



Lokal
skolutvecklingsplan
läsåret 2020/2021

Frösåkersskolan

Innehållsförteckning

1 Barn- och utbildningsförvaltningens vision	3
2 Lokal skolutvecklingsplan	3
3 Skolplanens fokusområden	4
4 Nämndens mål och dess koppling till kommunfullmäktiges målarbete	4
4.1 Skolan ska vara attraktiv och konkurrenskraftig.	4
4.2 Alla elever ska ha en skolgång som präglas av trygghet och hälsa.	5
4.3 Alla elever ska ha en skolgång som präglas av studiero.	5
4.4 Alla elever ska mötas av en inkluderande lärmiljö.	5
5 Lokala mål och dess koppling till prioriterade fokusområden	6
5.1 Skolan ska erbjuda alla elever en konkurrenskraftig undervisning med hög kvalitet.	6
5.2 Elever ska känna sig trygga och ha stort förtroende för vuxna i verksamheterna.	7
5.3 Alla elever ska ges förutsättningar att lyckas utifrån deras förmåga oavsett behov.	8
6 Förstelärarnas uppdrag kopplade till skolans prioriterade utvecklingsområden	9

1 Barn- och utbildningsförvaltningens vision

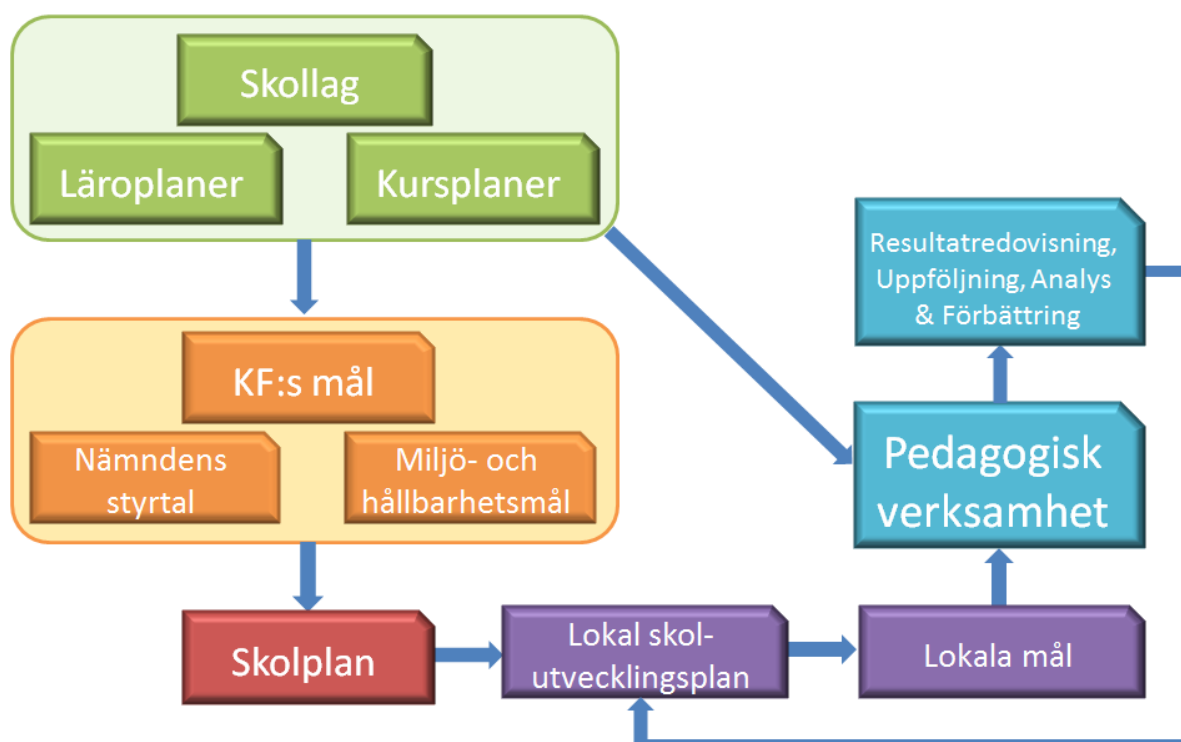
Östhammars kommun ska ha skola där varje elev ständigt möts av nya utmaningar och får det stöd som krävs för att nå sina drömmars mål. Kunskap, bildning och lust att lära ska stå i centrum. Skolan ska vara en plats där elever och lärare känner den trygghet och den studiero som krävs för att de ska lyckas.

Ordet skola i skolplanen innefattar all verksamhet, från förskola till vuxenutbildning

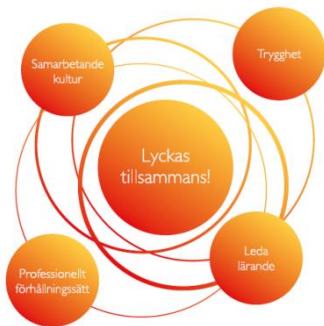
Ordet elev i skolplanen innefattar alla barn och elever i vår verksamhet, från förskola till vuxenutbildningen

2 Lokal skolutvecklingsplan

Våra skolor ska inför varje läsår utarbeta en lokal skolutvecklingsplan som har de nationella styrdokumenten, kommunfullmäktiges mål och kommunens skolplan som utgångspunkt (se styrkedja nedan). Allt i syfte att den pedagogiska verksamheten ska ge våra elever bästa möjliga förutsättningar.



3 Skolplanens fokusområden



Leda lärande

Utvecklande ledarskap
Företagsamhet
Digital kompetens

Professionellt förhållningsätt

Bemötande
Kommunikation
På vetenskaplig grund och beprövad
erfarenhet

Trygghet

Delaktighet
Social förmåga
Funktionell arbetsmiljö

Samarbetande kultur

Framgångsrikt kollegialt lärande
Samarbete
Samverkan

4 Nämndens mål och dess koppling till kommunfullmäktiges målarbete

Nedan redovisas nämndens mål och hur det är kopplat mot kommunfullmäktiges strategiska inriktningsområden.

4.1 Skolan ska vara attraktiv och konkurrenskraftig.

Kopplad till Kommunfullmäktiges strategiska inriktningsområde

En attraktiv och växande kommun

Beskrivning

Skolan ska vara förstahandsvalet för alla elever, familjer och arbetstagare.

4.2 Alla elever ska ha en skolgång som präglas av trygghet och hälsa.

Kopplad till Kommunfullmäktiges strategiska inriktningsområde

En hållbar kommun

Beskrivning

Barn och elevernas trygghet och hälsa påverkar lärandet. Att alla är trygga och trivs i skolan är en förutsättning för att inläring ska ske.

Barnen och eleverna behöver vara trygga i alla situationer och miljöer inom skolan. Tryggheten ska innefatta även måltider, korridorer, utemiljöer, lägerskolor, utflykter, studiebesök, sociala medier och praktik med mera och därmed utgör allt detta också lärandemiljön.

En otrygg miljö kan handla om allt från hur lokaler och utomhusmiljö är utformade till hur personal, barn elever behandlar varandra med respekt.

För att barn och elevers lärande och hälsa ska främjas kan skolan ge; stöd och uppskattning från pedagoger och lärare, information om vad man förväntas åstadkomma i god tid innan resultat ska redovisas, tydliga mål för vad som krävs för att få ett visst betyg, respekt och acceptans från jämnåriga, en skolmiljö som är fri från mobbing.

4.3 Alla elever ska ha en skolgång som präglas av studiero.

Kopplad till Kommunfullmäktiges strategiska inriktningsområde

En lärande kommun

Beskrivning

Klassrumsmiljön har god kvalitet om det finns ett samlat arbete med att skapa studiero som eleverna deltar i och där elever ges möjlighet att ta ansvar för att göra de uppgifter läraren har planerat och inte blir störda när de utför dessa.

Det är också viktigt att lärarna vidtar ändamålsenliga åtgärder för att skapa en lugn miljö.

4.4 Alla elever ska mötas av en inkluderande lärmiljö.

Kopplad till Kommunfullmäktiges strategiska inriktningsområde

En lärande kommun

Beskrivning

Med inkluderande lärmiljö menar vi att skolan möter alla barn och elevers behov och ser olikheter som en norm. Olika lärmiljöer erbjuds till barn och elever utefter deras behov.

Vi ser att viktiga faktorer att arbeta med är ledarskap på alla nivåer, tillit, goda relationer, stimulerande av barn och elevers motivation.

5 Lokala mål och dess koppling till prioriterade fokusområden

Styrtal kopplade till det lokala målet

Styrtal	Måltal
Elevers upplevelse av att kunna påverka skolarbetet i årskurs 9 ska öka.	70%
Elevers trygghet i årskurs 9 ska öka	
Elevers upplevelse av att kunna nå kunskapskraven i årskurs 9 ska öka.	90%
Elevers studiero i årskurs 9 ska öka.	75%
Elevers motivation i årskurs 9 ska öka.	75%
Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram	85%

5.1 Skolan ska erbjuda alla elever en konkurrenskraftig undervisning med hög kvalitet.

Det lokala målet är kopplat mot nämndens mål:

Skolan ska vara attraktiv och konkurrenskraftig.

Det lokala målet är kopplat till skolplanens fokusområde:

Leda lärande
Professionellt förhållningssätt
Samarbetande kultur

Beskrivning av det lokala målet:

Grundskolan och grundsärskolan ska arbeta på likvärdiga sätt och ha en samarbetande kultur som gör att kvaliteten i undervisning och bedömning kan mätas med skolor i närliggande kommuner.

Styrtal kopplade till det lokala målet

Styrtal	Måltal
Genomsnittliga meritvärdet för årskurserna åk 6-9	

Planerade aktiviteter för att nå målet

Aktivitet	Beskrivning
Didaktiska samtal utifrån klassrumsbesök	Skolutvecklingstimmen som innebär klassrumsbesök hos kollegor med efterföljande kollegiala samtal men också didaktiska samtal

Aktivitet	Beskrivning
	med skolledning utifrån modellen Successful Schools.

5.2 Elever ska känna sig trygga och ha stort förtroende för vuxna i verksamheterna.

Det lokala målet är kopplat mot nämndens mål:

Alla elever ska ha en skolgång som präglas av trygghet och hälsa.

Det lokala målet är kopplat till skolplanens fokusområde:

Leda lärande
 Professionellt förhållningssätt
 Trygghet
 Samarbetande kultur

Beskrivning av det lokala målet:

Alla elever i grundskolan och grundsärskolan ska känna att de kan lita på att vuxna reagerar och agerar på beteenden som missgynnar goda lärmiljöer.

Styrtal kopplade till det lokala målet

Styrtal	Måltal
Andel elever som är trygga åk F-9.	70%

Planerade aktiviteter för att nå målet

Aktivitet	Beskrivning
Öka medvetenheten om skolans värdegrund och normer	Utifrån rådande läge har vi sett ett behov av att arbeta med mer fokus på normer och värdegrund. I detta arbete kommer vår förstelärare ha uppdraget att arbeta med alla klasser på skolan. Syftet är att öka elevernas förståelse för och acceptans för varandras olikheter, samt synliggöra begränsande normer. Dessutom kommer försteläraren att leda en konferens per termin för kollegiet med fokus på hur vi ska arbeta med eleverna för att öka deras medvetenhet om normer och värdegrund. Utifrån innehållet i konferensen genomförs klassrumsbesök hos en kollega, och därefter hålls kollegiala samtal i visteslagen.
Trygghetsskapande aktiviteter	Vi anordnar vistesvisa aktiviteter, för att främja sammanhållning och trygghet inom visten,

Aktivitet	Beskrivning
	exempelvis med fadderverksamhet mellan årskurserna.
Relationstid på schemat	Alla pedagoger på Frösåkersskolan har relationstid, som utifrån elevernas behov läggs på exempelvis pedagogiska luncher, att finnas i gemensamma rastutrymmen samt övriga aktiviteter, t.ex. i idrottshallen."

5.3 Alla elever ska ges förutsättningar att lyckas utifrån deras förmåga oavsett behov.

Det lokala målet är kopplat mot nämndens mål:

Alla elever ska mötas av en inkluderande lärmiljö.

Det lokala målet är kopplat till skolplanens fokusområde:

Leda lärande
 Professionellt förhållningssätt
 Trygghet
 Samarbetande kultur

Beskrivning av det lokala målet:

Olika förhållningssätt och arbetssätt ska erbjudas till våra elever i grundskolan och grundsärskolan så att de kan få förutsättningar att nå så långt som möjligt och till det de själva vill och önskar.

Det kräver att vuxna i skolan har kunskap om hur elever lär, ledarskap och den fysiska arbetsmiljön. En lärare som behärskar sin ledarroll och har en stor kompetens har också en förmåga att möta en större mångfald av elever och kan i och med det undervisa med en större variation. När läraren redan i sin undervisning planerar för olika inlärningssätt och på ett naturligt sätt även praktiserar det för alla elever i klassen vilket i sin tur innebär att hen inte behöver anpassa sin undervisning utifrån några specifika elever med särskilda behov, det vill säga att läraren har en strukturerad och varierad undervisning.

Styrtal kopplade till det lokala målet

Styrtal	Måltal
Öka arbetet med det gemensamma arbetet med studie- och yrkesvägledning i alla ämnen	
Genomsnittliga meritvärdet för årskurserna åk 6-9	

Planerade aktiviteter för att nå målet

Aktivitet	Beskrivning
Öka elevernas och pedagogers digitala kompetens	Fokus på aktiviteter som stärker elevernas digitala kompetens med fokus på årskurs 7. Workshops med pedagogerna.
Öka och utveckla inkluderande arbetssätt	Undervisningen ska möjliggöra för alla elever att delta och utvecklas utifrån deras förutsättningar. Inkluderande arbetssätt handlar om att eleven känner tillhörighet genom att vi i stort arbetar med gemensamma strukturer och rutiner. Genom konferenser om ledarskap varje termin så planeras klassrumsbesök och där på följande kollegiala samtal. Under höstterminen handlar konferensen om hur vi möter elevernas behov i nuvarande i åk 7 samt vad vi ska tänka på att för att utvecklas som talare. Vårterminen följer på samma tema men kan även nischas mot de behov som verksamheten har.
Arbetsgrupp för SYV	Frösåkersskolan kommer under hösten starta upp en SYV-grupp på skolan där man planerar för hur man ska lyfta studie och yrkesvägledning inom varje ämne.
Följa upp och utvärdera mål tillsammans med eleverna.	Att få eleverna att bli uppmärksamma på sitt eget lärande i varje ämne. Utvärdera med eleverna och följa upp. Mentorsuppgift: Använda sig av målen som tagits fram i utvecklingssamtalen för eleverna och checka av dem några gånger under terminen.

6 Förstelärarnas uppdrag kopplade till skolans prioriterade utvecklingsområden

Uppdrag

Ett uppdrag som förstelärare innebär ett stärkt uppdrag med ökade krav på att utveckla pedagogik, undervisning, att följa med i skolforskning, att sprida kunskap och vara aktiv i det kollegiala samtalet för att utmana och stödja kollegor, både inom egen skolenhet, samt tillsammans med övriga förstelärare i kommunen.

I uppdraget ingår att vara en förebild för kollegor och att aktivt bidra till att synliggöra och utveckla pedagogiken i enlighet med egen enhets och kommunens skolutvecklingsarbete samt verka som inspiratör för kollegor och elever i Östhammars kommun.

Försteläraren ska i samråd med rektor ansvara för och driva kollegialt lärande och stötta och handleda kollegor inom tilldelat uppdrag.

Förstelärarens klassrum ska vara öppet för lektionsbesök och förväntas ha ett öppet och kritiskt förhållningssätt till sin praktik.

Försteläraren ska beskriva och kommunicera sitt arbete samt sprida goda exempel från såväl den egna verksamheten som nätverken.

Förstelärare förväntas också utvärdera och redovisa vunna erfarenheter regelbundet på en gemensam plattform. Detta är en del av kommunens kvalitetssäkring och syftar till att synliggöra förstelärarens uppdrag samt vara ett stöd för det kollegiala lärandet.

Försteläraren ska efter samråd med rektor bistå andra enheter med den egna specialistkompetensen.

Tre specialuppdrag

Fösåkersskolans tre förstelärare driver egna specifika utvecklingsområden parallellt med det generella försteläraryppdraget. Dessa områden är:

- Att särskilt driva utvecklingsarbete kring genus, normkritik och likvärdighet.
- Att särskilt driva utvecklingsarbete kring digital kompetens.
- Att särskilt driva utvecklingsarbete kring inkludering, ledning och stimulans.