Medium			
Låg	4	Sannolik - Det är mycket troligt att fel uppstår	Allvarlig - Är mycket betydande för de olika intressenterna
	3	Möjlig - Det finns risk för att fel uppstår	Kännbar - Uppfattas som besvärande för intressenterna
	2	Mindre sannolik - Risken att fel ska uppstå är mycket liten	Lindrig - Uppfattas som liten av intressenterna
	1	Osannolik - Risken att fel ska uppstå är praktiskt taget obefintlig	Försumbar - Är obetydlig för de olika intressenterna

Kontrollområde	Riskbeskrivning	Sannolikhet	Väsentlighet	Riskvärde
Efterlevnad av tillämpliga lagar och föreskrifter	1. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med att ha kontroll på att verksamheten bedrivs enligt relevanta lagar, förordningar och föreskrifter så kan det leda till lagbrott, juridisk process, förtroendeskada, ekonomisk skada, försening av beslut och lidande kund/brukare.	Osannolik	Allvarlig	4
Efterlevnad av tillämpliga lagar och föreskrifter	2. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med att ha kontroll på att verksamheten bedrivs enligt interna regler, policyer och beslut så kan det leda till tandlös styrning, tjänstemannastyre, uppluckring av den lokala demokratin och förtroendeskada.	Osannolik	Kännbar	3
Tillförlitlig information	3. Om nämnden/förvaltningen inför beslut inte skapar och använder information av god kvalitet så kan det leda till att nämnden fattar beslut som inte uppfyller lagkrav eller som försvårar verkställandet av beslutet. Detta kan i sin tur leda till ekonomisk skada.	Mindre sannolik	Kännbar	6

6 (10)

Kontrollområde	Riskbeskrivning	Sannolikhet	Väsentlighet	Riskvärde
Tillförlitlig information	4. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med fungerande kommunikation, såväl internt som externt, såväl uppåt som nedåt som i sidled så riskerar det att leda till missnöje hos lokalbefolkningen, ineffektiv och svårstyrd verksamhet, frustration och dålig arbetsmiljö, dubbelarbete eller uteblivet arbete.	Mindre sannolik	Kännbar	6
Kontroll avseende bedrägerier, oegentligheter, mutor och jäv	5. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med att motverka korruption, mutor och jäv så kan det leda till allvarlig förtroendskada, ekonomisk skada och felaktiga beslut, rättsprocesser och fördröjning av verkställighet.	Osannolik	Kännbar	3
Kontroll avseende bedrägerier, oegentligheter, mutor och jäv	6. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med att skapa och bibehålla en miljö som uppmuntrar till rapportering av avvikelser så kan det leda till ekonomisk skada, förtroendskada och att viktiga inspel från medarbetare och kommuninvånare går förlorade.	Mindre sannolik	Kännbar	6
Styr- och kontrollmiljö	7. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med att i ord och handling tydliggöra vilka förväntningar och värderingar som gäller i organisationen så kan det leda till ineffektivitet, att medarbetare skapar egna sanningar för vilka förväntningar/värderingar som råder, olikheter kan råda mellan olika arbetsgrupper och kunder/brukare kan bemötas olika.	Möjlig	Kännbar	9
Styr- och kontrollmiljö	8. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med att klargöra, tilldela och begränsa ansvar i organisationen så kan det leda till att beslut fattas på fel nivå, av obehöriga, vilket kan leda till negativa verksamhets- och/eller ekonomiska konsekvenser. Arbetsuppgifter kan bli ogjorda eller dubbelgjorda.	Möjlig	Kännbar	9
Ändamålsenlig och	9. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med att nå uppsatta mål så kan det leda till	Osannolik	Kännbar	3

7 (10)

Kontrollområde	Riskbeskrivning	Sannolikhet	Väsentlig het	Riskvärde
kostnadseffektiv verksamhet	tjänstemannastyre och urholkad lokaldemokrati.			
Ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet	10. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med att bedriva en kostnadseffektiv verksamhet av god kvalitet så kan det leda till att kommunen inte når de politiska mål, försämrade ekonomisk hållbarhet, missnöjda brukare, juridiska processer.	Osannolik	Kännbar	3
Kontroller av system och rutiner	11. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med hantering av verksamhetssystem och i dem innehållande information så kan det bl.a. leda till intrång, läckta personuppgifter. Har förvaltningen för många system som inte är i bruk så leder det till ekonomisk förlust. Händelser leder till att data är otillgänglig. Dubbelregistrering till följd av många verksamhetssystem (snarare än t.ex. ett mastersystem för kunduppgifter).	Möjlig	Allvarlig	12
Kontroller av system och rutiner	12. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med beredskap för hantering av olika samhällsstörningar så kan det leda till samhällsviktig verksamhet ej kan upprätthållas vid händelse.	Osannolik	Allvarlig	4

4 Internkontrollplan

De kontrollområden som av nämnden blivit bedömda som mest riskfyllda och/eller som fått högst riskvärde i förvaltningens riskbedömning har omhändertagits genom aktiviteter av förebyggande och/eller upptäckande karaktär.

4.1 Intern kontroll

Kontrollområde	Riskbeskrivning	Aktivitet	Metod
Tillförlitlig information	4. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med fungerande kommunikation, såväl internt som externt, såväl uppåt som nedåt	Förstärkt kommunikationsrutin	Befintlig rutin för extern kommunikation förstärks genom att kontorschef också i samband med möten i nämndens arbetsutskott stämmer av kommunikations-

8 (10)

Kontrollområde	Riskbeskrivning	Aktivitet	Metod
	som i sidled så riskerar det att leda till missnöje hos lokalbefolkningen, ineffektiv och svårstyrd verksamhet, frustration och dålig arbetsmiljö, dubbelarbete eller uteblivet arbete.		behov, såväl interna som externa.
Kontroll avseende bedrägerier, oegentligheter, mutor och jäv	6. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med att skapa och bibehålla en miljö som uppmuntrar till rapportering av avvikelser så kan det leda till ekonomisk skada, förtroendeskada och att viktiga inspel från medarbetare och kommuninvånare går förlorade.	Informationsmaterial om avvikelserapportering, med rutin för årlig genomgång	Barn- och utbildningskontoret tar fram ett informationsmaterial om avvikelserapportering under tertial 1. Under tertial 2 ansvarar verksamhetschef för att materialet går igenom med underställda chefer och nyckelpersoner.
Styr- och kontrollmiljö	7. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med att i ord och handling tydliggöra vilka förväntningar och värderingar som gäller i organisationen så kan det leda till ineffektivitet, att medarbetare skapar egna sanningar för vilka förväntningar/värderingar som råder, olikheter kan råda mellan olika arbetsgrupper och kunder/brukare kan bemötas olika.	Uppdrag att förtydliga chefens uppdrag	Samtliga nya chefer får i sin introduktion ta del av det förtydligade uppdraget för chef, samt får en genomgång av kommunens vision.

9 (10)

Kontrollområde	Riskbeskrivning	Aktivitet	Metod
Styr- och kontrollmiljö	8. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med att klargöra, tilldela och begränsa ansvar i organisationen så kan det leda till att beslut fattas på fel nivå, av obehöriga, vilket kan leda till negativa verksamhets- och/eller ekonomiska konsekvenser. Arbetsuppgifter kan bli ogjorda eller dubbelgjorda.	Undersökning om rektors beslutsansvar	Undersökning riktad till rektorer för att fånga upp viktiga perspektiv gällande beslut som berör skolans verksamhet. Genomförs under tertiäl 2.
Kontroller av system och rutiner	11. Om nämnden/förvaltningen inte tillräckligt väl arbetar med hantering av verksamhetssystem och i dem innehållande information så kan det bl.a. leda till intrång, läckta personuppgifter. Har förvaltningen för många system som inte är i bruk så leder det till ekonomisk förlust. Händelser leder till att data är otillgänglig. Dubbelregistrering till följd av många verksamhetssystem (snarare än t.ex. ett mastersystem för kunduppgifter).	Automatiserad behörighetshantering. Kvalitetssäkrade manuella rutiner	Barn- och utbildningskontorets ledning gör under tertiäl 1 en förtydligad beställning till IT-centrum av automatiserad hantering av användarkonton och behörigheter verksamhetssystem. Kvalitetsutvecklare ansvarar för att manuella rutiner löpande utvecklas och gås igenom med rektorer under tertiäl 3.
Inkludera området ”inköp och upphandling” i internkontroll		13. Förankring av internt styrdokument	Samtliga ledningsgrupper ska senast 31/8 2026 gå igenom innehållet i den framtagna vägledningen för upphandling och inköp.
		13. Stickprovskontroll attesterade fakturor	Senast den 31/8 2026 väljs för Barn- och

10 (10)

Kontrollområde	Riskbeskrivning	Aktivitet	Metod
			utbildningskontoret fyra slumpmässiga fakturer ut ur i ekonomisystemet. Fakturorna ska ha beslutsattesterats av chef tillhörande kontoret under årets första åtta månader. För varje faktura görs en kontroll om inköpet följt antingen kommunens riktlinjer för direktupphandling, LOU eller annan tillämplig lagstiftning samt om det inköpta har kommit kommunen tillhanda.