

Öregrunds- och Gräsö skolor

Komplettering till skolans ordnings- och trivselregler

Varför regler?

Alla som arbetar i skolan – elever, pedagoger och annan personal - måste tillsammans ta ansvar för att skapa en trygg och bra arbetsmiljö. Det innebär att vi alla uppträder på ett sådant sätt som vi själva vill bli bemötta på. Därför är det viktigt att alla känner till och respekterar skolans ordnings- och trivselregler. När vi hjälps åt skapar vi en trevlig och trygg arbetsmiljö med studiero där alla kan trivas, lära och utvecklas. Andan i ordningsreglerna är positiv, med tilltro till att alla kan göra positiva val i olika situationer. Ordnings- och trivselreglerna gäller för elever, pedagoger och annan personal vid skolorna.

Om man inte följer reglerna:

Konsekvenserna av att inte följa reglerna kan drabba både den regelbrytande och andra. Reglerna ska ju säkerställa att skolan är en trygg och trivsam plats för alla, så de har en förebyggande och skyddande funktion. Ett beteende som bryter mot reglerna, som negativt påverkar den enskilde och gruppen, behöver förändras, och då finns en åtgärdstrappa:

- Om man som *elev* på skolan inte följer reglerna kommer det att påtalas av en vuxen. Vidare kommer mentor ha samtal med eleven och dennes vårdnadshavare.
- Om det regelbrytande beteendet fortsätter kommer vårdnadshavare kallas till skolan för samtal med mentor och elev.
- I vissa fall kan även samtal med skolledning eller elevhälsan vara aktuellt, beroende på vilka åtgärder och vilket stöd som kan behövas för att bryta beteendet. I de fall det förekommer kränkningar kommer dessa att utredas enligt skolans rutiner.

Det finns dock situationer när de förebyggande och åtgärdande insatserna inte är tillräckliga och där skolan kan behöva använda de disciplinära åtgärder som finns i skollagen för att skapa en god studiemiljö. De ska alltså inte användas för att straffa eleverna utan tanken är att de ska leda till ett ändrat beteende så att arbetsituationen blir bättre för såväl eleven som alla andra på skolan.

De disciplinära åtgärder som regleras i skollagen och är tillämpliga är följande:

- Utvisning
- Kvarsittning
- Skriftlig varning
- Tillfällig omplacering av en elev
- Tillfällig placering av en elev vid en annan skola
- Avstängning i vissa obligatoriska skolformer
- Omhändertagande av föremål

Förtydligande av vissa ordnings- och trivselregler:

- Mobiltelefoner är tillåtna, men under ansvar från vårdnadshavare. Respektive pedagog/ annan personal avgör hanteringen vid respektive klass och/ eller lektion. På idrottslektioner samlas telefoner in av idrottsläraren.

- Huvudbonader är tillåtna under förutsättning att dessa inte stör undervisningen. Respektive pedagog/ annan personal avgör hanteringen vid respektive klass och/ eller lektion.

Richard Boman

Rektor Öregrunds- och Gräsö skolor

På skolgården

- Är vi rädda om saker och ser till att de kommer tillbaka på sin plats.
- Alla får vara med
- Har ett trevligt bemötande och använder ett vårdat språk.

I omklädningsrum

- Är vi bara när vi byter om.
- Har vi inga mobiler.
- Har ett trevligt bemötande och använder ett vårdat språk.

I farleden

- Går vi.
- Pratar i samtalston.
- Sitter vi på bänkarna.
- Plockar vi undan i båsen.
- Har ett trevligt bemötande och använder ett vårdat språk.

Tillsammans på Öregrunds- och Gräsö skolor, är vi rädda om varandra.

I klassrummet

- Passar vi tiden.
- Använder mobil i samråd med läraren.
- Är rädda om varandras saker.
- Har ett trevligt bemötande och använder ett vårdat språk.

I matsalen

- Ger vi varandra matro.
- Plockar vi undan och torkar vår plats.
- Har ett trevligt bemötande och använder ett vårdat språk.