

Så här vill vi stödja eleverna i att följa reglerna

Vi vill ge stöd till eleverna i sin sociala utveckling där vi utgår från värdegrunden som finns beskriven i vår läroplan. I de flesta fall räcker det med att påminna om våra regler och det kan vi behöva göra vid flera tillfällen. Vi talar om att det inte är okej att göra så och bemöter eleverna utifrån ett lågaffektivt bemötande. Ibland kan vi behöva sitta ner med eleven för ett samtal för att förklara varför vi behöver den regeln. Märker vi att det behövs mer stöd vänder vi oss till vårdnadshavare för ett gemensamt samarbete.

Samarbetsstrappan

(den här modellen följer vi steg för steg tills vi känner att vi får situationen att fungera)

1. Den vuxen som ser en elev bryta mot reglerna säger till eleven och påminner om de regler vi har.
2. Klasslärare/ansvarig fritidspersonal har samtal med eleven för att ge förståelse för våra regler. Samtalet bygger på ett relationsskapande bemötande där vi vill ge eleven möjlighet att rätta till det som hänt.
3. Telefon/mejlkontakt med vårdnadshavare. Vårdnadshavare har samtal med barnet och ger en återkoppling av samtalet till mentor.
4. Klasslärare/ fritidspersonal ,vårdnadshavare och elev träffas för att tillsammans hitta lösningar för att det ska fungera bättre. En handlingsplan skrivs. Elevhälsan informeras för att ev. bidra med hjälp och stöd.
5. Skolledning/elevhälsa, vårdnadshavare och elev träffas. Handlingsplan upprättas.

