

File name: Avsnitt 4 - Branden.wav
Transcriber: ScriptMe.io
Operator: Magnus Degerman
Date of transcription: Dec 05 2023

[00:00:00:08 - 00:00:37:11]

Ulf: Hej och välkommen till östhammars kommuns poddsändning. Inblick och Ulf Andersson heter jag som arbetar som sektorschef, östhammars kommun och idag så kommer vi att beröra ett allvarligt ämne och vi kommer göra det utifrån lite olika perspektiv. Det handlar om branden i kristenlundsskolan den 9 november och. Med mig för att prata om det har jag gäster. Jag har Kristina här, jag har Jonas och jag har Marie och jag tänker att ni ska få var och en får presentera er själva och berätta vilka ni är och. Varför ni tror att jag har lurat hit er jag börjar med dig, Marie.

[00:00:38:15 - 00:00:53:17]

Marie: Ja, men absolut, Marie bergen heter jag och jag är verksamhetschef med bland annat ansvar för fastigheterna i kommunen. Och det här var ju en allvarlig händelse som hände i en fastighet så därför så blev min enhet engagerad i frågan.

[00:00:54:17 - 00:00:56:17]

Ulf: Och du kan väl bolla bolla vidare?

[00:00:57:14 - 00:00:59:13]

Marie: Jag tänker att jag bollar vidare till Kristina.

[00:01:01:08 - 00:01:05:02]

Christina: Ja, men precis kristna stenhammar heter jag och är ju barn och utbildningschef i kommunen.

[00:01:06:17 - 00:01:16:13]

Christina: Blev ju också involverad i branden, naturligtvis utifrån att verksamheten påverkas starkt när det uppstår en skolbrand så därför tänker jag att jag har blivit inbjuden här idag.

[00:01:17:09 - 00:01:20:17]

Ulf: Vi ska prata mer om det alldeles strax Kristina. Du får bolla vidare till Jonas.

[00:01:21:09 - 00:01:22:06]

Christina: Då bollar jag vidare till Jonas.

[00:01:23:04 - 00:01:33:05]

Jonas: Jonas Karlberg lindegren, biträdande enhetschef på öppenvården och jag tror att jag är

här för att prata lite om en liten del av efterarbetet, så vi var inblandade i.

[00:01:35:24 - 00:01:35:24]

Ulf: Och.

[00:01:36:22 - 00:01:50:04]

Ulf: Det är ju vi sa ju det innan här. Det är ju en allvarlig händelse som har allvarlig underton, men vi ser också att vi ska försöka avsluta lite grann på åt optimistiska hållet eller åtminstone framåtblickande hållet.

[00:01:52:06 - 00:02:06:16]

Ulf: Men vi börjar väl från början tänker jag, vad var det som hände egentligen och. Vi tar oss tillbaks till någon gång natten mellan den åttonde och 9 november är det inte så.

[00:02:08:14 - 00:02:10:03]

Ulf: Och jag skickar ut frågan till er.

[00:02:11:11 - 00:02:15:03]

Ulf: I i rummet här vad vad hur upplevde ni natten här vad var det som hände hos er.

[00:02:15:16 - 00:02:28:06]

Christina: Ja nej, men det var ju en liten speciell natt. Jag satt och förberedde. Vi skulle ha nämnd dagen därpå så jag satt och förberedde den ganska sent timmen ofta ganska liksom lite svårt att gå och lägga. Men jag tycker väldigt trivsamt och öppet sent på kvällen.

[00:02:30:08 - 00:02:41:09]

Christina: Men så släckte jag somnade ganska snabbt hade nog inte sovit så länge i ärlighetens namn och klockan var fem över halv två och så hör jag något märkligt och så känner jag något någon vibration på armen.

[00:02:42:14 - 00:02:54:24]

Christina: Titta på på min klocka, så står det Fredrik Nyman där Fredrik Nyman och så tittar jag på min telefon jaha, det står Fredrik Nyman och så blev jag orolig tänkte jag har. Jag har ringt Fredrik halv 2 så jag lägger på.

[00:02:56:11 - 00:03:17:19]

Christina: Så men konstaterar väldigt snabbt att det var ett inkommande samtal så att jag ringer och då hör jag brant. I bakgrunden och då så är det Fredrik som berättar att nu har det hänt. Nu har det hänt. Fredrik jobbar ju på på säkerhetsberedskap. Vi hade haft kontakt just runt skolbränder dagen innan, faktiskt på dagen innan.

[00:03:18:15 - 00:03:22:09]

Marie: Och han var ju tjänsteman i beredskapen den dagen eller natten.

[00:03:23:02 - 00:03:26:05]

Christina: Så då berättar han att det brinner på kristinelundsskolan.

[00:03:29:00 - 00:03:30:16]

Christina: Så så det var det första jag fick till mig.

[00:03:31:21 - 00:03:34:23]

Marie: Och sen pladdes du och jag vid vid halv 3 på natten, tror.

[00:03:35:14 - 00:04:02:10]

Christina: Jag, vi har börjat att ringa runt för att jag insåg att jag behöver sätta ihop en krisgrupp för att vi ska kunna hantera verksamheten dagen därpå. Vi behöver snabbt få ut den information till vårdnadshavare, även om inte vårdnadshavare kanske läser unikum halv 2, halv 3 på natten men känns viktigt ändå att samla ihop oss. Hur skulle vi hantera kommande skoldag så snabbt som möjligt och också få förankring i skolledning också vad?

[00:04:02:18 - 00:04:04:03]

Ulf: Var det här för veckodag? Det var en.

[00:04:05:03 - 00:04:06:08]

Christina: Mellan onsdag och torsdag.

[00:04:06:19 - 00:04:08:08]

Ulf: Onsdag eller torsdag o k förlåt precis.

[00:04:09:24 - 00:04:33:14]

Christina: Så så att det var ju angeläget som sagt våra våra fritidshem öppnar ju klockan sex på morgonen redan så. så att det är klart att det gör ju att många kliver upp tidigt och ska iväg till jobbet och. Mitt snabba beslut här som jag kände att jag behövde förankra med skolledning innan jag kunde föra ut det helt var ju att vi behöver vädja till vårdnadshavare att ha sina barn hemma.

[00:04:34:14 - 00:04:46:20]

Christina: Den här dagen, så vi får en eller 2 dagar på oss att att ja komma igång med verksamheten och jag var fast beslutsam att på måndag så ska verksamheten vara igång på något sätt.

[00:04:49:13 - 00:04:56:23]

Ulf: Och vad gjorde ni då de här första timmarna eller första första dygnet då? Vad gjorde

hur såg det?

[00:04:57:03 - 00:04:59:23]

Christina: Ut och Marie var den första jag fick tag på.

[00:05:01:02 - 00:05:07:13]

Marie: Det var det och och jag var ju lika yrvaken som du när tibbe ringde till dig.

[00:05:08:23 - 00:05:27:09]

Marie: Och och det började ju snarare en massa massa massa massa olika tankar och det som det som vi gjorde på fastighetssidan sen var ju att vi samlades tidigt på morgonen också inte riktigt lika tidigt som ni eftersom ni behövde kommunicera. Men att försöka fundera på vad. Men vad händer här? Hur stora omfattningen av branden, hur mycket av byggnaden har skadats?

[00:05:30:02 - 00:05:43:20]

Marie: Tills man förstod att det var en specifik del som var helt nerbrunnen till att det var några delar som var vattenskadade till att det var några som var rökskadade. Hur stor var omfattningen? Det var ju det som vi också behövde.

[00:05:45:22 - 00:06:07:15]

Marie: Hitta hitta en bild på och skapa så lägesbild för så vi kallar det in en en hel mängd människor i fastighetsorganisationen som hade olika kunskaper om olika delar av fastigheter för att titta på det här och vi hade ju också in en entreprenör som var uppe på platsen och jobbade stenhårt med med själva händelsen.

[00:06:10:22 - 00:06:18:02]

Marie: Så det jobbade ju vi jättemycket med på på torsdagen där få en lägesbild. Och vad är det de sakerna som vi behöver göra nu?

[00:06:19:22 - 00:06:25:06]

Marie: För att minska risken för människors liv i anslutning till byggnaderna.

[00:06:26:06 - 00:06:29:05]

Ulf: Nu ska vi säga det också, att det var ingen som skadades under den här händelsen.

[00:06:31:18 - 00:06:35:08]

Ulf: Varken ja, det var ingen alls egentligen så, och.

[00:06:36:07 - 00:06:36:21]

Ulf: Om vi om vi ska.

[00:06:38:21 - 00:06:54:20]

Ulf: Samla ihop lärdomarna utav det här eller reaktionerna som ni fick? Om vi börjar där i den änden? Vilka reaktioner fick ni möttes ni utav hos till exempel elever eller eller? Eller personal vi?

[00:06:54:23 - 00:07:07:17]

Christina: Gjorde ju så att på morgonen, så så bestämde vi ju våran krisgrupp för sektorbildning sammankallades redan vid halv 6 och då hade vi redan fått ut information i unikum om våran lösning för för dag ett.

[00:07:10:08 - 00:07:21:04]

Christina: Men, men det som känns viktigt också var att vi såg till att de som inte hade mötts som skriftlig informationen istället kunde mötas utav personal från skolan så att vi hade 2 personal från skolan.

[00:07:23:12 - 00:07:30:22]

Christina: Uppe, vilket snällund kunde ta ta hand om elever och vårdnadshavare som som kom dit och som sagt inte kände till branden då?

[00:07:32:24 - 00:07:37:18]

Christina: Just det här. Det här personliga mötet är viktigt i en sån här situation.

[00:07:39:08 - 00:07:42:18]

Christina: Och också att kunna hjälpas åt när jag kom till.

[00:07:44:10 - 00:08:06:14]

Christina: I att skolan tidigt på morgonen. Jag vet inte om kl. 6 eller halv 7 så hade samtliga rektorer i östhammarskommun i Östhammars är orternastammar slutet upp och höll på att förbereda frukost till personalen som skulle komma och det. Det var fantastiskt att se det den det den kollegiala uppslutningen verkligen.

[00:08:08:22 - 00:08:34:16]

Marie: Och det fanns ju ett oerhört driva engagemang i hela organisationen, både på skolsidan och på fastighetssidan. Vi måste. Vi måste agera och vi måste agera fort. Därför att det här kommer också vara av ett väldigt stort publikt intresse, både för allmänheten, men också såklart själv eller självklart på elever och vårdnadshavare som som är ett slag bara blev av med sin skola.

[00:08:36:22 - 00:08:38:13]

Ulf: Jonas nu är lite närmare vi oss ditt.

[00:08:41:15 - 00:08:57:05]

Ulf: Fild av expertis här, och jag tänker jag ska. Vilja föra tillbaka samtalet lite grann kring det som Kristina sa inledningsvis. Du och Fredrik hade haft samtal om skolbränder innan det här hände.

[00:08:59:08 - 00:09:02:16]

Ulf: Kan du berätta någonting om om hur ni arbetar?

[00:09:05:10 - 00:09:09:09]

Ulf: Preventivt och och och vilka lärdomar som ni drog utav det här?

[00:09:10:23 - 00:09:25:14]

Jonas: Ja alltså skolbränder är ju speciellt eller bränder är speciellt det. Nu har jag 1, 1 1 äldre erfarenhet som inte har med nuvarande jobbet och göra men som ganska mycket handlar om att alltså börja någon att elda. Då är det stor risk att man fortsätter.

[00:09:27:18 - 00:09:38:13]

Jonas: Så att jag menar det man kan göra. Det är ju att jobba i förebyggande syfte med alla såna här grejer så att inte dom här triggarserna går igång och som personer som som eldar.

[00:09:42:12 - 00:09:45:00]

Jonas: Annars så är det ju ja, det handlar som.

[00:09:46:19 - 00:09:47:06]

Jonas: Det här är svårförutsägbart.

[00:09:50:04 - 00:09:53:22]

Jonas: Och det är ganska många beteenden som är svår förutsägbara, utan det är.

[00:09:54:20 - 00:10:04:15]

Jonas: Det handlar ju ganska allmänt att jobba mycket förebyggande med att försöka få. Att vad ska vi säga ungdomar och barn även vuxna, att ha det så bra som möjligt.

[00:10:06:15 - 00:10:13:02]

Jonas: Och det. Det är inte bara ett ett arbetsansvarig, det är väl ett medmänniskoansvar som vi kanske har allihopa.

[00:10:15:20 - 00:10:21:07]

Ulf: Händer det någon speciellt i i den verksamhet som du arbetar i kopplat till just den här händelsen.

[00:10:21:21 - 00:10:31:04]

Jonas: Ja alltså, det hände ju det som brukar hända, typ på olika vägar. Att vi fick en förfrågan på torsdag eftermiddag, någon gång om vi skulle kunna.

[00:10:33:08 - 00:10:38:10]

Jonas: Sätta igång några liksom trygghetsvandringar på kvällarna då fredag och lördag och.

[00:10:40:09 - 00:11:03:06]

Jonas: Med tanke på att ja att att båda skapas läge om bilden, hur hur? Hur är det just nu efter det här? Det kan ju vara någon som vill vill elda dagen efter också. Det var inte huvudsyftet utan huvudsyftet var ju för att också se och finnas för de som de ungdomar som kanske rör sig ute kunna fånga upp dem så att vi vi.

[00:11:05:12 - 00:11:11:18]

Jonas: Drog. Jag frågade min fantastiska personal om det var några som ville ställa upp och det var snabbt så att jag hade 2 stycken.

[00:11:12:21 - 00:11:36:04]

Jonas: Som som samordnade både på fredagen och 2 andra som samordnade på lördagen då och vi fick ut det via jag tror att det gick ut via kommunens hemsida och Facebook tror jag. Jag tror inte att det kom via unicum hade varit en tanke också så det det vi fick väl ihop ett ett tiotal personer som vandrade på de 2.

[00:11:36:18 - 00:11:38:15]

Ulf: Kvällarna får höll.

[00:11:38:18 - 00:12:08:03]

Jonas: Jag på att säga lite inte mycket men men det man identifierade är väl som brukar säga vi vet väl om det att det rör sig i en del ungdomar i i frö sakersområdet där har det skolor du har du har också epa garaget du har idrottshallar och så vidare och så att men det var det det är inte så att det är alla som är ute har något otrevligt för sig utan utan.

[00:12:09:05 - 00:12:12:18]

Jonas: Det var positiva ungdomar som var glada att möta vuxna.

[00:12:15:02 - 00:12:26:02]

Ulf: Om vi tittar lite framåt då, vad är det för någonting som ni planerar i skolans verksamhet? Vad planerar fastighetsenheten och vad planerar ni i eran verksamhet? Jonas, vi börjar där.

[00:12:28:03 - 00:12:40:12]

Jonas: Inget direkt kopplat till det här med branden. Men men vi har ju ett individ och familjenämnden har ju fått ett specifikt uppdrag att prioritera förebyggande åtgärder.

[00:12:41:24 - 00:12:58:10]

Jonas: Så att jag menar det det, det får man väl fastslå när budgeten är klar, vad vad vi kan göra. Vi har önskat utökningar, fältarbetet. Vi har väldigt liten fältarbetsdel i budgeten nu och så vidare, så det är ju en del som man man önskar att det ska gå igenom.

[00:12:59:08 - 00:13:02:13]

Ulf: Och det visst finns det frivilligorganisationer som är inblandade här också.

[00:13:03:04 - 00:13:12:20]

Jonas: Eller till och från det här med nattvandring bygg vi organiserar ju har ju inte någon egen nattvandring inom kommunen utan det bygger på.

[00:13:13:16 - 00:13:42:03]

Jonas: På egna initiativ från vuxna vi hjälper till med med ordningen alltså det här att sätta det in i riksorganisation och sånt där. Men sen sen är det ett eget, ett eget ansvar för de vuxna som vill vandra på stan att göra det och lite lätt understödja oss våra fältinsatser riktar sig mot skolavslutningar och båtveckan i princip, så vi har inte någon fältarbete som är ute eller någon eller några som är ute veckovis.

[00:13:43:15 - 00:13:45:20]

Ulf: Och Kristina hos er, vad vad tänker ni kring?

[00:13:46:22 - 00:13:59:00]

Christina: Ja men dels känns ju angeläget att den lösning som vi har nu att få se till se till att den fungerar så optimalt som möjligt, både för elever men också för medarbetarna. Naturligtvis så att det det jobbar vi med på olika sätt.

[00:14:00:02 - 00:14:08:05]

Marie: Måste man ju också säga att det var ju 1, 1 1 ja det är dumt att kanske tur men det var ju en.

[00:14:10:11 - 00:14:26:05]

Marie: En märklig möjlighet som faktiskt tog till buds med att vi vi hade tomma paviljonger och och det fanns nya möbler på väg till 1 annan skola så att vi kunde utrusta de här lokalerna så att alla elever kunde vara igång open running på måndag tisdag.

[00:14:28:10 - 00:14:30:06]

Marie: Måndag? Ja det, det var ju någonting som vi.

[00:14:32:06 - 00:14:38:04]

Marie: Få kommuner förunnat att det det ligger så på bordet. Så här kändes det ju väldigt

väldigt bra.

[00:14:40:03 - 00:14:50:03]

Christina: Håller håller med om det? Nej, men för våran del annars så så blir det så att vi. Vi har ju haft ett arbetsutskott med barn och utbildningsnämnden och där har vi i alla fall utifrån arbetsutskottet.

[00:14:53:02 - 00:15:04:08]

Christina: Att att vi har kommit till 1 förslag till beslut om att vi ska utreda situationen. Det gör vi ju tillsammans med med fastighet då hur? Hur skolorganisationen ska se ut i Östhammar på kort sikt och på lång sikt.

[00:15:06:11 - 00:15:10:01]

Marie: Och vi försöker ju att säkra det som är kvar, så att man kan.

[00:15:11:07 - 00:15:41:13]

Marie: Ja, men bygga vidare på det när vi beslutar oss för vad vad som ska ska hända. Vi säkrar, vi har ju vi håller på med rivningsarbeten såklart och vi säkrar upp att grunden går att bygga på sen och att de kopplingarna mot de huskropparna som är kvar också funkar ifall man skulle bygga upp något nytt där vid sidan om, så det är den det säkerställer ju vi ifrån oss och sen så beroende på vilka vidare beslut det blir ifrån barn och utbildningsnämnden så.

[00:15:42:07 - 00:15:42:20]

Marie: Får vi se vad det blir?

[00:15:45:19 - 00:15:55:20]

Ulf: Då? Så då hade jag inga fler frågor i mitt frågebatteri. Har ni någonting som som ni ändå vill säga som jag borde ha frågat om eller som ni vill ha sagt?

[00:15:56:13 - 00:16:10:18]

Christina: Jag vet inte om du borde fråga om det, men jag vill i alla fall lägga till att jag tycker det är så som sagt så har personal varit fantastiska i det här, både ledning och personal varit helt fantastiska och det var många som det har verkligen varit ett tillsammans bearbeta på.

[00:16:11:17 - 00:16:17:19]

Christina: Många möjliga vis och också ett bevis på att vi kan arbeta ihop väldigt bra när det blir såna här skarpa lägen.

[00:16:19:23 - 00:16:36:24]

Christina: Och också vårdnadshavarna har naturligtvis också bidragit till att det här har fungerat väl. Och inte minst så är det väldigt roligt att höra att eleverna faktiskt har en del elever också uttryckt att det att det har varit roligt och att man man trivs bra där man är just

nu, även om man inte vill ha det så i förlängningen men ändå att man hittat nya nya kompisar och nya möjligheter.

[00:16:39:11 - 00:16:40:16]

Jonas: Inget ont som inte har något med sig.

[00:16:42:22 - 00:16:46:10]

Ulf: Så så vi vi kanske avslutade i dur ändå då är lite så, eller?

[00:16:47:19 - 00:17:04:14]

Marie: Ja alltså, för jag är också fantastiskt glad över den. Det snabbfotade arbetet som vi vi hade från från branden på på natten mellan onsdag och torsdag till elever i skolan på måndagen. Det är verkligen det är fantastiskt.

[00:17:06:20 - 00:17:13:24]

Ulf: Det får bli slutordet jag tackar er så mycket för att ni hade möjlighet att vara med här. Jag ska säga till dig som lyssnar att.

[00:17:15:04 - 00:17:32:09]

Ulf: Vill du fortsätta följa de här poddsändningarna så finns de på w w w punkt osthamar punkt s e snedstreck podcast och för er som likt jag har svårt att stava till podcast så kan jag säga det är bara ett d och cast med c.

[00:17:35:06 - 00:17:36:20]

Ulf: Stort tack för att ni hade möjlighet att vara med.

[00:17:37:11 - 00:17:38:01]

Jonas: Tack ska ni ha.