

SKOLPLAN

Barn- och utbildningsförvaltningen 2017–2022



ÖSTHAMMARS
KOMMUN
– EN DEL AV ROSLAGEN



Vision

Östhammars kommun ska ha en skola¹ där varje elev² ständigt möts av nya utmaningar och får det stöd som krävs för att nå sina drömmars mål. Kunskap, bildning och lust att lära ska stå i centrum. Skolan ska vara en plats där elever och lärare känner den trygghet och den studiero som krävs för att de ska lyckas.

¹ Ordet skola i skolplanen innefattar all verksamhet, från förskola till vuxenutbildning

² Ordet elev i skolplanen innefattar alla barn och elever i vår verksamhet, från förskola till vuxenutbildningen

Lyckas tillsammans!

Östhammars kommuns skolor är i en förbättringsprocess och fortsätter att utvecklas. Tillsammans ska vi skapa goda förutsättningar för en trygg och utvecklande verksamhet, som grundar sig på alla människors lika värde och en ömsesidig respekt. Vår verksamhet ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vi vill göra skillnad för alla elever – vi vill lyckas tillsammans!



Delaktighet

Ett stort engagemang, en vilja att ta ansvar och öppenhet har varit vägledande i framtagandet av skolplanen. Elever, vårdnadshavare och personal på skolorna har tillsammans bidragit med ovärderlig kunskap och kompetens i arbetet. Skolplanen ska tillsammans med skollag, förordningar och läroplaner bidra till våra skolors utveckling.



EU:s 8 nyckelkompetenser

- Matematiskt kunnande och grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens
- Lära att lära
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer
- Digital kompetens
- Kommunikation på främmande språk
- Kommunikation på modersmålet
- Social och medborgerlig kompetens
- Initiativförmåga och företagande



Vårt viktiga uppdrag

Mötet med våra elever ska präglas av trygghet, nyfikenhet samt en hög tilltro till elevernas förmågor. Utbildningen ska främja alla elevers utveckling samt bidra till en livslång lust att lära. Elever i våra verksamheter, från förskola till vuxenutbildning, ska få möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar.

Utbildningen i Östhammars kommun ska skapa en sammanhängande helhet där elevernas mångsidiga kompetens utvecklas. Ett av skolans uppdrag är att överföra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället. Genom möten samt ett aktivt integrerings- och internationaliseringsarbete vill vi vara med och utbilda världsmedborgare.

Eleverna ska kunna orientera sig i en komplex verklighet, med ett stort informationsflöde och en snabb

förändringstakt. Vi utgår därför i vårt arbete från de åtta grundläggande nyckelkompetenser som EU har identifierat att alla barn och ungdomar behöver för att vara väl rustade i ett föränderligt samhälle.

För oss är det viktigt att ha ett systematiskt och långsiktigt fokus för skolutvecklingen. Vi arbetar systematiskt i kvalitetsarbetet för att synliggöra kvalitet och likvärdighet, vad vi gör, varför och vad det leder till. Genom att planera, följa upp, analysera, dokumentera och utveckla verksamheten kan vi skapa och dela kunskap om vad som leder till framgång.

Utifrån kunskap om vad vi i Östhammars kommuns skolor behöver utveckla och det som forskningen lyfter fram som framgångsfaktorer har vi tagit fram fyra fokusområden som gör att vi kan lyckas tillsammans: leda lärande, professionellt förhållningssätt, trygghet och samarbetande kultur.

Vi vill göra skillnad

Elevhälsa

Att trivas och må bra är viktigt för att eleverna ska kunna lära och prestera bra i skolan. Inom elevhälsan i Östhammars kommun arbetar skolsköterska, skolläkare, skolkurator, skolpsykolog, personal med specialpedagogisk kompetens och studie- och yrkesvägledare för att se till att alla elever mår bra och har en god miljö att vistas i. Elevhälsan utreder även eventuella behov av särskilt stöd, vägleder elever framåt och är en samverkans- och samarbetspartner till kommunens och landstingets stödsatser för barn och unga.

Skolbibliotek

I kommunen finns välutrustade skolbibliotek med arbetsplatser och datorer där eleverna kan arbeta både enskilt och i grupp. I biblioteken finns förutom ett stort utbud på fakta- och skönlitterära böcker, databaser, dagstidningar, faktatidningar, skrivare, scanner och spel. Biblioteken har även tillgång till inläst material.

Kommunalt aktivitetsansvar

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) hjälper elever mellan 16 och 19 år som saknar gymnasieutbildning att få utbildning eller att komma vidare mot arbetsmarknaden.

Mottagningsenhet

Östhammars Centrum för Introduktion i Skolan (ÖCIS) är en stödfunktion för grundskola och gymnasieskola med uppdrag att samordna mottagandet av nyanlända elever i åldrarna 7-19 år. I uppdraget ingår modersmålsundervisning, studiehandledning på modersmålet och att utifrån kunskaper om lagar, bestämmelser och ny forskning kompetensutveckla skolpersonal.



Skolnärvaro

I Östhammars kommun arbetar vi aktivt med skolnärvaro och har en gemensam handlingsplan. På grund- och gymnasieskolorna har vi ett digitalt verktyg för frånvarorapportering som gör det enkelt att sammanställa statistik över elevers eller grupper frånvaro och därigenom sätta in tidiga åtgärder.

I projektet *#jagmed Östhammar, Unga till utbildning och arbete* ingår elever i årskurs 8 och 9 med syfte att öka skolnärvaron i Östhammars kommun. I projektet arbetar skolorna med att säkerställa att flickor och pojkar bemöts och behandlas jämställt och likvärdigt i samband med eventuell frånvaro. De arbetar även fram standardiserade konkreta samverkansformer mellan skola och socialtjänst med syfte att stärka arbetet med de elever som har extremt hög frånvaro eller som inte är i skolan alls.

Hälsoäventyret

Hälsoäventyret är en hälsopedagogisk verksamhet som fungerar som ett komplement till skolans hälsoundervisning. Där möter grundskolans elever program med tema om kropp, sömn, stress, tobak, alkohol och kärlek. Hälsoäventyrets uppdrag är att sprida kunskap om vikten av en god hälsa och att arbeta med barn och ungdomars värderingar, attityder och handlingsmönster när det gäller ställningstagande som är av betydelse för deras hälsa. Hälsobudskapet förstärks med hjälp av spännande rekvisita i en lustfylld miljö som aktiverar elevernas olika sinnen.

Natur och teknik

Målet med NT-utvecklingen är att skapa engagemang och därigenom utveckla undervisningen inom naturvetenskap och teknik. Genom handledning och kollegialt arbete där lärare tillsammans diskuterar didaktiska frågor och olika undervisningssituationer höjer vi kvalitén. Med öppenhet kan vi kritiskt granska varandras undervisning samt ge och få återkoppling ifrån kollegor. Genom nätverk träffas vi regelbundet ifrån alla enheter och arbetslag. Alla tar sitt ansvar för bästa gemensamma resultat.



Våra verksamheter



Förskola

I Östhammars kommuns 13 förskolor lägger vi grunden till det livslånga lärandet. Barnen ges möjlighet till ett lustfyllt lärande med goda förutsättningar att utvecklas till företagsamma barn. Förskollärare och barnskötare ansvarar för att väcka barnens nyfikenhet, kreativitet och lust att lära. Vår verksamhet är rolig, trygg och lärorik.

Pedagogisk omsorg

Östhammars kommun erbjuder pedagogisk omsorg som ett alternativ till våra förskolor. Våra dagbarnvårdare arbetar enskilt i sina hem men också i grupp tillsammans med andra dagbarnvårdare vid speciella tillfällen som till exempel utflykter till lekparken, besök på bibliotek eller aktiviteter i sporthallen. Våra dagbarnvårdare har lek, rörelse och skapande i någon form varje dag i en trygg hemmiljö!

Grundskola

I Östhammars kommun har vi tolv kommunala grundskolor som ligger i ett rikt och varierat natur- och kulturlandskap. Vi har allt från större F-9 skolor till mindre landsbygdsskolor. Skolorna i Östhammars kommun är i ständig utveckling. Detta för att på så bra sätt som möjligt skapa goda förutsättningar för elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling.



Fritidshem

Fritidshemmen i Östhammars kommun erbjuder våra elever en meningsfull fritid fylld av aktiviteter som utformats utifrån elevernas ålder, behov, intressen och erfarenheter. En av fritidshemmens viktigaste uppgifter är att träna elevens sociala utveckling och vår verksamhet bygger trygga barn som sedan blir trygga vuxna. Vi ser att lärandet sker under hela dagen!

Grundsärskola

Östhammars Grundsärskola är belägen på Hammarskolan i Gimo. Där undervisas elever som har diagnosen utvecklingsstörning. I grundsärskolan läser eleverna ämnen eller ämnesområden. Grundsärskolan och grundskolan har många aktiviteter, möten och fortbildningar tillsammans vilket underlättar inkluderingen av grundsärskolans elever.

Gymnasieskola

Inom den kommunala gymnasieskolan erbjuds ett brett utbud av både högskoleförberedande program och yrkesprogram samt alla introduktionsprogram. Gymnasieskolorna satsar på samarbete med näringsliv och högskola, vilket ger eleven en modern utbildning med hög kvalitet. På alla nationella program kan eleverna individualisera, bredda och fördjupa sin utbildning utifrån sina intressen.



Vuxenutbildning

Vuxenutbildningen finns till för invånare i kommunen som vill studera på grundläggande eller gymnasial nivå. Vi erbjuder ett varierat kursutbud med flexibla lösningar som passar elevens behov. De kurser som vuxenutbildningen erbjuder kan läsas här på plats eller på distans. Om du läser en högskolekurs på någon av landets högskolor eller universitet har du dessutom möjligheten att, genom vårt Lärcentrum, skriva din tentamen här hos oss i Gimo. Vuxenutbildningen erbjuder även utbildning i svenska för invandrare (Sfi) och särskild utbildning för vuxna (Lärvux). Vi har ett utvecklat samarbete mellan näringsliv, universitet och skola. Tillsammans med företag i kommunen finns en laborativ miljö för utbildning och uthyrning som fokuserar på kraft, värme och ventilation samt styr- och reglerteknik (KVV-labb).

Kulturskolan

I Östhammars kommun har vi en avgiftsfri Kulturskola. Vi vill att Kulturskolan ska vara tillgänglig för alla barn och ungdomar i vår kommun. Kulturskolan har ett brett och varierat kursutbud i dans, drama, instrumentalundervisning, sång och studioteknik.

Genom kulturskolan vill vi föra kulturarvet vidare samtidigt som vi är en levande del av dagens kulturliv. Att få utveckla ett estetiskt uttryckssätt är viktigt och bra för både kropp och själ.





Fredrik Abrahamsson, förstelärare på Öregrunds skola, planerar en studieresa till Storbritannien tillsammans med sina elever.



ELSA

Fokusområden

Lyckas tillsammans – Leda lärande

Utvecklande ledarskap

I Östhammars kommuns skolor är vi varandras förebilder. Vi är lyhörda och visar respekt för elevers behov och har med deras tankar vid utformningen av verksamheten. Pedagogerna är våra elevers viktigaste resurs. Vi har elevers behov i centrum.

Vi har ett formativt arbetssätt där vi aktivt strävar efter en lärandekultur och ett undervisningsklimat där elever vill lära och där de får möjlighet att lära sig lära, bl.a. genom tydliga mål och kontinuerlig återkoppling kring hur de ska komma vidare.

Vi förändrar och förbättrar för att skapa utveckling. Vi har mod att prova nya idéer och mod att inse att misslyckanden leder framåt; vi provar nya vägar, tar tillvara på beprövad erfarenhet och hittar lösningar.

Företagsamhet

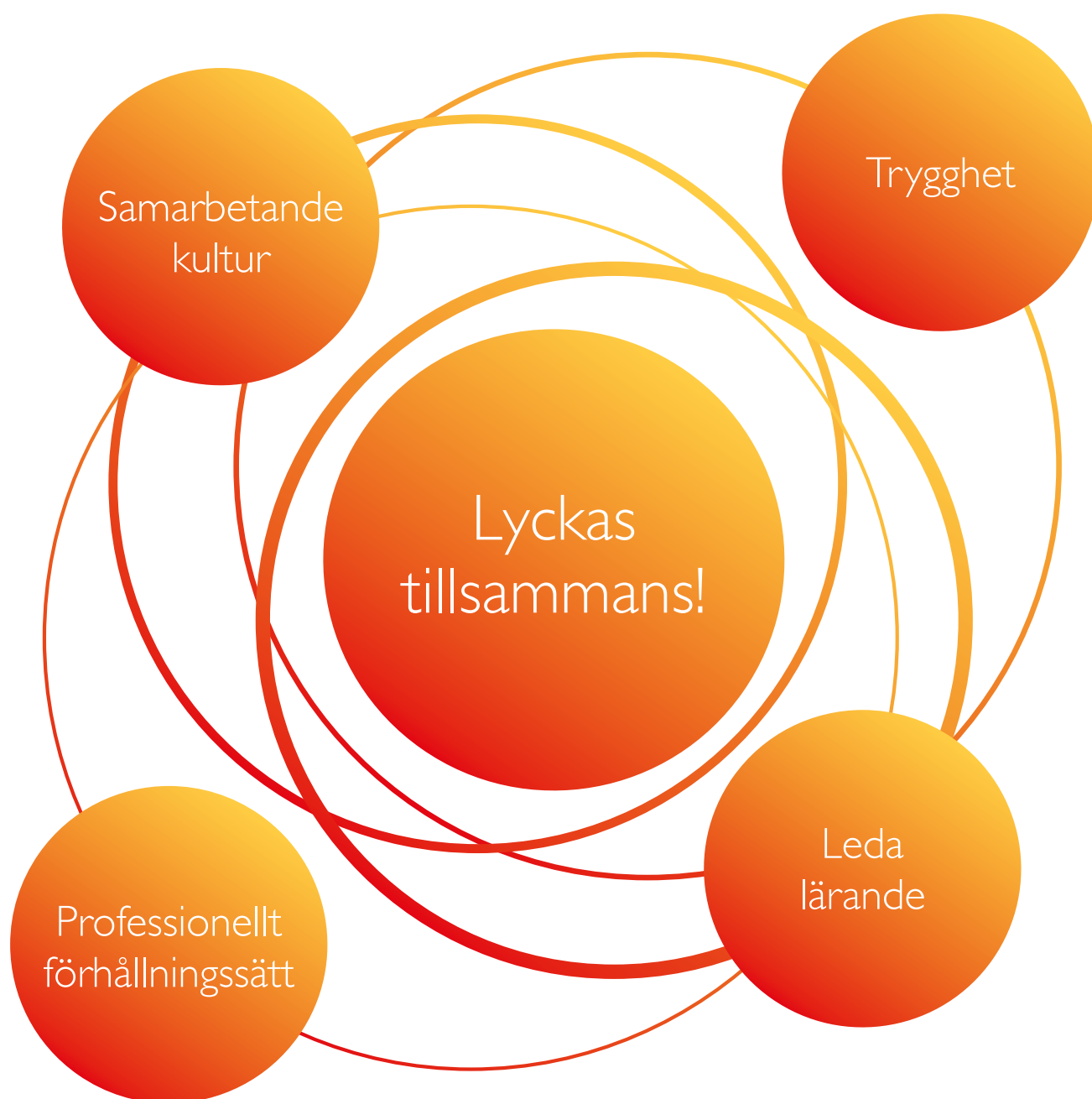
Entreprenöriellt lärande är ett undersökande arbetssätt där elever utvecklar och stimulerar kompetenser. De tar initiativ, ansvar och omsätter idéer till handling. Detta är ett lärande som naturligt samarbetar och samverkar med omvärlden. Genom att ta tillvara

elevers naturliga nyfikenhet, deras intressen och lust att lära, stimulerar vi elevers kreativitet, självtillit samt vilja att pröva egna idéer och lösa problem.

Digital kompetens

I Östhammars kommuns skolor använder vi ny teknik och nya kommunikationsmönster för att utveckla pedagogiken och göra undervisningen mer stimulerande. För oss är digital kompetens ett sätt att förbereda elever för samhällets utmaningar. Vi tar tillvara på elevers digitala kompetens och förmågor och utvecklar den för att möta framtidens behov.





Lyckas tillsammans – Professionellt förhållningssätt

Bemötande

Alla i Östhammars kommuns skolor bemöts på ett likvärdigt och respektfullt sätt. Vi har positiva och höga förväntningar på varandra. Vi vet att när det finns en förtroendefull relation mellan människor utvecklas tillit och förutsättningar skapas för ett livslångt lärande. Vi ser att engagemang och glädje skapar motivation samt uppmuntrar till nyfikenhet och kreativitet. Vi tar ansvar för att lyckas tillsammans!

Kommunikation

Vi vet att öppenhet och tydlighet är förutsättningar för en bra kommunikation och dialog. I Östhammars kommun ska information om skolors verksamheter, mål och resultat finnas tillgänglig för alla att ta del av. Vi ger elever och deras vårdnadshavare fortlöpande information om elevens utveckling. Vi kommunicerar och informerar med allt från digitala plattformar till personliga möten.

På vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Vi vet att när pedagoger får goda förutsättningar att planera, genomföra och utvärdera undervisningen med stöd av vetenskapligt underbyggda metoder samt beprövad erfarenhet, sker en positiv skolutveckling. Pedagoger och skollärare ska koppla undervisning och kompetensutveckling till den senaste forskningen om god undervisning och ledarskap i skolan.

Lyckas tillsammans – Trygghet

Delaktighet

I Östhammars kommun arbetar vi aktivt för att elever och medarbetare ska vara trygga och känna sig delaktiga i sin vardag. En delaktighet som kännetecknas av att alla i hela organisationen kan påverka beslut som rör dem själva, allt från klassråd till skolråd och arbetsplatsträffar. Vi vet att ett förebyggande arbete för att motverka att elever hamnar i utanförskap är en viktig del i att lyckas skapa trygghet och ett sammanhang för alla.



Social förmåga

Våra möten och vårt bemötande ska genomsyras av vår värdegrund: tillsammans, öppenhet, engagemang och ansvar. Vi visar att vi respekterar varandra och är lyhörda för att skapa en miljö där alla kan utvecklas efter sin förmåga. Vi vet att integration, ett relationellt förhållningssätt och ett tillåtande klimat stärker både vuxna och barn. Genom ett aktivt likabehandlingsarbete ska alla känna att våra olikheter är något som vi i Östhammars kommun ser som en stor tillgång och leder till utveckling. Vi ska vara lyhörda och visa respekt för våra elevers behov samt vara vuxna förebilder.

Funktionell arbetsmiljö

I Östhammars skolor ska arbetsmiljön för elever och vuxna vara stimulerande och funktionell. Den ska även möjliggöra olika typer av arbetssätt för individer, elevgrupper inom såväl förskola, skola och fritidsverksamhet. Vi vill att våra lokaler ska inbjuda till kreativa möten såväl som att ge en lugn miljö där arbetsro råder och eftertanke kan ske. Vi vet att elever under sina år i Östhammars skolor successivt kan ta ett större ansvar för sina studier och för sin och vår gemensamma arbetsmiljö. Våra verksamheter ska präglas av en välkomnande atmosfär för alla. En plats där vi utvecklas – tillsammans!



Lyckas tillsammans – Samarbetande kultur

Framgångsrikt kollegialt lärande

I Östhammars kommuns skolor ska det finnas en samarbetande kultur kring elevers lärande. När individer inom en organisation samarbetar, kommunicerar, lär, lyssnar och delar med sig av sina erfarenheter sker utveckling i en lärande organisation. Skolledarens roll är att skapa goda förutsättningar, ge stöd och inspirera till samarbete.

Genom att avsätta tid för kvalitativa diskussioner där elevens utveckling är i fokus investerar vi i det gemensamma lärandet. Vi vet att det sker en positiv utveckling när pedagoger tillsammans analyserar och utvärderar sin undervisning. För att utveckla samarbetet mellan förskolor och skolor har vi i Östhammars kommun skapat nätverk för kollegialt lärande.

Samarbete

För att elever i Östhammars kommuns skolor ska ges bästa möjliga förutsättningar att lyckas är det viktigt att det finns ett förtroendefullt samarbete mellan alla inblandade. När alla, såväl vårdnadshavare, pedagoger, elevhälsa

och skolledare, strävar mot samma tydliga mål så ökar chansen för elever att lyckas.

Skolan har som uppgift att hålla vårdnadshavarna informerade så att de kan följa och främja sina barns utveckling och lärande. Samarbetet mellan skola och hemmet sker på många olika sätt, genom till exempel föräldramöten, skolråd, utvecklingssamtal och spontana kontakter.

Samverkan

För att skolan i Östhammars kommun ska nå framgång behöver vi samverka med aktörer runt omkring oss. Ibland räcker skolans kompetenser inte till och då är det viktigt att vi har ett bra samarbete med samhället runt omkring oss till exempel socialtjänst, landsting och polis.

När skola samverkar med näringslivet vet vi att elever börjar tänka mer på sin framtid. De får även en bild av vilka krav som kommer ställas på dem när de lämnar skolan och en förståelse för vilka förmågor som är viktiga i arbetslivet.



Barn- och utbildningsnämndens styrtal

Utifrån kommunfullmäktiges mål och de nationella målen har Barn- och utbildningsnämnden satt sina styrtal som följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet. Mer information finns på Östhammars kommuns hemsida.





Referenslista

Hattie, John. (2012) *Synligt lärande för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur.

Skollag 2010:800. *Skollagen*. Stockholm: Sveriges Riksdag.

Skolverket. (2011). *Läroplan för förskolan, 1998*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan 2011*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2011). *Läroplan för gymnasieskolan 2011*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2012). *Läroplan för vuxenutbildningen 2012*. Stockholm: Skolverket.

Sundberg & Håkansson. (2016) *Utmärkt skolutveckling*. Stockholm: Natur & Kultur.

Sundberg & Håkansson. (2012) *Utmärkt undervisning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Timperley, Helen. (2013) *Det professionella lärandets inneboende kraft*. Studentlitteratur AB





ÖSTHAMMARS
KOMMUN
- EN DEL AV ROSLAGEN

osthammar.se