

# Vallonskolans ordningsregler för mellanstadiet

*Det är viktigt för mig att det går bra för dig*

## **1. Alla har rätt att trivas och känna sig trygga i skolan.**

Jag har ett vårdat språk, visar respekt och omtanke och jag utsätter ingen för psykisk eller fysisk kränkning.

Jag lämnar in min mobiltelefon vid skoldagens början.

Jag tar ansvar för min dator och mitt material och är rädd om andras och skolans saker.

Jag har inga ytterskor på mig inomhus.

## **2. Alla har rätt till arbetsro för att kunna göra sitt bästa i skolarbetet och lära sig och utvecklas så mycket som möjligt.**

Jag bidrar till arbetsron på lektioner genom att följa instruktioner från lärare och andra vuxna som arbetar på skolan.

Jag kommer i tid till lektioner och har rätt arbetsmaterial med mig. Jag sitter på anvisad plats.

## **3. Alla har rätt till en drog- och tobaksfri skola utan sånt som kan framkalla allergier.**

Jag har inte cigaretter, snus, vejp eller liknande på skolans område och jag äter inte nötter, dricker läsk eller energidryck, äter godis och använder inte parfym.

Du & Ja'  
gör  
Vallonskolan  
bra

# Vallonskolans ordningsregler för mellanstadiet

- Mellanmål hemifrån får vara smörgås, frukt eller majs-kakor, dvs **inte** godis, tuggummi, sötade drycker eller bars.
- Mellanmål får ätas i klassrummet när den vuxne godkänner det och om det inte finns läromedel på bänken.
- Vi håller oss i våra korridorer, med undantag för före första lektionen då får vi vara vid sofforna vid kiosken.
- Åk 4 och 5 får ha ytterkläder och skor i klassrummet på anvisad plats.
- Alla går ut på rast och vi går inte längre från skolan än att vi ser skolan.
- Vi leker inte med bollar i korridoren, vi springer inte inomhus och vi skojbråkar inte.
- Whiteboards och tuschpennor förvaras av läraren i ett skåp.
- Vi använder inte häftmassa eller andra ”pillgrejer” om det inte är en anpassning överenskommen med undervisande lärare.



# VAD HÄNDER OM VÅRA ORDNINGSGREGLER INTE FÖLJS?

- Upprepad tillsägelse om störande beteende kan leda till utvisning ur klassrummet (*Skollagen kap 5 § 7*) och ska då följas upp av ett samtal mellan berörd lärare och elev. Samtalet fokuserar på vad som inte fungerar, vad det kan bero på och vad som kan göras för att förändra situationen så att det inte behöver inträffa igen.
- Vid ett återkommande störande beteende under lektionen ska ämnesundervisande pedagog eller mentor kontakta elevens vårdnadshavare.
- Om problemen fortsätter ska mentor kalla till ett möte med elev och vårdnadshavare. Elevhälsan och/eller skolledare kan delta vid behov.
- Vid ett allvarigare störande beteende eller fortsatta problem ska rektor kalla till ett möte med elev, vårdnadshavare och mentor. Detta kan leda till att mentor gör en utredning av händelsen på rektors uppdrag (*Skollagen kap 5 § 9*) eller att rektor beslutar om utredning av särskilt stöd.
- Om åtgärderna i utredningen inte får önskad effekt kan rektor besluta om en skriftlig varning (*Skollagen kap 5 § 11*) eller att berörd elev:

Omplaceras inom skolenheten (*Skollagen kap 5 § 12*)

Omplaceras till annan skolenhet (*Skollagen kap 5 § 13*)

Stängs av (*Skollagen kap 5 § 14 och § 15*)

